

УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ



UNIVERSITY OF KRAGUJEVAC
MEDICAL FACULTY

**СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ
ОСНОВНИХ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА
- СТРУКОВНИ ФИЗИОТЕРАПЕУТ**

КЊИГА ПРЕДМЕТА

2006.

**Распоред предмета по семестрима и годинама студија за студијски програм
Основне струковне студије – Струковни терапеут**

| РБ | Ш | Назив предмета | С | СП | Часови активне наставе | | | | Остали часови | ЕСПБ |
|---------------------------|----|-----------------------|---|-----|------------------------|----|-----|-----|---------------|------|
| | | | | | П | В | СИР | ДОН | | |
| I СЕМЕСТАР | | | | | | | | | | |
| 1. | A1 | Анатомија | I | ОЗП | 45 | 15 | / | / | 90 | 6 |
| 2. | A2 | Хистологија | I | ОЗП | 45 | 15 | / | / | 90 | 6 |
| 3. | A3 | Физиологија | I | ОЗП | 45 | 15 | / | / | 90 | 6 |
| 4. | A4 | Биохемија | I | ОЗП | 15 | 15 | / | / | 45 | 3 |
| 5. | A5 | Клиничка пропедевтика | I | ОЗП | 15 | 15 | / | / | 45 | 3 |
| 6. | A6 | Енглески језик | I | ОЗП | 60 | / | / | / | 90 | 6 |
| Укупно часова у семестру: | | | | | 300 | | | | 450 | 30 |

| РБ | Ш | Назив предмета | С | СП | Часови активне наставе | | | | Остали часови | ЕСПБ |
|---------------------------|-------------|--|----|-----|------------------------|----|-----|-----|---------------|------|
| | | | | | П | В | СИР | ДОН | | |
| II СЕМЕСТАР | | | | | | | | | | |
| 1. | A7 | Патолошка анатомија | II | ОЗП | 30 | 30 | / | / | 90 | 6 |
| 2. | A8 | Патолошка физиологија | II | ОЗП | 45 | 15 | / | / | 90 | 6 |
| 3. | A9 | Микробиологија и имунологија | II | ОЗП | 45 | 15 | / | / | 90 | 6 |
| 4. | A10 | Здравствена нега | II | ОЗП | 15 | 15 | / | / | 45 | 3 |
| 5. | A11 | Хумана Генетика | II | ОЗП | 15 | 15 | / | / | 45 | 3 |
| 6. | A12 | Дијететика | II | ОЗП | 15 | 15 | / | / | 45 | 3 |
| 7. | АИ1/ АИ2 | Вештина комуникације са пацијентом/ Медицинска етика | II | И | 30 | / | / | / | 45 | 3 |
| Укупно часова у семестру: | | | | | 300 | | | | 450 | 30 |

РБ - редни број
 Ш - шифра предмета
 С - семестар
 СП - статус предмета
 О - обавезни предмет
 ОЗП - обавезни заједнички предмет више студијских програма
 И - изборни предмет
 П - предавања
 В - вежбе
 СИР - самостални истраживачки рад
 ДОН - други облици наставе
 СРС - самостални рад студената

| РБ | Ш | Назив предмета | С | СП | Часови активне наставе | | | | Остали часови | ЕСПБ |
|---------------------------|----|--|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|---------------|------|
| | | | | | П | В | СИР | ДОН | СРС | |
| III СЕМЕСТАР | | | | | | | | | | |
| 1. | Б6 | Клиничка биомеханика | III | О | 60 | 30 | / | / | 135 | 9 |
| 2. | Б7 | Општа физикална терапија | III | О | 45 | 15 | / | / | 90 | 6 |
| 3. | Б1 | Неурологија | III | ОЗП | 15 | 15 | / | / | 45 | 3 |
| 4. | Б8 | Ортопедија и трауматологија | III | О | 15 | 15 | / | / | 45 | 3 |
| 5. | Б2 | Здравствени менаџмент | III | ОЗП | 45 | 15 | / | / | 90 | 6 |
| 6. | Б3 | Социјална медицина и здравствено осигурање | III | ОЗП | 30 | / | / | / | 45 | 3 |
| Укупно часова у семестру: | | | | | 300 | | | | 450 | 30 |

| РБ | Ш | Назив предмета | С | СП | Часови активне наставе | | | | Остали часови | ЕСПБ |
|---------------------------|-------------|-------------------------------|----|-----|------------------------|----|-----|-----|---------------|------|
| | | | | | П | В | СИР | ДОН | СРС | |
| IV СЕМЕСТАР | | | | | | | | | | |
| 1. | Б9 | Општа кинезитерапија | IV | О | 45 | 15 | / | / | 90 | 6 |
| 2. | Б4 | Информатика у здравству | IV | ОЗП | 15 | 15 | / | / | 45 | 3 |
| 3. | Б10 | Медицинска рехабилитација I | IV | О | 45 | 30 | / | / | 115 | 7 |
| 4. | Б11 | Клиничка физикална терапија I | IV | О | 45 | 30 | / | / | 115 | 7 |
| 5. | Б5 | Економика у здравству | IV | ОЗП | 30 | 15 | / | / | 70 | 4 |
| 6. | БИ1/ БИ2 | Соматопедија/ Технике масаже | IV | И | 15 | 15 | / | / | 15 | 3 |
| Укупно часова у семестру: | | | | | 315 | | | | 450 | 30 |

РБ - редни број
Ш - шифра предмета
С - семестар
СП - статус предмета
О - обавезни предмет
ОЗП - обавезни заједнички предмет више студијских програма
И - изборни предмет
П - предавања
В - вежбе
СИР - самостални истраживачки рад
ДОН - други облици наставе
СРС - самостални рад студената

| РБ | Ш | Назив предмета | С | СП | Часови активне наставе | | | | Остали часови | ЕСПБ |
|---------------------------|-------------|--|---|----|------------------------|----|-----|-----|---------------|------|
| | | | | | П | В | СИР | ДОН | СРС | |
| V СЕМЕСТАР | | | | | | | | | | |
| 1. | В1 | Кинезитерапијске технике | V | О | 60 | 30 | / | / | 135 | 9 |
| 2. | В2 | Медицинска рехабилитација II | V | О | 60 | 30 | / | / | 135 | 9 |
| 3. | В3 | Клиничка физикална терапија II | V | О | 60 | 30 | / | / | 135 | 9 |
| 4. | ВИ1/ ВИ2 | Рехабилитација у спорту/ Медицинска психологија | V | И | 15 | 15 | / | / | 15 | 3 |
| Укупно часова у семестру: | | | | | 300 | | | | 420 | 30 |

| РБ | Ш | Назив предмета | С | СП | Часови активне наставе | | | | Остали часови | ЕСПБ |
|---------------------------|----|---|----|-----|------------------------|-----|-----|-----|---------------|------|
| | | | | | П | В | СИР | ДОН | СРС | |
| VI СЕМЕСТАР | | | | | | | | | | |
| 1. | В4 | Процена функционалне и моторичке способности у рехабилитацији | VI | О | 45 | 15 | / | / | 90 | 6 |
| 2. | В5 | Клиничке евалуационе и терапијске технике | VI | О | 90 | 150 | / | / | 210 | 15 |
| 3. | В6 | Стручна пракса | VI | О | / | 60 | / | / | 120 | 6 |
| 4. | В7 | Дипломски рад | VI | ОЗП | / | / | / | 60 | 90 | 3 |
| Укупно часова у семестру: | | | | | 300 | | | | 510 | 30 |

РБ - редни број
Ш - шифра предмета
С - семестар
СП - статус предмета
О - обавезни предмет
ОЗП - обавезни заједнички предмет више студијских програма
И - изборни предмет
П - предавања
В - вежбе
СИР - самостални истраживачки рад
ДОН - други облици наставе
СРС - самостални рад студената

| | | | | |
|---|------------------|-------------------------|-------------------------------|---|
| Студијски програм/студијски програми : ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ | | | | |
| Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ, СТУДИЈЕ ПРВОГ НИВОА | | | | |
| Назив предмета: АНАТОМИЈА | | | | |
| Статус предмета: Обавезан | | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | | | |
| Услов: Уписана прва година студија | | | | |
| Циљ предмета | | | | |
| По завршетку наставе из Анатомије од студента се очекује да буде способан да: Познаје детаље грађе и функције локомоторног система., анатомске основе мишића, тетива и лигамената., Анатомију скелета, Анатомију зглобова, Анатомију кардиоваскуларног система, Анатомију ЦНС, ПНС и вегетативног система., Анатомске основе дигестивног, генитоуринарног система, Анатомске основе респираторног система | | | | |
| Исход предмета | | | | |
| Студенти ће бити способни да: Идентификују и опишу скелетне, мишићне, неуралне, васкуларне и лимфатичке структуре, горњих и доњих екстремитета, грудног коша, абдомена, карлице, главе и врата. Идентификују и опишу органе кардиоваскуларног, респираторног и уrogenиталног система, као и органе система органа за варење. Идентификују и опишу органе чулог система. Идентификују и опишу делове централног и периферног нервног система Циљ је да студенти у потпуности схвате и савладају структурну и функционалну везу, анатомских структура и да стечено знање примене у клиничким ситуацијама | | | | |
| Садржај предмета | | | | |
| <i>Теоријска настава</i> | | | | |
| МОДУЛ 1- АНАТОМСКА НОМЕНКЛАТУРА | | | | |
| МОДУЛ 2- СИНДЕСМОЛОГИЈА | | | | |
| МОДУЛ 3- МИОЛОГИЈА | | | | |
| МОДУЛ 4- АНАТОМИЈА ПО ТОПОГРАФСКИМ СИСТЕМИМА | | | | |
| МОДУЛ 5- АНГИОЛОГИЈА И АНАТОМИЈА НЕРВНОГ СИСТЕМА | | | | |
| <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> | | | | |
| МОДУЛ 1- АНАТОМСКА НОМЕНКЛАТУРА | | | | |
| МОДУЛ 2- СИНДЕСМОЛОГИЈА | | | | |
| МОДУЛ 3- МИОЛОГИЈА | | | | |
| МОДУЛ 4- АНАТОМИЈА ПО ТОПОГРАФСКИМ СИСТЕМИМА | | | | |
| МОДУЛ 5- АНГИОЛОГИЈА И АНАТОМИЈА НЕРВНОГ СИСТЕМА | | | | |
| Литература | | | | |
| Бошковић М.С.: Анатомија, Научна књига, Београд, 2003. | | | | |
| Број часова активне наставе: | | | | Остали часови- Самостални рад студента: 90 часова |
| Предавања: 45 часова | Вежбе: 15 часова | Други облици наставе: / | Студијски истраживачки рад: / | |
| Методe извођења наставе | | | | |
| Предавања, вежбе | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | | поена |
| активност у току предавања | 10 | писмени испит | | 70 |
| практична настава | 10 | усмени испит | | |
| тестови | 10 | | | |
| колоквијум-и |  | ..... |  |  |
| семинар-и | | | | |

| | | | | |
|--|---------------------|-------------------------|-------------------------------|---|
| Студијски програм/студијски програми : ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ | | | | |
| Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ, СТУДИЈЕ ПРВОГ НИВОА | | | | |
| Назив предмета: ХИСТОЛОГИЈА | | | | |
| Статус предмета: Обавезан | | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | | | |
| Услов: Уписана прва година студија | | | | |
| Циљ предмета Упознавање студента са фундаменталним и практичним знањима у области цитологије и опште хистолошке грађе хуманих ткива и органа | | | | |
| Исход предмета Студенти ће се током наставе упознати са основама грађе нормалне ћелије као и фундаменталним карактеристикама хистолошке грађе ткива и органа. Посебно ће бити оспособљени за практични рад на изради хистолошких пресека иразумевање утицаја грађе хуманих органа на њихову функцију и поремећаје исте. | | | | |
| Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> МОДУЛ 1- ХИСТОЛОШКА ГРАЂА ТКИВА-ЦИТОЛОГИЈА МОДУЛ 2 – ДИГЕСТИВНИ СИСТЕМ МОДУЛ 3 – КАРДИОРЕСПИРАТОРНИ СИСТЕМ МОДУЛ 4 – УРОГЕНИТАЛНИ СИСТЕМ МОДУЛ 5 – НЕРВНИ СИСТЕМ И ЧУЛА <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> МОДУЛ 1- ХИСТОЛОШКА ГРАЂА ТКИВА-ЦИТОЛОГИЈА МОДУЛ 2 – ДИГЕСТИВНИ СИСТЕМ МОДУЛ 3 – КАРДИОРЕСПИРАТОРНИ СИСТЕМ МОДУЛ 4 – УРОГЕНИТАЛНИ СИСТЕМ МОДУЛ 5 – НЕРВНИ СИСТЕМ И ЧУЛА | | | | |
| Литература: 1. Анђелковић З. и сар:»Ћелија и ткива», Бонафидес, Ниш, 2001 2. Анђелковић З. и сар:»Хистолошка грађа органа», Бонафидес, Ниш, 2004 | | | | |
| Број часова активне наставе: | | | | Остали часови- Самостални рад студента: 90 часова |
| Предавања: 45 часова | Вежбе: 15 часова | Други облици наставе: / | Студијски истраживачки рад: / | |
| Методе извођења наставе Предавања, вежбе | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | | поена |
| активност у току предавања | 10 | писмени испит | | 10 |
| практична настава | 10 | усмени испит | | 50 |
| тестови | 20 | | | |
| колоквијум-и |  | ..... |  |  |
| семинар-и | | | | |

| | | | | |
|---|------------------|-------------------------|-------------------------------|---|
| Студијски програм/студијски програми : ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ | | | | |
| Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ, СТУДИЈЕ ПРВОГ НИВОА | | | | |
| Назив предмета: ФИЗИОЛОГИЈА | | | | |
| Статус предмета: Обавезан | | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | | | |
| Услов: Уписана прва година студија | | | | |
| Циљ предмета | | | | |
| Упознавање студента са фундаменталним и практичним знањима у области медицинске физиологије | | | | |
| Исход предмета | | | | |
| Студенти ће током наставе се овладати предвиђеним знањима, вештинама и ставовима из области медицинске физиологије. | | | | |
| Садржај предмета | | | | |
| <i>Теоријска настава</i> | | | | |
| МОДУЛ 1- МЕМБРАНСКИ ПОТЕНЦИЈАЛИ | | | | |
| МОДУЛ 2- КАРДИОВАСКУЛАРНИ СИСТЕМ | | | | |
| МОДУЛ 3 - ФИЗИОЛОГИЈА РЕСПИРАТОРНОГ, ГАСТРОИНТЕСТИНАЛНОГ И НЕФРОЛОШКОГ СИСТЕМА | | | | |
| МОДУЛ 4 - ФИЗИОЛОГИЈА НЕРВНОГ СИСТЕМА | | | | |
| МОДУЛ 5- ФИЗИОЛОГИЈА ЧУЛА | | | | |
| <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> | | | | |
| МОДУЛ 1- МЕМБРАНСКИ ПОТЕНЦИЈАЛИ | | | | |
| МОДУЛ 2- КАРДИОВАСКУЛАРНИ СИСТЕМ | | | | |
| МОДУЛ 3 - ФИЗИОЛОГИЈА РЕСПИРАТОРНОГ, ГАСТРОИНТЕСТИНАЛНОГ И НЕФРОЛОШКОГ СИСТЕМА | | | | |
| МОДУЛ 4 - ФИЗИОЛОГИЈА НЕРВНОГ СИСТЕМА | | | | |
| МОДУЛ 5- ФИЗИОЛОГИЈА ЧУЛА | | | | |
| Литература: | | | | |
| 1. Guyton AC, Hall JE. Медицинска физиологија. Савремена администрација (десето издање), Београд 2003. | | | | |
| 2. Росић М, Росић Г, и сар. Збирка тест питања из физиологије. Медицински факултет Крагујевац, Крагујевац 2004. | | | | |
| Број часова активне наставе: | | | | Остали часови- Самостални рад студента: 90 часова |
| Предавања: 45 часова | Вежбе: 15 часова | Други облици наставе: / | Студијски истраживачки рад: / | |
| Методе извођења наставе | | | | |
| Предавања, вежбе | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | | поена |
| активност у току предавања | 20 | писмени испит | | 60 |
| практична настава | 20 | усмени испит | | |
| тестови | | | | |
| колоквијум-и |  | ..... |  |  |
| семинар-и | | | | |

