

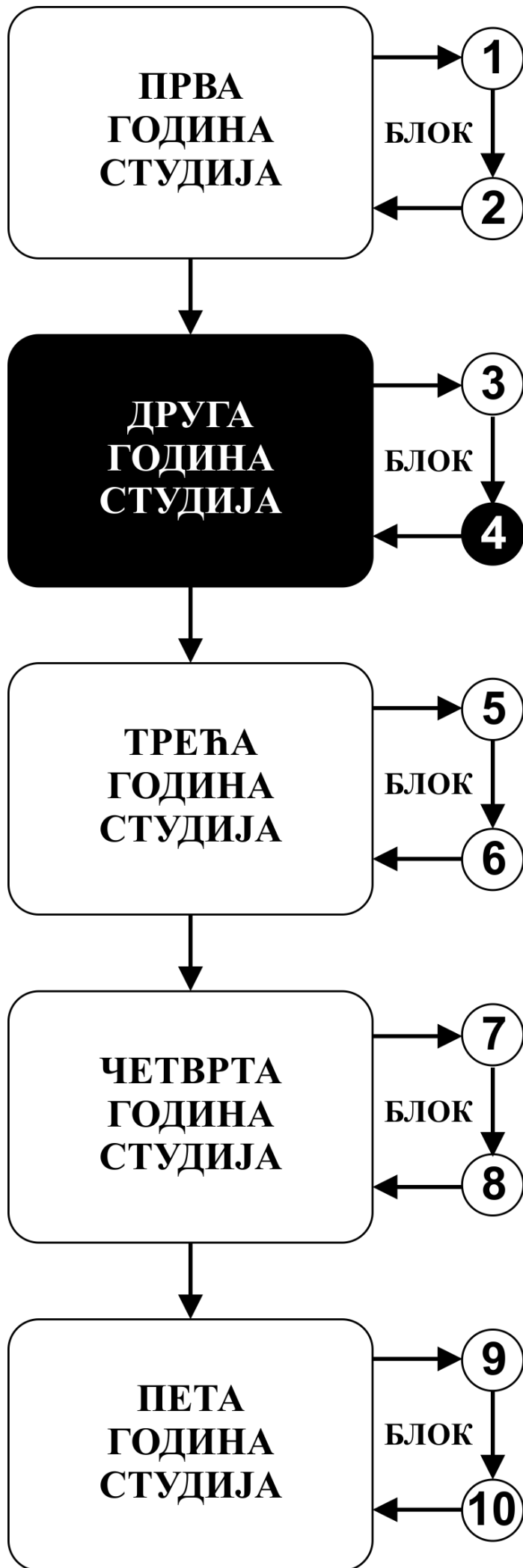


**ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕСТОМАТОЛОГИЈЕ**

ДРУГА ГОДИНА СТУДИЈА

школска 2018/2019.

ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ



Предмет:

ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ

Предмет се вреднује са 3 ЕСПБ. Укупно има 4 часа активне наставе недељно (2 часа предавања и 2 часа рада у малој групи).

НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ:

РБ	Име и презиме	Email адреса	звање
1.	Владимир Јањић	vladadok@yahoo.com	ванредни професор
2.	Горан Михајловић	goran.sm@eunet.rs	редовни професор
3.	Татјана Кањевац	tatjanakanjevac@yahoo.com	ванредни професор
4.	Драгана Игњатовић Ристић	draganaristic4@gmail.com	редовни професор
5.	Мирјана Јовановић	drminjaj@yahoo.com	редовни професор
6.	Биљана Вулетић	sibil@ptt.rs	ванредни професор
7.	Данијела Ђоковић	psihijatrijakg@yahoo.com	доцент
8.	Марина Петровић	drmarinapetrovic@yahoo.com	редовни професор
9.	Драган Миловановић	piki@medf.kg.ac.rs	редовни професор
10.	Милован Матовић	mmatovic@medf.kg.ac.rs	редовни професор
11.	Дејан Вуловић	dejanav@gmail.com	ванредни професор
12.	Ана Равић Николић	ana.ravic@sbb.rs	доцент
13.	Владимир Ристић	vristic7@gmail.com	доцент
14.	Марија Шорак	soraks@sbb.rs	доцент
15.	Милица Боровчанин	milicaborovcanin@yahoo.com	доцент
16.	Бранимир Радмановић	biokg2005@yahoo.com	асистент
17.	Бојан Милошевић	drbojanzm@gmail.com	асистент
18.	Татјана Шаренац	tvoja.tanja@yahoo.com	доцент
19.	Суша Романа	simovicst@gmail.com	сарадник у настави
20.	Владимир Вукомановић	vukomanovic@gmail.com	сарадник у настави
21.	Жељко Тодоровић	todorovic_zeljko@hotmail.com	сарадник у настави
22.	Анита Ивошевић	anitaivosevivkg@gmail.com	сарадник у настави
23.	Милош Живић	zivicmilos5@gmail.com	фацитатор
24.	Симовић Стефан	simovicst@gmail.com	истраживач приправник
25.	Немања Мурић	nmuric91@gmail.com	фацитатор
26.	Катарина Никић Ђуричић	kaca_nikic@msn.com	фацитатор

