

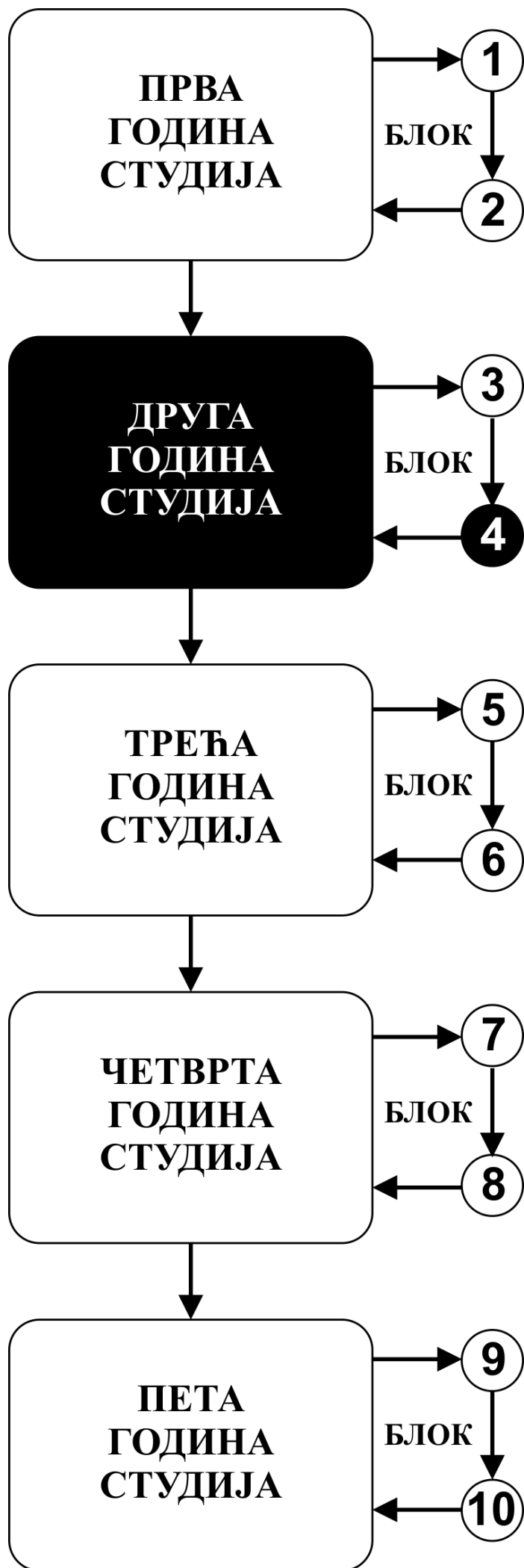


**ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ ФАРМАЦИЈЕ**

ДРУГА ГОДИНА СТУДИЈА

школска 2013/2014.

**ПРОФЕСИОНАЛНЕ ВЕШТИНЕ: ПАРТНЕРСТВО ФАРМАЦЕУТА И
ПАЦИЈЕНТА У ЗДРАВЉУ И БОЛЕСТИ**



Предмет:

**ПРОФЕСИОНАЛНЕ ВЕШТИНЕ: ПАРТНЕРСТВО
ФАРМАЦЕУТА И ПАЦИЈЕНТА У ЗДРАВЉУ И
БОЛЕСТИ**

Предмет се вреднује са 4 ЕСПБ. Недељно има 3 часа активне наставе (1 час предавања, 1 час семинара и 1 час рада у малој групи)

НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ:

РБ	Име и презиме	Email адреса	Звање
1.	Душан Ђурић	duca1duca@gmail.com	Ванредни професор
2.	Оливера Миловановић	olivera.milovanovic@medf.kg.ac.rs	Асистент
3.	Милена Јуришевић	milena.jurisevic@medf.kg.ac.rs	Сарадник у настави
4.	Радиша Павловић	rpavlovic@medf.kg.ac.rs	Сарадник у настави

СТРУКТУРА ПРЕДМЕТА:

