

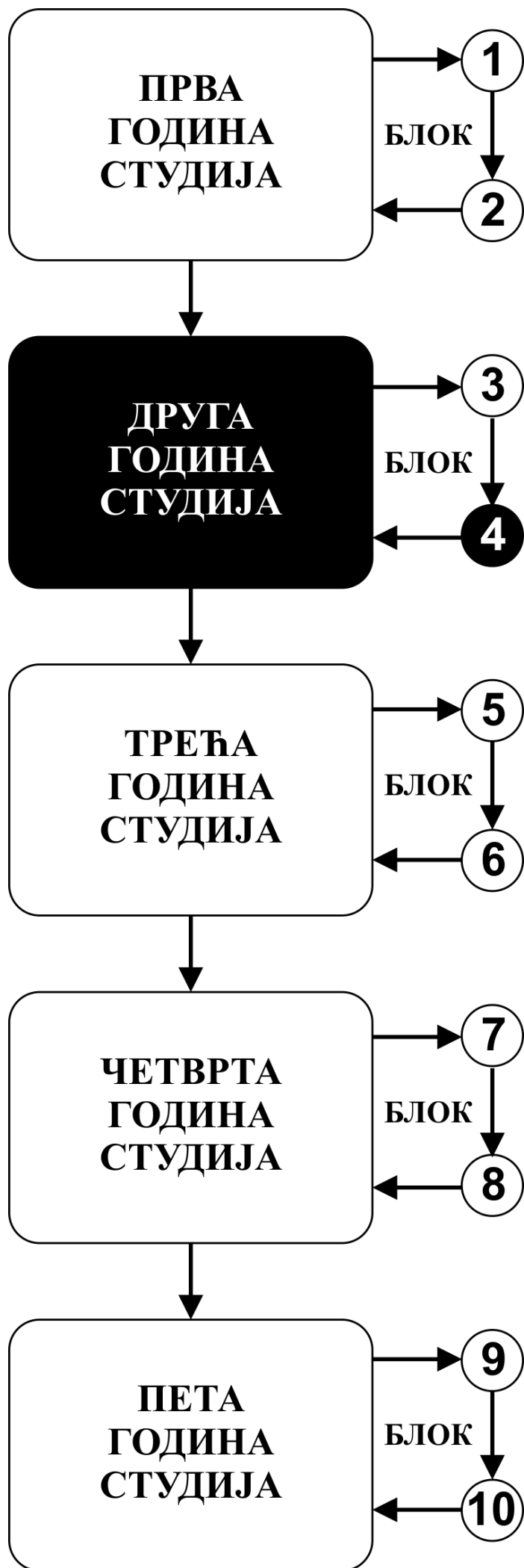


**ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ  
СТУДИЈЕ ФАРМАЦИЈЕ**

**ДРУГА ГОДИНА СТУДИЈА**

школска 2012/2013.

**ПРОФЕСИОНАЛНЕ ВЕШТИНЕ: ПАРТНЕРСТВО ФАРМАЦЕУТА И  
ПАЦИЈЕНТА У ЗДРАВЉУ И БОЛЕСТИ**



Предмет:

**ПРОФЕСИОНАЛНЕ ВЕШТИНЕ: ПАРТНЕРСТВО  
ФАРМАЦЕУТА И ПАЦИЈЕНТА У ЗДРАВЉУ И  
БОЛЕСТИ**

Предмет се вреднује са 4 ЕСПБ. Недељно има 1 часа предавања, 1 час семинара и 1 час вежби.

## КАТЕДРА:

РБ	Име и презиме	Email адреса	Звање
1.	Душан Ђурић	duca1duca@gmail.com	Доцент
2.	Весесла Радоњић	vesela.radonjic@yahoo.com	Ванредни професор
3.	Марко Фолић	folicm@medf.kg.ac.rs	Доцент
4.	Срђан Стефановић	sstefanovic@medf.kg.ac.rs	Доцент
5.	Оливера Миловановић	olivera.milovanovic@medf.kg.ac.rs	Асистент
6.	Милена Јуришевић	milena.jurisevic@medf.kg.ac.rs	Сарадник у настави
7.	Радиша Павловић	rpavlovic@medf.kg.ac.rs	Сарадник у настави