СТРУКТУРА ПРЕДМЕТА:

Модул	Назив модула	Недеља	Предавања недељно	Рад у малој групи недељно	Наставник-руководилац модула
1	Основе вештине комуникације	5	2	2	Проф. др Владимир Јањић
2	Посебни видови вештине комуникације	4	2	2	Проф. др Татјана Кањевац
3	Вештина комуникације у здравству	6	2	2	Проф. др Марина Петровић
					$\Sigma 30+30=60$

ОЦЕЊИВАЊЕ:

Студент савладава предмет по модулима. Оцена је еквивалентна броју стечених поена (види табеле). Поени се стичу на три начина:

ОЦЕНА КЛИНИЧКОГ СЕМИНАРА: На овај начин студент може да стекне до **30** поена. Оцењује се приремљеност, начин презентације, укључивање других у дискусији. Листа тема за клиничке семинаре ће бити понуђена студентима у првом термину предмета (један семинар припремају два студента).

СЕМИНАРСКИ РАД: На овај начин студент може да стекне до **20** поена. Сваки студент добија тему за семинарски рад који предаје у писаној форми. Оцењује се припремљеност, садржај и форма семинарског рада. Листа тема за семинарске радове ће бити понуђена студентима у првом термину предмета.

ЗАВРШНИ ТЕСТОВИ ПО МОДУЛИМА: На овај начин студент може стећи **50** поена, а према приложеној шеми:

МОДУЛ		МАКСИМАЛНО ПОЕНА			
		Завршни тестови по модулима	СЕМИНАР	СЕМИНАРСКИ РАД	Σ
1	Основе вештине комуникације	20	20	20	50
2	Посебни видови вештине комуникације	16			
3	Вештина комуникације у здравству	24			
					50
Σ		60	20	20	100

Завршна оцена се формира на следећи начин:

Да би студент положио предмет мора да стекне минимум 55 поена, при чему у сваком модулу и за сваки вид оцењивања мора да стекне 50% плус 1 поен. Оцена се формира на следећи начин:

број стечених поена	Оцена
0 - 50	5
51 – 60	6
61 – 70	7
71 – 80	8
81 – 90	9
91 - 100	10

ТЕСТОВИ ПО МОДУЛИМА

МОДУЛ 1.

ЗАВРШНИ ТЕСТ **0-20 ПОЕНА**

ОЦЕЊИВАЊЕ
ЗАВРШНОГ ТЕСТА
Тест има 20 питања
Свако питање вреди 1 поен

МОДУЛ 2.

ЗАВРШНИ ТЕСТ **0-16 ПОЕНА**

ОЦЕЊИВАЊЕ
ЗАВРШНОГ ТЕСТА
Тест има 16 питања
Свако питање вреди 1 поен

МОДУЛ 3.