Модул	Назив модула	Недеља	Предавања недељно	Рад у малој групи недељно	Семинари недељно	Наставник-руководилац модула
1.	Интегрисане комуникације у фармацеутској пракси	5	1	1	1	Проф. др Душан Ђурић
2.	Избор, примена и мониторинг терапије	5	1	1	1	Проф. др Душан Ђурић
3.	Саветовање и едукација болесника	5	1	1	1	Проф. др Душан Ђурић
						Σ 15+15+15=45

ОЦЕЊИВАЊЕ:

Студент савладава предмет по модулима. Оцена је еквивалентна броју освојених поена (видети табеле). Поени се стичу на два начина:

АКТИВНОСТ У ТОКУ НАСТАВЕ: На овај начин студент може освојити до 30 поена и то тако што на последњем часу рада у малој групи извлачи 2 испитна питања из те недеље наставе, одговара на њих и у складу са показаним знањем добија 0 до 2 поена.

ЗАВРШНИ ТЕСТОВИ ПО МОДУЛУМА: На овај начин студент може стећи до 70 поена а према приложеној шеми за оцењивање по модулима.

Модул	Назив модула	МАКСИМАЛНО ПОЕНА		
		активност у току наставе	завршни тест	Σ
1.	Интегрисане комуникације у фармацеутској пракси	10	24	34
2.	Избор примена и мониторинг терапије	10	24	34
3.	Саветовање и едукација болесника	10	22	32
Σ		30	70	100

Завршна оцена се формира на следећи начин:

Да би студент положио предмет мора да стекне минимум 55 бодова и да положи све модуле.

Да би положио модул студент мора да:

1. стекне више од 50% поена на том модулу
2. стекне више од 50% поена предвиђених за активност у настави у сваком модулу
3. положи модулски тест, односно да има више од 50% тачних одговора.

број освојених поена	оцена
0 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

ТЕСТОВИ ПО МОДУЛИМА

МОДУЛ 1.

ЗАВРШНИ ТЕСТ **0-24 ПОЕНА**

ОЦЕЊИВАЊЕ **ЗАВРШНОГ ТЕСТА**

Тест има 24 питања.
Свако питање вреди 1 поен.

МОДУЛ 2.

ЗАВРШНИ ТЕСТ **0-24 ПОЕНА**

ОЦЕЊИВАЊЕ **ЗАВРШНОГ ТЕСТА**

Тест има 24 питања.
Свако питање вреди 1 поен.

МОДУЛ 3.

ЗАВРШНИ ТЕСТ **0-22 ПОЕНА**

ОЦЕЊИВАЊЕ **ЗАВРШНОГ ТЕСТА**

Тест има 22 питања.
Свако питање вреди 1 поен.

ЛИТЕРАТУРА:

НАЗИВ УЏБЕНИКА	АУТОРИ	ИЗАДАВАЧ	БИБЛИОТЕКА
Фармакологија и токсикологија, 3 издање	Јанковић С	Медицински факултет, Универзитет у Крагујевцу, 2011.	има
Фармакологија, 5 издање	Rang HP, Dale MM et al.	Дата Статус, Београд, 2005	има
Фармакотерапијски водич, 5 издање	/	Београд: Агенција за лекове и медицинска средства Србије, 2012.	има
Pharmacotherapy, 8th edition	DiPiro J, Talbert RL, Yee G, Matzake G, Wells B, Posey LM	American Pharmacists Association; Washington, 2011	/
Pharmacotherapy principles and practice, 2-th edition	Chisholm-Burns M, Wells B, Schwinghammer T, Malone P, Kolesar J, DiPiro J. McGraw.	M -Hills Company Inc. London, 2010.	/
Stockley`s Drug Interactions. 9th ed	Edited by Karen Baxter	London, UK: Pharmaceutical Press, 2010	/
Communication skills for pharmacist: Building Relationships, Improving Patient Care	Berger BA	Published by American Pharmacists Assotiation, 2005	/
Clinical skills for pharmacist: A Patient –focused Approach	Tietze KJ	Mosby, Inc, 2004	/
Developing clinical practice skills for pharmacists	Galt K	American Society of Health Systems Pharmacists, 2006	/
Клиничка фармација и терапија	Walker R, Edwards C; Уредници хрватског издања: Божичков В, Бачић-Врца Б	Школска књига, Загреб, 2004.	/

Консултације са наставницима и сарадницима: сваког уторка, од 12 до 15 сати, (соба 36,24).