| | | | | |
|---|---------------------|-------------------------|-------------------------------|---|
| Студијски програм/студијски програми : ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ | | | | |
| Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ, СТУДИЈЕ ПРВОГ НИВОА | | | | |
| Назив предмета: БИОХЕМИЈА | | | | |
| Статус предмета: Обавезан | | | | |
| Број ЕСПБ: 3 | | | | |
| Услов: Уписана прва година студија | | | | |
| Циљ предмета | | | | |
| Упознавање студента са фундаменталним и примењеним знањима у области опште биохемије човека. | | | | |
| Исход предмета | | | | |
| Студенти ће током наставе се упознати са основама биохемије и стећи основна знања која ће им омогућити да клиничке предмете могу лакше разумети. Посебно ће бити оспособљени за разумевање Оксидо-редукционих процеса у организму, једињења богата енергијом, слободних радикалиа, потрошњу и енергетски биланс код физичке активности и у процесу кинезитерапијских поступака. | | | | |
| Садржај предмета | | | | |
| <i>Теоријска настава</i> | | | | |
| МОДУЛ 1. БИОЕНЕРГЕТИКА БИОХЕМИЈСКИХ ПРОЦЕСА. | | | | |
| МОДУЛ 2. МЕТАБОЛИЗАМ И ФУНКЦИЈА ДНК. | | | | |
| МОДУЛ 3. МЕТАБОЛИЗАМ ВИТАМИНА, МИНЕРАЛА И ВОДЕ. | | | | |
| МОДУЛ 4. ПОЈАМ ХОРМОНА, ПОДЕЛА ХОРМОНА И ЦИЛЈНА ТКИВА ЗА ДЕЛОВАЊЕ ХОРМОНА. | | | | |
| МОДУЛ 5. РЕГУЛАЦИОНИ МЕХАНИЗМИ У ИНТЕРМЕДИЈЕРНОМ МЕТАБОЛИЗМУ. | | | | |
| <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> | | | | |
| МОДУЛ 1. БИОЕНЕРГЕТИКА БИОХЕМИЈСКИХ ПРОЦЕСА. | | | | |
| МОДУЛ 2. МЕТАБОЛИЗАМ И ФУНКЦИЈА ДНК. | | | | |
| МОДУЛ 3. МЕТАБОЛИЗАМ ВИТАМИНА, МИНЕРАЛА И ВОДЕ. | | | | |
| МОДУЛ 4. ПОЈАМ ХОРМОНА, ПОДЕЛА ХОРМОНА И ЦИЛЈНА ТКИВА ЗА ДЕЛОВАЊЕ ХОРМОНА. | | | | |
| МОДУЛ 5. РЕГУЛАЦИОНИ МЕХАНИЗМИ У ИНТЕРМЕДИЈЕРНОМ МЕТАБОЛИЗМУ. | | | | |
| Литература: | | | | |
| 1. Кораћевић и сар.: Биохемија. Београд : Савремена администрација, 2003 | | | | |
| Број часова активне наставе: | | | | Остали часови- Самостални рад студента: 45 часова |
| Предавања: 15 часова | Вежбе: 15 часова | Други облици наставе: / | Студијски истраживачки рад: / | |
| Методe извођења наставе | | | | |
| Предавања, вежбе | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | | поена |
| активност у току предавања | 20 | писмени испит | | 60 |
| практична настава | 20 | усмени испит | | |
| тестови | | | | |
| колоквијум-и |  | ..... |  |  |
| семинар-и | | | | |

| | | | | |
|--|------------------|-------------------------|-------------------------------|---|
| Студијски програм/студијски програми : ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ | | | | |
| Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ, СТУДИЈЕ ПРВОГ НИВОА | | | | |
| Назив предмета: КЛИНИЧКА ПРОПЕДЕВТИКА | | | | |
| Статус предмета: Обавезан | | | | |
| Број ЕСПБ: 3 | | | | |
| Услов: Уписана прва година студија | | | | |
| Циљ предмета | | | | |
| Студенти треба а се упознају са појмом здравља и болести., начином узимања анамнезе, методологијом прикупљања података о симптомима и току обољења, редоследу и начину узимања релеватних клиничких параметара. Посебно треба да студенти се упознају са начином приступа болеснику и евалуацијом болесника. У физиотеапији посебни акценат треба да буде на основним органима везаним за локомоцију: локомоторни систем, кардиореспираторни систем и систем централног периферног моторног неурона. | | | | |
| Исход предмета | | | | |
| Стечено знање из проедевтике омогућиће студентима правилан приступ и евалуацију обољења, како би лакше поставили оптимални програм оспособљавања инвалидних лица. Такође је значајно да студенти стичу способност превентивних мера у будућем физиотерапеутском позиву. | | | | |
| Садржај предмета | | | | |
| <i>Теоријска настава</i> | | | | |
| МОДУЛ 1- ПРОПЕДЕВТИКА КАО МЕДИЦИНСКА ДИСЦИПЛИНА | | | | |
| МОДУЛ 2- ОПШТА ИНСПЕКЦИЈА | | | | |
| МОДУЛ 3- ИНСПЕКЦИЈА И ПРЕГЛЕД КАРДИОРЕСПИРАТОРНИХ, ДИГЕСТИВНИХ И ХЕМАТОЛОШКИХ БОЛЕСНИКА | | | | |
| МОДУЛ 4- ИНСПЕКЦИЈА И ПРЕГЛЕД ЕНДОКРИНОЛОШКИХ И НЕФРОЛОШКИХ БОЛЕСНИКА | | | | |
| МОДУЛ 5- ИНСПЕКЦИЈА И ПРЕГЛЕД РЕУМАТОЛОШКИХ БОЛЕСНИКА И БОЛЕСНИКА СА ОШТЕЋЕЊЕМ ПЕРИФЕРНЕ ЦИРКУЛАЦИЈЕ | | | | |
| <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> | | | | |
| МОДУЛ 1- ПРОПЕДЕВТИКА КАО МЕДИЦИНСКА ДИСЦИПЛИНА | | | | |
| МОДУЛ 2- ОПШТА ИНСПЕКЦИЈА | | | | |
| МОДУЛ 3- ИНСПЕКЦИЈА И ПРЕГЛЕД КАРДИОРЕСПИРАТОРНИХ, ДИГЕСТИВНИХ И ХЕМАТОЛОШКИХ БОЛЕСНИКА | | | | |
| МОДУЛ 4- ИНСПЕКЦИЈА И ПРЕГЛЕД ЕНДОКРИНОЛОШКИХ И НЕФРОЛОШКИХ БОЛЕСНИКА | | | | |
| МОДУЛ 5- ИНСПЕКЦИЈА И ПРЕГЛЕД РЕУМАТОЛОШКИХ БОЛЕСНИКА И БОЛЕСНИКА СА ОШТЕЋЕЊЕМ ПЕРИФЕРНЕ ЦИРКУЛАЦИЈЕ | | | | |
| ЛИТЕРАТУРА: | | | | |
| 1. Манојловић Д. Интерна медицина, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд 2003 | | | | |
| 2. Поскурица М. Хитна стања у медицини. Медицински факултет Крагујевац. 2006 | | | | |
| Број часова активне наставе: | | | | Остали часови- Самостални рад студента: 45 часова |
| Предавања: 15 часова | Вежбе: 15 часова | Други облици наставе: / | Студијски истраживачки рад: / | |
| Методe извођења наставе | | | | |
| Предавања, вежбе | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | | поена |
| активност у току предавања | 10 | писмени испит | | |
| практична настава | 20 | усмени испит | | 60 |
| тестови | 10 | | | |
| колоквијум-и |  | ..... |  |  |
| семинар-и | | | | |

| | | | | |
|---|--------------|-------------------------|-------------------------------|---|
| Студијски програм/студијски програми : ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ | | | | |
| Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ, СТУДИЈЕ ПРВОГ НИВОА | | | | |
| Назив предмета: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК | | | | |
| Статус предмета: Обавезан | | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | | | |
| Услов: Уписана прва година студија | | | | |
| Циљ предмета | | | | |
| Омогућити студентима да утврде и прошире претходно стечена знања и фонд речи енглеског језика као и да упознају основне концепте делатности којом ће се бавити. Оспособити студенте да самостално користе стручну литературу на енглеском језику и да савладају основне технике превођења. Омогућити студентима да развију и усаврше говорну вештину на енглеском језику. | | | | |
| Исход предмета | | | | |
| Студенти ће упознати адекватну и правилну употребу опште и стручне терминологије на енглеском језику и стећи знања различитих граматичких појмова и структура. Упознаће вештину комуникације на енглеском језику и технике превођења са и на енглески језик | | | | |
| Садржај предмета | | | | |
| <i>Теоријска настава</i> | | | | |
| МОДУЛ 1- MEDICINE AS A SCIENCE | | | | |
| МОДУЛ 2- ANATOMY | | | | |
| МОДУЛ 3- GENERAL SURGERY | | | | |
| МОДУЛ 4- HEART AND LUNG FUNCTION DISEASE | | | | |
| МОДУЛ 5- THE ENDOCRINE SISTEM | | | | |
| МОДУЛ 6- THE NERVOUS SISTEM | | | | |
| <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> | | | | |
| МОДУЛ 1- MEDICINE AS A SCIENCE | | | | |
| МОДУЛ 2- ANATOMY | | | | |
| МОДУЛ 3- GENERAL SURGERY | | | | |
| МОДУЛ 4- HEART AND LUNG FUNCTION DISEASE | | | | |
| МОДУЛ 5- THE ENDOCRINE SISTEM | | | | |
| МОДУЛ 6- THE NERVOUS SISTEM | | | | |
| Литература | | | | |
| 1. Лазић Д. English for Students of Medicine.. Kragujevac: Medicinski fakultet, 2003. | | | | |
| 3. Поповић Љ., Мирић В Граматика енглеског језика са вежбањима. Научна књига, Београд, 1998. | | | | |
| Број часова активне наставе: | | | | Остали часови- Самостални рад студента: 90 часова |
| Предавања: 60 часова | Вежбе: / | Други облици наставе: / | Студијски истраживачки рад: / | |
| Методe извођења наставе | | | | |
| Предавања, вежбе | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | | поена |
| активност у току предавања | 20 | писмени испит | | 20 |
| практична настава | | усмени испит | | 40 |
| тестови | 20 | | | |
| колоквијум-и |  | ..... |  |  |
| семинар-и | | | | |

| | | | | |
|---|--------------|-------------------------|-------------------------------|---|
| Студијски програм/студијски програми : ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ | | | | |
| Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ, СТУДИЈЕ ПРВОГ НИВОА | | | | |
| Назив предмета: ПАТОЛОШКА АНАТОМИЈА | | | | |
| Статус предмета: Обавезан | | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | | | |
| Услов: Уписана прва година студија | | | | |
| Циљ предмета СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О ОСНОВНИМ МОРФО-ФУНКЦИОНАЛНИМ КАРАКТЕРИСТИКАМА ДРГЕНЕРАТИВНИХ, ЗАПАЊЕНСКИХ И ТУМОРСКИХ БОЛЕСТИ, КАО И УПОЗНАВАЊЕ СТУДЕНТА СА РАЗЛИЧИТИМ МАКРО- И МИКРОМОРФОЛОШКИМ ДИЈАГНОСТИЧКИМ ТЕХНИКАМА | | | | |
| Исход предмета Студент ће се током наставе упознати са морфолошком експресијом различитих патолошких процеса у организму што ће му омогућити боље разумевање функционалних поремећаја, а самим тим и лакше праћење клиничких предмета. Поред наведеног студент ће научити основне принципе биопсијске, цитодијагностике и имуноцитохемијске дијагностике и при томе ће бити едукован за самостално обављање припреме биопсијских и цитолошких препарата за различите хистолошке, хистохемијске и цитохемијске микроморфолошке анализе. | | | | |
| Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> МОДУЛ 1- УВОД У ПАТОЛОГИЈУ МОДУЛ 2- ДИСТРОФИЈСКИ ПРОЦЕСИ МОДУЛ 3. ТУМОРИ И ЗАПАЉЕЊА МОДУЛ 4. СИСТЕМСКИ ПАТОАНАТОМСКИ ПРОЦЕСИ МОДУЛ 5- ЛИМФОГЕНИ И НЕРВНИ СИСТЕМ <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> МОДУЛ 1- УВОД У ПАТОЛОГИЈУ МОДУЛ 2- ДИСТРОФИЈСКИ ПРОЦЕСИ МОДУЛ 3. ТУМОРИ И ЗАПАЉЕЊА МОДУЛ 4. СИСТЕМСКИ ПАТОАНАТОМСКИ ПРОЦЕСИ МОДУЛ 5- ЛИМФОГЕНИ И НЕРВНИ СИСТЕМ | | | | |
| Литература: 1. Катић В и сар. Општа Патологија, Просвета, Ниш, 1998. | | | | |
| Број часова активне наставе: | | | | Остали часови- Самостални рад студента: 90 часова |
| Предавања: 30 часова | Вежбе: 30 | Други облици наставе: / | Студијски истраживачки рад: / | |
| Методe извођења наставе Предавања, вежбе | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | | поена |
| активност у току предавања | 10 | писмени испит | | 60 |
| практична настава | 10 | усмени испит | | |
| тестови | 20 | | | |
| колоквијум-и |  | ..... |  |  |
| семинар-и | | | | |