ЗАВРШНИ ТЕСТ **0-24 ПОЕНА**

ОЦЕЊИВАЊЕ
ЗАВРШНОГ ТЕСТА
Тест има 24 питања
Свако питање вреди 1 поен

Литература:

НАЗИВ УЦБЕНИКА	АУТОРИ	ИЗАДАВАЧ	БИБЛИОТЕКА	ЧИТАОНИЦА
Вештина комуницирања	Милутин М. Ненадовић	Универзитет у Приштини, Медицински факултет	да	да
Вештина комуникације у здравству	Владимир Јањић Марина Петровић	Факултет медицинских наука, Универзитет у Крагујевцу	да	да

Сва предавања налазе се на сајту Факултета медицинских наука: www.medf.kg.ac.rs

ПРОГРАМ:

ПРВИ МОДУЛ: ОСНОВЕ ВЕШТИНЕ КОМУНИКАЦИЈЕ

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 1 (ПРВА НЕДЕЉА):

УВОД У ВЕШТИНУ КОМУНИКАЦИЈЕ

предавања 2 часа	рад у малој групи 2 часа
<p>Основни принципи комуникације. Историјат вештине комуникације. Појам емпатије. Асертивност.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none">• Упознавање са историјатом вештине комуникације• Разумети основне видове комуникације• Упознавање са појмом и значењем емпатије• Разумети практични значај примене асертивности у комуникацији	<p>Значај адекватне комуникације у стоматологији</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none">• Сагледавање улоге адекватне комуникације у стоматологији• Упознавање студената са начином припреме и презентације семинара које ће припремати

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 2 (ДРУГА НЕДЕЉА):

ВЕШТИНА ВЕРБАЛНЕ И ПИСАНЕ КОМУНИКАЦИЈЕ

предавања 2 часа	рад у малој групи 2 часа
<p>Вештине вођења вербалне комуникације. Како комуницирати писаним путем.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none">• Научити како адекватно вербално комуницирати• Упознати значење различитих гласовних модулација за комуникацију• Разумети значај емоционалног тембра• Научити како адекватно вербализовати различите садржаје• Научити како писаним путем комуницирати са пацијентима и са колегама• Научити форму званичног обраћања молбом	<p>Асертивност и емпатија у комуникацији са пацијентом</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none">• Упознаће се са практичним аспектима примене асертивности и емпатије у комуникацији• Практично формулисање писане молбе

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 3 (ТРЕЋА НЕДЕЉА):

ВЕШТИНА НЕВЕРБАЛНЕ КОМУНИКАЦИЈЕ

предавања 2 часа	рад у малој групи 2 часа
<p>Невербални видови комуникације. Значај мимике за комуникацију. Гестовна комуникација.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none">• Упознати значај невербалне комуникације у комуникацији• Научити невербалне видове комуникације• Разумети појам и значај гестовне комуникације• Савладати вештине мимичког израза у комуникацији• Научити како невербалним путем исказати своје мишљење	<p>Практични аспекти невербалне комуникације</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none">• Упознаће се са практичним аспектима примене невербалних видова комуникације у медицини

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 4 (ЧЕТВРТА НЕДЕЉА):

УТИЦАЈ КАРАКТЕРИСТИКА ЛИЧНОСТИ И СОЦИЈАЛНИХ СПЕЦИФИЧНОСТИ НА КОМУНИКАЦИЈУ
ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ-ПРОФЕСИОНАЛНИ АСПЕКТИ

предавања 2 часа	рад у малој групи 2 часа
<p>Типови личности и комуникација. Вештина комуникације у зависности од специфичности личности. Комуникација у зависности од културолошких и социјалних специфичности. Комуникација са особама са посебним потребама. Професионална комуникација у здравству. Тимски рад.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упознати се са различитим типовима личности • Научити комуникацијски приступ у зависности од типа личности • Разумети различите културолошке и социјалне специфичности и њихов утицај на комуникацију • Савладати вештине професионалне комуникације • Научити комуникацију чланова здравственог тима 	<p>Практични аспекти вештине комуникације у стоматологији у зависности од типа личности Практични аспекти професионалне комуникације у здравству</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упознаће се са практичним аспектима комуникације у стоматологији у зависности од типа личности • Упознаће се са практичним аспектима професионалне комуникације у здравству

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 5 (ПЕТАНЕДЕЉА):

ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ СА АУДИТОРИЈУМОМ И У НЕЗДРАВСТВЕНОМ СЕКТОРУ

предавања 2 часа	рад у малој групи 2 часа
<p>Вештина држања презентације. Однос са јавношћу. Комуникација у оквиру институција система и ванинституционално.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Научити начин припреме презентације и начин излагања • Упознати се са вештином комуницирања са представницима медија • Научити начине писане и вербалне комуникације са представницима институција система и нездравственим сектором (суд, социјалне институције, органи власти...) • Савладати комуникацију са аудиторијумом 	<p>Како припремити Power point презентацију</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Научиће како направити Power point презентацију и како излагати припремљени садржај

