

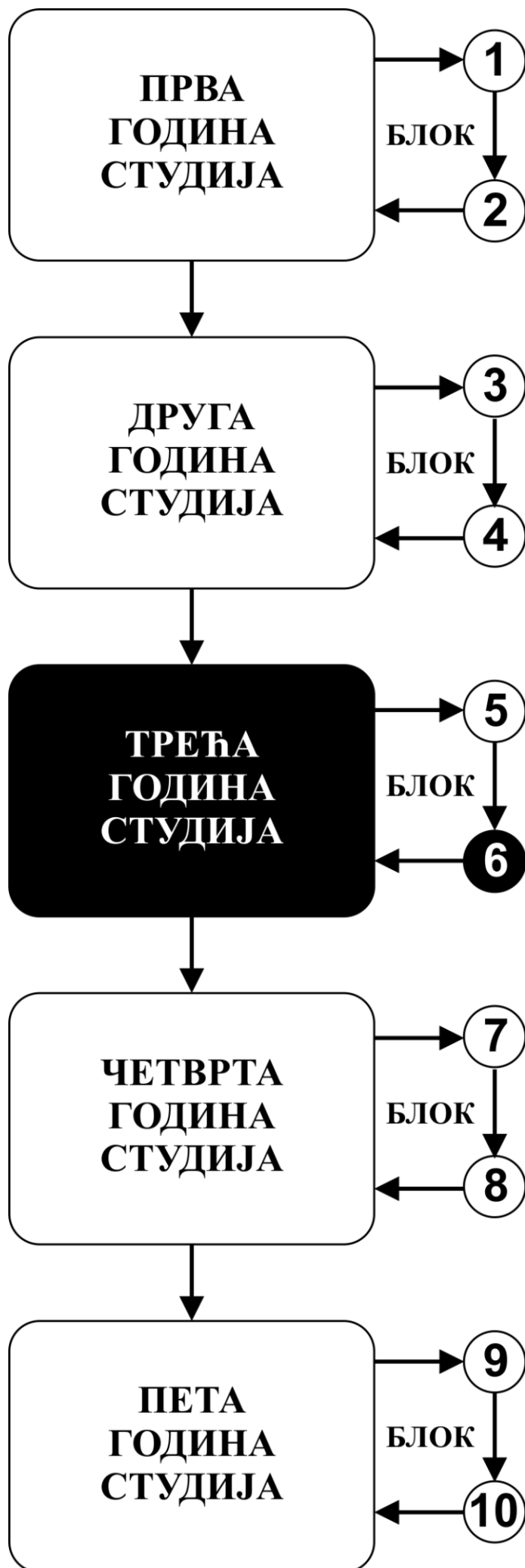


**ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ**

ТРЕЋА ГОДИНА СТУДИЈА

школска 2012/2013.

СТОМАТОЛОГИЈА ЗАСНОВАНА НА ДОКАЗИМА



Предмет:

СТОМАТОЛОГИЈА ЗАСНОВАНА НА ДОКАЗИМА

Предмет се вреднује са 3 ЕСПБ. Недељно има 3 часа предавања и 1 час семинара.

КАТЕДРА:

РБ	Име и презиме	Email адреса	звање
1.	Слободан Јанковић	slobodan.jankovic@medf.kg.ac.rs	Редовни професор
2.	Марина Костић	marrina2006kg@yahoo.com	Доцент
3.	Јасмина Миловановић	jasminamilo@yahoo.com	Доцент

СТРУКТУРА ПРЕДМЕТА:

Модул	Назив модула	Недеља	Предавања недељно	Семинара недељно	Наставник-руководилац модула
1	Стоматологија заснована на доказима -	15	3	1	проф. др Слободан Јанковић доц. др Марина Костић доц. др Јасмина Миловановић
					Σ 45+15=60

ОЦЕЊИВАЊЕ:

Студент савладава предмет у оквиру једног модула. Оцена је еквивалентна броју освојених поена (види табеле). Поени се стичу на два начина:

АКТИВНОСТ У ТОКУ НАСТАВЕ:

На овај начин студент може освојити до 30 поена (недељно од 0 до 2 поена) и то тако што ће током рада у малој групи показати да је овладао вештинама из те недеље наставе

ЗАВРШНИ РАД ЗА МОДУЛ: На овај начин студент може стећи до 70 поена а према приложеној шеми.