## СТРУКТУРА ПРЕДМЕТА:

Модул	Назив модула	Недеља	Предавања недељно	Рад у малој групи недељно	Семинари недељно	Наставник
1.	Обезбеђивање одговарајуће терапије и исхода	3	1	1	1	Доц. др Душан Ђурић
2.	Пружање клиничких услуга у превенцији болести	3	1	1	1	Доц. др Душан Ђурић
3.	Промоција безбедне употребе лекова у друштву	3	1	1	1	Доц. др Душан Ђурић
4.	Менаџмент праксе	3	1	1	1	Доц. др Душан Ђурић
5.	Менаџмент употребе лекова кроз здравствени систем	3	1	1	1	Доц. др Душан Ђурић
						Σ 15+15+15=45

## ОЦЕЊИВАЊЕ:

Студент савладава предмет по модулима. Оцена је еквивалентна броју освојених поена (видети табеле). Поени се стичу на два начина:

### АКТИВНОСТ У ТОКУ НАСТАВЕ:

На овај начин студент може освојити до 30 поена и то тако што на последњем часу рада у малој групи извлачи 2 испитна питања из те недеље наставе, одговара на њих и у складу са приказаним знањем добија 0 до 2 поена.

### ЗАВРШНИ ТЕСТОВИ ПО МОДУЛУМА:

На овај начин студент може стећи 60 поена а према приложеној шеми за оцењивање по модулима.

Модул	Назив модула	МАКСИМАЛНО ПОЕНА		
		активност у току наставе	завршни тест	Σ
1.	Обезбеђивање одговарајуће терапије и исхода	6	14	20
2.	Пружање клиничких услуга у превенцији болести	6	14	20
3.	Промоција безбедне употребе лекова у друштву	6	14	20
4.	Менаџмент праксе	6	14	20
5.	Менаџмент употребе лекова кроз здравствени систем	6	14	20
Σ		<b>30</b>	<b>70</b>	<b>100</b>

**Завршна оцена се формира на следећи начин:**

Да би студент положио предмет мора да оствари минимум 55 поена и да положи све модуле.

Да би положио модул студент мора да:

1. Оствари више од 50% поена на том модулу
2. Оствари више од 50% поена предвиђених за активност у настави
3. Да положи тест из тог модула, односно да има више од 50% поена.

број освојених поена	оцена
0 - 54	<b>5</b>
55 - 64	<b>6</b>
65 - 74	<b>7</b>
75 - 84	<b>8</b>
85 - 94	<b>9</b>
95 - 100	<b>10</b>

# ТЕСТОВИ ПО МОДУЛИМА

## МОДУЛ 1.



### **ЗАВРШНИ ТЕСТ** **0-14 ПОЕНА**

**ОЦЕЊИВАЊЕ**  
**ЗАВРШНОГ ТЕСТА**  
Тест има 14 питања.  
Свако питање се вреднује 1 поеном

## МОДУЛ 2.



### **ЗАВРШНИ ТЕСТ** **0-14 ПОЕНА**

**ОЦЕЊИВАЊЕ**  
**ЗАВРШНОГ ТЕСТА**  
Тест има 14 питања.  
Свако питање се вреднује 1 поеном

## МОДУЛ 3.



### **ЗАВРШНИ ТЕСТ** **0-14 ПОЕНА**

**ОЦЕЊИВАЊЕ**  
**ЗАВРШНОГ ТЕСТА**  
Тест има 14 питања.  
Свако питање се вреднује 1 поеном

**МОДУЛ 4.**



**ЗАВРШНИ ТЕСТ  
0-14 ПОЕНА**

**ОЦЕЊИВАЊЕ  
ЗАВРШНОГ ТЕСТА**

**Тест има 14 питања.**

**Свако питање се вреднује 1 поеном**

**МОДУЛ 5.**



**ЗАВРШНИ ТЕСТ  
0-14 ПОЕНА**

**ОЦЕЊИВАЊЕ  
ЗАВРШНОГ ТЕСТА**

**Тест има 14 питања.**

**Свако питање се вреднује 1 поеном**

## ЛИТЕРАТУРА:

НАЗИВ УЦБЕНИКА	АУТОРИ	ИЗАДАВАЧ	БИБЛИОТЕКА
Фармакологија и токсикологија, 3 издање	Јанковић С	Медицински факултет, Универзитет у Крагујевцу, 2011.	има
Фармакологија, 5 издање	Rang HP, Dale MM et al.	Дата Статус, Београд, 2005	има
Фармакотерапијски водич, 5 издање	/	Београд: Агенција за лекове и медицинска средства Србије, 2012.	има
Pharmacotherapy, 8th edition	DiPiro J, Talbert RL, Yee G, Matzake G, Wells B, Posey LM	American Pharmacists Association; Washington, 2011	/
Pharmacotherapy principles and practice, 2-th edition	Chisholm-Burns M, Wells B, Schwinghammer T, Malone P, Kolesar J, DiPiro J. McGraw.	M -Hills Company Inc. London, 2010.	/
Stockley`s Drug Interactions. 9th ed	Edited by Karen Baxter	London, UK: Pharmaceutical Press, 2010	/
Communication skills for pharmacist: Building Relationships, Improving Patient Care	Berger BA	Published by American Pharmacists Assotiation, 2005	/
Clinical skills for pharmacist: A Patient –focused Approach	Tietze KJ	Mosby, Inc, 2004	/
Developing clinical practice skills for pharmacists	Galt K	American Society of Health Systems Pharmacists, 2006	/
Клиничка фармација и терапија	Walker R, Edwards C; Уредници хрватског издања: Божичков В, Бачић-Врца Б	Школска књига, Загреб, 2004.	/

