



**ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ  
СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ**

**ТРЕЋА ГОДИНА СТУДИЈА**

Школска 2023/2024.

**СТОМАТОЛОГИЈА ЗАСНОВАНА НА ДОКАЗИМА**



Предмет:

## **СТОМАТОЛОГИЈА ЗАСНОВАНА НА ДОКАЗИМА**

Предмет се вреднује са 3 ЕСПБ. Недељно има 3 часа активне наставе (3 часа предавања)

## НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ:

РБ	Име и презиме	Email адреса	звање
1.	Слободан Јанковић	<a href="mailto:sjankovic@medf.kg.ac.rs">sjankovic@medf.kg.ac.rs</a>	Редовни професор

## СТРУКТУРА ПРЕДМЕТА:

Модул	Назив модула	Недеља	Предавања недељно	Наставник-руководилац модула
1	Стоматологија заснована на доказима -	15	3	проф. др Слободан Јанковић
				$\Sigma$ 45

## ОЦЕЊИВАЊЕ:

Студент савладава предмет у оквиру једног модула. Оцена је еквивалентна броју освојених поена (види табеле). Поени се стичу на два начина:

**АКТИВНОСТ У ТОКУ НАСТАВЕ:** На овај начин студент може да стекне до 30 поена и то тако што на крају недељне наставе наставник оцењује учињен прогрес на изради рада са 0- 2 поена

**ЗАВРШНИ РАД ЗА МОДУЛ:** На овај начин студент може стећи до 70 поена а према приложеној шеми.

МОДУЛ		МАКСИМАЛНО ПОЕНА		
		активност у току наставе	завршни рад	Σ
1	Стоматологија заснована на доказима	30	70	100
Σ		30	70	100

### Завршна оцена се формира на следећи начин:

Да би студент положио предмет мора да стекне минимум 51 поен и да положи све модуле.

Да би положио модул студент мора да:

1. стекне више од 50% поена на том модулу
2. стекне више од 50% поена предвиђених за активност у настави у сваком модулу
3. одбрани завршни рад, односно да рад буде оцењен са више од 35 поена.

Оцена се формира на следећи начин:

број освојених поена	оцена
0 - 50	5
51 - 60	6
61 - 70	7
71 - 80	8
81 - 90	9
91 - 100	10

# ЗАВРШНИ РАД

## МОДУЛ 1.

### ЗАВРШНИ РАД 0-70 ПОЕНА

Скала за оцењивање завршног рада модула:

2 - значи да критеријум није задовољен

6 – значи да је критеријум задовољен

10 – значи да је критеријум задовољен изнад уобичајеног нивоа.

КРИТЕРИЈУМ	Број остварених бодова по критеријуму				
	2	4	6	8	10
Иновативни карактер клиничког питања	2	4	6	8	10
Квалитет и обухват претраге литературе	2	4	6	8	10
Квалитет анализе валидности и клиничке значајности пронађених студија	2	4	6	8	10
Кохерентност (логичка повезаност и доследност)	2	4	6	8	10
Релевантност (однос циљева рада и детаља)	2	4	6	8	10
Квалитет стила и језика	2	4	6	8	10
Квалитет техничке обраде текста	2	4	6	8	10
<b>Σ</b>	<b>од 14 до 70</b>				

## ЛИТЕРАТУРА:

МОДУЛ	НАЗИВ УЏБЕНИКА	АУТОРИ	ИЗДАВАЧ	БИБЛИОТЕКА	ЧИТАОНИЦА
<b>1. Стоматологија заснована на доказима</b>	Медицина заснована на доказима: ауторизован текст	проф.др .Слободан Јанковић	Медрат, 2018, <a href="http://www.medrat.edu.rs">www.medrat.edu.rs</a>	Има	Има
	Основе клиничке фармације	проф.др .Слободан Јанковић	Медицински факултет, Крагујевац, 2010	Има	Има
	Evidence-Based Medicine: How to Practice and Teach EBM	Sharon E. Straus, Paul Glasziou, W. Scott Richardson, R. Brian Haynes	Elsevier; 5th edition (May 7, 2018)	Нема	Има

Сва предавања налазе се на сајту Факултета медицинских наука: [www.medf.kg.ac.rs](http://www.medf.kg.ac.rs)

**Консултације са наставницима и сарадницима: сваког петка, од 13 до 14 сати, у просторијама Катедре за фармакологију (соба 21).**