МОДУЛ		МАКСИМАЛНО ПОЕНА		
		активност у току наставе	завршни рад	Σ
1	Стоматологија заснована на доказима	30	70	100
Σ		30	70	100

Завршна оцена се формира на следећи начин:

Да би студент положио предмет мора да оствари минимум 55 поена и да положи модул.

Да би положио модул студент мора да:

1. оствари више од 50% поена на модулу
2. оствари више од 50% поена предвиђених за активност у настави
3. оствари више од 50% поена на модулском завршном раду

Оцена се формира на следећи начин:

број освојених поена	оцена
0 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

ЗАВРШНИ РАД

МОДУЛ 1.



ЗАВРШНИ РАД 0-70 ПОЕНА

Скала за оцењивање завршног рада модула:

2 - значи да критеријум није задовољен

6 – значи да је критеријум задовољен

10 – значи да је критеријум задовољен изнад уобичајеног нивоа.

КРИТЕРИЈУМ	Број остварених бодова по критеријуму				
	2	4	6	8	10
Иновативни карактер клиничког питања	2	4	6	8	10
Квалитет и обухват претраге литературе	2	4	6	8	10
Квалитет анализе валидности и клиничке значајности пронађених студија	2	4	6	8	10
Кохерентност (логичка повезаност и доследност)	2	4	6	8	10
Релевантност (однос циљева рада и детаља)	2	4	6	8	10
Квалитет стила и језика	2	4	6	8	10
Квалитет техничке обраде текста	2	4	6	8	10
Σ	од 14 до 70				

**РАСПОРЕД ОДБРАНЕ
ЗАВРШНОГ РАДА МОДУЛА 1**

РАЧУНАРСКА САЛА (С9)

**28.6.2013.
08⁰⁰-10⁰⁰**

РАСПОРЕД ПРЕДАВАЊА

РАЧУНАРСКА САЛА (С9)

**ПОНЕДЕЉАК
08⁰⁰-10¹⁵**

Прво предавање је 18.2.2013.
Последње предавање је 10.6.2013.

РАСПОРЕД СЕМИНАРА

РАЧУНАРСКА САЛА (С9)

**ПОНЕДЕЉАК
10³⁰-11¹⁵**

Консултације са наставницима и сарадницима: сваког петка, од 13 до 14 сати, у просторијама Катедре за фармакологију (собе 21 и 23).

ЛИТЕРАТУРА:

МОДУЛ	НАЗИВ УЏБЕНИКА	АУТОРИ	ИЗАДАВАЧ	БИБЛИОТЕКА	ЧИТАОНИЦА
1. Стоматологија заснована на доказима	Медицинна заснована на доказима: ауторизован текст	проф.др . Слободан Јанковић	Медрат, 2012, www.medrat.edu.rs	Има	Има
1. Стоматологија заснована на доказима	Основе клиничке фармације	проф.др . Слободан Јанковић	Медицински факултет, Крагујевац, 2010	Има	Има

Сва предавања налазе се на сајту Факултета медицинских наука: www.medf.kg.ac.rs

ПРОГРАМ:

ПРВИ МОДУЛ: СТОМАТОЛОГИЈА ЗАСНОВАНА НА ДОКАЗИМА

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 1 (ПРВА НЕДЕЉА):

УВОД

предавања 3 часа

Увод у Стоматологију засновану на доказима (СЗД). Зашто уопште СЗД? Шта је то СЗД? Кораци у спровођењу СЗД (постављање проблема, претраживање литературе, критичка обрада литературе, формулисање одговора, провера апликабилности одговора, примена резултата, процена ефеката СЗД у пракси).