ПРОГРАМ

ПРВИ МОДУЛ: ИНТЕГРИСАНЕ КОМУНИКАЦИЈЕ У ФАРМАЦЕУТСКОЈ ПРАКСИ

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 1 (ПРВА НЕДЕЉА):

РАЦИОНАЛНА УПОТРЕБА ЛЕКОВА

предавања 1 час	семинар 1 час
Рационална употреба лекова	Фармакоекономија као подршка рационалној употреби лекова; менаџмент употребе лекова кроз здравствени систем
Вежбе 1 час	
Принципи критичке процене информација о лековима у циљу обезбеђивања поузданих, јасних и разумљивих, на научним доказима заснованих информација о лековима. Добра клиничка пракса	

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 2 (ДРУГА НЕДЕЉА):

УЛОГА И ОДГОВОРНОСТ ФАРМАЦЕУТА У ПРИМЕНИ И ПРАЋЕЊУ УПОТРЕБЕ ЛЕКОВА ПРЕМА ИНДИВИДУАЛНИМ ПОТРЕБАМА ПАЦИЈЕНТА

предавања 1 час	семинар 1 час
Улога и одговорност фармациста у примени и праћењу употребе лека према индивидуалним потребама пацијента. Нови метод за унапређење употребе лекова: concordance, adherence у односу на комплијансу	Потребне информације за евалуацију терапије према индивидуалним потребама пацијента; написати кратак есеј о фармацистској здравственој заштити („ <i>Pharmaceutical Care</i> “) – пацијент у фокусу; обезбеђење квалитета фармацистских здравствених услуга
Вежбе 1 час	
Потребне информације за евалуацију терапије према индивидуалним потребама пацијента – пацијент у фокусу. Добра пракса фармаковигиланце	

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 3 (ТРЕЋА НЕДЕЉА):

КОМУНИКАЦИЈА СА ПАЦИЈЕНТОМ И ДРУГИМ ЗДРАВСТВЕНИМ РАДНИЦИМА

предавања 1 час	семинар 1 час
Комуникација са пацијентом и другим здравственим радницима	Индивидуална права пацијента; пружање клиничких услуга у превенцији болести
Вежбе 1 час	
Добра дистрибутивна пракса	

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 4 (ЧЕТВРТА НЕДЕЉА):

САВЕТОВАЊЕ ПАЦИЈЕНАТА КАО ИНТЕРАКТИВНИ ПРОЦЕС

предавања 1 часа	семинар 1 час
Саветовање пацијената као интерактивни процес	Сценарио у процесу саветовања пацијента („ <i>Patient Counseling Checklist</i> “); промоција безбедне употребе лекова у друштву
Вежбе 1 час	
Саветовање пацијената као инерактивни процес. Вежбе комуникације са пацијентом- на примерима случаја пацијента, студенти наизменично играју улоге пацијента и фармацеута, по препорученом сценарију	

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 5 (ПЕТА НЕДЕЉА):

ПРАВА ПАЦИЈЕНТА И ПОВЕЉА О ПРАВИМА ПАЦИЈЕНАТА; ЗАШТИТНИК ПРАВА ПАЦИЈЕНАТА У ЗДРАВСТВЕНИМ УСТАНОВАМА

предавања 1 час	семинар 1 час
Права пацијената и повеља о правима пацијената; Заштитник права пацијената у здравственим установама	Интеракције хране и лекова; гојазност; физиологија спорта
Вежбе 1 час	
Значај интеракције инхибитора моноаминооксидазе са храном богатом тирамином	

ДРУГИ МОДУЛ: ИЗБОР, ПРИМЕНА И МОНИТОРИНГ ТЕРАПИЈЕ

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 6 (ШЕСТА НЕДЕЉА):

