

Студијски програм/студијски програми : <b>ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ ФАРМАЦИЈЕ</b>			
Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије фармације, други ниво студија			
<b>Назив предмета: Фармакоепидемиологија</b>			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: уписана пета година, девети семестар интегрисаних академских студија фармације			
<b>Циљ предмета:</b> Оспособљавање студената за самостално дизајнирање и извођење фармакоепидемиолошких истраживања, обраду резултата и њихово тумачење, као и за примену принципа фармакоепидемиологије у клиничкој пракси.			
<b>Исход предмета</b>			
<b>Знања која ће студенти стећи после савладавања програма:</b> Врсте фармакоепидемиолошких студија; дизајнирање фармакоепидемиолошких студија; студије коришћења лекова; класификације лекова и концепт дефинисаних дневних доза; израда АБЦ анализе; концепт 90% - тне потрошње			
<b>Вештине које ће стећи студенти после савладавања програма:</b> Процена потрошње лекова у здравственој установи; прикупљање података о примени лекова у здравственој установи; информисање болесника и добијање писаног пристанка за учешће у фармакоепидемиолошкој студији; дизајнирање и спровођење фармакоепидемиолошких студија; статистичка обрада резултата сопствених истраживања и њихово тумачење.			
<b>Ставови које ће стећи студенти после савладавања програма:</b> Важност статистичког приступа праћењу потрошње лекова; реформе начина прописивања и издавања лекова морају бити засноване на резултатима фармакоепидемиолошких студија; до утврђивања правог ефекта лека у популацији се може доћи само добро дизајнираним фармакоепидемиолошким студијама.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава:</i>			
Увод у фармакоепидемиологију; историјат и развој фармакоепидемиологије; класификације лекова: анатомско-терапијско-хемијска класификација (АТЦ класификација); студије коришћења лекова (drug utilization studies); студије серије случајева (case series): дизајн, применљивост, интерпретација резултата; кохортне студије: дизајн, применљивост и интерпретација резултата; анализа секуларних трендова; избор узорка и сврставање субјеката у групе, у експерименталним и другим врстама фармакоепидемиолошких истраживања; крос-овер дизајн истраживања у фармакоепидемиологији.			
<i>Практична настава:</i>			
Идентификација клиничких проблема из праксе који захтевају фармакоепидемиолошко истраживање; анализа неколико примера фармакоепидемиолошких студија; изражавање потрошње лекова у дефинисаним дневним дозама (ДДД), проналажење дефинисаних дневних доза за лекове који се највише налазе у употреби; на основу података о издатим лековима из болничке апотеке израчунати потрошњу сваког од лекова у дефинисаним дневним дозама; анализирати практичне примере студија случај-контрола, испитати њихову валидност и клинички значај; анализирати практичне примере кохортних студија, испитати њихову валидност и клинички значај; анализа примера студије квалитета прописивања лекова која је користила индикаторе СЗО; одређивање узорка за различите врсте истраживања у фармакоепидемиологији; интервју: у директном контакту, путем телефона, проблем испитаника који нису хтели да одговарају на питања: како кориговати резултате и извести валидан закључак; практична израда фармакоепидемиолошке студије.			
<b>Литература</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• M. Volouskalia, Epidemiology, Moskva: Editions MIR, 1984.</li> <li>• Радовановић Зоран, Општа епидемиологија, Београд: Наука, 2001.</li> <li>• Strom BL. Pharmacoepidemiology. 2<sup>nd</sup> edition, John Willey &amp; Sons, New York, 1993.</li> <li>• Bowling A. Research Methods in Health: Investigating Health and Health Services. 2<sup>nd</sup> edition, Open University Press, Philadelphia, 2002.</li> <li>• Hardon A, Hodgkin C, Fresle D. How to investigate the use of medicines by consumers. World Health Organization and University of Amsterdam, 2004.</li> <li>• van Boxtel CJ, Santoso B, Edwards RI. Drug Benefits and Risks. International Textbook of Clinical Pharmacology. 1<sup>st</sup> edition, John Wiley and Sons Ltd., Chichester, U.K., 2001.</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе: 60</b>			Самостални рад студента: 90
Предавања:15	Вежбе:15	Други облици наставе:15	Студијски истраживачки рад:30
<b>Методe извођења наставе:</b> предавања, семинари, проблем-оријентисана настава, вежбе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања		писмени испит	<b>До 70</b>
практична настава	<b>До 10</b>	усмени испит	
колоквијум-и		.....	
семинар-и	<b>До 20</b>		