семинар 1 час

Студенти се упознају са интернет ресурсима СЗД. Претражује се Кохранова база података. Студентима се презентира улога СЗД и њен значај у савременој фармацији.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 2 (ДРУГА НЕДЕЉА):

ПОСТАВЉАЊЕ КЛИНИЧКОГ ПИТАЊА

предавања 3 часа

Како поставити клиничко питање на које се може одговорити? Питање, тј. проблем мора имати 4 елемента: дефинисање конкретног проблема код конкретног болесника, дефинисање врсте интервенције која је потребна, дефинисање алтернативних интервенција, и дефинисање циља. Како подучавати друге да се постави клинички проблем?

семинар 1 час

Посети се нека од клиника, и сваки студент треба да дефинише питање, тј. проблем код конкретног болесника. Наставник контролише да ли је питање добро постављено и помаже у дефинитивном формулисању проблема.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 3 (ТРЕЋА НЕДЕЉА):

ПРЕТРАЖИВАЊЕ ЛИТЕРАТУРЕ

предавања 3 часа

Избор ресурса у којима се може тражити одговор на клинички проблем. Дизајнирање стратегије претраживања. Сумација доказа који су добијени из претраживања. Примена добијених доказа..

семинар 1 час

Студенти уз помоћ наставника дефинишу стратегију претраживања база података, ради решавања проблема који су поставили на претходној вежби. Затим они сами претражују и сумирају резултате.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 4 (ЧЕТВРТА НЕДЕЉА):

ДИЈАГНОСТИЧКИ ТЕСТ

предавања 3 часа

Критичка процена валидности дијагностичког теста (употреба златног стандарда, адекватан спектар болесника). Критичка процена клиничког значаја дијагностичког теста (сензитивност, специфичност, вероватноћа пре и после теста)..

семинар 1 час

Наставник даје студентима конкретне примере студија дијагностичких тестова. Студенти критички евалуирају валидност и клинички значај. На крају часа се њихови ставови дискутују и доноси дефинитиван закључак.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 5 (ПЕТА НЕДЕЉА):

КЛИНИЧКА СТУДИЈА

предавања 3 часа

Критичка процена валидности клиничке студије (двоструко слепо, рандомизација, intention-to-treat анализа). Критичка процена значаја резултата клиничке студије (апсолутна редуција ризика, број болесника које је потребано прегледати да би се испољио жељени ефекат).

семинар 1 час

Наставник даје студентима конкретне примере клиничких студија. Студенти критички евалуирају валидност и клинички значај. На крају часа се њихови ставови дискутују и доноси дефинитиван закључак.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 6 (ШЕСТА НЕДЕЉА):

СТУДИЈА ПРОГНОСТИЧКИХ ФАКТОРА

предавања 3 часа

Критичка процена валидности студије прогностичких фактора (репрезентативност узорка, дужина праћења болесника, слепа примена крајњих тачака студије). Критичка процена клиничког значаја резултата студије прогностичких фактора (вероватноћа крајњих тачака студије, прецизност прогнозе).

семинар 1 час

Наставник даје студентима конкретне примере студија прогностичких фактора. Студенти критички евалуирају валидност и клинички значај. На крају часа се њихови ставови дискутују и доноси дефинитиван закључак.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 7 (СЕДМА НЕДЕЉА):

СИСТЕМАТСКИ ПРЕГЛЕД

предавања 3 часа

Критичка процена валидности систематског прегледа (да ли су обухваћене рандомизирани клиничке студије, да ли постоји одељак МЕТОД, да ли су резултати конзистентни из студије у студију). Критичка процена клиничког значаја резултата систематског прегледа (апсолутна редуција ризика, број болесника које је потребано прегледати да би се испољио жељени ефекат).