ВРСТЕ ИНТЕРАКЦИЈА ЛЕКОВА

предавања 1 час	семинар 1 час
Врсте интеракција лекова	Утицај лекова на микрозомалне ензиме јетре; фетална и неонатална физиологија
Вежбе 1 час	
Интеракције лекова- студенти на примеру случаја пацијента одређују да ли лекови који су прописани ступају у интеракцију и какву	

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 7 (СЕДМА НЕДЕЉА):

ИНТЕРАКЦИЈЕ И НЕЖЕЉЕНА ДЕЈСТВА БИЉНИХ ЛЕКОВА

предавања 1 часа	семинар 1 час
Интеракције и нежељена дејства биљних лекова	Улога фармацеута у спровођењу безбедне самоомедијације, трудноћа и лактација
Вежбе 1 час	
Интеракције и нежељена дејства биљних лекова- студенти на примеру случаја пацијента одређују да ли лекови који су прописани ступају у интеракцију и какву; спровођење безбедне самоомедијације	

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 8 (ОСМА НЕДЕЉА):

САВЕТОВАЊЕ ПАЦИЈЕНАТА СА ХРОНИЧНИМ БОЛЕСТИМА

предавања 1 часа	семинар 1 час
Саветовање пацијената са хроничним болестима	Дијабес мелитус: партнерство пацијента и фармацеута у спровођењу рационалне фармакотерапије
Вежбе 1 час	
Саветовање пацијената са хроничним болестима- на примерима случаја пацијента, студенти наизменично играју улоге пацијента и фармацеута, по препорученом сценарију („Patient Counseling Checklist“)	

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 9 (ДЕВЕТА НЕДЕЉА):

ПРЕВЕНЦИЈА И ТЕРАПИЈА БОЛЕСТИ РЕСПИРАТОРНОГ ТРАКТА

предавања 1 часа	семинар 1 час
Превенција и терапија болести респираторног тракта	Астма: партнерство пацијента и фармацеута у спровођењу рационалне фармакотерапије
Вежбе 1 час	
Превенција и терапија болести респираторног тракта- на примерима случаја пацијента, студенти наизменично играју улоге пацијента и фармацеута, по препорученом сценарију („Patient Counseling Checklist“)	

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 10 (ДЕСЕТА НЕДЕЉА):

САВЕТОВАЊЕ ПАЦИЈЕНАТА У СЛУЧАЈУ ПРОБЛЕМА КОЈИ СЕ ОДНОСЕ НА ГАСТРОИНТЕСТИНАЛНИ ТРАКТ

предавања 1 часа	семинар 1 час
Саветовање пацијента у случају проблема који се односе на гастроинтестинални тракт	Лекови за поремећај ацидитета
Вежбе 1 час	
Саветовање пацијента у случају проблема који се односе на гастроинтестинални тракт- на примерима случаја пацијента, студенти наизменично играју улоге пацијента и фармацеута, по препорученом сценарију („Patient Counseling Checklist“)	

ТРЕЋИ МОДУЛ: САВЕТОВАЊЕ И ЕДУКАЦИЈА БОЛЕСНИКА

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 11 (ЈЕДАНАЕСТА НЕДЕЉА):

САВЕТОВАЊЕ ПАЦИЈЕНАТА У СЛУЧАЈУ ПРОБЛЕМА КОЈИ СЕ ОДНОСЕ НА ТЕРАПИЈУ БОЛА

предавања 1 час	семинар 1 час
Саветовање пацијента у случају проблема који се односе на терапију бола	Безбедна употреба аналгетика у самомедијацији, трудноћа и лактација
Вежбе 1 час	
Саветовање пацијента у случају проблема који се односе на терапију бола- на примерима случаја пацијента, студенти наизменично играју улоге пацијента и фармацеута, по препорученом сценарију („Patient Counseling Checklist“)	

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 12 (ДВАНАЕСТА НЕДЕЉА):

