

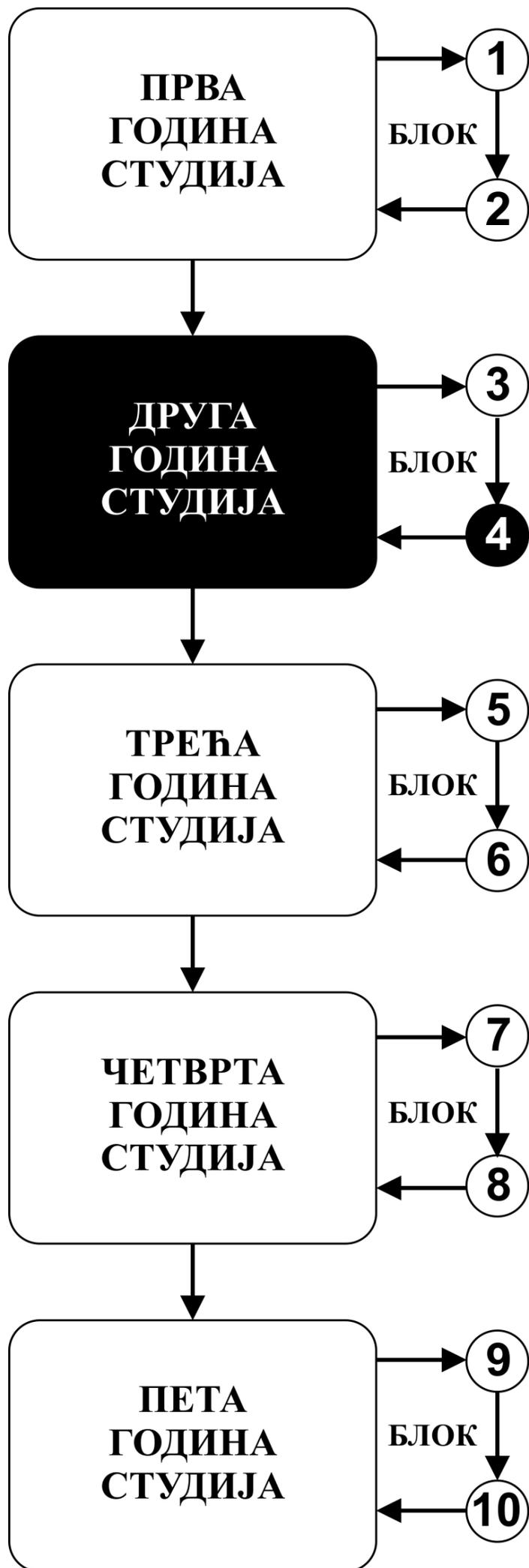


**ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ  
СТУДИЈЕ ФАРМАЦИЈЕ**

**ДРУГА ГОДИНА СТУДИЈА**

школска 2019/2020.

**ВЕШТИНА ФАРМАЦЕУТСКЕ КОМУНИКАЦИЈЕ**



Предмет:

## **ВЕШТИНА ФАРМАЦЕУТСКЕ КОМУНИКАЦИЈЕ**

Предмет се вреднује са 4 ЕСПБ. Недељно има 3 часа активне наставе (1 час предавања и 2 часа рада у малој групи)

**НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ:**

РБ	Име и презиме	Email адреса	Звање
1.	Душан Ђурић	duca1duca@gmail.com	Редовни професор
2.	Оливера Миловановић	olivera.milovanovic@medf.kg.ac.rs	Доцент
3.	Милена Јуришевић	milena.jurisevic@medf.kg.ac.rs	Доцент
4.	Радиша Павловић	rpavlovic@medf.kg.ac.rs	Доцент
5.	Марко Равић	markoravic@hotmail.com	Асистент
6.	Александра Вранић	vranicaleksandra90@gmail.com	Асистент

**СТРУКТУРА ПРЕДМЕТА:**

Модул	Назив модула	Недеља	Предавања недељно	Рад у малој групи недељно	Семинари недељно	Наставник-руководилац модула
1.	Интегрисане комуникације у фармацеутској пракси	5	1	1	1	Проф. др Душан Ђурић
2.	Избор, примена и мониторинг терапије	5	1	1	1	Проф. др Душан Ђурић
3.	Саветовање и едукација болесника	5	1	1	1	Проф. др Душан Ђурић
						Σ 15+30=45

## ОЦЕЊИВАЊЕ:

Студент савладава предмет по модулима. Оцена је еквивалентна броју освојених поена (видети табеле). Поени се стичу на два начина:

**АКТИВНОСТ У ТОКУ НАСТАВЕ:** На овај начин студент може да стекне до 30 поена и то тако што на последњем часу рада у малој групи одговара на 2 испитна питања из те недеље наставе, и у складу са приказаним знањем добија 0-2 поена.