Сва предавања налазе се на сајту Факултета медицинских наука: [www.medf.kg.ac.rs](http://www.medf.kg.ac.rs)



## РАСПОРЕД ПРЕДАВАЊА

**ВЕЛИКА САЛА (С3)**

**УТОРАК  
15<sup>30</sup> - 17<sup>05</sup>**

## РАСПОРЕД СЕМИНАРА

**ВЕЛИКА САЛА (С3)**

**УТОРАК  
15<sup>30</sup> - 17<sup>05</sup>**

## РАСПОРЕД ВЕЖБИ

**ЖУТЕ САЛЕ  
(С39,С40,С41)**

**СРЕДА  
08<sup>00</sup> - 08<sup>45</sup>  
I,II група**

**08<sup>50</sup> - 09<sup>35</sup>  
III, IV група**

**09<sup>40</sup>-10<sup>25</sup>  
V, VI група**

**ПЛАВА САЛА (С44)**

**ЧЕТВРТАК  
11<sup>00</sup>-11<sup>45</sup>  
VII група**

**11<sup>50</sup>-12<sup>35</sup>  
VIII група**

**Консултације са наставницима и сарадницима: сваког уторка, од 12 до 15 сати, (соба 36,24).**

## ПРОГРАМ:

**ПРВИ МОДУЛ: ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ ОДГОВАРАЈУЋЕ ТЕРАПИЈЕ И ИСХОДА**

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 1 (ПРВА НЕДЕЉА):

**РАЦИОНАЛНА УПОТРЕБА ЛЕКОВА**

предавања 1 час	семинар 1 час
Рационална употреба лекова	Фармакоэкономија као подршка рационалној употреби лекова; менаџмент употребе лекова кроз здравствени систем
вежбе 1 час	
Принципи критичке процене информација о лековима у циљу обезбеђивања поузданих, јасних и разумљивих, на научним доказима заснованих информација о лековима	

#### НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 2 (ДРУГА НЕДЕЉА):

##### УЛОГА И ОДГОВОРНОСТ ФАРМАЦЕУТА У ПРИМЕНИ И ПРАЋЕЊУ УПОТРЕБЕ ЛЕКОВА ПРЕМА ИНДИВИДУАЛНИМ ПОТРЕБАМА ПАЦИЈЕНТА

предавања 1 час	семинар 1 час
Улога и одговорност фармацеута у примени и праћењу употребе лека према индивидуалним потребама пацијента. Нови метод за унапређење употребе лекова: concordance, adherence у односу на комплијансу	Потребне информације за евалуацију терапије према индивидуалним потребама пацијента; написати кратак есеј о фармацеутској здравственој заштити („ <i>Pharmaceutical Care</i> “) – пацијент у фокусу; обезбеђење квалитета фармацеутских здравствених услуга
вежбе 1 час	
Потребне информације за евалуацију терапије према индивидуалним потребама пацијента – пацијент у фокусу	

#### НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 3 (ТРЕЋА НЕДЕЉА):

##### КОМУНИКАЦИЈА СА ПАЦИЈЕНТОМ И ДРУГИМ ЗДРАВСТВЕНИМ РАДНИЦИМА

предавања 1 час	семинар 1 час
Комуникација са пацијентом и другим здравственим радницима	Индивидуална права пацијента; пружање клиничких услуга у превенцији болести
вежбе 1 час	
Вежбе комуникације фармацеута са пацијентом. Студенти наизменично играју улоге пацијента и фармацеута	

