

Студијски програм/студијски програми : <b>ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ ФАРМАЦИЈЕ</b>			
Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије фармације, други ниво студија			
<b>Назив предмета: Лабораторијске вежбе из фармакологије и фармације</b>			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Уписана трећа година студијског програма, шести семестар интегрисаних академских студија фармације			
<p><b>Циљ предмета:</b> Омогућити студентима да овладају следећим експерименталним техникама: из области аналитике фармацеутских препарата, аналитике фармацеутских биопрепарата, молекуларног моделирања употребом програмских пакета за графичку обраду хемијских структура код дизајна лекова, контроли квалитета фармацеутике.</p> <p>Упознавање са најновијим достигнућима у пољу унапређења специфичних лекова (АЦЕ инхибитори) као и даље перспективе: формулација и особине хидрофилних матрикс таблета; фармацеутска хемија АЦЕ-инхибитора; молекуларна графика и молекуларно моделирање; везивање радио-лиганда.</p>			
<p><b>Исход предмета</b></p> <p><b>Знања која ће студенти стећи после савладавања програма:</b> аналитичка одређивања хемијског квалитета и састава фармацеутике, аналитичка одређивања физичких особина фармацеутике, графичко – компјутерски приступ дизајну фармацеутике, познавање лабораторија и опреме неопходне за анализу и контролу квалитета производа из области фармацеутике.</p> <p><b>Вештине које ће студент стећи после савладавања програма:</b> приступ аналитичком проблему, основне методе за анализу фармацеутских производа, врсте аналитике које се примењују у модерној фармацеутској индустрији и лабораторијама, начин примене молекуларног дизајна у савременој производњи нових фармацеутика. Наведене вештине омогућавају студентима да стекну одговарајући однос и став према контроли квалитета модерних лекова а у циљу рационалне и опрезне примене. Студенти ће бити оспособљени да из ове области усвоје основне принципе аналитике и контроле фармацеутике. Стечена рутина и вештине би им омогућиле да у реалним ситуацијама решавају задатаке који се односе на поменућу област, сами или у групи сарадника уз одговарајућу опрему.</p> <p><b>Ставови које ће студенти стећи после савладавања програма:</b> систематично и рационално анализирање планирање приликом решавања проблема (синтезе), аналитика је основ провере садржаја и квалитета фармацеутике, односи према колегама у лабораторији морају увек бити коректни, приликом анализе препарата мора се бити прецизан, пажљив и рационалан, контрола квалитета производа је основ здраве примене код терапије.</p>			
<p><b>Садржај предмета</b></p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Теоријска настава обухвата фармакологију, растворе, стерилизацију, методе стерилизације, течне препарати у фармацеутици, елементарну анализу, фармаколошко активне и помоћне супстанце неорганског порекла, фармаколошко активне и помоћне супстанце неорганско-органског порекла, фармаколошко активне и помоћне супстанце органског порекла, фармацеутско-хемијску чистоћу фармаколошко активних и помоћних супстанци, титриметрију, неорганске киселине, неорганске и органске пероксиде, неорганске оксиде у фармацији, контрола квалитета фармацеутике, подлоге (безводне, са водом, растворљиве у води), полифазну фармацеутику, матрикс таблете, хемија АЦЕ-инхибитора, молекуларна графика, молекуларно моделирање, радио-лиганд, изоловани органи.</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Подразумева лабораторијску вежбу везану за сваку наведену тематску јединицу; лабораторијске вежбе могу бити практичне или виртуелне у зависности од теме као и услова неопходних за дати проблем; посете Агенцији за лекове, фабрици лекова и анализа видео материјала су један од делова практичне наставе.</p>			
<p><b>Литература</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Варагић Владислав М., Фармакологија, Београд: Елит – Медица, 2003.</li> <li>• Минић Драгица, Увод у лабораторијски рад, Београд: Веларта, 2005.</li> <li>• Ph. Jug. V (2000). Jugoslovenska farmakopeja, 5. izdanje, Savezni zavod za zaštitu i unapređenje zdravlja, Savremena administracija, Beograd.</li> <li>• Z.Vujić, J.Brborić, O.Čudina, S.Erić, B.Lučić. Priručnik za praktičnu nastavu iz farmaceutске hemije, Nauka, Farmaceutski fakultet Beograd, 2001.</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе: 60</b>			Самостални рад студента: 120
Предавања:30	Вежбе:15	Други облици наставе:15	
<b>Методe извођења наставе:</b> предавања, вежбе, проблем-оријентисана настава, рад у малој групи, стручне екскурзије, посматрање видео материјала, израда есеја.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>5</b>	писмени испит	
практична настава	<b>15</b>	усмени испит	<b>50</b>
колоквијум-и	<b>30</b>	.....	
семинар-и	<b>0</b>		