| | | | | |
|--|--------------|-------------------------|-------------------------------|---|
| Студијски програм/студијски програми : ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ | | | | |
| Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ, СТУДИЈЕ ПРВОГ НИВОА | | | | |
| Назив предмета: ПАТОЛОШКА ФИЗИОЛОГИЈА | | | | |
| Статус предмета: Обавезан | | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | | | |
| Услов: Уписана прва година студија | | | | |
| Циљ предмета Упознавање студента са фундаменталним и практичним знањима у области опште и специјалне патолошке физиологије. | | | | |
| Исход предмета Студенти ће током наставе упознати са етиолошким факторима, механизмима њиховог дејства на организам човека и стећи основна знања о патогенези поремећаја функције појединих органа и органских система. | | | | |
| Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> МОДУЛ 1- ЕТИОЛОШКИ ФАКТОРИ МОДУЛ 2 – ИМУНСКИ ПОРЕМЕЋАЛИ МОДУЛ 3 – ВОДА, ЕЛЕКТРОЛИТИ И АЦИДОБАЗНА РАВНОТЕЖА МОДУЛ 4 – ПАТОФИЗИОЛОШКИ ПРОЦЕСИ ПО СИСТЕМИМА МОДУЛ 5 – ЕНДОКРИНИ СИСТЕМ И НЕРВНИ СИСТЕМ <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> МОДУЛ 1- ЕТИОЛОШКИ ФАКТОРИ МОДУЛ 2 – ИМУНСКИ ПОРЕМЕЋАЛИ МОДУЛ 3 – ВОДА, ЕЛЕКТРОЛИТИ И АЦИДОБАЗНА РАВНОТЕЖА МОДУЛ 4 – ПАТОФИЗИОЛОШКИ ПРОЦЕСИ ПО СИСТЕМИМА МОДУЛ 5 – ЕНДОКРИНИ СИСТЕМ И НЕРВНИ СИСТЕМ | | | | |
| Литература: 1. Живанчевић-Симоновић Снежана, Општа патолошка физиологија, Крагујевац : Медицински факултет 2002 2. Недељков Владимир, Ђорђевић-Денић Гордана, Специјална патолошка физиологија, Београд : Завод за уџбенике и наставна средства ,2003 | | | | |
| Број часова активне наставе: | | | | Остали часови- Самостални рад студента: 90 часова |
| Предавања: 45 часова | Вежбе: 15 | Други облици наставе: / | Студијски истраживачки рад: / | |
| Методе извођења наставе Предавања, вежбе | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | | поена |
| активност у току предавања | 10 | писмени испит | | 60 |
| практична настава | 10 | усмени испит | | |
| тестови | 20 | | | |
| колоквијум-и |  | ..... |  |  |
| семинар-и | | | | |

| | | | |
|---|--------------|-------------------------|--|
| Студијски програм/студијски програми : ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ | | | |
| Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ, СТУДИЈЕ ПРВОГ НИВОА | | | |
| Назив предмета: МИКРОБИОЛОГИЈА И ИМУНОЛОГИЈА | | | |
| Статус предмета: Обавезан | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | | |
| Услов: Уписана прва година студија | | | |
| Циљ предмета | | | |
| Циљ наставе на овом предмету је упознавање студената са основама клиничке микробиологије и имунологије и методама и техникама које се користе у дијагностици инфективних, малигних и алергијских болести | | | |
| Исход предмета | | | |
| По завршетку наставе од студента се очекује да буде способан да опише: Основе класификације микроорганизама. Најзначајније грам негативне и грам позитивне бактерије, анималне вирусе, медицински значајне протозое, хелминте, кваснице и плесни. Механизме дејства антимикробних лекови. Облике имунског одговора на различите инфективне агенсе и ефекторне механизме имунског одговора. Објасни појмове имунске толеранције, туморске имунологије и имунологије трансплантације. Основне микробиолошке и имунолошке технике. | | | |
| На крају наставе из имунологије студент ће бити оспособљен да: препознају и идентификују различите форме морфологије бактерија, распознају карактеристике раста бактерија у различитим <i>in vitro</i> условима, засеју и култивишу бактерије на одговарајућим подлогама, испитају осетљивост бактерија на антибиотике, знају основна својства и методе култивације вируса, квасница и плесни, савлада методе целуларне имунологије, имуноензимске и молекуларно-биолошке методе и њихову примену у дијагностици инфективних, малигних и ендокриних болести. | | | |
| Садржај предмета | | | |
| <i>Теоријска настава</i> | | | |
| МОДУЛ 1. ОПШТА БАКТЕРИОЛОГИЈА | | | |
| МОДУЛ 2. СПЕЦИЈАЛНА БАКТЕРИОЛОГИЈА. | | | |
| МОДУЛ 3. ПАРАЗИТОЛОГИЈА | | | |
| МОДУЛ 4. ВИРУСОЛОГИЈА | | | |
| МОДУЛ 5. ИМУНОЛОГИЈА. | | | |
| <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> | | | |
| МОДУЛ 1. ОПШТА БАКТЕРИОЛОГИЈА | | | |
| МОДУЛ 2. СПЕЦИЈАЛНА БАКТЕРИОЛОГИЈА. | | | |
| МОДУЛ 3. ПАРАЗИТОЛОГИЈА | | | |
| МОДУЛ 4. ВИРУСОЛОГИЈА | | | |
| МОДУЛ 5. ИМУНОЛОГИЈА. | | | |
| Литература | | | |
| 1. Милена Швабић-Влаховић (редактор). Медицинска бактериологија : општа бактериологија, специјална бактериологија. Београд : Савремена администрација, 2005 | | | |
| 2. Цавец Ернест. Медицинска микробиологија. Београд : Савремена администрација, 1998 | | | |
| Број часова активне наставе: | | | |
| Предавања: 45 часова | Вежбе: 15 | Други облици наставе: / | Студијски истраживачки рад: / |
| | | | Остали часови- Самостални рад студента: 90 часова |
| Методe извођења наставе | | | |
| Предавања, вежбе | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 10 | писмени испит | 60 |
| практична настава | 10 | усмени испит | |
| тестови | 20 | | |
| колоквијум-и |  | ..... |  |
| семинар-и | | | |

| | | | | |
|--|--------------|-------------------------|-------------------------------|---|
| Студијски програм/студијски програми : ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ | | | | |
| Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ, СТУДИЈЕ ПРВОГ НИВОА | | | | |
| Назив предмета: ЗДРАВСТВЕНА НЕГА | | | | |
| Статус предмета: Обавезан | | | | |
| Број ЕСПБ: 3 | | | | |
| Услов: Уписана прва година студија | | | | |
| Циљ предмета Кроз теоретску и практичну наставу студенти ће се упознати са савременим методама здравствене неге у свим клиничким дисциплинама. Кроз практични самостални рад студенти ће овладати методама здравствене неге и спровођењем система квалитета са пратећом базом медицинске документације. | | | | |
| Исход предмета <u>Знања које ће студент стећи:</u> Овладавањем техникама методама здравствене неге, истемом квалитета, вођењем потребне медицинске документације-протокола, студенти могу радити у болничкој и ванболничкој здравственој заштити. | | | | |
| Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> МОДУЛ 1- ПОЈАМ ЗДРАВСТВЕНЕ НЕГЕ, ДИСЦИПЛИНЕ ЗДРАВСТВЕНЕ НЕГЕ, ПОВЕЗАНОСТ СА БИОМЕДИЦИНСКИМ И ДРУГИМ НАУКАМА МОДУЛ 2.- ТЕОРИЈСКЕ ОСНОВЕ ПРОЦЕСА НЕГЕ. ДЕКЛАРАЦИЈА «ЗДРАВЉЕ ЗА СВЕ ДО 2000.» И ЦИЉЕВИ, ИМПЛИКАЦИЈЕ НА СЕСТРИНСТВО МОДУЛ 3 - ПРЕВЕНТИВНИ ЗНАЧАЈ ЗДРАВСТВЕНЕ НЕГЕ МОДУЛ 4 – ПРЕВЕНТИВНЕ МЕРЕ ПРЕМА ВРСТИ ОБОЉЕЊА МОДУЛ 5 – НОРМАТИВИ И СТАНДАРДИ У ЗДРАВСТВЕНОЈ НЕЗИ <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> МОДУЛ 1- ПОЈАМ ЗДРАВСТВЕНЕ НЕГЕ, ДИСЦИПЛИНЕ ЗДРАВСТВЕНЕ НЕГЕ, ПОВЕЗАНОСТ СА БИОМЕДИЦИНСКИМ И ДРУГИМ НАУКАМА МОДУЛ 2.- ТЕОРИЈСКЕ ОСНОВЕ ПРОЦЕСА НЕГЕ. ДЕКЛАРАЦИЈА «ЗДРАВЉЕ ЗА СВЕ ДО 2000.» И ЦИЉЕВИ, ИМПЛИКАЦИЈЕ НА СЕСТРИНСТВО МОДУЛ 3 - ПРЕВЕНТИВНИ ЗНАЧАЈ ЗДРАВСТВЕНЕ НЕГЕ МОДУЛ 4 – ПРЕВЕНТИВНЕ МЕРЕ ПРЕМА ВРСТИ ОБОЉЕЊА МОДУЛ 5 – НОРМАТИВИ И СТАНДАРДИ У ЗДРАВСТВЕНОЈ НЕЗИ | | | | |
| Литература: 1. Милена Тијанић и сарадници. Здравствена нега и савремено сестринство, ИТП Научна, Београд, 2002. | | | | |
| Број часова активне наставе: 30 часова | | | | Остали часови- Самостални рад студента: 45 часова |
| Предавања: 15 часова | Вежбе: 15 | Други облици наставе: / | Студијски истраживачки рад: / | |
| Методе извођења наставе Предавања, вежбе | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | | поена |
| активност у току предавања | 10 | писмени испит | | |
| практична настава | 10 | усмени испит | | 60 |
| тестови | 20 | | | |
| колоквијум-и |  | ..... |  |  |
| семинар-и | | | | |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд..... | | | | |
| Максимална дужна 1 страница А4 формата Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма. Ако постоје заједнички предмети за више студијских програма тада се у Књизи предмета, предмет приказује само један пут. Књига предмета представља јединствен прилог за све студијске програме првог и другог нивоа студија. Сваки предмет мора бити одвојени фајл, да би могао да се хиперлинком повеже са наставним особљем (Књига наставника) и планом студија Табела 5.1, односно 5.1а. | | | | |

| | | | | |
|--|------------------|-------------------------|-------------------------------|---|
| Студијски програм/студијски програми : ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ | | | | |
| Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ, СТУДИЈЕ ПРВОГ НИВОА | | | | |
| Назив предмета: ХУМАНА ГЕНЕТИКА | | | | |
| Статус предмета: Обавезан | | | | |
| Број ЕСПБ: 3 | | | | |
| Услов: Уписана прва година студија | | | | |
| Циљ предмета | | | | |
| Настава је конципирана тако да студент стекне основна знања из области хумене генетике | | | | |
| Исход предмета | | | | |
| Студенти након одслушане наставе и положеног испита су оспособљени да у клиничкој пракси могу применити стечена знања из области: молекуларна биологија, пренатална дијагностичка кроз цитодијагностичке процедуре. Такође ће студенти бити оспособљени да могу да се баве истраживачким радом у оквиру молекуларне биологије. | | | | |
| Садржај предмета | | | | |
| <i>Теоријска настава</i> | | | | |
| МОДУЛ 1- ОПШТИ ГЕНЕСКИ ПРИНЦИПИ | | | | |
| МОДУЛ 2- НАСЛЕДНЕ ОСНОВЕ | | | | |
| МОДУЛ 3- ХРОМОЗОМСКЕ АБЕРАЦИЈЕ | | | | |
| МОДУЛ 4 –НАСЛЕЂИВАЊЕ | | | | |
| МОДУЛ 5- ОНКОГЕНЕТИКА И ПОПУЛАЦИОНА ГЕНЕТИКА | | | | |
| <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> | | | | |
| МОДУЛ 1- ОПШТИ ГЕНЕСКИ ПРИНЦИПИ | | | | |
| МОДУЛ 2- НАСЛЕДНЕ ОСНОВЕ | | | | |
| МОДУЛ 3- ХРОМОЗОМСКЕ АБЕРАЦИЈЕ | | | | |
| МОДУЛ 4 –НАСЛЕЂИВАЊЕ | | | | |
| МОДУЛ 5- ОНКОГЕНЕТИКА И ПОПУЛАЦИОНА ГЕНЕТИКА | | | | |
| Литература: | | | | |
| 1. Дикић В., Косановић М., Дукић С., Николић Ј. Биологија са хуманом генетиком, Медицински факултет, Београд, 2003. | | | | |
| 2. Милошевић-Ђорђевић О., Маринковић Д. Збирка решених задатака из генетике. Природно-математички факултет, Крагујевац, 1996. | | | | |
| Број часова активне наставе: | | | | Остали часови- Самостални рад студента: 45 часова |
| Предавања: 15 часова | Вежбе: 15 часова | Други облици наставе: / | Студијски истраживачки рад: / | |
| Методe извођења наставе | | | | |
| Предавања, вежбе | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | | поена |
| активност у току предавања | 5 | писмени испит | | |
| практична настава | 5 | усмени испит | | 70 |
| тестови | 20 | | | |
| колоквијум-и |  | ..... |  |  |
| семинар-и | | | | |

| | | | | |
|---|------------------|-------------------------|-------------------------------|---|
| Студијски програм/студијски програми : ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ | | | | |
| Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ, СТУДИЈЕ ПРВОГ НИВОА | | | | |
| Назив предмета: ДИЈЕТЕТИКА | | | | |
| Статус предмета: Обавезан | | | | |
| Број ЕСПБ: 3 | | | | |
| Услов: Уписана прва година студија | | | | |
| Циљ предмета | | | | |
| Упознавање студента са фундаменталним и практичним знањима у области дијететике. | | | | |
| Исход предмета | | | | |
| Студенти ће током наставе се овладати предвиђеним знањима, вештинама и ставовима из области дијететике. | | | | |
| Садржај предмета | | | | |
| <i>Теоријска настава</i> | | | | |
| МОДУЛ 1- УВОД У ДИЈЕТЕТИКУ | | | | |
| МОДУЛ 2- ЕНЕРГЕТСКИ МЕТАБОЛИЗАМ | | | | |
| МОДУЛ 3- ИСХРАНА ИНТЕРНИСТИЧКИХ БОЛЕСНИКА | | | | |
| МОДУЛ 4- ИСХРАНА ХИРУРШКИХ БОЛЕСНИКА | | | | |
| МОДУЛ 5- СПЕЦИФИЧНЕ ДИЈЕТАЛНЕ ИСХРАНЕ | | | | |
| <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> | | | | |
| МОДУЛ 1- УВОД У ДИЈЕТЕТИКУ | | | | |
| МОДУЛ 2- ЕНЕРГЕТСКИ МЕТАБОЛИЗАМ | | | | |
| МОДУЛ 3- ИСХРАНА ИНТЕРНИСТИЧКИХ БОЛЕСНИКА | | | | |
| МОДУЛ 4- ИСХРАНА ХИРУРШКИХ БОЛЕСНИКА | | | | |
| МОДУЛ 5- СПЕЦИФИЧНЕ ДИЈЕТАЛНЕ ИСХРАНЕ | | | | |
| Литература: | | | | |
| 1. Росић М, Росић Г, Анђелковић И. Принципи исхране и рекреације. Универзитет Сингидунум – Факултет за туристички и хотелијерски менаџмент, Београд 2006. | | | | |
| Број часова активне наставе: | | | | Остали часови- Самостални рад студента: 45 часова |
| Предавања: 15 часова | Вежбе: 15 часова | Други облици наставе: / | Студијски истраживачки рад: / | |
| Методе извођења наставе | | | | |
| Предавања, вежбе | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | | поена |
| активност у току предавања | 10 | писмени испит | | 60 |
| практична настава | 10 | усмени испит | | |
| тестови | 20 | | | |
| колоквијум-и |  | ..... |  |  |
| семинар-и | | | | |