## ДРУГИ МОДУЛ: ПРУЖАЊЕ КЛИНИЧКИХ УСЛУГА У ПРЕВЕНЦИЈИ БОЛЕСТИ

#### НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 4 (ЧЕТВРТА НЕДЕЉА):

##### САВЕТОВАЊЕ ПАЦИЈЕНАТА КАО ИНТЕРАКТИВНИ ПРОЦЕС

предавања 1 часа	семинар 1 час
Саветовање пацијената као интерактивни процес	Сценарио у процесу саветовања пацијента („ <i>Patient Counseling Checklist</i> “); промоција безбедне употребе лекова у друштву
вежбе 1 час	
Саветовање пацијената као интерактивни процес. Вежбе комуникације са пацијентом- на примерима случаја пацијента, студенти наизменично играју улоге пацијента и фармацеута, по препорученом сценарију	

#### НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 5 (ПЕТА НЕДЕЉА):

##### ПРАВА ПАЦИЈЕНТА И ПОВЕЉА О ПРАВИМА ПАЦИЈЕНАТА; ЗАШТИТНИК ПРАВА ПАЦИЈЕНАТА У ЗДРАВСТВЕНИМ УСТАНОВАМА

предавања 1 час	семинар 1 час
Права пацијената и повеља о правима пацијената; Заштитник права пацијената у здравственим установама	Интеракције хране и лекова; гојазност; физиологија спорта
вежбе 1 час	

Значај интеракције инхибитора моноаминооксидазе са храном богатом тирамином

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 6 (ШЕСТА НЕДЕЉА):

### ВРСТЕ ИНТЕРАКЦИЈА ЛЕКОВА

предавања 1 час	семинар 1 час
Врсте инетеракција лекова	Утицај лекова на микрозомалне ензиме јетре; фетална и неонатална физиологија
вежбе 1 час	
Инетеракције лекова- студенти на примеру случаја пацијента одређују да ли лекови који су прописани ступају у инетаркцију и какву	

## ТРЕЋИ МОДУЛ: ПРОМОЦИЈА БЕЗБЕДНЕ УПОТРЕБЕ ЛЕКОВА У ДРУШТВУ

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 7 (СЕДМА НЕДЕЉА):

### ИНТЕРАКЦИЈЕ И НЕЖЕЉЕНА ДЕЈСТВА БИЉНИХ ЛЕКОВА

предавања 1 часа	семинар 1 час
Интеракције и нежељена дејства биљних лекова	Улога фармацеута у спровођењу безбедне самоомедијације, трудноћа и лактација
вежбе 1 час	
Интеракције и нежељена дејства биљних лекова- студенти на примеру случаја пацијента одређују да ли лекови који су прописани ступају у интеракцију и какву; спровођење безбедне самоомедијације	

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 8 (ОСМА НЕДЕЉА):

### САВЕТОВАЊЕ ПАЦИЈЕНАТА СА ХРОНИЧНИМ БОЛЕСТИМА

предавања 1 часа	семинар 1 час
Саветовање пацијената са хроничним болестима	Дијабес мелитус: партнерство пацијента и фармацеута у спровођењу рационалне фармакотерапије
вежбе 1 час	
Саветовање пацијената са хроничним болестима- на примерима случаја пацијента, студенти наизменично играју улоге пацијента и фармацеута, по препорученом сценарију („Patient Counseling Checklist“)	

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 9 (ДЕВЕТА НЕДЕЉА):

### ПРЕВЕНЦИЈА И ТЕРАПИЈА БОЛЕСТИ РЕСПИРАТОРНОГ ТРАКТА

предавања 1 часа	семинар 1 час
Превенција и терапија болести респираторног тракта	Астма: партнерство пацијента и фармацеута у спровођењу рационалне фармакотерапије
вежбе 1 час	
Превенција и терапија болести респираторног тракта- на примерима случаја пацијента, студенти наизменично играју улоге пацијента и фармацеута, по препорученом сценарију („Patient Counseling Checklist“)	

## ЧЕТВРТИ МОДУЛ: МЕНАЏМЕНТ ПРАКСЕ

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 10 (ДЕСЕТА НЕДЕЉА):

### САВЕТОВАЊЕ ПАЦИЈЕНАТА У СЛУЧАЈУ ПРОБЛЕМА КОЈИ СЕ ОДНОСЕ НА ГАСТРОИНТЕСТИНАЛНИ ТРАКТ

предавања 1 час	семинар 1 час
-----------------	---------------

Саветовање пацијента у случају проблема који се односе на гастроинтестинални тракт	Лекови за поремећај ацидитета
вежбе 1 час	
Саветовање пацијента у случају проблема који се односе на гастроинтестинални такт- на примерима случаја пацијента, студенти наизменично играју улоге пацијента и фармацеута, по препорученом сценарију („Patient Counseling Checklist“)	

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 11 (ЈЕДАНАЕСТА НЕДЕЉА):