**ЗАВРШНИ ТЕСТОВИ ПО МОДУЛИМА:** На овај начин студент може да стекне до 70 поена, а према приложеној табели.

Модул	Назив модула	МАКСИМАЛНО ПОЕНА		
		активност у току наставе	завршни тест	Σ
1.	Интегрисане комуникације у фармацеутској пракси	10	24	34
2.	Избор примена и мониторинг терапије	10	24	34
3.	Саветовање и едукација болесника	10	22	32
Σ		<b>30</b>	<b>70</b>	<b>100</b>

### Завршна оцена се формира на следећи начин:

Да би студент положио предмет мора да стекне минимум 55 поена и да положи све модуле.

Да би положио модул студент мора да:

1. стекне више од 50% поена на том модулу
2. стекне више од 50% поена предвиђених за активност у настави у сваком модулу
3. положи модулски тест, односно да има више од 50% тачних одговора.

број освојених поена	оцена
0 - 54	<b>5</b>
55 - 64	<b>6</b>
65 - 74	<b>7</b>
75 - 84	<b>8</b>
85 - 94	<b>9</b>
95 - 100	<b>10</b>

# ТЕСТОВИ ПО МОДУЛИМА

## МОДУЛ 1.

### **ЗАВРШНИ ТЕСТ** **0-24 ПОЕНА**

#### **ОЦЕЊИВАЊЕ** **ЗАВРШНОГ ТЕСТА**

Тест има 24 питања.  
Свако питање вреди 1 поен.

## МОДУЛ 2.

### **ЗАВРШНИ ТЕСТ** **0-24 ПОЕНА**

#### **ОЦЕЊИВАЊЕ** **ЗАВРШНОГ ТЕСТА**

Тест има 24 питања.  
Свако питање вреди 1 поен.

## МОДУЛ 3.

### **ЗАВРШНИ ТЕСТ** **0-22 ПОЕНА**

#### **ОЦЕЊИВАЊЕ** **ЗАВРШНОГ ТЕСТА**

Тест има 22 питања.  
Свако питање вреди 1 поен.

## ЛИТЕРАТУРА:

НАЗИВ УЏБЕНИКА	АУТОРИ	ИЗАДАВАЧ	БИБЛИОТЕКА
Фармацеутска медицина	Милица Простран, Милан Стануловић, Драгомир Марисављевић, Душан Ђурић	Нemofarm АД, Вршац, 2009	има
Матрикс Маркетинга у фармацеутској индустрији	Душан Ђурић	Студио „АН“, Шабац, 2002	има
Фармакоэкономија у психијатрији	Милица Простран, Ранка Самарџић, Ивана Тимотијевић, Душан Ђурић	Медицински факултет у Београду, 2006	има
Фармакотерапијски водич, 5 издање	/	Београд: Агенција за лекове и медицинска средства Србије, 2012.	има
Поремећаји и болести крви и крвотворних органа код старих особа	Драгомир Марисављевић, Драгослав П. Милошевић, Јанко Николић-Жугић, Владан Чокић, Милица Простран	ЗАВОД ЗА УЏБЕНИКЕ – БЕОГРАД, 2017	
Pharmacotherapy, 8th edition	DiPiro J, Talbert RL, Yee G, Matzake G, Wells B, Posey LM	American Pharmacists Association; Washington, 2011	/
Pharmacotherapy principles and practice, 2-th edition	Chisholm-Burns M, Wells B, Schwinghammer T, Malone P, Kolesar J, DiPiro J. McGraw.	M -Hills Company Inc. London, 2010.	/
Stockley`s Drug Interactions. 9th ed	Edited by Karen Baxter	London, UK: Pharmaceutical Press, 2010	/
Communication skills for pharmacist: Building Relationships, Improving Patient Care	Berger BA	Published by American Pharmacists Assotiation, 2005	/
Clinical skills for pharmacist: A Patient –focused Approach	Tietze KJ	Mosby, Inc, 2004	/
Developing clinical practice skills for pharmacists	Galt K	American Society of Health Systems Pharmacists, 2006	/
Клиничка фармација и терапија	Walker R, Edwards C; Уредници хрватског издања: Божичков В, Бачић-Врца Б	Школска књига, Загреб, 2004.	/