САВЕТОВАЊЕ ПАЦИЈЕНАТА СА ОШТЕЋЕНОМ ФУНКЦИЈОМ БУБРЕГА

предавања 1 час	семинар 1 час
Саветовање пацијента са оштећеном функцијом бубрега	Специфичности примене лекова код пацијената на перитонеумској дијализи
Вежбе 1 час	
Саветовање пацијента са оштећеном функцијом бубрега на примерима случаја пацијента, студенти наизменично играју улоге пацијента и фармацеута, по препорученом сценарију („Patient Counseling Checklist“)	

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 13 (ТРИНАЕСТА НЕДЕЉА):

САВЕТОВАЊЕ ПАЦИЈЕНАТА У СЛУЧАЈУ ПРОБЛЕМА КОЈИ СЕ ОДНОСЕ НА ЗДРАВЉЕ ДЕЦЕ

предавања 1 час	семинар 1 час
Саветовање пацијената у случају проблема који се односе на здравље деце	Примена аналгетика и седатива у педијатрији
Вежбе 1 час	
Саветовање пацијента у случају проблема који се односе на здравље деце- на примерима случаја пацијента, студенти наизменично играју улоге пацијента и фармацеута, по препорученом сценарију („Patient Counseling Checklist“)	

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 14 (ЧЕТРНАЕСТА НЕДЕЉА):

САВЕТОВАЊЕ ПАЦИЈЕНАТА ЗА ПРЕВЕНЦИЈУ БОЛЕСТИ КАРДИОВАСКУЛАРНОГ СИСТЕМА

предавања 1 час	семинар 1 час
Саветовање пацијената за превенцију болести кардиоваскуларног система	Хипертензија и фактори ризика, обезбеђивање одговарајуће терапије и исхода
Вежбе 1 час	
Саветовање пацијента за превенцију болести кардиоваскуларног система - на примерима случаја пацијента, студенти наизменично играју улоге пацијента и фармацеута, по препорученом сценарију („Patient Counseling Checklist“)	

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 15 (ПЕТНАЕСТА НЕДЕЉА):

РЕПЕТИЦИЈА И КОНСОЛИДАЦИЈА ПРЕТХОДНОГ ГРАДИВА

предавања 1 часа	семинар 1 час
Репетиција и консолидација претходног градива	Интервју за процену кандидата при запошљавању; припрема биографије (<i>Curriculum Vitae</i>) и пропратног писма (<i>Covering letter</i>)
Вежбе 1 час	
Репетиција и консолидација претходног градива	

РАСПОРЕД ПРЕДАВАЊА

УТОРАК
ВЕЛИКА САЛА (С3)
15.30-16.15

РАСПОРЕД СЕМИНАРА

УТОРАК
ВЕЛИКА САЛА (С3)
16.20-17.05

РАСПОРЕД ВЕЖБИ СРЕДА

08.00-08.45 I група С39 II група С41	08.50-09.35 III група С39 IV група С40 V група С41
09.40-10.25 VI група С39 VII група С41	

РАСПОРЕД НАСТАВЕ ЗА ПРЕДМЕТ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ВЕШТИНЕ: ПАРТНЕРСТВО ФАРМАЦЕУТА И ПАЦИЈЕНТА У ЗДРАВЉУ И БОЛЕСТИ