ДРУГИ МОДУЛ: ПОСЕБНИ ВИДОВИ ВЕШТИНЕ КОМУНИКАЦИЈЕ

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 6 (ШЕСТА НЕДЕЉА):

ИНФОРМАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ И ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ

предавања 2 часа	рад у малој групи 2 часа
<p>Улога информационих технологија у комуникацији. Телемедицина. Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none">• Научити практичну примену савремених информационих технологија у комуникацији у медицини• Упознати се са појмом телемедицина• Научити начине примене телемедицине у клиничком раду	<p>Телемедицина у стоматологији Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none">• Научиће како користити телемедицину у стоматологији у дијагностичке и терапијске сврхе• Упознаће се са техникама праћења пацијената на даљину

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 7 (СЕДМА НЕДЕЉА):

ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ СА ОСОБАМА ДЕЧЈЕГ И АДОЛЕСЦЕНТНОГ УЗРАСТА У СТОМАТОЛОГИЈИ

предавања 2 часа	рад у малој групи 2 часа
<p>Комуникација са децом различитих узраста. Вештина комуникације у припреми деце за дијагностичко-терапијске процедуре у стоматологији. Комуникација са болесним дететом и адолесцентом. Комуникација са децом у превентивном раду у стоматологији. Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none">• Научити адекватан однос и комуникацију са децом различитих узраста• Разумети неопходност адекватне комуникације у припреми деце за дијагностичко терапијске процедуре у стоматологији• Савладати вештине комуникације са адолесцентима• Упознати се са значајем адекватне комуникације у превентивном раду у стоматологији у зависности од узраста детета	<p>Специфичности комуникације са децом и адолесцентима у циљу превенције у стоматологији Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none">• Упознаће се са специфичностима детињства и адолесценције као животног доба у светлу адекватне комуникације, а посебно у циљу превенције болести зуба

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 8(ОСМА НЕДЕЉА):

ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ КОД СПРОВОЂЕЊА ДИЈАГНОСТИЧКО-ТЕРАПИЈСКИХ ПРОЦЕДУРА У СТОМАТОЛОГИЈИ

предавања 2 часа	рад у малој групи 2 часа
<p>Припрема за спровођење дијагностичко-терапијских процедура у стоматологији. Информисани пристанак пацијента. Значај комуникације у одржавању и побољшању комплијансе у стоматологији.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Научити значај адекватне комуникације у припреми пацијента за спровођење дијагностичко-терапијских процедура у стоматологији • Упознати се са значајем адекватног информисања пацијента и потписивања информисаног пристанка • Савладати начине адекватне комуникације у циљу одржавања и побољшања комплијансе у стоматологији 	<p>Вештина комуникације у склопу припреме за дијагностичко терапијске процедуре у стоматологији</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усвојиће знања о неопходности давања адекватних информација пацијенту у склопу припреме за дијагностичко терапијске процедуре за исход процедуре у стоматолошкој пракси

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 9(ДЕВЕТА НЕДЕЉА):

ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ СА ПАЦИЈЕНТИМА У ВЕЗИ СА УЧЕШЋЕМ У КЛИНИЧКОМ ИСТРАЖИВАЊУ (СТУДИЈИ)

предавања 2 часа	рад у малој групи 2 часа
<p>Интервју са пацијентом који се укључује у клиничку студију. Информисани пристанак пацијента. Комуникација са сарадником у лечењу.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усвојити основна знања о правилима добре клиничке праксе у вези са спровођењем клиничких истраживања • Научити како водити интервју са пацијентом који се укључује у клиничку студију • Упознати се са значајем информисаног пристанка и начина информисања пацијента пре потписивања • Савладати начине адекватне комуникације са сарадником у лечењу 	<p>Појам и значај информисаног пристанка код специфичних популација</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упознаће се са начином објашњавања и потписивања информисаног пристанка код специфичних популација (деца, особе са менталним поремећајима, онколошки пацијенти...)

