

Студијски програм: Интегрисане академске студије фармације				
Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије фармације – други ниво студија				
Број ЕСПБ: 6				
<b>Назив предмета: Завршни рад</b>				
Услов: Студент мора да положи све испите на интегрисаним академским студијама фармације				
<b>Циљеви завршног рада:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Оспособљавање студената за самосталну израду научног рада.</li> </ul>				
<b>Очекивани исходи:</b>				
<b>По завршетку израде завршног рада од студента се очекује да стекне следећа знања:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>технике претраживања литературе</li> <li>процена валидности и клиничке значајности публикованих студија</li> <li>дизајнирање плана истраживања</li> <li>статистичка обрада резултата.</li> </ul>				
<b>По завршетку израде завршног рада од студента се очекује да стекне следеће вештине:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>формулисање истраживачког питања</li> <li>прикупљање података из праксе</li> <li>обрада резултата у статистичким програмима</li> <li>израда презентације резултата</li> </ul>				
<b>По завршетку израде завршног рада од студента се очекује да стекне следеће ставове:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>прихватање етичких принципа истраживачког рада</li> <li>критички однос према сопственим резултатима.</li> </ul>				
<b>Општи садржаји:</b>				
Завршни рад предствља истраживачки рад студента у коме се он упознаје са методологијом истраживања у области медицине. Студент се самостално према интересовању одређује за стручну област као и избор ментора. У договору са ментором се поставља тема дипломског рада.				
Након обављеног истраживања студент припрема завршни рад у форми која садржи следећа поглавља.				
<b>Наслов рада</b> треба да је што краћи и јаснији				
<b>Уводни део</b> разматра теоријске претпоставке рада, посебно садашњи ниво научних сазнања о испитиваној теми				
<b>Циљеви студије:</b> Навести таксативно (по редним бројевима) главне циљеве (под А) и радне хипотезе испитивања (Б).				
<b>Материјал и методе :</b> Овај део студије је најважнији јер условљава тачност, прецизност и валидност резултата. Методологија тако прецизно треба да буде описана да други аутори могу проверити презентоване резултате, користећи исте поступке и под истим условима.				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Што је детаљније могуће описати популацију болесника/становника, одн. експерименталних животиња, извора ткива, ћелија, података и др.</li> <li>Детаљан опис коришћених клиничких (дијагностичких, терапијских) поступака и лабораторијско-експериментални процедура, реагенаса, начина и тока експеримента, обраде података и друго.</li> <li>Начини научне евалуације (скеале, анкете, апаратура и др.)</li> </ul>				
<b>Статистичка обрада података:</b> • Дати опис основних статистичких метода, начин приказивања података и сл.				
<b>Резултати:</b> Добијене резултате приказати путем табела и графикана. Користити статистичке тестове ради доказивања значајности испитиваних карактеристика које су предвиђене методологијом рада.				
<b>Дискусија:</b> Добијене резултате је потребно коментарисати у оквиру досадашњих истраживања, а према доступној литератури.				
<b>Литература:</b> Наводе литературе наводити према хронологији цитирања у самом раду				
<b>Методе извођења:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Израда завршни рад се изводи кроз четворочасовни недељни рад са изабраним ментором.</li> </ul>				
<b>Литература</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Савић Јован Ђ., Како написати, објавити и вредновати научно дело у биомедицини, Београд: Култура, 2001.</li> <li>Ненадовић Милутин М., Медицинска етика, Београд : Медицински факултет, 2002.</li> <li>CBE Style Manual Committee. 1983. CBE style manual: A guide for authors, editors, and publishers in the biological sciences. 5th ed. Bethesda, Md.: Council of Biology Editors.</li> <li>McMillan, V.E. 1988. Writing papers in the biological sciences. New York: St. Martin's Press, Inc.</li> <li>Day, R. A. 1983. How to write and publish a scientific paper. 2nd edition. ISI Press, Philadelphia, Pennsylvania, USA.</li> </ul>				
Scientific Writing and Publishing Aids. Taubman Medical Library. Available at: <a href="http://www.lib.umich.edu/taubman/eres/data/about/pubguide.html">http://www.lib.umich.edu/taubman/eres/data/about/pubguide.html</a>				
<b>Број часова активне наставе:60</b>				Остали часови Самостални рад студената – 90
Предавања: /	Вежбе: /	Други облици наставе: /	Студијски истраживачки рад (СИР):60	
<b>Оцена (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена	
активност у току СИР-а	<b>30</b>	тест	-	
практична настава	-	практични испит	-	
колоквијум-и	-	усмени испит	<b>70</b>	
семинар-и	-			