# ПРОГРАМ:

## ПРВИ МОДУЛ: СТОМАТОЛОГИЈА ЗАСНОВАНА НА ДОКАЗИМА

### НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 1 (ПРВА НЕДЕЉА):

#### УВОД

предавања 3 часа	
Увод у Стоматологију засновану на доказима (СЗД). Зашто уопште СЗД? Шта је то СЗД? Кораци у спровођењу СЗД (постављање проблема, претраживање литературе, критичка обрада литературе, формулисање одговора, провера апликабилности одговора, примена резултата, процена ефеката СЗД у пракси).	Студенти се упознају са интернет ресурсима СЗД. Претражује се Кохранова база података. Студентима се презентира улога СЗД и њен значај у савременој фармацији.

### НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 2 (ДРУГА НЕДЕЉА):

#### ПОСТАВЉАЊЕ КЛИНИЧКОГ ПИТАЊА

предавања 3 часа	
Како поставити клиничко питање на које се може одговорити? Питање, тј. проблем мора имати 4 елемента: дефинисање конкретне проблема код конкретне болесника, дефинисање врсте интервенције која је потребна, дефинисање алтернативних интервенција, и дефинисање циља. Како подучавати друге да се постави клинички проблем?	Сваки студент треба да дефинише питање, тј. проблем код конкретне болесника. Наставник контролише да ли је питање добро постављено и помаже у дефинитивном формулисању проблема.

### НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 3 (ТРЕЋА НЕДЕЉА):

#### ПРЕТРАЖИВАЊЕ ЛИТЕРАТУРЕ

предавања 3 часа	
Избор ресурса у којима се може тражити одговор на клинички проблем. Дизајнирање стратегије претраживања. Сумација доказа који су добијени из претраживања. Примена добијених доказа.	Студенти уз помоћ наставника дефинишу стратегију претраживања база података, ради решавања проблема који су поставили на претходној вежби. Затим они сами претражују и сумирају резултате.

### НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 4 (ЧЕТВРТА НЕДЕЉА):

#### ДИЈАГНОСТИЧКИ ТЕСТ

предавања 3 часа	
Критичка процена валидности дијагностичког теста (употреба златног стандарда, адекватан спектар болесника). Критичка процена клиничког значаја дијагностичког теста (сензитивност, специфичност, вероватноћа пре и после теста).	Наставник даје студентима конкретне примере студија дијагностичких тестова. Студенти критички евалуирају валидност и клинички значај. На крају часа се њихови ставови дискутују и доноси дефинитиван закључак.



НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 5 (ПЕТА НЕДЕЉА):

**КЛИНИЧКА СТУДИЈА**

предавања 3 часа	
Критичка процена валидности клиничке студије (двоструко слепа, рандомизација, intention-to-treat анализа). Критичка процена значаја резултата клиничке студије (апсолутна редуција ризика, број болесника које је потребно прегледати да би се испољио жељени ефекат).	Наставник даје студентима конкретне примере клиничких студија. Студенти критички евалуирају валидност и клинички значај. На крају часа се њихови ставови дискутују и доноси дефинитиван закључак.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 6 (ШЕСТА НЕДЕЉА):

**СТУДИЈА ПРОГНОСТИЧКИХ ФАКТОРА**

предавања 3 часа	
Критичка процена валидности студије прогностичких фактора (репрезентативност узорка, дужина праћења болесника, слепа примена крајњих тачака студије). Критичка процена клиничког значаја резултата студије прогностичких фактора (вероватноћа крајњих тачака студије, прецизност прогнозе).	Наставник даје студентима конкретне примере студија прогностичких фактора. Студенти критички евалуирају валидност и клинички значај. На крају часа се њихови ставови дискутују и доноси дефинитиван закључак.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 7 (СЕДМА НЕДЕЉА):

**СИСТЕМАТСКИ ПРЕГЛЕД**

предавања 3 часа	
Критичка процена валидности систематског прегледа (да ли су обухваћене рандомизирани клиничке студије, да ли постоји одељак МЕТОД, да ли су резултати конзистентни из студије у студију). Критичка процена клиничког значаја резултата систематског прегледа (апсолутна редуција ризика, број болесника које је потребно прегледати да би се испољио жељени ефекат).	Наставник даје студентима конкретне примере систематских прегледа. Студенти критички евалуирају валидност и клинички значај. На крају часа се њихови ставови дискутују и доноси дефинитиван закључак.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 8 (ОСМА НЕДЕЉА):