**САВЕТОВАЊЕ ПАЦИЈЕНАТА У СЛУЧАЈУ ПРОБЛЕМА КОЈИ СЕ ОДНОСЕ НА ТЕРАПИЈУ БОЛА**

предавања 1 час	семинар 1 час
Саветовање пацијента у случају проблема који се односе на терапију бола	Безбедна употреба аналгетика у самомедикацији, трудноћа и лактација
вежбе 1 час	
Саветовање пацијента у случају проблема који се односе на терапију бола- на примерима случаја пацијента, студенти наизменично играју улоге пацијента и фармацеута, по препорученом сценарију („Patient Counseling Checklist“)	

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 12 (ДВАНАЕСТА НЕДЕЉА):

**САВЕТОВАЊЕ ПАЦИЈЕНАТА СА ОШТЕЋЕНОМ ФУНКЦИЈОМ БУБРЕГА**

предавања 1 час	семинар 1 час
Саветовање пацијента са оштећеном функцијом бубрега	Специфичности примене лекова код пацијената на перитонеумској дијализи
вежбе 1 час	
Саветовање пацијента са оштећеном функцијом бубрега- на примерима случаја пацијента, студенти наизменично играју улоге пацијента и фармацеута, по препорученом сценарију („Patient Counseling Checklist“)	

**ПЕТИ МОДУЛ: МЕНАџМЕНТ УПОТРЕБЕ ЛЕКОВА КРОЗ ЗДРАВСТВЕНИ СИСТЕМ**

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 13 (ТРИНАЕСТА НЕДЕЉА):

**САВЕТОВАЊЕ ПАЦИЈЕНАТА У СЛУЧАЈУ ПРОБЛЕМА КОЈИ СЕ ОДНОСЕ НА ЗДРАВЉЕ ДЕЦЕ**

предавања 1 час	семинар 1 час
Саветовање пацијената у случају проблема који се односе на здравље деце	Примена аналгетика и седатива у педијатрији
вежбе 1 час	
Саветовање пацијента у случају проблема који се односе на здравље деце- на примерима случаја пацијента, студенти наизменично играју улоге пацијента и фармацеута, по препорученом сценарију („Patient Counseling Checklist“)	

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 14 (ЧЕТРНАЕСТА НЕДЕЉА):

**САВЕТОВАЊЕ ПАЦИЈЕНАТА ЗА ПРЕВЕНЦИЈУ БОЛЕСТИ КАРДИОВАСКУЛАРНОГ СИСТЕМА**

предавања 1 час	семинар 1 час
Саветовање пацијената за превенцију болести кардиоваскуларног система	Хипертензија и фактори ризика

Вежбе 1 час

Саветовање пацијента за превенцију болести кардиоваскуларног система - на примерима случаја пацијента, студенти наизменично играју улоге пацијента и фармацеута, по препорученом сценарију („Patient Counseling Checklist“)

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 15 (ПЕТНАЕСТА НЕДЕЉА):

**РЕПЕТИЦИЈА И КОНСОЛИДАЦИЈА ПРЕТХОДНОГ ГРАДИВА**

предавања 1 часа	семинар 1 час
Репетиција и консолидација претходног градива	Интервју за процену кандидата при запошљавању; припрема биографије ( <i>Curriculum Vitae</i> ) и пропратног писма ( <i>Covering letter</i> )
Вежбе 1 час	
Репетиција и консолидација претходног градива	

## РАСПОРЕД НАСТАВЕ ЗА ПРЕДМЕТ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ВЕШТИНЕ: ПАРТНЕРСТВО ФАРМАЦЕУТА И ПАЦИЈЕНТА У ЗДРАВЉУ И БОЛЕСТИ