ТРЕЋИ МОДУЛ: ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ У ЗДРАВСТВУ

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 10(ДЕСЕТА НЕДЕЉА):

ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ СА ОСОБАМА СА МЕНТАЛНИМ ПОРЕМЕЋАЈИМА. КОМУНИКАЦИЈА У ГЕРИЈАТРИЈИ

предавања 2 часа	рад у малој групи 2 часа
<p>Интервју са пацијентима са менталним поремећајима. Комуникација са агресивним особама. Комуникација са геријатријском популацијом. Вештина комуникације са дементним пацијентима.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none">• Научити адекватну комуникацију са особама са различитим менталним поремећајима• Научити како комуницирати са агресивним особама• Упознати специфичности старења и њихов утицај на комуникацију• Савладати вештине комуникације са геријатријском популацијом• Разумети специфичности комуникације са дементним пацијентима	<p>Стигматизација и предрасуде у комуникацији у психијатрији</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none">• Разумети допринос неадекватне комуникације стигматизацији особа са менталним поремећајима

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 11 (ЈЕДАНАЕСТА НЕДЕЉА):

ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ У РЕПРОДУКТИВНОЈ МЕДИЦИНИ

предавања 2 часа	рад у малој групи 2 часа
<p>Комуникација у вези са сексуалношћу. Вештина комуникације са трудницама и породиљама. Комуникација са оболелима од гинеколошких болести. Специфичности комуникације у вези са стерилитетом.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none">• Упознати се са карактеристикама трудноће и специфичностима комуникације са трудницама и породиљама• Научити адекватну комуникацију са особама са гинеколошким болестима• Савладати вештине комуникације са особама са проблемом стерилитета• Разумети специфичности комуникације у вези са сексуалношћу	<p>Сексуалност и интима као баријера у комуникацији</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none">• Савладаће вештине отклањања баријере у комуникацији у вези са сексуалношћу

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 12 (ДВАНАЕСТА НЕДЕЉА):

ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ СА ПАЦИЈЕНТИМА СА УРОЂЕНИМ ИЛИ СТЕЧЕНИМ ДЕФОРМИТЕТИМА ВИДЉИВИХ ДЕЛОВА ТЕЛА И У ЕСТЕТСКОЈ ХИРУРГИЈИ

предавања 3 часа	вежбе 1 час
<p>Интервју са пацијентом са урођеним или стеченим деформитетом. Интервју са пацијентом коме је планирана естетска хируршка интервенција. Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усвојити основна знања о правилима добре комуникације са пацијентима са деформитетима • Научити како водити интервју са пацијентом који има деформитет или коме се планира естетска хируршка интервенција • Упознати се са значајем адекватног приступа у комуникацији са пацијентом са деформитетом или пацијентом који се подвргава естетском захвату • Савладати начине адекватне комуникације у циљу дестигматизације пацијената са деформитетима 	<p>Вештина комуникације са пацијентима са деформитетима видљивих делова тела и у естетској хирургији</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упознаће се са начином комуникације са пацијентом са урођеним или стеченим деформитетима видљивих делова тела • Упознаће се са начином комуникације са пацијентом у циљу што боље евалуације и припрема за естетски захват •

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 13 (ТРИНАЕСТА НЕДЕЉА):

СПЕЦИФИЧНОСТИ КОМУНИКАЦИЈЕ СА ОБОЛЕЛИМА ОД БОЛЕСТИ СА НЕПОВОЉНОМ ПРОГНОЗОМ

предавања 2 часа	рад у малој групи 2 часа
<p>Однос пацијента према болести и вештина комуникације. Комуникација са оболелима од онколошких и других болести са неповољним исходом. Комуникација са умирућим болесником и његовом породицом. Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Научити различити однос пацијената према болести • Савладати вешине комуникације у односу на различити однос пацијената према болести • Научити како комуницирати са оболелима од онколошких и других болести са неповољним исходом • Разумети специфичности комуникације са умирућим болесником и његовом породицом <p>Научити како саопштити породици да је пацијент умро</p>	<p>Комуникација са пацијентом и његовом породицом у вези са болестима са неповољном прогнозом</p> <p>Шта студент треба да зна: Упознаће се адекватним комуникацијским приступом онколошким и другим пацијентима са неповољном прогнозом у зависности од личних и социјалних карактеристика</p>

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 14(ЧЕТРНАЕСТА НЕДЕЉА):