| | | | | |
|---|--------------|-------------------------|-------------------------------|---|
| Студијски програм/студијски програми : ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ | | | | |
| Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ, СТУДИЈЕ ПРВОГ НИВОА | | | | |
| Назив предмета: МЕДИЦИНСКА ЕТИКА | | | | |
| Статус предмета: Изборни | | | | |
| Број ЕСПБ: 3 | | | | |
| Услов: Уписана прва година студија | | | | |
| Циљ предмета Филозофски, психолошки и обичајни аспект морала, личност и морал, магијско историјски приступ моралности као и заклетве и кодекси у медицини. | | | | |
| Исход предмета Студент ће упознати теоријске и практичне аспекте етике као науке, посебно медицинске етике. Владаће знањима о предусловима за морално расуђивање (психолошки, обичајни, здравље појединца). Посебно ће савладати суштину хипократове и других заклетви и најбитнијих медицинских кодекса (Сенека, Ларгус, Женевска ревизија). Усвајање начела етике здравствених радника у посебним дисциплинама и у практичној комуникацији са болесником ће бити најзначајнији исход. | | | | |
| Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> МОДУЛ 1- ЕТИКА КАО ФИЛОЗОФСКА ДИСЦИПЛИНА МОДУЛ 2- ОСНОВНИ ФИЛОЗОФСКИ ПРАВЦИ У ЕТИЦИ МОДУЛ 3- СПЕЦИЈАЛНА БАКТЕРИОЛОГИЈА МОДУЛ 4 -ВИРУСОЛОГИЈА МОДУЛ 5-ЛЕКАРСКА ТАЈНА И МАЛИГНА ОБОЉЕЊА <i>Практична настава:Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> МОДУЛ 1- ЕТИКА КАО ФИЛОЗОФСКА ДИСЦИПЛИНА МОДУЛ 2- ОСНОВНИ ФИЛОЗОФСКИ ПРАВЦИ У ЕТИЦИ МОДУЛ 3- СПЕЦИЈАЛНА БАКТЕРИОЛОГИЈА МОДУЛ 4 -ВИРУСОЛОГИЈА МОДУЛ 5-ЛЕКАРСКА ТАЈНА И МАЛИГНА ОБОЉЕЊА | | | | |
| Литература 1. Марић Ј. Медицинска етика. Научна књига. Београд. 2000. | | | | |
| Број часова активне наставе: | | | | Остали часови- Самостални рад студента: 45 часова |
| Предавања: 30 часова | Вежбе: / | Други облици наставе: / | Студијски истраживачки рад: / | |
| Методе извођења наставе Предавања, вежбе | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | | поена |
| активност у току предавања | 20 | писмени испит | | 60 |
| практична настава | | усмени испит | | |
| тестови | 20 | | | |
| колоквијум-и |  | ..... |  |  |
| семинар-и | | | | |

| | | | | |
|--|-------------|---|-------------------------------|---|
| Студијски програм/студијски програми : ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ | | | | |
| Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ, СТУДИЈЕ ПРВОГ НИВОА | | | | |
| Назив предмета: ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ СА ПАЦИЈЕНТОМ | | | | |
| Статус предмета: Изборни | | | | |
| Број ЕСПБ: 3 | | | | |
| Услов: Уписана прва година студија | | | | |
| Циљ предмета Успостављање доброг вербалног и невербалног контакта са пацијентом, активно слушање пацијента, препознавање и одговор на његове емоције, прикупљање информација од пацијента уз приказе ваљане комуникације | | | | |
| Исход предмета Студент ће савладати ваљану вербалну и невербалну комуникацију са пацијентом и подстицаће га на корисност и ваљаност у давању потребних информација, а са пацијентом разрешава неадекватне емоције изазване болешћу, усмерава га да доноси правилне одлуке о току дијагностичких и терапијских процедура. Он својим ставом смањује страх и агресивност пацијента и то у областима интерне медицине, хирургије, инфективних болести, неурологије, психијатрије, педијатрије, гинекологије и свих дијагностичких процедура. | | | | |
| Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> МОДУЛ 1- ОСНОВНЕ ВЕШТИНЕ КОМУНИКАЦИЈЕ МОДУЛ 2 - АНАЛИЗА ЛИЧНОСТИ ПАЦИЈЕНТА МОДУЛ 3 - ОСОБЕНОСТИ КОМУНИКАЦИЈЕ СА ПАЦИЈЕНТИМА РАЗЛИЧИТИХ ПОПУЛАЦИЈА МОДУЛ 4 –КОМУНИКАЦИЈА СА ПСИХИЈАТРИСКИМ БОЛЕСНИЦИМА МОДУЛ 5- ДЕОНТОЛОШКА ПРОБЛЕМАТИКА <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> МОДУЛ 1- ОСНОВНЕ ВЕШТИНЕ КОМУНИКАЦИЈЕ МОДУЛ 2 - АНАЛИЗА ЛИЧНОСТИ ПАЦИЈЕНТА МОДУЛ 3 - ОСОБЕНОСТИ КОМУНИКАЦИЈЕ СА ПАЦИЈЕНТИМА РАЗЛИЧИТИХ ПОПУЛАЦИЈА МОДУЛ 4 –КОМУНИКАЦИЈА СА ПСИХИЈАТРИСКИМ БОЛЕСНИЦИМА МОДУЛ 5- ДЕОНТОЛОШКА ПРОБЛЕМАТИКА | | | | |
| Литература: 1. Јанковић, Слободан . Вештина комуникације - брошура са едукативним материјалима. Крагујевац: Медицински факултет, 2007 | | | | |
| Број часова активне наставе: | | | | Остали часови- Самостални рад студента: 45 часова |
| Предавања: 30 часова | Вежбе: / | Други облици наставе: / Клинички семинар | Студијски истраживачки рад: / | |
| Методe извођења наставе Предавања | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | |
| Предиспитне обавезе | | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | | | Завршни тест | 100 |

| | | | | |
|--|------------------|-------------------------|-------------------------------|--|
| Студијски програм/студијски програми : ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ | | | | |
| Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ, СТУДИЈЕ ПРВОГ НИВОА | | | | |
| Назив предмета: КЛИНИЧКА БИОМЕХАНИКА | | | | |
| Статус предмета: Обавезан | | | | |
| Број ЕСПБ:9 | | | | |
| Услов: Уписана друга година студија | | | | |
| Циљ предмета: По завршетку наставе из Клиничке биомеханике од студента се очекује да буде способан да: <ul style="list-style-type: none"> • Познаје детаље грађе и функције локомоторног система. • Функцију локомоторних јединица • Анализу активних и пасивних сила током покрета • Да анализира покрет преко система билошких полуга. • Упозна основе физиолошких процеса који учествују у покрету • Одреди најоптималније и најеркономичније држање тела у свакодневном животу и радном процесу. Да добијене биомеханичке вредности примени у каснијем раду и одредивању кинезитерапијског програма. | | | | |
| Исход предмета: <u>Знања које ће студент стећи:</u> Студенти ће бити способни да: <ul style="list-style-type: none"> • идентификују и опишу скелетне, мишићне, неуралне, васкуларне и лимфатичке структуре горњих и доњих екстремитета, грудног коша, абдомена, карлице, главе и врата. • идентификују и опишу одступања од нормалног покрета, држања тела и неправилних позиција у радном процесу. • да одреде мишићну снагу путем мануленог мишиног теста • измере обим покрета у свим зглобовима • да спроведу анализу тонууса да одреде покретљивост кичменог стуба преко мера дистанције | | | | |
| Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Модул 1: РАЗВОЈ И ДЕЛАТНОСТ КЛИНИЧКЕ БИОМЕХАНИКЕ Модул 2: ФУНКЦИОНАЛНА АНАТОМИЈА ЛОКОМОТРОНОГ СИСТЕМА Модул 3: ФИЗИЧКИ И РАДНИ КАПАЦИТЕТ Модул 4: ФУНКЦИОНАЛНА АНАТОМИЈА НЕРВНОГ СИСТЕМА Модул 5: ПСИХОМОТОРНИ РАЗВОЈ <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Модул 1: РАЗВОЈ И ДЕЛАТНОСТ КЛИНИЧКЕ БИОМЕХАНИКЕ Модул 2: ФУНКЦИОНАЛНА АНАТОМИЈА ЛОКОМОТРОНОГ СИСТЕМА Модул 3: ФИЗИЧКИ И РАДНИ КАПАЦИТЕТ Модул 4: ФУНКЦИОНАЛНА АНАТОМИЈА НЕРВНОГ СИСТЕМА Модул 5: ПСИХОМОТОРНИ РАЗВОЈ | | | | |
| Литература: 1. Милорад Јевтић.: Биомеханика локомоторног система , Медицински факултет, Крагујевац, 2004. 2. Јевтић М.: Клиничка кинезитерапија 2 издање, Медицински факултет, Крагујевац, 2006 | | | | |
| Број часова активне наставе: | | | | Остали часови- Самостални рад студента: 135 часова |
| Предавања: 60 часова | Вежбе: 30 часова | Други облици наставе: / | Студијски истраживачки рад: / | |
| Методe извођења наставе Предавања, вежбе | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | | поена |
| активност у току предавања | 5 | писмени испит | | |
| практична настава | 10 | усмени испит | | 60 |
| тестови | 25 | | | |
| колоквијум-и |  | ..... |  |  |
| семинар-и | | | | |

| | | | | |
|---|---------------------|-------------------------|-------------------------------|--|
| Студијски програм/студијски програми : ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ | | | | |
| Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ, СТУДИЈЕ ПРВОГ НИВОА | | | | |
| Назив предмета: ОПШТА ФИЗИКАЛНА ТЕРАПИЈА | | | | |
| Статус предмета: Обавезан | | | | |
| Број ЕСПБ:6 | | | | |
| Услов: Уписана друга година студија | | | | |
| Циљ предмета Упознавање студената са фундаметалним теоретским и практичним знањима о физичким агенсима | | | | |
| Исход предмета - компетенције студената Студенти ће током наставе овладати техникама примене физикалних агенаса. Стечено знање ће користити у свакодневном раду у оквиру основне здравствене заштите, као и у установама стационарног типа- клинике, болнице. | | | | |
| Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Модул 1: УВОД У ОРТОПЕДИЈУ И ТРАУМАТОЛОГИЈУ КОШТАНО-ЗГЛОБНОГ СИСТЕМА Модул 2: ПОВРЕДЕ МЕКИХ ТКИВА Модул 3: ПРЕЛОМИ И ПОВРЕДЕ ПО ТЕЛЕСНИМ СЕГМЕНТИМА Модул 4: ЗАПАЉЕЊА И ДЕГЕНЕРАТИВНА ОБОЉЕЊА КОШТАНО-ЗГЛОБНОГ СИСТЕМА,ТУМОРИ Модул 5: РАЗВОЈНИПОРЕМЕЋАЈИ И АМПУТАЦИЈЕ ЕКСТРЕМИТАТА <i>Практична настава:Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Модул 1: УВОД У ОРТОПЕДИЈУ И ТРАУМАТОЛОГИЈУ КОШТАНО-ЗГЛОБНОГ СИСТЕМА Модул 2: ПОВРЕДЕ МЕКИХ ТКИВА Модул 3: ПРЕЛОМИ И ПОВРЕДЕ ПО ТЕЛЕСНИМ СЕГМЕНТИМА Модул 4: ЗАПАЉЕЊА И ДЕГЕНЕРАТИВНА ОБОЉЕЊА КОШТАНО-ЗГЛОБНОГ СИСТЕМА,ТУМОРИ Модул 5: РАЗВОЈНИПОРЕМЕЋАЈИ И АМПУТАЦИЈЕ ЕКСТРЕМИТАТА | | | | |
| Литература 1.Јевтић М:Физикална медицина и рехабилитација, Медицински факултет,Крагујевац, 1999 2.Вељковић М:Медицинска рехабилитација код неуролошких лезија.,Медицински факултет Крагујевац, 2004 | | | | |
| Број часова активне наставе: | | | | Остали часови- Самостални рад студента: 90 часова |
| Предавања: 45 часова | Вежбе: 15 часова | Други облици наставе: / | Студијски истраживачки рад: / | |
| Методe извођења наставе Предавања, вежбе | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | | поена |
| активност у току предавања | 5 | писмени испит | | 10 |
| практична настава | 5 | практични испит | | 20 |
| тестови | | усмени испт | | 60 |
| колоквијум-и |  | ..... |  |  |
| семинар-и | | | | |

| | | | | |
|--|---------------------|-------------------------|-------------------------------|--|
| Студијски програм/студијски програми : ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ | | | | |
| Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ, СТУДИЈЕ ПРВОГ НИВОА | | | | |
| Назив предмета: НЕУРОЛОГИЈА | | | | |
| Статус предмета: Обавезан | | | | |
| Број ЕСПБ: 3 | | | | |
| Услов: Уписана друга година студија | | | | |
| Циљ предмета Упознавање студената са фундаменталним и практичним знањима из области неурологије. | | | | |
| Исход предмета Студенти ће се током наставе упознати са основама патофизиологије настанка неуролошких болести. Посебно ће бити оспособљени за препознавање симптома неуролошких болести и неуролошки преглед. | | | | |
| Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> МОДУЛ 1- ИНТРАКРАНИЈАЛНИ НЕУРОЛОШКИ ПРОЦЕСИ МОДУЛ 2 – ПЕРИФЕРНИ НЕРВНИ СИСТЕМ МОДУЛ 3 – ЦЕРЕБРОВАСКУЛАРНА ОБОЉЕЊА МОДУЛ 4 - ДЕМИЈЕЛИНИЗАЦИОНА И ЕКСТРАПИРАМИДАЛНА ОБОЉЕЊА МОДУЛ 5 – ДЕЧИЈА НЕУРОЛОГИЈА, ТРАУМЕ НЕРВНОГ СИСТЕМА, НЕУРОМИШИЋНА ОБОЉЕЊА <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> МОДУЛ 1- ИНТРАКРАНИЈАЛНИ НЕУРОЛОШКИ ПРОЦЕСИ МОДУЛ 2 – ПЕРИФЕРНИ НЕРВНИ СИСТЕМ МОДУЛ 3 – ЦЕРЕБРОВАСКУЛАРНА ОБОЉЕЊА МОДУЛ 4 - ДЕМИЈЕЛИНИЗАЦИОНА И ЕКСТРАПИРАМИДАЛНА ОБОЉЕЊА МОДУЛ 5 – ДЕЧИЈА НЕУРОЛОГИЈА, ТРАУМЕ НЕРВНОГ СИСТЕМА, НЕУРОМИШИЋНА ОБОЉЕЊА | | | | |
| Литература: 1. Боривоје Радојичић; Неуролошки преглед и основи неурологије. Елит-Медица Београд 1998 2. Левић Звонимир. Неуролошка пропедевтика и дијагностика, Завод за уджбенике и настана средства, Београд 2003. 3. Левић Звонимир. Основи савремене неурологије. Завод за уджбенике и настана средства, Београд 2003. | | | | |
| Број часова активне наставе: | | | | Остали часови- Самостални рад студента: 45 часова |
| Предавања: 15 часова | Вежбе: 15 часова | Други облици наставе: / | Студијски истраживачки рад: / | |
| Методe извођења наставе Предавања, вежбе | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | | поена |
| активност у току предавања | 5 | писмени испит | | 30 |
| практична настава | 5 | практични испит | | 60 |
| тестови | | усмени испит | | |
| колоквијум-и |  | ..... |  |  |
| семинар-и | | | | |