модул	недеља	датум	време	место	тип	назив методске јединице	наставник
1	1	19.02.	15 <sup>30</sup> – 16 <sup>15</sup>	С3	П	Рационална употреба лекова	Доц. др Душан Ђурић
1	1	19.02.	16 <sup>20</sup> – 17 <sup>05</sup>	С3	С	Фармакоэкономија као подршка рационалној употреби лекова; менаџмент употребе лекова кроз здравствени систем	Доц. др Душан Ђурић
1	1	20.02	08 <sup>00</sup> – 10 <sup>25</sup>	С39,С40, С41,С44	В	Принципи критичке процене информација о лековима у циљу обезбеђивања поузданих, јасних и разумљивих, на научним доказима заснованих информација о лековима	Асс.Оливера Миловановић сар.Милена Јуришевић сар.Радиша Павловић
		21.02	11 <sup>00</sup> -12 <sup>35</sup>				
1	2	26.02.	15 <sup>30</sup> – 16 <sup>15</sup>	С3	П	Улога и одговорност фармацеута у примени и праћењу употребе лека према индивидуалним потребама пацијента. Нови метод за унапређење употребе лекова: concordance, adherence у односу на комплијансу	Доц. др Душан Ђурић
1	2	26.02.	16 <sup>20</sup> – 17 <sup>05</sup>	С3	С	Потребне информације за евалуацију терапије према индивидуалним потребама пацијента; написати кратак есеј о фармацеутској здравственој заштити („Pharmaceutical Care“) – пацијент у фокусу; обезбеђење квалитета фармацеутских здравствених услуга	Доц. др Душан Ђурић
1	2	27.02	08 <sup>00</sup> – 10 <sup>25</sup>	С39,С40, С41,С44	В	Потребне информације за евалуацију терапије према индивидуалним потребама	Асс.Оливера Миловановић сар.Милена Јуришевић сар.Радиша Павловић
		28.02	11 <sup>00</sup> -12 <sup>35</sup>				
1	3	05.03.	15 <sup>30</sup> – 16 <sup>15</sup>	С3	П	Комуникација са пацијентом и другим здравственим радницима	Доц. др Душан Ђурић
1	3	05.03.	16 <sup>20</sup> – 17 <sup>05</sup>	С3	С	Индивидуална права пацијента; пружање клиничких услуга у превенцији болести	Доц. др Душан Ђурић
1	3	06.03.	08 <sup>00</sup> – 10 <sup>25</sup>	С39,С40, С41,С44	В	Вежбе коминикације фармацеута са пацијентом. Студенти наизменично играју улоге пацијента и фармацеута	Асс.Оливера Миловановић сар.Милена Јуришевић сар.Радиша Павловић
		07.03.	11 <sup>00</sup> -12 <sup>35</sup>				
2	4	12.03.	15 <sup>30</sup> – 16 <sup>15</sup>	С3	П	Саветовање пацијената као интерактивни процес	Доц. др Душан Ђурић

## РАСПОРЕД НАСТАВЕ ЗА ПРЕДМЕТ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ВЕШТИНЕ: ПАРТНЕРСТВО ФАРМАЦЕУТА И ПАЦИЈЕНТА У ЗДРАВЉУ И БОЛЕСТИ

модул	недеља	датум	време	место	тип	назив методске јединице	наставник
2	4	12.03.	16 <sup>20</sup> – 17 <sup>05</sup>	С3	С	Сценарио у процесу саветовања пацијента („ <i>Patient Counseling Checklist</i> “); промоција безбедне употребе лекова у друштву	Доц. др Душан Ђурић
2	4	13.03.	08 <sup>00</sup> – 10 <sup>25</sup>	С39,С40, С41,С44	В	Саветовање пацијената као инерактивни процес. Вежбе комуникације са пацијентом- на примерима случаја пацијента, студенти наизменично играју улоге пацијента и фармацеута, по препорученом сценарију	Асс.Оливера Миловановић сар.Милена Јуришевић сар.Радиша Павловић
		14.03.	11 <sup>00</sup> -12 <sup>35</sup>				
		14.03.	18 <sup>45</sup> - 19 <sup>45</sup>	С1, С3	ЗТМ	<b>ЗАВРШНИ ТЕСТ МОДУЛА 1</b>	
2	5	19.03.	15 <sup>30</sup> – 16 <sup>15</sup>	С3	П	Значај праћења интеракција и нежељених реакција лекова у циљу обезбеђења безбедне и ефикасне фармакотерапије	Доц. др Душан Ђурић
2	5	19.03.	16 <sup>20</sup> – 17 <sup>05</sup>	С3	С	Интеракције хране и лекова; гојазност; физиологија спорта	Доц. др Душан Ђурић
2	5	20.03.	08 <sup>00</sup> – 10 <sup>25</sup>	С39,С40, С41,С44	В	Значај интеракције инхибитора моноаминооксидазе са храном богатом тирамином	Асс.Оливера Миловановић сар.Милена Јуришевић сар.Радиша Павловић
		21.03.	11 <sup>00</sup> -12 <sup>35</sup>				
2	6	26.03.	15 <sup>30</sup> – 16 <sup>15</sup>	С3	П	Врсте инетеракција лекова	Доц. др Душан Ђурић
2	6	26.03.	16 <sup>20</sup> – 17 <sup>05</sup>	С3	С	Утицај лекова на микрозомалне ензиме јетре; фетална и неонатална физиологија	Доц. др Душан Ђурић
2	6	27.03.	08 <sup>00</sup> – 10 <sup>25</sup>	С39,С40, С41,С44	В	Инетеракције лекова- студенти на примеру случаја пацијента одређују да ли лекови који су прописани ступају у инетаркцију и какву	Асс.Оливера Миловановић сар.Милена Јуришевић сар.Радиша Павловић
		28.03.	11 <sup>00</sup> -12 <sup>35</sup>				
3	7	02.04.	15 <sup>30</sup> – 16 <sup>15</sup>	С3	П	Инетаркције и нежељена дејства биљних лекова	Доц. др Душан Ђурић
3	7	02.04.	16 <sup>20</sup> – 17 <sup>05</sup>	С3	С	Улога фармацеута у спровођењу безбедне самоомедијације; трудноћа и лактација	Доц. др Душан Ђурић