СПЕЦИФИЧНОСТИ КОМУНИКАЦИЈЕ У ВЕЗИ СА ЗАРАЗНИМ БОЛЕСТИМА

предавања 2 часа	рад у малој групи 2 часа
<p>Вештина комуникације у инфектологији и дерматовенерологији. Психолошка реакција на болест. Комуникација са оболелима од АИДС-а. Комуникација у вези са превенцијом заразних болести.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none">• Научити специфичности комуникације са оболелима од заразних и кожно-венеричних болести• Савладати вешине комуникације са оболелима од АИДС-а• Разумети специфичности комуникације у вези са психолошком реакцијом на болест• Научити како комуницирати у вези са превенцијом заразних болести	<p>Вештина комуникације у склопу превенције заразних болести</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none">• Научиће како комуницирати са појединцима, групама и аудиторијумом у циљу адекватне превенције заразних болести

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 15 (ПЕТНАЕСТА НЕДЕЉА):

ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ-ПОСЕБНЕ ТЕМЕ ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ У ЗДРАВСТВУ У СКЛАДУ СА ВОДЕЋИМ ПРАВНИМ АКТИМА - ЗАКОН О ПРАВИМА ПАЦИЈЕНТА И ЗАКОН О ПРАВИМА ОСОБА СА МЕНТАЛНИМ СМЕТЊАМА

предавања 2 часа	рад у малој групи 2 часа
<p>Вештина комуникације као један од битних фактора у превенцији, дијагностици и лечењу у стоматологији. Савладавање вештине комуникације у светлу постојећих законских норми.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none">• Усвојити знања о неопходности адекватне комуникације у превенцији, дијагностици и лечењу• Савладати начине адекватне комуникације у зависности од врсте болести и карактеристика особе• Упознати се постојећим законским оквирима	<p>Репетиторијум</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none">• Обновиће усвојена знања током предходних предавања и семинара са посебним освртом на специфичне популације

РАСПОРЕД ПРЕДАВАЊА

ЗЕЛЕНА САЛА (С45)

СРЕДА
08:00-09:30

РАСПОРЕД ВЕЖБИ

ЗЕЛЕНА САЛА (С45)

СРЕДА
09:30-11:00
I група

11:00-12:30
II група

РАСПОРЕД НАСТАВЕ ЗА ПРЕДМЕТ ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ

модул	недеља	датум	време	место	тип	назив методске јединице	наставник/ сарадник
1	1	13.02.	08.00-09.30	C45	П	Увод у вештину комуникације.	Проф. др Владимир Јањић
			09.30-12.30	C45	В	Увод у вештину комуникације.	Проф. др Владимир Јањић Асс. др Бранимир Радмановић др Стефан Симовић др Немања Мурић
1	2	20.02.	08.00-09.30	C45	П	Вештина вербалне и писане комуникације	Проф. др Мирјана Јовановић
			09.30-12.30	C45	В	Вештина вербалне и писане комуникације	Проф. др Мирјана Јовановић
1	3	27.02.	08.00-09.30	C45	П	Вештина невербалне комуникације	Проф. др Владимир Јањић
			09.30-12.30	C45	В	Вештина невербалне комуникације	Проф. др Владимир Јањић
1	4	06.03.	08.00-09.30	C45	П	Утицај карактеристика личности и социјалних специфичности на комуникацију. Вештина комуникације-професионални аспекти	Доц. др Данијела Ђоковић Проф. др Горан Михајловић
			09.30-12.30	C45	В	Утицај карактеристика личности и социјалних специфичности на комуникацију. Вештина комуникације-професионални аспекти	Доц. др Данијела Ђоковић Проф. др Горан Михајловић
1	5	13.03.	08.00-09.30	C45	П	Вештина комуникације са аудиторијумом и у нездравственом сектору	Проф. др Мирјана Јовановић
			09.30-12.30	C45	В	Вештина комуникације са аудиторијумом и у нездравственом сектору	Проф. др Мирјана Јовановић
2	6	20.03.	08.00-09.30	C45	П	Информационе технологије и вештина комуникације	Проф. др Милован Матовић
			09.30-12.30	C45	В	Информационе технологије и вештина комуникације	Проф. др Милован Матовић Др Владимир Вукомановић
2	7	27.03.	08.00-09.30	C45	П	Вештина комуникације са особама дечјег и адолесцентног узраста устоматологији	Проф. др Биљана Вулетић