Сва предавања налазе се на сајту Факултета медицинских наука: [www.medf.kg.ac.rs](http://www.medf.kg.ac.rs)

**Консултације са наставницима и сарадницима: сваке среде, од 12 до 15 сати, (соба 36,24).**

# ПРОГРАМ

## ПРВИ МОДУЛ: ИНТЕГРИСАНЕ КОМУНИКАЦИЈЕ У ФАРМАЦЕУТСКОЈ ПРАКСИ

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 1 (ПРВА НЕДЕЉА):

### СОЦИОЛОШКА И ЕТИЧКА ОДГОВОРНОСТ У ФАРМАЦЕУТСКОЈ КОМУНИКАЦИЈИ

предавања 1 час	Вежбе 2 часа
Социолошка и етичка одговорност у фармацеутској комуникацији, Рационална употреба лекова Дозирање лекова, ПРЕКИД-ПОЧЕТАК алати за подршку приказа прописаних лекова - <i>STOP START Toolkit Supporting Medication Review</i>	Принципи критичке процене информација о лековима у циљу обезбеђивања поузданих, јасних и разумљивих, на научним доказима заснованих информација о лековима. Фармакоэкономија као подршка рационалној употреби лекова

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 2 (ДРУГА НЕДЕЉА):

### УЛОГА И ОДГОВОРНОСТ ФАРМАЦЕУТА У ПРИМЕНИ И ПРАЋЕЊУ УПОТРЕБЕ ЛЕКОВА ПРЕМА ИНДИВИДУАЛНИМ ПОТРЕБАМА ПАЦИЈЕНТА

предавања 1 час	Вежбе 2 часа
Улога и одговорност фармацеута у примени и праћењу употребе лека према индивидуалним потребама пацијента. Нови метод за унапређење употребе лекова: <i>concordance, adherence</i> у односу на комплијансу <i>Beers Criteria</i> за потенцијално неподесну употребу лекова код старих	Потребне информације за евалуацију терапије према индивидуалним потребама пацијента – пацијент у фокусу. Добра пракса фармаковигиланце; Фармацеутска здравствена заштита („ <i>Pharmaceutical Care</i> “)

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 3 (ТРЕЋА НЕДЕЉА):

### КОМУНИКАЦИЈА СА ПАЦИЈЕНТОМ И ДРУГИМ ЗДРАВСТВЕНИМ РАДНИЦИМА

предавања 1 час	Вежбе 2 часа
Комуникација са пацијентом и другим здравственим радницима	Компетенције и оквири компетенција као инструмент професионалног развоја фармацеута

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 4 (ЧЕТВРТА НЕДЕЉА):

### САВЕТОВАЊЕ ПАЦИЈЕНАТА КАО ИНТЕРАКТИВНИ ПРОЦЕС ПРАВА ПАЦИЈЕНТА И ПОВЕЉА О ПРАВИМА ПАЦИЈЕНАТА; ЗАШТИТНИК ПРАВА ПАЦИЈЕНАТА У ЗДРАВСТВЕНИМ УСТАНОВАМА

предавања 1 час	Вежбе 2 часа
Саветовање пацијената као инетарктивни процес. Права пацијената и повеља о правима пацијената; Заштитник права пацијената у здравственим установама. Сценарио у процесу саветовања пацијента („ <i>Patient Counseling Checklist</i> “)	Саветовање пацијената као инерактивни процес. Вежбе комуникације са пацијентом- на примерима случаја пацијента, студенти наизменично играју улоге пацијента и фармацеута, по препорученом сценарију

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 5 (ПЕТА НЕДЕЉА):

### ВРСТЕ ИНТЕРАКЦИЈА ЛЕКОВА. ИНТЕРАКЦИЈЕ И НЕЖЕЉЕНА ДЕЈСТВА БИЉНИХ ЛЕКОВА

предавања 1 час	Вежбе 2 часа
Врсте инетеракција лекова. Интеракције и нежељена дејства биљних лекова	Хематопоеза и физиолошка основа еритроцитне продукције. Кличка слика анемије. Приступ пацијенту са анемијом. Улога исхране у превенцији анемије.