## РАСПОРЕД НАСТАВЕ ЗА ПРЕДМЕТ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ВЕШТИНЕ: ПАРТНЕРСТВО ФАРМАЦЕУТА И ПАЦИЈЕНТА У ЗДРАВЉУ И БОЛЕСТИ

модул	недеља	датум	време	место	тип	назив методске јединице	наставник
3	7	03.04.	08 <sup>00</sup> – 10 <sup>25</sup>	C39,C40, C41,C44	В	Интеракције и нежељена дејства биљних лекова- студенти на примеру случаја пацијента одређују да ли лекови који су прописани ступају у инетаркцију и какву; спровођење безбедне самоомедијације	Асс.Оливера Миловановић сар.Милена Јуришевић сар.Радиша Павловић
		04.04.	11 <sup>00</sup> -12 <sup>35</sup>				
		04.04.	18 <sup>45</sup> - 19 <sup>45</sup>	C1, C3	ЗТМ	<b>ЗАВРШНИ ТЕСТ МОДУЛА 2</b>	
3	8	09.04.	15 <sup>30</sup> – 16 <sup>15</sup>	C3	П	Саветовање пацијената са хроничним болестима	Доц. др Душан Ђурић
3	8	09.04.	16 <sup>20</sup> – 17 <sup>05</sup>	C3	С	Дијабес мелитус: партнерство пацијента и фармацијера у спровођењу рационалне фармакотерапије	Доц. др Душан Ђурић
3	8	10.04.	08 <sup>00</sup> – 10 <sup>25</sup>	C39,C40, C41,C44	В	Саветовање пацијената са хроничним болестима- на примерима случаја пацијента, студенти наизменично играју улоге пацијента и фармацијера, по препорученом сценарију („Patient Counseling Checklist“)	Асс.Оливера Миловановић сар.Милена Јуришевић сар.Радиша Павловић
		11.04.	11 <sup>00</sup> -12 <sup>35</sup>				
3	9	16.04.	15 <sup>30</sup> – 16 <sup>15</sup>	C3	П	Превенција и терапија болести респираторног тракта	Доц. др Душан Ђурић
3	9	16.04.	16 <sup>20</sup> – 17 <sup>05</sup>	C3	С	Астма: партнерство пацијента и фармацијера у спровођењу рационалне фармакотерапије	Доц. др Душан Ђурић
3	9	17.04.	08 <sup>00</sup> – 10 <sup>25</sup>	C39,C40, C41,C44	В	Превенција и терапија болести респираторног тракта- на примерима случаја пацијента, студенти наизменично играју улоге пацијента и фармацијера, по препорученом сценарију („Patient Counseling Checklist“)	Асс.Оливера Миловановић сар.Милена Јуришевић сар.Радиша Павловић
		18.04.	11 <sup>00</sup> -12 <sup>35</sup>				
4	10	23.04.	15 <sup>30</sup> – 16 <sup>15</sup>	C45	П	Саветовање пацијента у случају проблема који се односе на гастроинтестинални тракт	Доц. др Душан Ђурић
4	10	23.04.	16 <sup>20</sup> – 17 <sup>05</sup>	C45	С	Лекови за потпремећај ацидитета	Доц. др Душан Ђурић
4	10	24.04.	08 <sup>00</sup> – 10 <sup>25</sup>	C39,C40,	В	Саветовање пацијента у случају проблема који се односе на гастроинтестинални такт- на примерима случаја пацијента, студенти	Асс.Оливера Миловановић



## РАСПОРЕД НАСТАВЕ ЗА ПРЕДМЕТ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ВЕШТИНЕ: ПАРТНЕРСТВО ФАРМАЦЕУТА И ПАЦИЈЕНТА У ЗДРАВЉУ И БОЛЕСТИ