модул	недеља	датум	време	место	тип	назив методске јединице	наставник
1	1	18.02.	15.30-16.15	С3	П	Рационална употреба лекова	Проф. др Душан Ђурић
1	1	18.02.	16.20-17.05	С3	С	Фармакоекономија као подршка рационалној употреби лекова; менаџмент употребе лекова кроз здравствени систем	Проф. др Душан Ђурић
1	1	19.02.	08.00-10.25	С39 С40 С41	В	Принципи критичке процене информација о лековима у циљу обезбеђивања поузданих, јасних и разумљивих, на научним доказима заснованих информација о лековима. Добра клиничка пракса	Асс.Оливера Миловановић сар.Милена Јуришевић сар.Радиша Павловић
1	2	25.02.	15.30-16.15	С3	П	Улога и одговорност фармацеута у примени и праћењу употребе лека према индивидуалним потребама пацијента. Нови метод за унапређење употребе лекова: concordance, adherence у односу на комплијансу	Проф. др Душан Ђурић
1	2	25.02.	16.20-17.05	С3	С	Потребне информације за евалуацију терапије према индивидуалним потребама пацијента; написати кратак есеј о фармацеутској здравственој заштити („ <i>Pharmaceutical Care</i> “) – пацијент у фокусу; обезбеђење квалитета фармацеутских здравствених услуга	Проф. др Душан Ђурић
1	2	26.02.	08.00-10.25	С39 С40 С41	В	Потребне информације за евалуацију терапије према индивидуалним потребама. Добра пракса фармаковигиланце	Асс.Оливера Миловановић сар.Милена Јуришевић сар.Радиша Павловић

РАСПОРЕД НАСТАВЕ ЗА ПРЕДМЕТ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ВЕШТИНЕ: ПАРТНЕРСТВО ФАРМАЦЕУТА И ПАЦИЈЕНТА У ЗДРАВЉУ И БОЛЕСТИ

модул	недеља	датум	време	место	тип	назив методске јединице	наставник
1	3	04.03.	15.30-16.15	C3	П	Комуникација са пацијентом и другим здравственим радницима	Проф. др Душан Ђурић
1	3	04.03.	16.20-17.05	C3	С	Индивидуална права пацијента; пружање клиничких услуга у превенцији болести	Проф. др Душан Ђурић
1	3	05.03.	08.00-10.25	C39 C40 C41	В	Добра дистрибутивна пракса	Асс.Оливера Миловановић сар.Милена Јуришевић сар.Радиша Павловић
1	4	11.03.	15.30-16.15	C3	П	Саветовање пацијената као интерактивни процес	Проф. др Душан Ђурић
1	4	11.03.	16.20-17.05	C3	С	Сценарио у процесу саветовања пацијента („ <i>Patient Counseling Checklist</i> “); промоција безбедне употребе лекова у друштву	Проф. др Душан Ђурић
1	4	12.03.	08.00-10.25	C39 C40 C41	В	Саветовање пацијената као инерактивни процес. Вежбе комуникације са пацијентом- на примерима случаја пацијента, студенти наизменично играју улоге пацијента и фармацеута, по препорученом сценарију	Проф. др Душан Ђурић Асс.Оливера Миловановић сар.Милена Јуришевић сар.Радиша Павловић
1	5	18.03.	15.30-16.15	C3	П	Значај праћења интеракција и нежељених реакција лекова у циљу обезбеђења безбедне и ефикасне фармакотерапије	Проф. др Душан Ђурић
1	5	18.03.	16.20-17.05	C3	С	Интеракције хране и лекова; гојазност; физиологија спорта	Проф. др Душан Ђурић
1	5	19.03.	08.00-10.25	C39 C40 C41	В	Значај интеракције инхибитора моноаминооксидазе са храном богатом тирамином	Проф. др Душан Ђурић Асс.Оливера Миловановић сар.Милена Јуришевић сар.Радиша Павловић
2	6	25.03.	15.30-16.15	C3	П	Врсте инетеракција лекова	Проф. др Душан Ђурић

РАСПОРЕД НАСТАВЕ ЗА ПРЕДМЕТ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ВЕШТИНЕ: ПАРТНЕРСТВО ФАРМАЦЕУТА И ПАЦИЈЕНТА У ЗДРАВЉУ И БОЛЕСТИ