семинар 1 час

Наставник даје студентима конкретне примере систематских прегледа. Студенти критички евалуирају валидност и клинички значај. На крају часа се њихови ставови дискутују и доноси дефинитиван закључак.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 8 (ОСМА НЕДЕЉА):

ЕКОНОМСКА АНАЛИЗА

предавања 3 часа

Критичка процена валидности економске анализе (да ли су упоређени добро дефинисани алтернативни поступци, да ли цитира добре доказе о ефикасности алтернатива, да ли обухвата све трошкове и ефекте). Критичка процена клиничког значаја резултата економске анализе (да ли су резултати импресивни, да ли се резултати мењају ако се значајно мењају трошкови и исходи).

семинар 1 час

Наставник даје студентима конкретне примере економских анализа. Студенти критички евалуирају валидност и клинички значај. На крају часа се њихови ставови дискутују и доноси дефинитиван закључак.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 9 (ДЕВЕТА НЕДЕЉА):

АНАЛИЗА КЛИНИЧКЕ ОДЛУКЕ

предавања 3 часа

Критичка процена валидности анализе клиничке одлуке (да ли су укључене све клиничке стратегије и исходи, да ли су изнете вероватноће тачне, да ли су корисности тачне, да ли је тестирана променљивост одлука на основу промена вероватноћа и корисности). Критичка процена клиничког значаја анализе клиничке одлуке (да ли донета одлука значајно утиче на корисност, да ли се одлука мења ако се промене корисности и вероватноће).

семинар 1 час

Наставник даје студентима конкретне примере економских анализа. Студенти критички евалуирају валидност и клинички значај. На крају часа се њихови ставови дискутују и доноси дефинитиван закључак.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 10 (ДЕСЕТА НЕДЕЉА):

СТУДИЈЕ НЕЖЕЉЕНИХ ДЕЈСТАВА

предавања 3 часа

Критичка процена валидности закључака о нежељеним дејствима лека (да ли су контролна и експериментална група биле по свему исте осим по примљеном третману, да ли је ефекат мерен увек на исти начин, да ли су болесници довољно дуго праћени). Критичка процена клиничког значаја закључака о нежељеним дејствима лека (да ли је снажна веза између третмана и нежељеног ефекта).

семинар 1 час

Наставник даје студентима конкретне примере економских анализа. Студенти критички евалуирају валидност и клинички значај. На крају часа се њихови ставови дискутују и доноси дефинитиван закључак.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 11 (ЈЕДАНЕСТА НЕДЕЉА):

СМЕРНИЦЕ ДОБРЕ ПРАКСЕ

предавања 3 часа

Критичка процена валидности клиничких смерница (да ли су све важне одлуке и исходи узети у обзир, да ли су изнети и валидирани докази релевантни за сваку одлуку, да ли смернице могу задовољити значајне варијације у пракси). Критичка процена клиничког значаја смерница (да ли постоји велика варијација у клиничкој пракси, да ли смерница садржи нове доказе који значајно утичу на праксу, да ли ће примена смерница имати ефекта на лечење великог броја људи).

семинар 1 час

Наставник даје студентима конкретне примере економских анализа. Студенти критички евалуирају валидност и клинички значај. На крају часа се њихови ставови дискутују и доноси дефинитиван закључак.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 12 (ДВАНАЕСТА НЕДЕЉА):

ПРИМЕНА АНАЛИЗЕ ДИЈАГНОСТИЧКОГ ТЕСТА И КЛИНИЧКЕ СТУДИЈЕ

предавања 3 часа

Примена валидног и значајног дијагностичког теста на конкретном пацијенту (да ли ће вероватноћа после теста значајно утицати на лечење пацијента, да ли је тест доступан, јефтин и прецизан у нашој средини). Примена валидних и значајних закључака о новом третману на конкретном пацијенту (да ли пацијент прихвата све последице третмана, да ли је сличан пацијентима испитиваним у клиничкој студији).

