

Студијски програм/студијски програми : <b>ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ ФАРМАЦИЈЕ</b>			
Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије фармације, други ниво студија			
<b>Назив предмета: Клиничка фармација 2</b>			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Уписана четврта година студијског програма, осми семестар интегрисаних академских студија фармације			
<p><b>Циљ предмета:</b> Омогућити студентима да разумеју улогу фармацеута у решавању терапијских проблема тежих болесника, који су хоспитализовани. Студенти ће овладати тумачењем терапијских потреба болесника на основу разумевања његове болести, тежине тренутног стања, лабораторијских и других испитивања. Развити свеобухватан и рационалан приступ проблемима везаним за очување и унапређење здравља, рано откривање и правилно лечење болести. Развити тимски рад са лекарима, фармацеутским техничарима и медицинским техничарима.</p>			
<p><b>Исход предмета Знања која ће студенти стећи после савладавања програма:</b> Познавање напреднијих метода постизања рационалне употребе лекова; познавање сложенијих метода клиничке фармакокинетице; разумевање потреба и перспективе пацијената у циљу обезбеђења фармакотерапије према индивидуалним потребама пацијента, основни принципи фармакогенетице и њена примена у циљу обезбеђења ефикасне и безбедне фармакотерапије; познавање принципа фармације засноване на доказима; познавање клиничко биохемијских параметара, основних дијагностичких метода и тестова; познавање фармаковигиланце у циљу спровођења безбедне фармакотерапије; познавање фармакоекономике у циљу обезбеђења рационалне фармакотерапије; познавање принципа критичке процене информација о лековима у циљу обезбеђења поузданих, јасних и разумљивих, на научним доказима заснованих информација о лековима; познавање принципа клиничког испитивања лекова и основних елемената добро дизајнираних клиничких испитивања.</p>			
<p><b>Вештине које ће стећи студенти после савладавања програма:</b> Вештина препознавања интеракција, нежељених и токсичних ефеката лекова; вештина комуникације са колегама и пацијентом; вештина процене информација о лековима и писања извештаја; способност рационалног решавања практичних проблема из фармацеутске делатности; способност процене и тумачења резултата лабораторијских испитивања; вештина прерачунавања количина и концентрација лекова у фармацеутским препаратима.</p>			
<p><b>Ставови које ће стећи студенти после савладавања програма:</b> Права пацијента морају увек бити заштићена; сваком практичном проблему се мора прићи на систематичан и рационалан начин; понашање у практичном раду треба заснивати на принципима фармације засноване на доказима.</p>			
<p><b>Садржај предмета:</b>  <i>Теоријска настава:</i>  Улога клиничког фармацеута у клиничком испитивању лекова критичка процена валидности клиничке студије (двострука слепост, рандомизација, „intention-to-treat“ анализа; Рационална примена фармакотерапије код поремећаја у гастроинтестиналном тракту; Рационална примена фармакотерапије код поремећаја у кардиоваскуларном систему (хипертензија, исхемијска болест срца, срчане аритмије, хиперлипидемија); Рационална примена фармакотерапије код поремећаја дисања, неуролошких и психијатријских поремећаја, инфективних болести, ендокриних поремећаја, малигних болести, хематолошких поремећаја, поремећаја уrogenиталног тракта, реуматских поремећаја, бубрежних поремећаја.</p> <p><i>Практична настава:</i>  Студенти добијају примерак публиковане клиничке студије; потребно је да процене валидност и клинички значај; асистент задаје студентима задатке са различитим клиничким проблемима за које треба сачинити план праћења терапије „Pharmacist's Care Plan”.</p>			
<p><b>Литература:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФАРМАКОЛОГИЈА, Варагић В. и Милошевић М., Београд, Елит медика , 2005</li> <li>• ФАРМАКОВИГИЛАНЦА И БЕЗБЕДНА ПРИМЕНА ЛЕКОВА. Терзић Б.и сар., Фармацеутски факултет Београд, 2006.</li> <li>• ФАРМАКОТЕРАПИЈСКИ ВОДИЧ, Група аутора, Београд: Агенција за лекове и медицинска средства, 2005.</li> <li>• ЈА ФАРМАЦЕУТ, Михајловић Г. и сар., Београд, Нијанса, 2003.</li> <li>• STOCKLEY'S DRUG INTERACTIONS, ed. Karen Baxter , Pharmaceutical Press , 2002</li> <li>• EVIDENCE BASED PHARMACY, Christina Bond, London, Pharmaceutical Press, 2003.</li> <li>• DRUG BENEFITS and RISKS. International Textbook of Clinical Pharmacology. Edited by van Boxtel Ch. J., Santoso B. and Edwards I.R.. John Wiley &amp; Sons LTD, 2001</li> <li>• MEYER'S SIDE EFFECTS OF DRUGS: An Encyclopedia of Adverse reactions and Interactions, Dukes M.N.G., Amsterdam, Elsevier</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе: 60</b>			Самостални рад студента: 90
Предавања:30	Вежбе:15	Други облици наставе:15	Студијски истраживачки рад:0
<b>Методe извођења наставе:</b> предавања, проблем оријентисана настава, рад у малој групи, израда есеја, семинари, вежбе,			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>До 10</b>	писмени испит	<b>До 70</b>
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и		.....	
семинар-и	<b>До 20</b>		