| | | | | |
|--|------------------|-------------------------|-------------------------------|---|
| Студијски програм/студијски програми : ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ | | | | |
| Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ, СТУДИЈЕ ПРВОГ НИВОА | | | | |
| Назив предмета: ОРТОПЕДИЈА И ТРАУМАТОЛОГИЈА | | | | |
| Статус предмета: Обавезан | | | | |
| Број ЕСПБ:3 | | | | |
| Услов: Уписана друга година студија | | | | |
| Циљ предмета Упознавање студената са доменом рада у ортопедији и трауматологији коштаног система, као и основним дијагностичким и терапеутским поступцима који се користе у овој грани медицине. | | | | |
| Исход предмета Стечена знања ће обезбедити студентима да у будућој клиничкој пракси могу да препознају акутна ортопедско хируршка и трауматолошка стања, упознају своје пацијенте са основним дијагностичким и терапеутским процедурама у ортопедији и трауматологији коштаног система, као и да лакше препознају и предвиде настанак најчешћи компликација код ових пацијената. | | | | |
| Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Модул 1: УВОД У ОРТОПЕДИЈУ И ТРАУМАТОЛОГИЈУ КОШТАНО-ЗГЛОБНОГ СИСТЕМА. Модул 2: ПОВРЕДЕ МЕКИХ ТКИВА Модул 3: ПРЕЛОМИ И ПОВРЕДЕ ПО ТЕЛЕСНИМ СЕГМЕНТИМА Модул 4: ЗАПАЉЕЊА И ДЕГЕНЕРАТИВНА ОБОЉЕЊА КОШТАНО-ЗГЛОБНОГ СИСТЕМА, ТУМОРИ Модул 5: РАЗВОЈНИ ПОРЕМЕЋАЈИ И АМПУТАЦИЈЕ ЕКСТРЕМИТАТА <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Модул 1: УВОД У ОРТОПЕДИЈУ И ТРАУМАТОЛОГИЈУ КОШТАНО-ЗГЛОБНОГ СИСТЕМА. Модул 2: ПОВРЕДЕ МЕКИХ ТКИВА Модул 3: ПРЕЛОМИ И ПОВРЕДЕ ПО ТЕЛЕСНИМ СЕГМЕНТИМА Модул 4: ЗАПАЉЕЊА И ДЕГЕНЕРАТИВНА ОБОЉЕЊА КОШТАНО-ЗГЛОБНОГ СИСТЕМА, ТУМОРИ Модул 5: РАЗВОЈНИ ПОРЕМЕЋАЈИ И АМПУТАЦИЈЕ ЕКСТРЕМИТАТА | | | | |
| Литература 1. Стевовић Драгослав М., Хирургија : за студенте и лекаре Београд : Савремена администрација, 2000 2. Поскурица М. Хитна стања у медицини. Медицински факултет Крагујевац, 2006. | | | | |
| Број часова активне наставе: | | | | Остали часови- Самостални рад студента: 45 часова |
| Предавања: 15 часова | Вежбе: 15 часова | Други облици наставе: / | Студијски истраживачки рад: / | |
| Методе извођења наставе Предавања, вежбе | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | | поена |
| активност у току предавања | 10 | писмени испит | | |
| практична настава | 10 | усмени испит | | 60 |
| тестови | 20 | | | |
| колоквијум-и |  | ..... |  |  |
| семинар-и | | | | |

| | | | | |
|--|--------------|-------------------------|-------------------------------|---|
| Студијски програм/студијски програми : ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ | | | | |
| Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ, СТУДИЈЕ ПРВОГ НИВОА | | | | |
| Назив предмета: ЗДРАВСТВЕНИ МЕНАѢМЕНТ | | | | |
| Статус предмета: Обавезан | | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | | | |
| Услов: Уписана друга година студија | | | | |
| Циљ предмета Упознавање студента са основним знањима и вештинама у области менаѢмента. | | | | |
| Исход предмета: Студенти ће се током наставе упознати са основним знањима и овладати неопходним вештинама савременог менаѢмента у здравству. | | | | |
| Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Модул 1: ПОЛИТИКА И СИСТЕМ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ Модул 2: ВЕШТИНЕ КОМУНИЦИРАЊА Модул 3: АНАЛИЗА ЗДРАВСТВЕНЕ СИТУАЦИЈЕ Модул 4: ПЛАНИРАЊЕ У ЗДРАВСТВУ Модул 5: УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ РЕСУРСИМА Модул 6: ЗДРАВСТВЕНО ИНФОРМАЦИОНИ СИСТЕМИ <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Модул 1: ПОЛИТИКА И СИСТЕМ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ Модул 2: ВЕШТИНЕ КОМУНИЦИРАЊА Модул 3: АНАЛИЗА ЗДРАВСТВЕНЕ СИТУАЦИЈЕ Модул 4: ПЛАНИРАЊЕ У ЗДРАВСТВУ Модул 5: УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ РЕСУРСИМА Модул 6: ЗДРАВСТВЕНО ИНФОРМАЦИОНИ СИСТЕМИ | | | | |
| Литература: 2. Проф. др Предраг Мићовић: МенаѢмент здравственог система, ЕЦПД, Београд 2000 3. Ђорђе Јаковљевић, Вера Грујић: МенаѢмент у здравственим установама, ЕЦПД, Београд 1998 | | | | |
| Број часова активне наставе: | | | | Остали часови- Самостални рад студента: 90 часова |
| Предавања: 45 часова | Вежбе: 15 | Други облици наставе: / | Студијски истраживачки рад: / | |
| Методе извођења наставе Предавања, вежбе | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | | поена |
| активност у току предавања | 5 | писмени испит | | 60 |
| практична настава | 5 | практични испит | | |
| тестови | 30 | усмени испит | | |
| колоквијум-и |  | ..... |  |  |
| семинар-и | | | | |

| | | | | |
|--|--------------|-------------------------|-------------------------------|---|
| Студијски програм/студијски програми : ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ | | | | |
| Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ, СТУДИЈЕ ПРВОГ НИВОА | | | | |
| Назив предмета: СОЦИЈАЛНА МЕДИЦИНА И ЗДРАВСТВЕНО ОСИГУРАЊЕ | | | | |
| Статус предмета: Обавезан | | | | |
| Број ЕСПБ: 3 | | | | |
| Услов: Уписана друга година студија | | | | |
| Циљ предмета: у току наставе студенти треба да се упознају са основама саверемног концепта здравља, односно да уграде нов приступ здравственој заштити у друштвеној заједници. | | | | |
| Исход предмета : Студенти ће током теоретске и практичне наставе овладати негом и исхраном здраве и болесне деце. Такође ће се упознати и овладати дијагностиком и терапијом најчешћих обољења у педијатријској популацији. | | | | |
| Садржај предмета | | | | |
| <i>Теоријска настава</i> | | | | |
| МОДУЛ 1- РАЗВОЈ И ДЕЛАТНОСТ СОЦИЈАЛНЕ МЕДИЦИНЕ | | | | |
| МОДУЛ 2- ЗДРАВСТВЕНА ЗАШТИТА ПОЈЕДИНИХ ГРУПАЦИЈА | | | | |
| МОДУЛ 3- ЗДРАВСТВЕНИ ИНФОРМАЦИОНИ СИСТЕМ | | | | |
| МОДУЛ 4- ЗДРАВСТВЕНО ЗАКОНОДАВСТВО | | | | |
| МОДУЛ 5- ЗДРАВСТВЕНА СЛУЖБА | | | | |
| <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> | | | | |
| МОДУЛ 1- РАЗВОЈ И ДЕЛАТНОСТ СОЦИЈАЛНЕ МЕДИЦИНЕ | | | | |
| МОДУЛ 2- ЗДРАВСТВЕНА ЗАШТИТА ПОЈЕДИНИХ ГРУПАЦИЈА | | | | |
| МОДУЛ 3- ЗДРАВСТВЕНИ ИНФОРМАЦИОНИ СИСТЕМ | | | | |
| МОДУЛ 4- ЗДРАВСТВЕНО ЗАКОНОДАВСТВО | | | | |
| МОДУЛ 5- ЗДРАВСТВЕНА СЛУЖБА | | | | |
| Литература: | | | | |
| 1. Милић Часлав. Социјална медицина са практикумом. Медицински факултет Крагујевац, 2003. | | | | |
| 2. Ђокић Драгољуб, Јаковљевић Димитрије и Јаковљевић Ђорђе. Социјална медицина. Медицински факултет Крагујевац, 2007 | | | | |
| Број часова активне наставе: | | | | Остали часови- Самостални рад студента: 45 часова |
| Предавања: 30 часова | Вежбе: | Други облици наставе: / | Студијски истраживачки рад: / | |
| Методе извођења наставе | | | | |
| Предавања, вежбе | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | | поена |
| активност у току наставе | | писмени испит | | 100 |
| практична настава | | усмени испит | | |
| тестови | | | | |
| колоквијум-и |  | ..... |  |  |
| семинар-и | | | | |

| | | | | |
|---|------------------|-------------------------|-------------------------------|---|
| Студијски програм/студијски програми : ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ | | | | |
| Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ, СТУДИЈЕ ПРВОГ НИВОА | | | | |
| Назив предмета: ОПШТА КИНЕЗИТЕРАПИЈА | | | | |
| Статус предмета: Обавезан | | | | |
| Број ЕСПБ:6 | | | | |
| Услов: Уписана друга година студија | | | | |
| <p>Циљ предмета: Циљ теоријске наставе је да омогући студенту интегрални ниво сазнања места и улоге кинезитерапије у процесу рехабилитације кроз репетицију клиничке слике, етиологије, тока, прогнозе и лечења оних патолошких стања која узрокују оштећења локомоторног апарата као и апарата и система који су у функционалној вези са локомоцијом. Принципи избора метода кинезитерапије и дозирање у зависности од патоанатомских промена, фазе обољења, функционалног дефицита и општег стања здравља. Циљ практичне наставе опште кинезитерапије је да обучи студента да на основу медицинске документације и општег плана лечења изврши процену функција локомоторног апарата, одреди задатке, одабере методе кинезитерапије, облик и начине спровођења и примени их ради реализовања постављених задатака. На практичној настави учи да дозира терапијске поступке и процењује ефекте свог рада.</p> | | | | |
| <p>Исход предмета: Знања које ће студент стећи: Стицање знања, вештина и навика, развијање психофизичких способности и хуманистичке оријентације у професионалном образовању физиотерапеута.</p> | | | | |
| <p>Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Модул 1: УВОД У КИНЕЗИТЕРАПИЈУ Модул 2: ИСІДН КЛАСИФИКАЦИЈА Модул 3: ПРИНЦИПИ КИНЕЗИТЕРАПИЈЕ Модул 4: ТЕХНИКЕ И МЕТОДЕ У КИНЕЗИТЕРАПИЈИ Модул 5: КИНЕЗИТЕРАПИЈА МОТОРИЧКИХ ФУНКЦИЈА <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Модул 1: УВОД У КИНЕЗИТЕРАПИЈУ Модул 2: ИСІДН КЛАСИФИКАЦИЈА Модул 3: ПРИНЦИПИ КИНЕЗИТЕРАПИЈЕ Модул 4: ТЕХНИКЕ И МЕТОДЕ У КИНЕЗИТЕРАПИЈИ Модул 5: КИНЕЗИТЕРАПИЈА МОТОРИЧКИХ ФУНКЦИЈА</p> | | | | |
| <p>Литература: 1. Јевтић М. : Физикална медицина и рехабилитација, Медицински факултет Крагујевац, 1999. 2. Јевтић М.: Клиничка кинезитерапија, Медицински факултет, Крагујевац, 2006.</p> | | | | |
| Број часова активне наставе: | | | | Остали часови- Самостални рад студента: 90 часова |
| Предавања: 45 часова | Вежбе: 15 часова | Други облици наставе: / | Студијски истраживачки рад: / | |
| Методе извођења наставе Предавања, вежбе | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | | поена |
| активност у току предавања | 5 | писмени испит | | |
| практична настава | 10 | усмени испит | | 60 |
| тестови | 25 | | | |
| колоквијум-и |  | ..... |  |  |
| семинар-и | | | | |

| | | | | |
|--|------------------|-------------------------|-------------------------------|---|
| Студијски програм/студијски програми : ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ | | | | |
| Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ, СТУДИЈЕ ПРВОГ НИВОА | | | | |
| Назив предмета: ИНФОРМАТИКА У ЗДРАВСТВУ | | | | |
| Статус предмета: Обавезан | | | | |
| Број ЕСПБ: 3 | | | | |
| Услов: Уписана друга година студија | | | | |
| Циљ предмета: Обука студената и њихово оспособљавање у савладавању статистичких проблема са којима ће се сретати у фармацеутској пракси, увођење у израду медицинских радова (прикупљање и обрада података) за студентске и друге конгресе. Обука студената за рад на рачунару, комуникацију посредством рачунарске мреже и претраживање база података на интернету. | | | | |
| Исход предмета: Предуслови за успешно усвајање знања и савлађивање тематских јединица предмета су присуствовање вежбама, семинарима и предавањима у складу са статутом; Познавање метода прикупљања и приказивања података; Рад на рачунарима у Ворду, Ексцелу и Пауер Поинту; Познавање свих могућих практичних послова које може обављати фармацеут познајући основне статистичке и информатичке принципе. | | | | |
| Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> МОДУЛ 1- ЕТАПЕ СТАТИСТИЧКОГ ИСТРАЖИВАЊА МОДУЛ 2- ПАРАМЕТРИЈСКИ И НЕПАРАМЕТРИЈСКИ ТЕСТОВИ МОДУЛ 3- ЗДРАВСТВЕНИ ИНФОРМАЦИОНИ СИСТЕМ МОДУЛ 4- ФОРМИРАЊЕ ДАТОТЕКА МОДУЛ 5- ПРОГРАМСКИ ПАКЕТИ <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> МОДУЛ 1- ЕТАПЕ СТАТИСТИЧКОГ ИСТРАЖИВАЊА МОДУЛ 2- ПАРАМЕТРИЈСКИ И НЕПАРАМЕТРИЈСКИ ТЕСТОВИ МОДУЛ 3- ЗДРАВСТВЕНИ ИНФОРМАЦИОНИ СИСТЕМ МОДУЛ 4- ФОРМИРАЊЕ ДАТОТЕКА МОДУЛ 5- ПРОГРАМСКИ ПАКЕТИ | | | | |
| Литература: 1. Јевтовић И.МЕДИЦИНСКА СТАТИСТИКА. Медицински факултет, Крагујевац, 2002. 2. Јевтовић И.МЕДИЦИНСКА ИНФОРМАТИКА. Медицински факултет, Крагујевац, 2005. | | | | |
| Број часова активне наставе: | | | | Остали часови- Самостални рад студента: 45 часова |
| Предавања: 15 часова | Вежбе: 15 часова | Други облици наставе: / | Студијски истраживачки рад: / | |
| Методе извођења наставе Предавања, вежбе | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | | поена |
| активност у току предавања | | писмени испит | | 20 |
| практична настава | | усмени испит | | 70 |
| тестови | 10 | | | |
| колоквијум-и |  | ..... |  |  |
| семинар-и | | | | |