РАСПОРЕД НАСТАВЕ ЗА ПРЕДМЕТ ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ

модул	недеља	датум	време	место	тип	назив методске јединице	наставник/ сарадник
			09.30-12.30	C45	В	Вештина комуникације са особама дечјег и адолесцентног узраста устоматологији	Проф. др Биљана Вулетић
1		01.04.	17.15-18.15	C2	ЗТМ	ЗАВРШНИ ТЕСТ МОДУЛА 1	
2	8	03.04.	08.00-09.30	C45	П	Вештина комуникације код спровођења дијагностичко-терапијских процедура у стоматологији	Проф. др Татјана Кањевац Доц. др Владимир Ристић Др Александар Ацовић
			09.30-12.30	C45	В	Вештина комуникације код спровођења дијагностичко-терапијских процедура у стоматологији	Проф. др Татјана Кањевац Доц. др Владимир Ристић Др Александар Ацовић
2	9	10.04.	08.00-09.30	C45	П	Вештина комуникације са пацијентима у вези са учешћем у клиничком истраживању (студији) Специфичности комуникације у вези са заразним болестима	Проф. др Драган Миловановић
			09.30-12.30	C45	В	Вештина комуникације са пацијентима у вези са учешћем у клиничком истраживању (студији) Специфичности комуникације у вези са заразним болестима	Проф. др Драган Миловановић
3	10	17.04.	08.00-09.30	C45	П	Вештина комуникације са особама са менталним поремећаји-ма. Комуникација са геријатријском популацијом	Проф. др Драгана Игњатовић Ристић
			09.30-12.30	C45	В	Вештина комуникације са особама са менталним поремећаји-ма. Комуникација са геријатријском популацијом	Проф. др Драгана Игњатовић Ристић
3	11	24.04.	08.00-09.30	C45	П	Вештина комуникације у репродуктивној медицини	Доц. др Марија Шорак
			09.30-12.30	C45	В	Вештина комуникације у репродуктивној медицини	Доц. др Марија Шорак

РАСПОРЕД НАСТАВЕ ЗА ПРЕДМЕТ ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ

модул	недеља	датум	време	место	тип	назив методске јединице	наставник/ сарадник
3	12	08.05.	08.00-09.30	C45	П	Вештина комуникације са пацијентима са урођеним или стеченим деформитетима видљивих делова тела и у естетској хирургији	Проф. Др Дејан Вуловић
			09.30-12.30	C45	В	Вештина комуникације са пацијентима са урођеним или стеченим деформитетима видљивих делова тела и у естетској хирургији	Проф. Др Дејан Вуловић Асс. др Бојан Милошевић
		13.05.	14.00-15.00	C2	ЗТМ	ЗАВРШНИ ТЕСТ МОДУЛА 2	
3	13	15.05.	08.00-09.30	C45	П	Специфичности комуникације са оболелима од болести са неповољном прогнозом	Проф. др Марина Петровић
			09.30-12.30	C45	В	Специфичности комуникације са оболелима од болести са неповољном прогнозом	др Жељко Тодоровић др Анита Ивошевић
3	14	22.05.	08.00-09.30	C45	П	Специфичности комуникације у вези са заразним болестима	Доц. др Ана Равић Николић
			09.30-12.30	C45	В	Специфичности комуникације у вези са заразним болестима	Доц. др Ана Равић Николић
3	15	29.05.	08.00-09.30	C45	П	Вештина комуникације-посебне теме Вештина комуникације у здравству у складу са водећим правним актима Закон о правима пацијента и закон о правима особа са менталним сметњама	Проф. др Владимир Јањић
			09.30-12.30	C45	В	Вештина комуникације-посебне теме Вештина комуникације у здравству у складу са водећим правним актима Закон о правима пацијента и закон о правима особа са менталним сметњама	Проф. др Владимир Јањић Доц. др Милица Боровчанин Асс. др Бранимир Радмановић др Катарина Никић Ђуричић
		07.06.	11.15-12.15	C2	ЗТМ	ЗАВРШНИ ТЕСТ МОДУЛА 3	
		26.06.	13.20-15.20	C2	И	ИСПИТ (јунски рок)	