модул	недеља	датум	време	место	тип	назив методске јединице	наставник
2	6	25.03.	16.20-17.05	C3	C	Утицај лекова на микрозомалне ензиме јетре; фетална и неонатална физиологија	Проф. др Душан Ђурић
2	6	26.03.	08.00-10.25	C39 C40 C41	B	Интеракције лекова- студенти на примеру случаја пацијента одређују да ли лекови који су прописани ступају у инетаркцију и какву	Проф. др Душан Ђурић Асс.Оливера Миловановић сар.Милена Јуришевић сар.Радиша Павловић
2	7	01.04.	15.30-16.15	C3	П	Интеракције и нежељена дејства биљних лекова	Проф. др Душан Ђурић
2	7	01.04.	16.20-17.05	C3	C	Улога фармацеута у спровођењу безбедне самоомедијације; трудноћа и лактација	Проф. др Душан Ђурић
2	7	02.04.	08.00-10.25	C39 C40 C41	B	Интеракције и нежељена дејства биљних лекова- студенти на примеру случаја пацијента одређују да ли лекови који су прописани ступају у инетаркцију и какву; спровођење безбедне самоомедијације	Проф. др Душан Ђурић Асс.Оливера Миловановић сар.Милена Јуришевић сар.Радиша Павловић
1		07.04.	13.05-14.05	C2 C5	ЗТМ	ЗАВРШНИ ТЕСТ МОДУЛА 1	
2	8	08.04.	15.30-16.15	C3	П	Саветовање пацијената са хроничним болестима	Проф. др Душан Ђурић
2	8	08.04.	16.20-17.05	C3	C	Дијабес мелитус: партнерство пацијента и фармацеута у спровођењу рационалне фармакотерапије	Проф. др Душан Ђурић

РАСПОРЕД НАСТАВЕ ЗА ПРЕДМЕТ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ВЕШТИНЕ: ПАРТНЕРСТВО ФАРМАЦЕУТА И ПАЦИЈЕНТА У ЗДРАВЉУ И БОЛЕСТИ

модул	недеља	датум	време	место	тип	назив методске јединице	наставник
2	8	09.04.	08.00-10.25	C39 C40 C41	В	Саветовање пацијената са хроничним болестима- на примерима случаја пацијента, студенти наизменично играју улоге пацијента и фармацеута, по препорученом сценарију („ <i>Patient Counseling Checklist</i> “)	Проф. др Душан Ђурић Асс.Оливера Миловановић сар.Милена Јуришевић сар.Радиша Павловић
2	9	15.04.	15.30-16.15	C3	П	Превенција и терапија болести респираторног тракта	Проф. др Душан Ђурић
2	9	15.04.	16.20-17.05	C3	С	Астма: партнерство пацијента и фармацеута у спровођењу рационалне фармакотерапије	Проф. др Душан Ђурић
2	9	16.04.	08.00-10.25	C39 C40 C41	В	Превенција и терапија болести респираторног тракта- на примерима случаја пацијента, студенти наизменично играју улоге пацијента и фармацеута, по препорученом сценарију („ <i>Patient Counseling Checklist</i> “)	Проф. др Душан Ђурић Асс.Оливера Миловановић сар.Милена Јуришевић сар.Радиша Павловић
2	10	06.05.	15.30-16.15	C3	П	Саветовање пацијента у случају проблема који се односе на гастроинтестинални тракт	Проф. др Душан Ђурић
2	10	06.05.	16.20-17.05	C3	С	Лекови за потremeћај ацидитета	Проф. др Душан Ђурић
2	10	07.05.	08.00-10.25	C39 C40 C41	В	Саветовање пацијента у случају проблема који се односе на гастроинтестинални тракт- на примерима случаја пацијента, студенти наизменично играју улоге пацијента и фармацеута, по препорученом сценарију („ <i>Patient Counseling Checklist</i> “)	Проф. др Душан Ђурић Асс.Оливера Миловановић сар.Милена Јуришевић сар.Радиша Павловић
3	11	13.05.	15.30-16.15	C3	П	Саветовање пацијента у случају проблема који се односе на терапију бола	Проф. др Душан Ђурић

РАСПОРЕД НАСТАВЕ ЗА ПРЕДМЕТ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ВЕШТИНЕ: ПАРТНЕРСТВО ФАРМАЦЕУТА И ПАЦИЈЕНТА У ЗДРАВЉУ И БОЛЕСТИ