## ДРУГИ МОДУЛ: ИЗБОР, ПРИМЕНА И МОНИТОРИНГ ТЕРАПИЈЕ

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 6 (ШЕСТА НЕДЕЉА):

### КОРИСНИЧКЕ ПОТРЕБЕ И ФАРМАЦЕУТСКО ТРЖИШТЕ – *LIFE STYLE MANAGEMENT*

предавања 1 час	Вежбе 2 часа
Корисничке потребе и фармацеутско тржиште - <i>Life Style Management</i> Самолечење	<i>Hahnemann's organon of Medicine</i> , увод у хонеопатију XXI века

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 7 (СЕДМА НЕДЕЉА):

### САВЕТОВАЊЕ ПАЦИЈЕНАТА СА ХРОНИЧНИМ БОЛЕСТИМА

предавања 1 час	Вежбе 2 часа
Саветовање пацијената са хроничним болестима	Саветовање пацијената са хроничним болестима- на примерима случаја пацијента, студенти наизменично играју улоге пацијента и фармацеута, по препорученом сценарију („ <i>Patient Counseling Checklist</i> “)

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 8 (ОСМА НЕДЕЉА):

### САВЕТОВАЊЕ ПАЦИЈЕНАТА СА ОБОЉЕЊЕМ КОЖЕ

предавања 1 час	Вежбе 2 часа
Саветовање пацијената са обољењем коже. Кожне манифестације интерних болести Екцем, псоријаза, кожне инфекције, акне и друге дерматозе	Фотосензитивност и друге реакције коже на светлост. Екцем (дерматитис) код деце.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 9 (ДЕВЕТА НЕДЕЉА):

### ПРЕВЕНЦИЈА И ТЕРАПИЈА БОЛЕСТИ РЕСПИРАТОРНОГ ТРАКТА

предавања 1 час	Вежбе 2 часа
Превенција и терапија болести респираторног тракта	Превенција и терапија болести респираторног тракта- на примерима случаја пацијента, студенти наизменично играју улоге пацијента и фармацеута, по препорученом сценарију („ <i>Patient Counseling Checklist</i> “)

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 10 (ДЕСЕТА НЕДЕЉА):

### САВЕТОВАЊЕ ПАЦИЈЕНАТА У СЛУЧАЈУ ПРОБЛЕМА КОЈИ СЕ ОДНОСЕ НА ГАСТРОИНТЕСТИНАЛНИ ТРАКТ

предавања 1 час	Вежбе 2 часа
Саветовање пацијента у случају проблема који се односе на гастроинтестинални тракт	Саветовање пацијента у случају проблема који се односе на гастроинтестинални тракт- на примерима случаја пацијента, студенти наизменично играју улоге пацијента и фармацеута, по препорученом сценарију („ <i>Patient Counseling Checklist</i> “)

## ТРЕЋИ МОДУЛ: САВЕТОВАЊЕ И ЕДУКАЦИЈА БОЛЕСНИКА

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 11 (ЈЕДАНАЕСТА НЕДЕЉА):

### САВЕТОВАЊЕ ПАЦИЈЕНАТА У СЛУЧАЈУ ПРОБЛЕМА КОЈИ СЕ ОДНОСЕ НА ТЕРАПИЈУ БОЛА

предавања 1 час	Вежбе 2 часа
Саветовање пацијента у случају проблема који се односе на терапију бола. Приступ пацијенту са карциномским болом	Саветовање пацијента у случају проблема који се односе на терапију бола- на примерима случаја пацијента, студенти наизменично играју улоге пацијента и фармацеута, по препорученом сценарију („ <i>Patient Counseling Checklist</i> “)

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 12 (ДВАНАЕСТА НЕДЕЉА):

### САВЕТОВАЊЕ ПАЦИЈЕНАТА СА ОШТЕЋЕНОМ ФУНКЦИЈОМ БУБРЕГА

предавања 1 час	Вежбе 2 часа
Саветовање пацијента са оштећеном функцијом бубрега Специфичности примене лекова код пацијената на перитонеумској дијализи	Саветовање пацијента са оштећеном функцијом бубрега- на примерима случаја пацијента, студенти наизменично играју улоге пацијента и фармацеута, по препорученом сценарију („ <i>Patient Counseling Checklist</i> “) Бенигна хиперплазија простате

