

Студијски програм/студијски програми : ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ ФАРМАЦИЈЕ			
Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије фармације, други ниво студија			
Назив предмета: Истраживање у фармакологији			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 9			
Услов: Уписана друга година, трећи или четврти семестар интегрисаних академских студија фармације.			
Циљ предмета: Оспособљавање студената да самостално обављају истраживање у области фармакологије, кроз све неопходне фазе: избор циља истраживања, избор одговарајуће методологије, израда плана истраживања, спровођење истраживања и саопштавање резултата у форми научног или стручног рукописа; развој рационалног приступа проблемима у пракси, заснован на истраживањима и доказима изведеним из њих.			
Исход предмета			
Знања која ће студенти стећи после савладавања програма: Познавање методологије истраживања у фармакологији; познавање начина израде научног рукописа; познавање основних принципа планирања истраживања.			
Вештине које ће стећи студенти после савладавања програма: Вештина претраживања литературе; вештина избора фокусиране и релевантне теме за истраживање; вештина спровођења истраживања у фармакологији; вештина израде научног или стручног рукописа за часопис; вештина примене статистичких метода у истраживању.			
Ставови које ће стећи студенти после савладавања програма: Етички принципи се увек морају поштовати у истраживањима у биомедицини; сваком практичном проблему се мора прићи на систематичан и рационалан начин; у истраживањима се увек мора следити истина: манипулација резултатима ради постизања веће прихватљивости од стране других истраживача је недозвољива.			
Садржај предмета			
<i>Теоретска настава:</i> Захтеви за семинарски рад; теме семинарских радова; језик и формат семинарског рада; надзор над израдом семинарског рада; план израде семинарског рада; предаја завршеног семинарског рада.			
Литература			
<ul style="list-style-type: none"> • World Health Organization, IARC Monographs on the Evaluation of Carcinogenic Risks to Humans, Lyon: IARC, 1990 • Исидор М. Јевтовић, Методологија научног истраживања у медицини, Медицински факултет, Крагујевац, 2001 • John Macleod E.B, French J.F. Munro, Introduction to Clinical Examination, Edinburgh: Churchill Livingstone, 1977. • CBE Style Manual Committee. 1983. CBE style manual: A guide for authors, editors, and publishers in the biological sciences. 5th ed. Bethesda, Md.: Council of Biology Editors. • McMillan, V.E. 1988. Writing papers in the biological sciences. New York: St. Martin's Press, Inc. • Day, R. A. 1983. How to write and publish a scientific paper. 2nd edition. ISI Press, Philadelphia, Pennsylvania, USA. • Scientific Writing and Publishing Aids. Taubman Medical Library. Available at: http://www.lib.umich.edu/taubman/eres/data/about/pubguide.html 			
Број часова активне наставе: 75			Самостални рад студента: 150
Предавања: 60	Вежбе: 0	Други облици наставе: 15	Студијски истраживачки рад: 0
Методје извођења наставе: предавања, вежбе, дизајн и спровођење самосталног истраживања.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	До 70
практична настава	До 20	усмени испит	
колоквијум-и		
семинар-и	До 10		