**ЕКОНОМСКА АНАЛИЗА**

предавања 3 часа	
Критичка процена валидности економске анализе (да ли су упоређени добро дефинисани алтернативни поступци, да ли цитира добре доказе о ефикасности алтернатива, да ли обухвата све трошкове и ефекте). Критичка процена клиничког значаја резултата економске анализе (да ли су резултати импресивни, да ли се резултати мењају ако се значајно мењају трошкови и исходи).	Наставник даје студентима конкретне примере економских анализа. Студенти критички евалуирају валидност и клинички значај. На крају часа се њихови ставови дискутују и доноси дефинитиван закључак.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 9 (ДЕВЕТА НЕДЕЉА):

**АНАЛИЗА КЛИНИЧКЕ ОДЛУКЕ**

предавања 3 часа	
Критичка процена валидности анализе клиничке одлуке (да ли су укључене све клиничке стратегије и исходи, да ли су изнете вероватноће тачне, да ли су корисности тачне, да ли је тестирана променљивост одлука на основу промена вероватноћа и корисности). Критичка процена клиничког значаја анализе клиничке одлуке (да ли донета одлука значајно утиче на корисност, да ли се одлука мења ако се промене корисности и вероватноће).	Наставник даје студентима конкретне примере економских анализа. Студенти критички евалуирају валидност и клинички значај. На крају часа се њихови ставови дискутују и доноси дефинитиван закључак.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 10 (ДЕСЕТА НЕДЕЉА):

**СТУДИЈЕ НЕЖЕЉЕНИХ ДЕЈСТАВА**

предавања 3 часа	
Критичка процена валидности закључака о нежељеним дејствима лека (да ли су контролна и експериментална група биле по свему исте осим по примљеном третману, да ли је ефекат мерен увек на исти начин, да ли су болесници довољно дуго праћени). Критичка процена клиничког значаја закључака о нежељеним дејствима лека (да ли је снажна веза између третмана и нежељеног ефекта).	Наставник даје студентима конкретне примере економских анализа. Студенти критички евалуирају валидност и клинички значај. На крају часа се њихови ставови дискутују и доноси дефинитиван закључак.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 11 (ЈЕДАНЕСТА НЕДЕЉА):

**СМЕРНИЦЕ ДОБРЕ ПРАКСЕ**

предавања 3 часа	
Критичка процена валидности клиничких смерница (да ли су све важне одлуке и исходи узети у обзир, да ли су изнети и валидирани докази релевантни за сваку одлуку, да ли смернице могу задовољити значајне варијације у пракси). Критичка процена клиничког значаја смерница (да ли постоји велика варијација у клиничкој пракси, да ли смерница садржи нове доказе који значајно утичу на праксу, да ли ће примена смерница имати ефекта на лечење великог броја људи).	Наставник даје студентима конкретне примере економских анализа. Студенти критички евалуирају валидност и клинички значај. На крају часа се њихови ставови дискутују и доноси дефинитиван закључак.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 12 (ДВАНАЕСТА НЕДЕЉА):

**ПРИМЕНА АНАЛИЗЕ ДИЈАГНОСТИЧКОГ ТЕСТА И КЛИНИЧКЕ СТУДИЈЕ**

предавања 3 часа	
Примена валидног и значајног дијагностичког теста на конкретном пацијенту (да ли ће вероватноћа после теста значајно утицати на лечење пацијента, да ли је тест доступан, јефтин и прецизан у нашој средини). Примена валидних и значајних закључака о новом третману на конкретном пацијенту (да ли пацијент прихвата све последице третмана, да ли је сличан пацијентима испитиваним у клиничкој студији).	Студенти добијају конкретне клиничке случајеве и публикације о дијагностичким тестовима и клиничким студијама ефеката лекова. Уз помоћ наставника они дају предлог о употреби резултата ових публикација код конкретног пацијента.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 13 (ТРИНАЕСТА НЕДЕЉА):

**ПРИМЕНА АНАЛИЗЕ КЛИНИЧКЕ ОДЛУКЕ И АНАЛИЗЕ СТУДИЈЕ НЕЖЕЉЕНИХ ДЕЈСТАВА**

предавања 3 часа	
Примена валидне и значајне анализе клиничке одлуке на конкретном пацијенту (да ли вероватноће и корисности важе за вашег пацијента). Примена валидних и значајних закључака о нежељеним ефектима новог третмана на конкретном пацијенту (да ли се резултати студије могу екстраполирати на вашег пацијента, који су алтернативнитретмани могући).	Студенти добијају конкретне клиничке случајеве и публикације о анализама клиничких одлука и нежељеним ефектима лекова. Уз помоћ наставника они дају предлог о употреби резултата ових публикација код конкретног пацијента.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 14 (ЧЕТРНАЕСТА НЕДЕЉА):