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 13 (ТРИНАЕСТА НЕДЕЉА):

### САВЕТОВАЊЕ ПАЦИЈЕНАТА У СЛУЧАЈУ ПРОБЛЕМА КОЈИ СЕ ОДНОСЕ НА ЗДРАВЉЕ ДЕЦЕ

предавања 1 час	Вежбе 2 часа
Саветовање пацијената у случају проблема који се односе на здравље деце; фетална и неонатална физиологија	Саветовање пацијента у случају проблема који се односе на здравље деце- на примерима случаја пацијента, студенти наизменично играју улоге пацијента и фармацеута, по препорученом сценарију („ <i>Patient Counseling Checklist</i> “)

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 14 (ЧЕТРНАЕСТА НЕДЕЉА):

### САВЕТОВАЊЕ ПАЦИЈЕНАТА ЗА ПРЕВЕНЦИЈУ БОЛЕСТИ КАРДИОВАСКУЛАРНОГ СИСТЕМА

предавања 1 час	Вежбе 2 часа
Саветовање пацијената за превенцију болести кардиоваскуларног система Хипертензија и фактори ризика, обезбеђивање одговарајуће терапије и исхода	Саветовање пацијента за превенцију болести кардиоваскуларног система - на примерима случаја пацијента, студенти наизменично играју улоге пацијента и фармацеута, по препорученом сценарију („ <i>Patient Counseling Checklist</i> “).

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 15 (ПЕТНАЕСТА НЕДЕЉА):

### РЕПЕТИЦИЈА И КОНСОЛИДАЦИЈА ПРЕТХОДНОГ ГРАДИВА

предавања 1 час	Вежбе 2 часа
Репетиција и консолидација претходног градива	Репетиција и консолидација претходног градива

## РАСПОРЕД ПРЕДАВАЊА

**ФАРМАКОЛОШКА САЛА (С5)**

**УТОРАК**

**08:00-08:45**

Прво предавање је 19.02.2020. (среда)

## РАСПОРЕД ВЕЖБИ

**УТОРАК**

**ВЕЖБАОНИЦА ЗА ФАРМАЦИЈУ (В17)**

**08:45-10:15**

I група

**10:15-11:45**

II група

**СРЕДА**

**ЖУТА САЛА (С39)**

**14:15-15:45**

III група

**15:45-17:15**

V група

**17:15-18:45**

VII група

**ЖУТА САЛА (С41)**

**14:15-15:45**

IV група

**15:45-17:15**

VI група

## РАСПОРЕД НАСТАВЕ ЗА ПРЕДМЕТ ВЕШТИНА ФАРМАЦЕУТСКЕ КОМУНИКАЦИЈЕ

модул	недеља	датум	време	место	тип	назив методске јединице	наставник	
1	1	19.02.	08:00-08:45	C5	П	Социолошка и етичка одговорност у фармацеутској комуникацији. Рационална употреба лекова. Дозирање лекова. ПРЕКИД-ПОЧЕТАК алати за подршку приказа. прописаних лекова - <i>STOP START Toolkit Supporting, Medication Review</i>	Проф. др Душан Ђурић	
		19.02.	08:45-11:45	B17	В	Принципи критичке процене информација о лековима у циљу обезбеђивања поузданих, јасних и разумљивих, на научним доказима заснованих информација о лековима. Фармакоекономија као подршка рационалној употреби лекова	Проф. др Душан Ђурић доц.др Оливера Миловановић доц. Милена Јуришевић	
		20.02.	14:15-18:45	C39,C41				
	2		25.02.	08:00-08:45	C5	П	Улога и одговорност фармацеута у примени и праћењу употребе лека према индивидуалним потребама пацијента. Нови метод за унапређење употребе лекова: <i>concordance, adherence</i> у односу на комплијансу. <i>Beers Criteria</i> за потенцијално неподесну употребу лекова код старих	Проф. др Душан Ђурић
			25.02.	08:45-11:45	B17	В	Потребне информације за евалуацију терапије према индивидуалним потребама пацијента – пацијент у фокусу. Добра пракса фармаковигиланце. Фармацеутска здравствена заштита ( <i>„Pharmaceutical Care</i> )	Проф. др Душан Ђурић доц.др Радиша Павловић асист. Марко Равић
			26.02.	14:15-18:45	C39,C41			
	3		03.03.	08:00-08:45	C5	П	Комуникација са пацијентом и другим здравственим радницима	Проф. др Душан Ђурић
			03.03.	08:45-11:45	B17	В	Компетенције и оквири компетенција као инструмент професионалног развоја фармацеута	Проф. др Душан Ђурић асист. Александра Вранић доц. Милена Јуришевић
			04.03.	14:15-18:45	C39,C41			
	4		10.03.	08:00-08:45	C5	П	Саветовање пацијената као интетарктивни процес. Права пацијената и повеља о правима пацијената; Заштитник права пацијената у здравственим установама . Сценарио у процесу саветовања пацијента ( <i>„Patient Counseling Checklist“</i> )	Проф. др Душан Ђурић
			10.03.	08:45-11:45	B17	В	Саветовање пацијената као инерактивни процес. Вежбе комуникације са пацијентом на примерима случаја пацијента, студенти наизменично играју улоге пацијента и фармацеута, по препорученом сценарију	Проф. др Душан Ђурић доц.др Радиша Павловић асист. Марко Равић
			11.03.	14:15-18:45	C39,C41			
	5		17.03.	08:00-08:45	C5	П	Врсте инетеракција лекова. Интеракције и нежељена дејства биљних лекова	Проф. др Душан Ђурић