семинар 1 час

Студенти добијају конкретне клиничке случајеве и публикације о дијагностичким тестовима и клиничким студијама ефеката лекова. Уз помоћ наставника они дају предлог о употреби резултата ових публикација код конкретног пацијента.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 13 (ТРИНАЕСТА НЕДЕЉА):

ПРИМЕНА АНАЛИЗЕ КЛИНИЧКЕ ОДЛУКЕ И АНАЛИЗЕ СТУДИЈЕ НЕЖЕЉЕНИХ ДЕЈСТАВА

предавања 3 часа

Примена валидне и значајне анализе клиничке одлуке на конкретном пацијенту (да ли вероватноће и корисности важе за вашег пацијента). Примена валидних и значајних закључака о нежељеним ефектима новог третмана на конкретном пацијенту (да ли се резултати студије могу екстраполирати на вашег пацијента, који су алтернативни третмани могући).

семинар 1 час

Студенти добијају конкретне клиничке случајеве и публикације о анализама клиничких одлука и нежељеним ефектима лекова. Уз помоћ наставника они дају предлог о употреби резултата ових публикација код конкретног пацијента.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 14 (ЧЕТРНАЕСТА НЕДЕЉА):

ПРИМЕНА АНАЛИЗЕ КЛИНИЧКИХ СМЕРНИЦА

предавања 3 часа

Употребљивост клиничких смерница. Најчешће клиничке смернице. Које баријере постоје за њихову примену у нашој средини.

семинар 1 час

Студентима се даје клинички проблем, они затим на интернету налазе све доступне смернице и упоређују их на конкретном проблему. Дискутује се о њиховој применљивости у нашој средини.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 15 (ПЕТНАЕСТА НЕДЕЉА):

ПРАКТИЧНА ПРИМЕНА

предавања 3 часа

Примена принципа Медицине засноване на доказима у пракси.

семинар 1 час

Студентима се даје клинички проблем, они затим на интернету налазе све доступне публикације и анализирају их. Дискутује се о њиховој применљивости у нашој средини.

РАСПОРЕД НАСТАВЕ ЗА ПРЕДМЕТ СТОМАТОЛОГИЈА ЗАСНОВАНА НА ДОКАЗИМА

модул	недеља	датум	време	место	тип	назив методске јединице	наставник
1	1	18.02.	08⁰⁰-10¹⁵	С9	П	Увод у стоматологију засновану на доказима	проф. др С. Јанковић,
1	1	18.02.	10³⁰-11¹⁵	С9	С	Увод у стоматологију засновану на доказима – практични аспекти	доц. др Марина Костић, доц. др Јасмина Миловановић
1	2	25.02.	08⁰⁰-10¹⁵	С9	П	Постављање клиничког питања	проф. др С. Јанковић,
1	2	25.02.	10³⁰-11¹⁵	С9	С	Постављање клиничког питања – практични аспекти	доц. др Марина Костић, доц. др Јасмина Миловановић
1	3	04.03.	08⁰⁰-10¹⁵	С9	П	Претраживање литературе	проф. др С. Јанковић,
1	3	04.03.	10³⁰-11¹⁵	С9	С	Претраживање литературе – практични аспекти	доц. др Марина Костић, доц. др Јасмина Миловановић
1	4	11.03.	08⁰⁰-10¹⁵	С9	П	Дијагностички тест	проф. др С. Јанковић,
1	4	11.03.	10³⁰-11¹⁵	С9	С	Дијагностички тест – практични аспекти	доц. др Марина Костић, доц. др Јасмина Миловановић
1	5	18.03.	08⁰⁰-10¹⁵	С9	П	Клиничка студија	проф. др С. Јанковић,
1	5	18.03.	10³⁰-11¹⁵	С9	С	Клиничка студија – практични аспекти	доц. др Марина Костић, доц. др Јасмина Миловановић
1	6	25.03.	08⁰⁰-10¹⁵	С9	П	Студија прогностичких фактора	проф. др С. Јанковић,
1	6	25.03.	10³⁰-11¹⁵	С9	С	Студија прогностичких фактора – практични аспекти	доц. др Марина Костић, доц. др Јасмина Миловановић
1	7	01.04.	08⁰⁰-10¹⁵	С9	П	Систематски преглед	проф. др С. Јанковић,
1	7	01.04.	10³⁰-11¹⁵	С9	С	Систематски преглед – практични аспекти	доц. др Марина Костић, доц. др Јасмина Миловановић