**ПРИМЕНА АНАЛИЗЕ КЛИНИЧКИХ СМЕРНИЦА**

предавања 3 часа	
Употребљивост клиничких смерница. Најчешће клиничке смернице. Које баријере постоје за њихову примену у нашој средини.	Студентима се даје клинички проблем, они затим на интернету налазе све доступне смернице и упоређују их на конкретном проблему. Дискутује се о њиховој применљивости у нашој средини.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 15 (ПЕТНАЕСТА НЕДЕЉА):

**ПРАКТИЧНА ПРИМЕНА**

предавања 3 часа	
Примена принципа Медицине засноване на доказима у пракси.	Студентима се даје клинички проблем, они затим на интернету налазе све доступне публикације и анализирају их. Дискутује се о њиховој применљивости у нашој средини.

## **РАСПОРЕД ПРЕДАВАЊА**

**ЧЕТВРТАК**

**АНАТОМСКА САЛА (С2)**

**14:00-16:15**

**[Распоред наставе и испита](#)**

## РАСПОРЕД НАСТАВЕЗА ПРЕДМЕТ СТОМАТОЛОГИЈА ЗАСНОВАНА НА ДОКАЗИМА

модул	недеља	тип	назив методске јединице	наставник
1	1	П	Увод у стоматологију засновану на доказима	проф. др С. Јанковић,
1	1	П	Увод у стоматологију засновану на доказима - практични аспекти	проф. др С. Јанковић
1	2	П	Постављање клиничког питања	проф. др С. Јанковић
1	2	П	Постављање клиничког питања – практични аспекти	проф. др С. Јанковић
1	3	П	Претраживање литературе	проф. др С. Јанковић
1	3	П	Претраживање литературе – практични аспекти	проф. др С. Јанковић
1	4	П	Дијагностички тест	проф. др С. Јанковић
1	4	П	Дијагностички тест – практични аспекти	проф. др С. Јанковић
1	5	П	Клиничка студија	проф. др С. Јанковић
1	5	П	Клиничка студија – практични аспекти	проф. др С. Јанковић
1	6	П	Студија прогностичких фактора	проф. др С. Јанковић
1	6	П	Студија прогностичких фактора – практични аспекти	проф. др С. Јанковић
1	7	П	Систематски преглед	проф. др С. Јанковић
1	7	П	Систематски преглед – практични аспекти	проф. др С. Јанковић
1	8	П	Економска анализа	проф. др С. Јанковић
1	8	П	Економска анализа – практични аспекти	проф. др С. Јанковић

## РАСПОРЕД НАСТАВЕЗА ПРЕДМЕТ СТОМАТОЛОГИЈА ЗАСНОВАНА НА ДОКАЗИМА

модул	недеља	тип	назив методске јединице	наставник
1	9	П	Анализа клиничке одлуке	проф. др С. Јанковић
1	9	П	Анализа клиничке одлуке – практични аспекти	проф. др С. Јанковић
1	10	П	Студије нежељених дејстава	проф. др С. Јанковић
1	10	П	Студије нежељених дејстава – практични аспекти	проф. др С. Јанковић
1	11	П	Смернице добре праксе	проф. др С. Јанковић
1	11	П	Смернице добре праксе – практични аспекти	проф. др С. Јанковић
1	12	П	Примена анализе дијагностичког теста и клиничке студије	проф. др С. Јанковић
1	12	П	Примена анализе дијагностичког теста и клиничке студије – практични аспекти	проф. др С. Јанковић
1	13	П	Примена анализе клиничке одлуке и анализе студије нежељених дејстава	проф. др С. Јанковић
1	13	П	Примена анализе клиничке одлуке и анализе студије нежељених дејстава – практични аспекти	проф. др С. Јанковић
1	14	П	Примена анализе клиничких смерница	проф. др С. Јанковић
1	14	П	Примена анализе клиничких смерница – практични аспекти	проф. др С. Јанковић
1	15	П	Оцењивање завршног рада.	проф. др С. Јанковић
1	15	П	Оцењивање завршног рада.	проф. др С. Јанковић
		И	<b>ИСПИТ (јунски рок)</b>	