## РАСПОРЕД НАСТАВЕ ЗА ПРЕДМЕТ ВЕШТИНА ФАРМАЦЕУТСКЕ КОМУНИКАЦИЈЕ

модул	недеља	датум	време	место	тип	назив методске јединице	наставник
1	5	17.03.	08:45-11:45	B17	B	Хематопоеза и физиолошка основа еритроцитне продукције. Кличка слика анемије. Приступ пацијенту са анемијом. Улога исхране у превенцији анемије.	Проф. др Душан Ђурић доц. др Радиша Павловић асист. Александра Вранић
		18.03.	14:15-18:45	C39,C41			
2	6	24.03.	08:00-08:45	C5	П	Корисничке потребе и фармацеутско тржиште - <i>Life Style Management</i> Самолечење	Проф. др Душан Ђурић
		24.03.	08:45-11:45	B17	B	<i>Hahnemann's organon of Medicine</i> , увод у хонеопатију XXI века	Проф. др Душан Ђурић доц. др Оливера Миловановић доц. Милена Јуришевић
		25.03.	14:15-18:45	C39,C41			
		26.03.	12:20-13:20	C3/C4	ЗТМ	<b>ЗАВРШНИ ТЕСТ МОДУЛА 1</b>	
2	7	31.03.	08:00-08:45	C5	П	Саветовање пацијената са хроничним болестима	Проф. др Душан Ђурић
		31.03.	08:45-11:45	B17	B	Саветовање пацијената са хроничним болестима- на примерима случаја пацијента, студенти наизменично играју улоге пацијента и фармацеута, по препорученом сценарију („ <i>Patient Counseling Checklist</i> “).	Проф. др Душан Ђурић асист. Александра Вранић асист. Марко Равић
		01.04.	14:15-18:45	C39,C41			
	8	07.04.	08:00-08:45	C5	П	Саветовање пацијената са обољењем коже. Кожне манифестације интерних болести Екцем, псоријаза, кожне инфекције, акне и друге дерматозе	Проф. др Душан Ђурић
		07.04.	08:45-11:45	B17	B	Фотосензитивност и друге реакције коже на светлост. Екцем (дерматитис) код деце.	Проф. др Душан Ђурић доц. др Оливера Миловановић доц. др Радиша Павловић
		08.04.	14:15-18:45	C39,C41			
	9	14.04.	08:00-08:45	C5	П	Превенција и терапија болести респираторног тракта	Проф. др Душан Ђурић
		14.04.	08:45-11:45	B17	B	Превенција и терапија болести респираторног тракта на примерима случаја пацијента, студенти наизменично играју улоге пацијента и фармацеута, по препорученом сценарију („ <i>Patient Counseling Checklist</i> “)	Проф. др Душан Ђурић доц. Милена Јуришевић асист. Александра Вранић
		15.04.	14:15-18:45	C39,C41			
	10	28.04.	08:00-08:45	C5	П	Саветовање пацијента у случају проблема који се односе на гастроинтестинални тракт	Проф. др Душан Ђурић