РАСПОРЕД НАСТАВЕ ЗА ПРЕДМЕТ СТОМАТОЛОГИЈА ЗАСНОВАНА НА ДОКАЗИМА

модул	недеља	датум	време	место	тип	назив методске јединице	наставник
1	8	08.04.	08⁰⁰-10¹⁵	С9	П	Економска анализа	проф. др С. Јанковић,
1	8	08.04.	10³⁰-11¹⁵	С9	С	Економска анализа – практични аспекти	доц. др Марина Костић, доц. др Јасмина Миловановић
1	9	15.04.	08⁰⁰-10¹⁵	С9	П	Анализа клиничке одлуке	проф. др С. Јанковић,
1	9	15.04.	10³⁰-11¹⁵	С9	С	Анализа клиничке одлуке – практични аспекти	доц. др Марина Костић, доц. др Јасмина Миловановић
1	10	22.04.	08⁰⁰-10¹⁵	С9	П	Студије нежељених дејстава	проф. др С. Јанковић,
1	10	22.04.	10³⁰-11¹⁵	С9	С	Студије нежељених дејстава – практични аспекти	доц. др Марина Костић, доц. др Јасмина Миловановић
1	11	13.05.	08⁰⁰-10¹⁵	С9	П	Смернице добре праксе	проф. др С. Јанковић,
1	11	13.05.	10³⁰-11¹⁵	С9	С	Смернице добре праксе – практични аспекти	доц. др Марина Костић, доц. др Јасмина Миловановић
1	12	20.05.	08⁰⁰-10¹⁵	С9	П	Примена анализе дијагностичког теста и клиничке студије	проф. др С. Јанковић,
1	12	20.05.	10³⁰-11¹⁵	С9	С	Примена анализе дијагностичког теста и клиничке студије – практични аспекти	доц. др Марина Костић, доц. др Јасмина Миловановић
1	13	27.05.	08⁰⁰-10¹⁵	С9	П	Примена анализе клиничке одлуке и анализе студије нежељених дејстава	проф. др С. Јанковић,
1	13	27.05.	10³⁰-11¹⁵	С9	С	Примена анализе клиничке одлуке и анализе студије нежељених дејстава – практични аспекти	доц. др Марина Костић, доц. др Јасмина Миловановић
1	14	03.06.	08⁰⁰-10¹⁵	С9	П	Примена анализе клиничких смерница	проф. др С. Јанковић,
1	14	03.06.	10³⁰-11¹⁵	С9	С	Примена анализе клиничких смерница – практични аспекти	доц. др Марина Костић, доц. др Јасмина Миловановић

РАСПОРЕД НАСТАВЕ ЗА ПРЕДМЕТ СТОМАТОЛОГИЈА ЗАСНОВАНА НА ДОКАЗИМА

модул	недеља	датум	време	место	тип	назив методске јединице	наставник
1	15	10.06.	08⁰⁰-10¹⁵	С9	П	Практична примена	проф. др С. Јанковић,
1	15	10.06.	10³⁰-11¹⁵	С9	С	Практична примена	доц. др Марина Костић, доц. др Јасмина Миловановић
		28.06.	08⁰⁰-10⁰⁰	С9	ЗРМ	ЗАВРШНИ РАД МОДУЛА 1	