модул	недеља	датум	време	место	тип	назив методске јединице	наставник
3	11	13.05.	16.20-17.05	C3	C	Безбедна употреба аналгетика у самомедијацији, трудноћа и лактација	Проф. др Душан Ђурић
3	11	14.05.	08.00-10.25	C39 C40 C41	B	Саветовање пацијента у случају проблема који се односе на терапију бола- на примерима случаја пацијента, студенти наизменично играју улоге пацијента и фармацеута, по препорученом сценарију („ <i>Patient Counseling Checklist</i> “)	Проф. др Душан Ђурић Асс.Оливера Миловановић сар.Милена Јуришевић сар.Радиша Павловић
2		19.05.	13.05-14.05	C2 C5	ЗТМ	ЗАВРШНИ ТЕСТ МОДУЛА 2	
3	12	20.05.	15.30-16.15	C3	II	Саветовање пацијента са оштећеном функцијом бубрега	Проф. др Душан Ђурић
3	12	20.05.	16.20-17.05	C3	C	Специфичности примене лекова код пацијената на перитонеумској дијализи	Проф. др Душан Ђурић
3	12	21.05.	08.00-10.25	C39 C40 C41	B	Саветовање пацијента са оштећеном функцијом бубрега- на примерима случаја пацијента, студенти наизменично играју улоге пацијента и фармацеута, по препорученом сценарију („ <i>Patient Counseling Checklist</i> “)	Проф. др Душан Ђурић Асс.Оливера Миловановић сар.Милена Јуришевић сар.Радиша Павловић
3	13	27.05.	15.30-16.15	C3	II	Саветовање пацијентоодносе на здрава у случају проблема који се односе на здравље деце	Проф. др Душан Ђурић
3	13	27.05.	16.20-17.05	C3	C	Примена аналгетика и седатива у педијатрији	Проф. др Душан Ђурић

РАСПОРЕД НАСТАВЕ ЗА ПРЕДМЕТ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ВЕШТИНЕ: ПАРТНЕРСТВО ФАРМАЦЕУТА И ПАЦИЈЕНТА У ЗДРАВЉУ И БОЛЕСТИ

модул	недеља	датум	време	место	тип	назив методске јединице	наставник
3	13	28.05.	08.00-10.25	C39 C40 C41	В	Саветовање пацијента у случају проблема који се односе на здравље деце- на примерима случаја пацијента, студенти наизменично играју улоге пацијента и фармацеута, по препорученом сценарију („ <i>Patient Counseling Checklist</i> “)	Проф. др Душан Ђурић Асс.Оливера Миловановић сар.Милена Јуришевић сар.Радиша Павловић
3	14	03.06.	15.30-16.15	C3	П	Саветовање пацијента за превенцију болести кардиоваскуларног система	Проф. др Душан Ђурић
3	14	03.06.	16.20-17.05	C3	С	Хипертензија и фактори ризика, обезбеђивање одговарајуће терапије и исхода	Проф. др Душан Ђурић
3	14	04.06.	08.00-10.25	C39 C40 C41	В	Саветовање пацијента за превенцију болести кардиоваскуларног система - на примерима случаја пацијента, студенти наизменично играју улоге пацијента и фармацеута, по препорученом сценарију („ <i>Patient Counseling Checklist</i> “)	Проф. др Душан Ђурић Асс.Оливера Миловановић сар.Милена Јуришевић сар.Радиша Павловић
3	15	10.06.	15.30-16.15	C3	П	Репетиција и консолидација претходног градива	Проф. др Душан Ђурић
3	15	10.06.	16.20-17.05	C3	С	Интервју за процену кандидата при запошљавању; припрема биографије (<i>Curriculum Vitae</i>) и пропратног писма (<i>Covering letter</i>)	Проф. др Душан Ђурић
3	15	11.06.	08.00-10.25	C39 C40 C41	В	Репетиција и консолидација претходног градива	Проф. др Душан Ђурић Асс.Оливера Миловановић сар.Милена Јуришевић сар.Радиша Павловић
3		27.06.	13.05-14.05	C2 C5	ЗТМ	ЗАВРШНИ ТЕСТ МОДУЛА 3	