## РАСПОРЕД НАСТАВЕ ЗА ПРЕДМЕТ ВЕШТИНА ФАРМАЦЕУТСКЕ КОМУНИКАЦИЈЕ

модул	недеља	датум	време	место	тип	назив методске јединице	наставник
2	10	28.04.	08:45-11:45	B17	В	Саветовање пацијента у случају проблема који се односе на гастроинтестинални такт- на примерима случаја пацијента, студенти наизменично играју улоге пацијента и фармацеута, по препорученом сценарију („Patient Counseling Checklist“)	Проф. др Душан Ђурић асист. Александра Вранић асист. Марко Равић
		29.04.	14:15-18:45	C39,C41			
3	11	05.05.	08:00-08:45	C5	П	Саветовање пацијента у случају проблема који се односе на терапију бола. Приступ пацијенту са карциномским болом	Проф. др Душан Ђурић
		05.05.	08:45-11:45	B17	В	Саветовање пацијента у случају проблема који се односе на терапију бола- на примерима случаја пацијента, студенти наизменично играју улоге пацијента и фармацеута, по препорученом сценарију („Patient Counseling Checklist“)	Проф. др Душан Ђурић доц. др Оливера Миловановић асист. Милена Јуришевић
		06.05.	14:15-18:45	C39,C41			
		07.05.	12:20-13:20	C3/C4	ЗТМ	<b>ЗАВРШНИ ТЕСТ МОДУЛА 2</b>	
3	12	12.05.	08:00-08:45	C5	П	Саветовање пацијента са оштећеном функцијом бубрега Специфичности примене лекова код пацијената на перитонеумској дијализи	Проф. др Душан Ђурић
		12.05.	08:45-11:45	B17	В	Саветовање пацијента са оштећеном функцијом бубрега на примерима случаја пацијента, студенти наизменично играју улоге пацијента и фармацеута, по препорученом сценарију („Patient Counseling Checklist“. Бенигна хиперплазија простате	Проф. др Душан Ђурић доц. др Радиша Павловић асист. Марко Равић
		13.05.	14:15-18:45	C39,C41			
	13	19.05.	08:00-08:45	C5	П	Саветовање пацијената у случају проблема који се односе на здравље деце; фетална и неонатална физиологија	Проф. др Душан Ђурић
		19.05.	08:45-11:45	B17	В	Саветовање пацијента у случају проблема који се односе на здравље деце- на примерима случаја пацијента, студенти наизменично играју улоге пацијента и фармацеута, по препорученом сценарију („Patient Counseling Checklist“)	Проф. др Душан Ђурић доц. др Оливера Миловановић асист. Александра Вранић
		20.05.	14:15-18:45	C39,C41			
	14	26.05.	08:00-08:45	C5	П	Саветовање пацијената за превенцију болести кардиоваскуларног система. Хипертензија и фактори ризика, обезбеђивање одговарајуће терапије и исхода	Проф. др Душан Ђурић
		26.05.	08:45-11:45	B17	В	Саветовање пацијента за превенцију болести кардиоваскуларног система - на примерима случаја пацијента, студенти наизменично играју улоге пацијента и фармацеута, по препорученом сценарију („Patient Counseling Checklist“).	Проф. др Душан Ђурић доц. Милена Јуришевић асист. Марко Равић
		27.05.	14:15-18:45	C39,C41			

## РАСПОРЕД НАСТАВЕ ЗА ПРЕДМЕТ ВЕШТИНА ФАРМАЦЕУТСКЕ КОМУНИКАЦИЈЕ

модул	недеља	датум	време	место	тип	назив методске јединице	наставник
3	15	02.06.	08:00-08:45	C5	П	Репетиција и консолидација претходног градива	Проф. др Душан Ђурић
		02.06.	08:45-11:45	B17	В	Репетиција и консолидација претходног градива	Проф. др Душан Ђурић доц. др Оливера Миловановић
		03.06.	14:15-18:45	C39,C41			доц. Милена Јуришевић доц. др Радиша Павловић асист. Александра Вранић асист. Марко Равић
		05.06.	09:35-10:35	C1/C5	ЗТМ	<b>ЗАВРШНИ ТЕСТ МОДУЛА 3</b>	
		29.06.	09:00-11:00	C5	И	<b>ИСПИТ (јунски рок)</b>	