

Студијски програм/студијски програми : ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ ФАРМАЦИЈЕ			
Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије фармације, други ниво студија			
Назив предмета: Болести и циљеви лечења			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: уписана трећа година студијског програма, шести семестар интегрисаних академских студија фармације			
Циљ предмета: Омогучити студентима да разумеју основне патогентске механизме у настанку болести, да препознају њихове најчешће симптоме и знакове, циљеве лечења и избор терапијског средства.			
Исход предмета			
Знања која ће студенти стећи после савладавања програма: Физиологија срчане функције; учесталост, механизам настанка, клиничко испољавање и лечење најчешћих болести кардиоваскуларног система; регулација дисања, фактори ризика, патогенетски механизми настанка бронхијалне астме и хроничне опструкцијске болести плућа, основне групе лекова и принципи лечења; акутне инфекције респираторног система, етиолошки фактори, антибактеријски лекови, савремене смернице за иницијалну терапију ванболничких и болничких пнеумонија; туберкулоза плућа, епидемиологија, принципи лечења; алергијске болести, механизам настанка, начин испољавања, терапија и профилакса; патофизиологија, клиничко испољавање и лечење болести дигестивног тракта; основи функционисања ендокриног система, основи деловања хормона; дијабетес мелитус, механизам настанка и клиничко испољавање, механизам деловања инсулина и оралних хипогликемика; регулација функције штитасте жлезде и деловање тиреоидних хормона, поремећаји функције штитасте жлезде и лекови који се користе код обољења штитасте жлезде; коагулација крви, лекови који делују на коагулацијску каскаду, адхезија и агрегација тромбоцита, фибринолиза; тромбоемболијска болест; класификација анемија, антианемијски лекови, хематопоезни фактори раста; кратак преглед функције бубрега и механизам настанка хроничне реналне инсуфицијенције, инфекције уринарног тракта, лекови који делују на бубрег; атеросклероза и метаболизам липопротеина; метаболизам кости, ремоделирање костију, етиопатогенеза и лечење остеопорозе; акутне инфекције респираторног система у децем узрасту; примена лекова у трудноћи.			
Вештине које ће стећи студенти после савладавања програма: Вештина у препознавању основних симптома и знакова болести које се најчешће срећу у фармацеутској пракси; вештина у правилном избору одговарајућих лекова поштујући принципе добре клиничке праксе; вештина у спроводјењу едукације пацијената истичући значај и предности инхалационе терапије; вештина у препознавању нежељених ефеката лекова; вештина у препознавању међусобне интерреакције различитих лекова код болесника са хроничним болестима више органа и система.			
Ставови које ће стећи студенти после савладавања програма: Лечење пацијената се мора заснивати на принципима медицине засноване на доказима; едукација пацијената је континуирани процес који се мора спроводити на свим нивоима здравствене заштите укључујући и фармацеута; унапређење квалитета рада је континуирани процес у професионалном животу сваког фармацеута.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава:</i> Теоријска настава обухвата учесталост, механизам настанка, дијагностички приступ, клиничке манифестације и лечење најчешћих болести из области кардиологије, пулмологије, ендокринологије, хематологије, гастроентерологије, реуматологије и алергологије, са посебним освртом на примену лекова у трудноћи.			
<i>Практична настава:</i> Рад у малим групама са постављеним клиничким проблемом са понуђеним могућностима за његово решавање. Дискусија о сваком случају и изналажење најбољег терапијског приступа.			
Литература			
<ul style="list-style-type: none"> • Varagić MV, Milošević PM. Farmakologija. XVI, preradjeno i dopunjeno izdanje, Elit Medica, Beograd, 2001. • Ранг Х.П., Фармакологија, Београд: Дата статус, 2005. • Манојловић Д., Интерна медицина 2, Београд: Завод за уџбенике и наставна средства, 2003. • Harissonova načela interne medicine, (15 Ed). Bard-fin, Beograd, 2004. 			
Број часова активне наставе: 45			Самостални рад студента: 60
Предавања:15	Вежбе:15	Други облици наставе:15	
			Студијски истраживачки рад:0
Методе извођења наставе: предавања, вежбе, рад у малим групама, проблем оријентисана настава, видео-презентације, израда семинарских радова			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	До 10	писмени испит	До 70
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и		
семинар-и	До 20		