| | | | | |
|--|---------------------|-------------------------|-------------------------------|---|
| Студијски програм/студијски програми : ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ | | | | |
| Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ, СТУДИЈЕ ПРВОГ НИВОА | | | | |
| Назив предмета: МЕДИЦИНСКА РЕХАБИЛИТАЦИЈА I | | | | |
| Статус предмета: Обавезан | | | | |
| Број ЕСПБ:7 | | | | |
| Услов: Уписана друга година студија | | | | |
| Циљ предмета Упознавање студената са фундаменталним и практичним знањима из области клиничке кинезитерапија неуролошких реуматских болесника. | | | | |
| Исход предмета Студенти ће се током наставе упознати са основама кинезитерапије и применом кинезитерапијских метода у области реуматологије и неурологије. Посебно ће бити оспособљени да самостално евалуирају болесника, поставе и спроведу програм кинезитерапије у наведеним областима. | | | | |
| Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Модул 1: РЕХАБИЛИТАЦИЈА БОЛЕСНИКА СА ЛЕЗИЈОМ ПЕРИФЕРНОГ МОТОРНОГ НЕУРОНА Модул 2: РЕХАБИЛИТАЦИЈА БОЛЕСНИКА СА ЛЕЗИЈОМ ЦЕНТРАЛНОГ МОТОРНОГ НЕУРОНА Модул 3: РЕХАБИЛИТАЦИЈА ДЕЦЕ ОМЕТЕНЕ У РАЗВОЈУ Модул 4: ЗАПАЉЕНСКИ РЕУМАТИЗАМ Модул 5: ДЕГЕНЕРАТИВНИ РЕУМАТИЗАМ, ВАНЗГЛОБНИ РЕУМАТИЗАМ И ОСТЕОПОРОЗА <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Модул 1: РЕХАБИЛИТАЦИЈА БОЛЕСНИКА СА ЛЕЗИЈОМ ПЕРИФЕРНОГ МОТОРНОГ НЕУРОНА Модул 2: РЕХАБИЛИТАЦИЈА БОЛЕСНИКА СА ЛЕЗИЈОМ ЦЕНТРАЛНОГ МОТОРНОГ НЕУРОНА Модул 3: РЕХАБИЛИТАЦИЈА ДЕЦЕ ОМЕТЕНЕ У РАЗВОЈУ Модул 4: ЗАПАЉЕНСКИ РЕУМАТИЗАМ Модул 5: ДЕГЕНЕРАТИВНИ РЕУМАТИЗАМ, ВАНЗГЛОБНИ РЕУМАТИЗАМ И ОСТЕОПОРОЗА | | | | |
| Литература: 1. Милорад Јевтић.: Физикална медицина и рехабилитација, Медицински факултет, Крагујевац, 1999. 1. Јевтић М.: Клиничка кинезитерапија, Медицински факултет, Крагујевац, 2006. | | | | |
| Број часова активне наставе: | | | | Остали часови- Самостални рад студента: 115 часова |
| Предавања: 45 часова | Вежбе: 30 часова | Други облици наставе: / | Студијски истраживачки рад: / | |
| Методe извођења наставе Предавања, вежбе | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | | поена |
| активност у току предавања | 5 | писмени испит | | |
| практична настава | 10 | усмени испит | | 60 |
| тестови | 25 | | | |
| колоквијум-и |  | ..... |  |  |
| семинар-и | | | | |

| | | | | |
|--|------------------|-------------------------|-------------------------------|--|
| Студијски програм/студијски програми : ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ | | | | |
| Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ, СТУДИЈЕ ПРВОГ НИВОА | | | | |
| Назив предмета: КЛИНИЧКА ФИЗИКАЛНА ТЕРАПИЈА 1 | | | | |
| Статус предмета: Обавезан | | | | |
| Број ЕСПБ:7 | | | | |
| Услов: Уписана друга година студија | | | | |
| Циљ предмета Упознавање студената са теоретским и практичним аспектима клиничке физикалне терапије и са начинима решавања најчешћих клиничких проблема и потреба пацијената из области неуролошких обољења и повреда, као и повреда локомоторног апарата (костију и меких ткива). | | | | |
| Исход предмета Студенти ће усвојити знања потребна за планирање и спровођење клиничке физикалне терапије болесника са неуролошким обољењима и повредама периферних нерава, централног нервног система. Студенти ће овладати знањима о најчешћим обољењима и повредама, као и стањима након операција који захтевају физикалну терапију. Посебно ће бити оспособљени за разумевање и клиничку физикалну терапију болесника након фрактура костију локомоторног апарата, повреда меких ткива и њихових компликација. | | | | |
| Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Модул 1: ФИЗИКАЛНИ ТРЕТМАН ЛЕЗИЈА ПЕРИФЕРНОГ НЕРВНОГ СИСТЕМА Модул 2: ФИЗИКАЛНИ ТРЕТМАН ЛЕЗИЈА ЦЕНТРАЛНОГ НЕРВНОГ СИСТЕМА Модул 3: ФИЗИКАЛНА ТЕРАПИЈА ПОВРЕДА МЕКИХ ТКИВА Модул 4: ФИЗИКАЛНА ТЕРАПИЈА ПОСЛЕ ПРЕЛОМА КОСТИЈУ Модул 5: ФИЗИКАЛНА ТЕРАПИЈА ПОСЛЕ УГРАДЊЕ ЕНДОПРОТЕЗЕ ЗГЛОБА И КОНТРАКТУРА ЗГЛОБОВА <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Модул 1: ФИЗИКАЛНИ ТРЕТМАН ЛЕЗИЈА ПЕРИФЕРНОГ НЕРВНОГ СИСТЕМА Модул 2: ФИЗИКАЛНИ ТРЕТМАН ЛЕЗИЈА ЦЕНТРАЛНОГ НЕРВНОГ СИСТЕМА Модул 3: ФИЗИКАЛНА ТЕРАПИЈА ПОВРЕДА МЕКИХ ТКИВА Модул 4: ФИЗИКАЛНА ТЕРАПИЈА ПОСЛЕ ПРЕЛОМА КОСТИЈУ Модул 5: ФИЗИКАЛНА ТЕРАПИЈА ПОСЛЕ УГРАДЊЕ ЕНДОПРОТЕЗЕ ЗГЛОБА И КОНТРАКТУРА ЗГЛОБОВА | | | | |
| Литература 1. Јевтић М. : Физикална медицина и рехабилитација, Крагујевац, 1999, 1:774. 2. Вељковић М.: Клиничка физикална терапија лезија периферних нерава. Крагујевац, 2004. 3. Вељковић М.: Медицинска рехабилитација, Медицински факултет, Крагујевац, 2004. | | | | |
| Број часова активне наставе: | | | | Остали часови- Самостални рад студента: 115 часова |
| Предавања: 45 часова | Вежбе: 30 часова | Други облици наставе: / | Студијски истраживачки рад: / | |
| Методe извођења наставе Предавања, вежбе | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | | поена |
| активност у току предавања | 10 | писмени испит | | 10 |
| практична настава | 20 | усмени испит | | 60 |
| тестови | | | | |
| колоквијум-и |  | ..... |  |  |
| семинар-и | | | | |

| | | | | |
|--|------------------|-------------------------|-------------------------------|---|
| Студијски програм/студијски програми : ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ | | | | |
| Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ, СТУДИЈЕ ПРВОГ НИВОА | | | | |
| Назив предмета: ЕКОНОМИКА У ЗДРАВСТВУ | | | | |
| Статус предмета: Обавезан | | | | |
| Број ЕСПБ: 4 | | | | |
| Услов: Уписана друга година студија | | | | |
| <p>Циљ предмета: Дефинисати и појаснити, а самим тим и усвојити појмове из области економике у здравству, имајући у виду, са једне стране, изузетан значај теме и евалуацију здравствене заштите и недовољно знање и информисаност здравствених радника и сарадника са друге стране. Циљ предмета се огледа и у томе да укаже учесницима у систему здравствене заштите значај трошкова појединих процедура и могућности да се са мањим, истим или изузетно вишим средствима постигну исти или много већи резултати пржжених здравствених субјеката. Тежња је да се укаже на значај правилне организације, менаџмента и осталих у систему здравствене заштите у циљу постизања што економичније здравствене заштите.</p> | | | | |
| <p>Исход предмета: Знања које ће студент стећи (компетенције стуудената):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Овладава основним појмовима економике у здравству. 2. Да израчунава и вреднује економске резултате економски мерљивих индикатора. 3. Да процењује улогу појединих мера економике у здравству на смањење здравствене потрошње. 4. Да процењује улогу појединих мера економике у здравству на побољшање здравственог стања становништва. 5. Да вреднује значај правилне организације-менаџмента у здравству. 6. Да сагледа значај правилно усмереног здравственог васпитања у циљу спречавања социјално-медицинских обољења а самим тим и смањења трошкова здравствене заштите. | | | | |
| <p>Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> МОДУЛ 1- ЕКОНОМИКА ЗДРАВСТВА-ОСНОВНИ ПОЈМОВИ МОДУЛ 2- ЕКОНОМСКИ АСПЕКТ КВАЛИТЕТА ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ МОДУЛ 3- МОДЕЛИ ФИНАНСИРАНЈА ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ У СВЕТУ И КОД НАС МОДУЛ 4- ЕКОНОМСКИ АСПЕКТИ ПОТРОШЊЕ ЛЕКОВА МОДУЛ 5- ЕКОНОМСКИ АСПЕКТ ЗДРАВСТВЕНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> МОДУЛ 1- ЕКОНОМИКА ЗДРАВСТВА-ОСНОВНИ ПОЈМОВИ МОДУЛ 2- ЕКОНОМСКИ АСПЕКТ КВАЛИТЕТА ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ МОДУЛ 3- МОДЕЛИ ФИНАНСИРАНЈА ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ У СВЕТУ И КОД НАС МОДУЛ 4- ЕКОНОМСКИ АСПЕКТИ ПОТРОШЊЕ ЛЕКОВА МОДУЛ 5- ЕКОНОМСКИ АСПЕКТ ЗДРАВСТВЕНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ</p> | | | | |
| <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Милић Часлав. Социјална медицина са практикумом. Медицински факултет Крагујевац, 2003. 2. Ђокић Драгољуб, Јаковљевић Димитрије и Јаковљевић Ђорђе. Социјална медицина. Медицински факултет Крагујевац, 2007. | | | | |
| Број часова активне наставе: | | | | Остали часови- Самостални рад студента: 70 часова |
| Предавања: 30 часова | Вежбе: 15 часова | Други облици наставе: / | Студијски истраживачки рад: / | |
| Методe извођења наставе Предавања, вежбе | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | | поена |
| активност у току предавања | 5 | писмени испит | | 60 |
| практична настава | 10 | усмени испт | | |
| тестови | 25 | | | |
| колоквијум-и |  | ..... |  |  |
| семинар-и | | | | |

| | | | | |
|--|---------------------|-------------------------|-------------------------------|---|
| Студијски програм/студијски програми : ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ | | | | |
| Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ, СТУДИЈЕ ПРВОГ НИВОА | | | | |
| Назив предмета: СОМАТОПЕДИЈА | | | | |
| Статус предмета: Изборни | | | | |
| Број ЕСПБ:3 | | | | |
| Услов: Уписана друга година студија | | | | |
| Циљ предмета Упознавање студената са фундаменталним и практичним знањима из области клиничке дефектологије, соматопедије. | | | | |
| Исход предмета Студенти ће се током наставе упознати са основама дефектолошке науке, соматопедије, кроз сва подручја теорије дефектологије (историја, методологија, епистемиологија, терминологија итд.). Посебно ће бити оспособљени за разумевање биопсихоцијалне структуре особа са посебним потребама као и са одређивањем и верификовањем садржаја, обима, методама и облицима рехабилитације инвалидних лица. | | | | |
| Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Модул 1: УВОД У ДЕФЕКТОЛОГИЈУ Модул 2: ЛОКОМОТОРНИ АПАРАТ И ОСНОВИ МОТОРНЕ АКТИВНОСТИ Модул 3: НЕУРОПСИХОЛОШКЕ ФУНКЦИЈЕ Модул 4: ТЕЛЕСНА ИНВАЛИДНОСТ Модул 5: ПАТОФИЗИОЛОГИЈА НЕУРОПСИХОЛОШКИХ ФУНКЦИЈА <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Модул 1: УВОД У ДЕФЕКТОЛОГИЈУ Модул 2: ЛОКОМОТОРНИ АПАРАТ И ОСНОВИ МОТОРНЕ АКТИВНОСТИ Модул 3: НЕУРОПСИХОЛОШКЕ ФУНКЦИЈЕ Модул 4: ТЕЛЕСНА ИНВАЛИДНОСТ Модул 5: ПАТОФИЗИОЛОГИЈА НЕУРОПСИХОЛОШКИХ ФУНКЦИЈА | | | | |
| Литература: 3. Стошљевећ Л., Рапаић Д., Николић С.: Соматопедија, Научна књига, Београд, 1990. | | | | |
| Број часова активне наставе: | | | | Остали часови-Самостални рад студента: 15 часова |
| Предавања: 15 часова | Вежбе: 15 часова | Други облици наставе: / | Студијски истраживачки рад: / | |
| Методe извођења наставе Предавања, вежбе | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | | поена |
| активност у току предавања | 5 | писмени испит | | |
| практична настава | 10 | усмени испит | | 60 |
| тестови | 25 | | | |
| колоквијум-и |  | ..... |  |  |
| семинар-и | | | | |

| | | | | |
|--|------------------|-------------------------|-------------------------------|---|
| Студијски програм/студијски програми : ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ | | | | |
| Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ, СТУДИЈЕ ПРВОГ НИВОА | | | | |
| Назив предмета: ТЕХНИКЕ МАСАЖЕ | | | | |
| Статус предмета: Изборни | | | | |
| Број ЕСПБ: 3 | | | | |
| Услов: Уписана друга година студија | | | | |
| Циљ предмета: Кроз тероретску и практичну наставу студнет треба да овлада техникама масаже | | | | |
| Исход предмета: <u>Знања које ће студент стећи:</u> Студнет ће овладати следећим техникама: Класична техника масаже, Туина масажа, Шијаца масажа и др. Студнет ће технике масаже успешно примењивати код обољења локомоторног апарата. Посебни сегмент је да користи масажу у превентивне сврхе. | | | | |
| Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Модул 1: ОСНОВЕ МАСАЖЕ Модул 2: ТЕХНИКЕ МАСАЖЕ Модул 3: ЕСТЕТИКА И МАСАЖА Модул 4: ДЕЛОВАЊЕ МАСАЖЕ НА ОРГАНИЗАМ Модул 5: ДИЈАГНОСТИЧКЕ ДИЛЕМЕ- ИНДИКАЦИЈЕ И КОНТРАИНДИКАЦИЈЕ <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Модул 1: ОСНОВЕ МАСАЖЕ Модул 2: ТЕХНИКЕ МАСАЖЕ Модул 3: ЕСТЕТИКА И МАСАЖА Модул 4: ДЕЛОВАЊЕ МАСАЖЕ НА ОРГАНИЗАМ Модул 5: ДИЈАГНОСТИЧКЕ ДИЛЕМЕ- ИНДИКАЦИЈЕ И КОНТРАИНДИКАЦИЈЕ | | | | |
| Литература: Смодлака В., Спортска масажа и самомасажа, 4 допуњено издање, Спортска књига, Београд, 1984. | | | | |
| Број часова активне наставе: 30 часова | | | | Остали часови- Самостални рад студента: 15 часова |
| Предавања: 15 часова | Вежбе: 15 часова | Други облици наставе: / | Студијски истраживачки рад: / | |
| Методе извођења наставе Предавања, вежбе | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | | поена |
| активност у току предавања | 5 | писмени испит | | |
| практична настава | 10 | усмени испит | | 60 |
| тестови | 25 | | | |
| колоквијум-и |  | ..... |  |  |
| семинар-и | | | | |

| | | | | |
|--|---------------------|-------------------------|-------------------------------|---|
| Студијски програм/студијски програми : ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ | | | | |
| Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ, СТУДИЈЕ ПРВОГ НИВОА | | | | |
| Назив предмета: КИНЕЗИТЕРАПИЈСКЕ ТЕХНИКЕ | | | | |
| Статус предмета: Обавезан | | | | |
| Број ЕСПБ: 9 | | | | |
| Услов: Уписана трећа година студија | | | | |
| Циљ предмета: Студенти треба да се упознају кроз теоретску наставу са кинезитерапијским техникама и деловањем кинезитерапије код појединих обољења. Кроз практичну наставу студенти треба да савладају основне кинезитерапијске технике и њихову примену у клинчком раду | | | | |
| Исход предмета: Стечено знање из кинезитерапијских техника омогућиће студентима правилан приступ и примену кинезитерапије код пацијената оболелих од реуматских, ортопедских интернистичких, педијатријских, неуролошких и других обољења која имају последице и оштећења локомоторног система. Такође је значајно да студенти стичу способност превентивних мера у будућем физиотерапеутском позиву. | | | | |
| Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Модул 1: УВОД У КИНЕЗИТЕРАПИЈУ Модул 2: ТЕХНИКЕ ПАСИВНЕ КИНЕЗИТЕРАПИЈЕ И ТРАНСФЕР Модул 3: СПЕЦИЈАЛНЕ ТЕХНИКЕ КИНЕЗИТЕРАПИЈЕ Модул 4: ЕВАЛУАЦИЈА У КИНЕЗИТЕРАПИЈИ Модул 5: КИНЕЗИТЕРАПИЈСКЕ ТЕХНИКЕ ПРЕМА ИНДИВИДУАЛНОМ НАЛАЗУ ТЕРАПЕУТА <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Модул 1: УВОД У КИНЕЗИТЕРАПИЈУ Модул 2: ТЕХНИКЕ ПАСИВНЕ КИНЕЗИТЕРАПИЈЕ И ТРАНСФЕР Модул 3: СПЕЦИЈАЛНЕ ТЕХНИКЕ КИНЕЗИТЕРАПИЈЕ Модул 4: ЕВАЛУАЦИЈА У КИНЕЗИТЕРАПИЈИ Модул 5: КИНЕЗИТЕРАПИЈСКЕ ТЕХНИКЕ ПРЕМА ИНДИВИДУАЛНОМ НАЛАЗУ ТЕРАПЕУТА | | | | |
| ЛИТЕРАТУРА: 1. Јевтић М.: Клиничка кинезитерапија, Медицински факултет, Крагујевац 2006. 2. Јевтић М.: Биомеханика локомоторног система, Медицински факултет, Крагујевац, 2004. | | | | |
| Број часова активне наставе: | | | | Остали часови- Самостални рад студента: 135 часова |
| Предавања: 60 часова | Вежбе: 30 часова | Други облици наставе: / | Студијски истраживачки рад: / | |
| Методe извођења наставе Предавања, вежбе | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | | поена |
| активност у току предавања | 5 | писмени испит | | |
| практична настава | 10 | усмени испит | | 60 |
| тестови | 25 | | | |
| колоквијум-и |  | ..... |  |  |
| семинар-и | | | | |

| | | | | |
|--|------------------|-------------------------|-------------------------------|--|
| Студијски програм/студијски програми : ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ | | | | |
| Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ, СТУДИЈЕ ПРВОГ НИВОА | | | | |
| Назив предмета: МЕДИЦИНСКА РЕХАБИЛИТАЦИЈА 2 | | | | |
| Статус предмета: Обавезан | | | | |
| Број ЕСПБ: 9 | | | | |
| Услов: Уписана трећа година студија | | | | |
| Циљ предмета Упознавање студента са фундаменталним и практичним знањима у области медицинске рехабилитације интернистичких болесника, посттрауматских и ортопедских болесника, протетичке и ортотичке рехабилитације, као и специфичностима медицинске рехабилитације деце. | | | | |
| Исход предмета Савладавањем садржаја предмета студент ће усвојити знања потребна за планирање и спровођење рехабилитационог процеса код особа с поремећајима и болестима кардиоваскуларног и респираторног система, као и болести и оштећења артеријског венског и лимфног система, као и онколошких болесника и рехабилитације у гинекологији. Студенти ће бити способни препознати и критички вредновати специфичности различитих метода медицинске рехабилитације особа с поремећајима и болестима кардиоваскуларног и респираторног система, малигних болести, гинеколошких болести, као и трауматских оштећења локомоторног апарата(повреде меких ткива и фрактуре костију, као и њихове компликације). | | | | |
| Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> МОДУЛ 1- МЕДИЦИНСКА РЕХАБИЛИТАЦИЈА ИНТЕРНИСТИЧКИХ БОЛЕСНИКА МОДУЛ 2- МЕДИЦИНСКА РЕХАБИЛИТАЦИЈА ПОСТТРАУМАТСКИХ И ОРТОПЕДСКИХ БОЛЕСНИКА МОДУЛ 3- МЕДИЦИНСКА РЕХАБИЛИТАЦИЈА НАКОН СПИНАЛНИХ ЛЕЗИЈА, ГИНЕКОЛОШКИХ И ОНКОЛОШКИХ БОЛЕСНИКА МОДУЛ 4- ПРОТЕТИЧКА РЕХАБИЛИТАЦИЈА МОДУЛ 5- МЕДИЦИНСКА РЕХАБИЛИТАЦИЈА ДЕЦЕ <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> МОДУЛ 1- МЕДИЦИНСКА РЕХАБИЛИТАЦИЈА ИНТЕРНИСТИЧКИХ БОЛЕСНИКА МОДУЛ 2- МЕДИЦИНСКА РЕХАБИЛИТАЦИЈА ПОСТТРАУМАТСКИХ И ОРТОПЕДСКИХ БОЛЕСНИКА МОДУЛ 3- МЕДИЦИНСКА РЕХАБИЛИТАЦИЈА НАКОН СПИНАЛНИХ ЛЕЗИЈА, ГИНЕКОЛОШКИХ И ОНКОЛОШКИХ БОЛЕСНИКА МОДУЛ 4- ПРОТЕТИЧКА РЕХАБИЛИТАЦИЈА МОДУЛ 5- МЕДИЦИНСКА РЕХАБИЛИТАЦИЈА ДЕЦЕ | | | | |
| Литература 1. Јевтић М. : Физикална медицина и рехабилитација, Крагујевац, 1999, 1:774. 2. Вељковић М.: Медицинска рехабилитација, УНИГрафика, Крагујевац, 2001. 3. Недвидек Б.: Основи физикалне медицине и медицинске рехабилитације, Нови Сад, 1986. | | | | |
| Број часова активне наставе: | | | | Остали часови- Самостални рад студента: 135 часова |
| Предавања: 60 часова | Вежбе: 30 часова | Други облици наставе: / | Студијски истраживачки рад: / | |
| Методe извођења наставе Предавања, вежбе | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | | поена |
| активност у току предавања | 10 | писмени испит | | 20 |
| практична настава | 20 | усмени испит | | 40 |
| тестови | 10 | | | |
| колоквијум-и |  | ..... |  |  |
| семинар-и | | | | |

| | | | | |
|--|------------------|-------------------------|-------------------------------|--|
| Студијски програм/студијски програми : ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ | | | | |
| Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ, СТУДИЈЕ ПРВОГ НИВОА | | | | |
| Назив предмета: КЛИНИЧКА ФИЗИКАЛНА ТЕРАПИЈА 2 | | | | |
| Статус предмета: Обавезан | | | | |
| Број ЕСПБ: 9 | | | | |
| Услов: Уписана трећа година студија | | | | |
| Циљ предмета Упознавање студената са теоретским и практичним аспектима клиничке физикалне терапије и са начинима решавања најчешћих клиничких проблема и потреба пацијената из области интернистичких обољења(респираторна, кардиоваскуларна, ендокриношка), реуматолошких обољења(запаљењски, дегенеративни, ванзглобни реуматизам, остеопороза и др.), као и обољења и повреда код деце, неуроразвојних поремећаја), обољења коже ОРЛ обољења. | | | | |
| Исход предмета Студенти ће усвојити знања потребна за планирање и спровођење клиничке физикалне терапије болесника са интернистичким болестима(респираторна, кардиоваскуларна, ендокриношка), реуматолошких обољења(запаљењски, дегенеративни, ванзглобни реуматизам, остеопороза и др.), као и обољења и повреда код деце, неуроразвојних поремећаја), обољења коже, ОРЛ обољења. | | | | |
| Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Модул 1: ФИЗИКАЛНИ ТРЕТМАН КАРДИОЛОШКИХ И РЕСПИРАТОРНИХ БОЛЕСНИКА Модул 2: ФИЗИКАЛНИ ТРЕТМАН ОБОЉЕЊА ПЕРИФЕРНИХ КРВНИХ СУДОВА Модул 3: ФИЗИКАЛНИ ТРЕТМАН РЕУМАТСКИХ БОЛЕСНИКА Модул 4: ФИЗИКАЛНИ ТРЕТМАН ДЕЦЕ Модул 5: ФИЗИКАЛНИ ТРЕТМАН КОЖНИХ, УРОГЕНИТАЛНИХ, ГИНЕКОЛОШКИХ, ОРЛ И ОНКОЛОШКИХ ОБОЉЕЊА <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Модул 1: ФИЗИКАЛНИ ТРЕТМАН КАРДИОЛОШКИХ И РЕСПИРАТОРНИХ БОЛЕСНИКА Модул 2: ФИЗИКАЛНИ ТРЕТМАН ОБОЉЕЊА ПЕРИФЕРНИХ КРВНИХ СУДОВА Модул 3: ФИЗИКАЛНИ ТРЕТМАН РЕУМАТСКИХ БОЛЕСНИКА Модул 4: ФИЗИКАЛНИ ТРЕТМАН ДЕЦЕ Модул 5: ФИЗИКАЛНИ ТРЕТМАН КОЖНИХ, УРОГЕНИТАЛНИХ, ГИНЕКОЛОШКИХ, ОРЛ И ОНКОЛОШКИХ ОБОЉЕЊА | | | | |
| Литература 1. Јевтић М. : Физикална медицина и рехабилитација, Медицински факултет, Крагујевац, 1999, 1:774. 2. Вељковић М.: Клиничка физикална терапија лезија периферних нерава, Медицински факултет Крагујевац, 2004. 3. Вељковић М.: Медицинска рехабилитација, Медицински факултет, Крагујевац, 2001. | | | | |
| Број часова активне наставе: | | | | Остали часови- Самостални рад студента: 135 часова |
| Предавања: 60 часова | Вежбе: 30 часова | Други облици наставе: / | Студијски истраживачки рад: / | |
| Методе извођења наставе Предавања, вежбе | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | | поена |
| активност у току предавања | 10 | писмени испит | | 20 |
| практична настава | 20 | усмени испит | | 50 |
| тестови | | | | |
| колоквијум-и |  | ..... |  |  |
| семинар-и | | | | |

| | | | | |
|--|------------------|-------------------------|-------------------------------|---|
| Студијски програм/студијски програми : ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ | | | | |
| Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ, СТУДИЈЕ ПРВОГ НИВОА | | | | |
| Назив предмета: РЕХАБИЛИТАЦИЈА У СПОРТУ | | | | |
| Статус предмета: Изборни | | | | |
| Број ЕСПБ: 3 | | | | |
| Услов: Уписана трећа година студија | | | | |
| Циљ предмета: Студенти треба да се упознају кроз теоретску наставу са основама примене рехабилитационих метода у спорту. Кроз практичну наставу студенти треба да савладају основне елементе примене рехабилитационих метода на спортском терену и у клиничким условима код спортских повреда. | | | | |
| Исход предмета: Стечено знање из рехабилитације у спорту омогућиће студентима правилан приступ и примену савремених метода код спортских повреда локомоторног система. Такође је значајно да студенти стичу способност превентивних мера у будућем физиотерапеутском позиву у оквиру спорта. | | | | |
| Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> МОДУЛ 1- ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ И МЕТОДЕ У РЕХАБИЛИТАЦИЈИ МОДУЛ 2- ЕВАЛУАЦИЈА ФУНКЦИЈА ЛОКОМОТОРНОГ АПАРАТА МОДУЛ 3- ФИЗИКАЛНА ТЕРАПИЈА МОДУЛ 4- СПОРТСКЕ ПОВРЕДЕ МОДУЛ 5- МЕДИЦИНСКА РЕХАБИЛИТАЦИЈА НАКОН СПОРТСКИХ ПОВРЕДА <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> МОДУЛ 1- ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ И МЕТОДЕ У РЕХАБИЛИТАЦИЈИ МОДУЛ 2- ЕВАЛУАЦИЈА ФУНКЦИЈА ЛОКОМОТОРНОГ АПАРАТА МОДУЛ 3- ФИЗИКАЛНА ТЕРАПИЈА МОДУЛ 4- СПОРТСКЕ ПОВРЕДЕ МОДУЛ 5- МЕДИЦИНСКА РЕХАБИЛИТАЦИЈА НАКОН СПОРТСКИХ ПОВРЕДА | | | | |
| ЛИТЕРАТУРА: 1. Јевтић М.: Клиничка кинезитерапија, Медицински факултет, Крагујевац 2006. 2. Јевтић М.: Биомеханика локомоторног система, Медицински факултет, Крагујевац, 2004. | | | | |
| Број часова активне наставе: 30 часова | | | | Остали часови- Самостални рад студента: 15 часова |
| Предавања: 15 часова | Вежбе: 15 часова | Други облици наставе: / | Студијски истраживачки рад: / | |
| Методe извођења наставе Предавања, вежбе | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | | поена |
| активност у току предавања | 5 | писмени испит | | |
| практична настава | 10 | усмени испит | | 60 |
| тестови | 25 | | | |
| колоквијум-и |  | ..... |  |  |
| семинар-и | | | | |

| | | | | |
|--|------------------|-------------------------|-------------------------------|---|
| Студијски програм/студијски програми : ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ | | | | |
| Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ, СТУДИЈЕ ПРВОГ НИВОА | | | | |
| Назив предмета: МЕДИЦИНСКА ПСИХОЛОГИЈА | | | | |
| Статус предмета: Изборни | | | | |
| Број ЕСПБ: 3 | | | | |
| Услов: Уписана трећа година студија | | | | |
| Циљ предмета: Упознавање студената са структуром психичког живота индивидуе и основним психолошким и психопатолошким појмовима | | | | |
| Исход предмета: Студент ће се особити да препозна психолошке и психопатолошке карактеристике свести, пажње, опажања, памћења, мишљења, интелигенције, емоција, воље и нагона. Овладаће техникама успостављања контакта са пацијентом, члановима стручног тима и препознавање специфичности физиологије и патологије менталног функционисања различитих животних доба. | | | | |
| Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> МОДУЛ 1- УВОД У ПСИХОЛОГИЈУ - ПСИХОЛОШКА ОБЈЕКТИВИЗАЦИЈА МОДУЛ 2- БИОЛОШКО-ПСИХОЛОШКА ПОВЕЗАНОСТ РАЗВОЈА ЧОВЕКА МОДУЛ 3 – РАЗВОЈ И УЛОГА ЛИЧНОСТИ У НАСТАНКУ И У ВЕЗИ СА БОЛЕШЋУ МОДУЛ 4 - ПСИХОЛОШКИ ТИПОВИ РЕАКЦИЈА ТОКОМ БОЛЕСТИ, ЛЕЧЕЊА И РЕХАБИЛИТАЦИЈЕ МОДУЛ 5 – СОЦИОПСИХОЛОШКИ ПОТЕНЦИЈАЛ У ЛЕЧЕЊУ И ПРОФЕСИОНАЛНОЈ РЕХАБИЛИТАЦИЈИ <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> МОДУЛ 1- УВОД У ПСИХОЛОГИЈУ - ПСИХОЛОШКА ОБЈЕКТИВИЗАЦИЈА МОДУЛ 2- БИОЛОШКО-ПСИХОЛОШКА ПОВЕЗАНОСТ РАЗВОЈА ЧОВЕКА МОДУЛ 3 – РАЗВОЈ И УЛОГА ЛИЧНОСТИ У НАСТАНКУ И У ВЕЗИ СА БОЛЕШЋУ МОДУЛ 4 - ПСИХОЛОШКИ ТИПОВИ РЕАКЦИЈА ТОКОМ БОЛЕСТИ, ЛЕЧЕЊА И РЕХАБИЛИТАЦИЈЕ МОДУЛ 5 – СОЦИОПСИХОЛОШКИ ПОТЕНЦИЈАЛ У ЛЕЧЕЊУ И ПРОФЕСИОНАЛНОЈ РЕХАБИЛИТАЦИЈИ | | | | |
| Литература: 1. Ђукић Дејановић С. Миловановићев увод у клиничку психијатрију. Клиничко блицки центар Крагујевац, Медицински факултет, Крагујевац, 1999. 2. Марић Ј. Клиничка психијатрија. Београд, Силмир, 1995. | | | | |
| Број часова активне наставе: | | | | Остали часови- Самостални рад студента: 15 часова |
| Предавања: 15 часова | Вежбе: 15 часова | Други облици наставе: / | Студијски истраживачки рад: / | |
| Методе извођења наставе Предавања, вежбе | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | | поена |
| активност у току предавања | 10 | писмени испит | | |
| практична настава | 20 | усмени испит | | 60 |
| тестови | 10 | | | |
| колоквијум-и |  | ..... |  |  |
| семинар-и | | | | |

| | | | | |
|--|---------------------|-------------------------|-------------------------------|--|
| Студијски програм/студијски програми : ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ | | | | |
| Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ, СТУДИЈЕ ПРВОГ НИВОА | | | | |
| Назив предмета: ПРОЦЕНА ФУНКЦИОНАЛНЕ И МОТОРИЧКЕ СПОСОБНОСТИ У РЕХАБИЛИТАЦИЈИ | | | | |
| Статус предмета: Обавезан | | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | | | |
| Услов: Уписана трећа година студија | | | | |
| Циљ предмета Упознавање студената основним функционалним и моторичким тестирањем применом савремених скорова, тестова и индекса. | | | | |
| Исход предмета По завршетку студија студенти ће бити оспособљени за самосталан рад у оквиру евалуационих методологија за функционалну и моторичку процену пацијената у области неурологије, реуматологије, трауматологије, педијатрије, пулмологије и др. | | | | |
| Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Модул 1: ICDIN КЛАСИФИКАЦИЈА Модул 2: БАЗИЧНИ ЕВАЛУАЦИОНИ ТЕСТОВИ У РЕХАБИЛИТАЦИЈИ Модул 3: ЕВАЛУАЦИОНИ ТЕСТОВИ КОД НЕУРОЛОШКИХ ОБОЉЕЊА Модул 4: ЕВАЛУАЦИОНИ ТЕСТОВИ У РЕУМАТОЛОГИЈИ Модул 5: ЕВАЛУАЦИОНИ ТЕСТОВИ КОД ПОСТТРАУМАТСКИХ И ОРТОПЕДСКИХ БОЛЕСНИКА <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Модул 1: ICDIN КЛАСИФИКАЦИЈА Модул 2: БАЗИЧНИ ЕВАЛУАЦИОНИ ТЕСТОВИ У РЕХАБИЛИТАЦИЈИ Модул 3: ЕВАЛУАЦИОНИ ТЕСТОВИ КОД НЕУРОЛОШКИХ ОБОЉЕЊА Модул 4: ЕВАЛУАЦИОНИ ТЕСТОВИ У РЕУМАТОЛОГИЈИ Модул 5: ЕВАЛУАЦИОНИ ТЕСТОВИ КОД ПОСТТРАУМАТСКИХ И ОРТОПЕДСКИХ БОЛЕСНИКА | | | | |
| Литература: 1. Милорад Јевтић.: Физикална медицина и рехабилитација, Медицински факултет, Крагујевац, 1999. 2. Милорад Јевтић.: Биомеханика локомоторног система, Медицински факултет, Крагујевац, 2004. 3. Бошковић М.С.: Анатомија, Научна књига, Београд, 2003. 4. Милорад Јевтић.: Клиничка кинезитерапија, Медицински факултет, Крагујевац, 2006. | | | | |
| Број часова активне наставе: | | | | Остали часови- Самостални рад студента: 90 часова |
| Предавања: 45 часова | Вежбе: 15 часова | Други облици наставе: / | Студијски истраживачки рад: / | |
| Методе извођења наставе Предавања, вежбе | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | | поена |
| активност у току предавања | 5 | писмени испит | | |
| практична настава | 10 | усмени испит | | 60 |
| тестови | 25 | | | |
| колоквијум-и |  | ..... |  |  |
| семинар-и | | | | |

| | | | | |
|---|-------------------------|-------------------------|-------------------------------|---|
| Студијски програм/студијски програми : ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ | | | | |
| Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ, СТУДИЈЕ ПРВОГ НИВОА | | | | |
| Назив предмета: КЛИНИЧКЕ ЕВАЛУАЦИОНЕ И ТЕРАПИЈСКЕ ТЕХНИКЕ | | | | |
| Статус предмета: Обавезан | | | | |
| Број ЕСПБ: 15 | | | | |
| Услов: Уписана трећа година студија | | | | |
| Циљ предмета: Оспособљавање студената за рад са пацијентима: узимање анамнезе,социоепидемиолошка анкета,примена физикалних агенаса и кинезитерапијских метода | | | | |
| Исход предмета Након обављене клиничке праксе струковни терапеут ће савладати вештину примене физикалних агенаса и вештину у кинезитерапији | | | | |
| Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Модул 1:ФИЗИОТЕРАПЕУТСКЕ ДИЈАГНОСТИКЕ Модул 2:КЛИНИЧКА ПРАКСА И ПРИМЕНА ФИЗИОТЕРАПЕУТСКИХ ПРОЦЕДУРА У НЕУРОЛОГИЈИ Модул 3: КЛИНИЧКА ПРАКСА И ПРИМЕНА ФИЗИОТЕРАПЕУТСКИХ ПРОЦЕДУРА У ДЕЧИЈОЈ ДОБИ Модул 4: КЛИНИЧКА ПРАКСА И ПРИМЕНА ФИЗИОТЕРАПЕУТСКИХ ПРОЦЕДУРА У ХИРУРГИЈИ Модул 5: КЛИНИЧКИ РАД ФИЗИОТЕРАПЕУТА: ПРИМЕНА ФИЗИКАЛНИХ АГЕНАСА <i>Практична настава:Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Модул 1:ФИЗИОТЕРАПЕУТСКЕ ДИЈАГНОСТИКЕ Модул 2:КЛИНИЧКА ПРАКСА И ПРИМЕНА ФИЗИОТЕРАПЕУТСКИХ ПРОЦЕДУРА У НЕУРОЛОГИЈИ Модул 3: КЛИНИЧКА ПРАКСА И ПРИМЕНА ФИЗИОТЕРАПЕУТСКИХ ПРОЦЕДУРА У ДЕЧИЈОЈ ДОБИ Модул 4: КЛИНИЧКА ПРАКСА И ПРИМЕНА ФИЗИОТЕРАПЕУТСКИХ ПРОЦЕДУРА У ХИРУРГИЈИ Модул 5: КЛИНИЧКИ РАД ФИЗИОТЕРАПЕУТА: ПРИМЕНА ФИЗИКАЛНИХ АГЕНАСА | | | | |
| Литература 1. Милорад Јевтић.: Физикална медицина и рехабилитација, Медицински факултет, Крагујевац, 1999. 2. Јевтић М.: Клиничка кинезитерапија, Медицински факултет, Крагујевац 2006. 3. Вељковић М.: Медицинска рехабилитација, Медицински факултет, Крагујевац, 2001. 4.Вељковић М:Клиничка физикална терапија трауматолошких болесника, Крагујевац 3.Михајловић В:Основи физикалне медицине,Подгорица,2002 4.Кунеј Д,Станковић Т:Практикум физикалне терапије,Београд | | | | |
| Број часова активне наставе: | | | | Остали часови- Самостални рад студента: 210 часова |
| Предавања: 90 часова | Вежбе: 150 часова | Други облици наставе: / | Студијски истраживачки рад: / | |
| Методе извођења наставе Предавања, вежбе | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | | поена |
| активност у току предавања | 10 | усмени испит | | 60 |
| практична настава | 10 | | | |
| тестови | 20 | | | |
| колоквијум-и |  | ..... |  |  |
| семинар-и | | | | |

| | | | | |
|---|------------------|-------------------------|-------------------------------|--|
| Студијски програм/студијски програми : ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ | | | | |
| Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ, СТУДИЈЕ ПРВОГ НИВОА | | | | |
| Назив предмета: СТРУЧНА ПРАКСА | | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | | | |
| Услов: Уписана трећа година студија | | | | |
| <p>Циљ Струковни терапеут ће у оквиру стручне праксе обављати, под надзором ментора и самостално, програме примене физикалних агенаса и кинезитерапије. Посебни акценат у оквиру стручне праксе је програм кинезитерапије у оквиру неуролошке посттрауматске, педијатријске, реуматолошке, неурохируршке и кардиопулмоналне рехабилитације. Један део стручне праксе је примена физикалних агенаса у оквиру свеукупне медицинске рехабилитације. За време стручне праксе, терапеут ради на програмима информационе технологије из области рехабилитације.</p> | | | | |
| <p>Очекивани исходи Струковни терапеут након обављене стручне праксе треба да буде оспособљен за физиотерапеутску евалуацију, програмирање циљева и метода медицинске рехабилитације. Посебан део је способност терапеута да влада информационом технологијом у области рехабилитације.</p> | | | | |
| <p>Садржај стручне праксе МОДУЛ 1- ФИЗИОТЕРАПЕУТСКА ЕВАЛУАЦИЈА МОДУЛ 2 – СТРУЧНА ПРАКСА- ПРИМЕНА ФИЗИОТЕРАПЕУТСКИХ ПРОЦЕДУРА У НЕУРОЛОГИЈИ МОДУЛ 3 – СТРУЧНА ПРАКСА- ПРИМЕНА ФИЗИОТЕРАПЕУТСКИХ ПРОЦЕДУРА У ДЕЧИЈОЈ ДОБИ МОДУЛ 4 – СТРУЧНА ПРАКСА- ПРИМЕНА КИНЕЗИТЕРАПИЈСКИХ ПРОЦЕДУРА У НЕУРОХИРУРГИЈИ МОДУЛ 5 – СТРУЧНА ПРАКСА- ПРИМЕНА ФИЗИКАЛНИХ АГЕНАСА У РЕУМАТОЛОГИЈИ МОДУЛ 6- СТРУЧНА ПРАКСА- ПРИМЕНА ФИЗИКАЛНИХ АГЕНАСА У КАРДИОПУЛМОЛОГИЈИ МОДУЛ 7 – СТРУЧНА ПРАКСА- ПРИМЕНА ФИЗИОТЕРАПЕУТСКИХ ПРОЦЕДУРА КОД БОЛНИХ СТАЊА МОДУЛ 8 – СТРУЧНА ПРАКСА- КИНЕЗИТЕРАПИЈСКИ ПРОГРАМИ- БАЗИЧНЕ ТЕХНИКЕ МОДУЛ 9 – СТРУЧНА ПРАКСА- КИНЕЗИТЕРАПИЈСКИ ПРОГРАМИ- СПЕЦИФИЧНЕ- АУТОРИЗОВАНЕ ТЕХНИКЕ МОДУЛ 10 – СТРУЧНА ПРАКСА- ЗДРАВСТВЕНИ ИНФОРМАЦИОНИ СИСТЕМ</p> | | | | |
| Број часова активне наставе: | | | | Остали часови- Самостални рад студента: 120 часова |
| Предавања: | Вежбе: 60 часова | Други облици наставе: / | Студијски истраживачки рад: / | |
| Методe извођења: практични рад | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена | |
| активност у току предавања | | писмени испит | | |
| практична настава | 50 | практични испит | 50 | |
| тестови | | усмени испит | | |
| колоквијум-и |  | ..... |  |  |
| семинар-и | | | | |

| | | | |
|---|-------------|------------------------------------|--|
| Студијски програм/студијски програми : ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ | | | |
| Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ, СТУДИЈЕ ПРВОГ НИВОА | | | |
| Назив предмета: ДИПЛОМСКИ РАД | | | |
| Статус предмета: обавезан | | | |
| Број ЕСПБ: 3 | | | |
| Услов: Студент мора да положи све испите на основним струковним студијама | | | |
| Циљеви завршног рада: Оспособљавање студената за самосталну израду стручног рада. | | | |
| Очекивани исходи: По завршетку израде завршног рада од студента се очекује да стекне следећа знања: <ul style="list-style-type: none"> Технике претраживања литературе; теоријска разматрања у оквиру дипломског рада; постављање циљева истраживања; дизајнирање методологије истраживања; статистичка обрада резултата. По завршетку израде завршног рада од студента се очекује да стекне следеће вештине: <ul style="list-style-type: none"> Формулисање истраживачког питања; одређивање најмање групе која омогућује доношење валидних закључака; прикупљање података из праксе; статистичка обрада добијених резултата; израда презентације резултата. По завршетку израде завршног рада од студента се очекује да стекне следеће ставове: Прихватање етичких принципа истраживачког рада; критички однос према сопственим резултатима. | | | |
| Општи садржаји: Дипломски рад предствља стручни рад студента из клиничке праксе или прегледни рад најновије литературе на задату тему. Студент се самостално према интерсовању опредељује за стручну област као и избор ментора. У договору са ментором се поставља тема дипломског рада. Након обављеног истраживања студент припрема дипломски рад у форми која садржи следећа поглавља. Наслов рада треба да је што краћи и јаснији Уводни део разматра теоријске претпоставке рада, посебно садашњи ниво научних сазнања о испитиваној теми Циљеви студије: Навести таксативно (по редним бројевима) главне циљеве (под А) и радне хипотезе испитивања (Б). Материјал и метод : Овај део студије је најважнији јер условљава тачност, прецизност и валидност резултата. методологија тако прецизно треба да буде описана да други аутори могу проверити презентоване резултате, користећи исте поступке и под истим условима. <ul style="list-style-type: none"> Што је детаљније могуће описати популацију болесника/становника, одн. експерименталних животиња, извора ткива, ћелија, података и др. Детаљан опис коришћених клиничких (дијагностичких, терапијских) поступака и лабораторијско-експериментални процедура, реагенаса, начина и тока експеримената, обраде подака и друго. Начини научне евалуације (скеале, анкете, апаратура и др.) Статистичка обрада података: • Дати опис основних статистичких метода, начин приказивања података и сл. Резултати: Добијене резултате приказати путем табела и графикана. Користити статистичке тестове ради доказивања значајности испитиваних карактеристика које су предвиђене методологијом рада. Дискусија: Добијене резултате је потребно коментарисати у оквиру досадашњих истраживања, а према доступној литератури. Литература: Наводе литературе наводити према хронологији цитирања у самом раду | | | |
| Литература | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> изабрана литература према теми дипломског рада | | | |
| Број часова активне наставе: 60 | | | Остали часови |
| Предавања: / | Вежбе: / | Други облици наставе: 60 часова | Самостални рад студената – 90 часова |
| Методје извођења наставе: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> практичан рад | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | | тест | |
| практична настава | | практични испит | |
| колоквијум-и | | усмени испит | |
| семинар-и | | усмена одбрана дипломског рада | 100 |