модул	недеља	датум	време	место	тип	назив методске јединице	наставник
		25.04.	11 <sup>00</sup> -12 <sup>35</sup>	C41,C44		наизменично играју улоге пацијента и фармацеута, по препорученом сценарију („Patient Counseling Checklist“)	сар.Милена Јуришевић сар.Радиша Павловић
		25.04.	18 <sup>45</sup> - 19 <sup>45</sup>	C1, C3	ЗТМ	<b>ЗАВРШНИ ТЕСТ МОДУЛА 3</b>	
4	11	14.05.	15 <sup>30</sup> – 16 <sup>15</sup>	C3	П	Саветовање пацијента у случају проблема који се односе на терапију бола	Доц. др Душан Ђурић
4	11	14.05.	16 <sup>20</sup> – 17 <sup>05</sup>	C3	С	Безбедна употреба аналгетика у самомедикацији, трудноћа и лактација	Доц. др Душан Ђурић
4	11	15.05.	08 <sup>00</sup> – 10 <sup>25</sup>	C39,C40, C41,C44	В	Саветовање пацијента у случају проблема који се односе на терапију бола- на примерима случаја пацијента, студенти наизменично играју улоге пацијента и фармацеута, по препорученом сценарију („Patient Counseling Checklist“)	Асс.Оливера Миловановић сар.Милена Јуришевић сар.Радиша Павловић
		16.05.	11 <sup>00</sup> -12 <sup>35</sup>				
4	12	21.05.	15 <sup>30</sup> – 16 <sup>15</sup>	C3	П	Саветовање пацијента са оштећеном функцијом бубрега	Доц. др Душан Ђурић
4	12	21.05.	16 <sup>20</sup> – 17 <sup>05</sup>	C3	С	Специфичности примене лекова код пацијената на перитонеумској дијализи	Доц. др Душан Ђурић
4	12	22.05.	08 <sup>00</sup> – 10 <sup>25</sup>	C39,C40, C41,C44	В	Саветовање пацијента са оштећеном функцијом бубрега- на примерима случаја пацијента, студенти наизменично играју улоге пацијента и фармацеута, по препорученом сценарију („Patient Counseling Checklist“)	Асс.Оливера Миловановић сар.Милена Јуришевић сар.Радиша Павловић
		23.05.	11 <sup>00</sup> -12 <sup>35</sup>				
5	13	28.05.	15 <sup>30</sup> – 16 <sup>15</sup>	C3	П	Саветовање пацијентодносе на здрава у случају проблема који се односе на здравље деце	Доц. др Душан Ђурић
5	13	28.05.	16 <sup>20</sup> – 17 <sup>05</sup>	C3	С	Примена аналгетика и седатива у педијатрији	Доц. др Душан Ђурић
5	13	29.05.	08 <sup>00</sup> – 10 <sup>25</sup>	C39,C40, C41,C44	В	Саветовање пацијента у случају проблема који се односе на здравље деце- на примерима случаја пацијента, студенти наизменично играју улоге пацијента и фармацеута, по препорученом сценарију („Patient Counseling Checklist“)	Асс.Оливера Миловановић сар.Милена Јуришевић сар.Радиша Павловић
		30.05.	11 <sup>00</sup> -12 <sup>35</sup>				

## РАСПОРЕД НАСТАВЕ ЗА ПРЕДМЕТ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ВЕШТИНЕ: ПАРТНЕРСТВО ФАРМАЦЕУТА И ПАЦИЈЕНТА У ЗДРАВЉУ И БОЛЕСТИ

модул	недеља	датум	време	место	тип	назив методске јединице	наставник
		<b>30.05.</b>	<b>18<sup>45</sup>- 19<sup>45</sup></b>	<b>C1, C3</b>	<b>ЗТМ</b>	<b>ЗАВРШНИ ТЕСТ МОДУЛА 4</b>	
5	14	<b>04.06.</b>	<b>15<sup>30</sup> – 16<sup>15</sup></b>	<b>C3</b>	<b>П</b>	Саветовање пацијента за превенцију болести кардиоваскуларног система	Доц. др Душан Ђурић
5	14	<b>04.06</b>	<b>16<sup>20</sup> – 17<sup>05</sup></b>	<b>C3</b>	<b>C</b>	Хипертензија и фактори ризика	Доц. др Душан Ђурић
5	14	<b>05.06</b>	<b>08<sup>00</sup> – 10<sup>25</sup></b>	<b>C39,C40, C41,C44</b>	<b>B</b>	Саветовање пацијента за превенцију болести кардиоваскуларног система - на примерима случаја пацијента, студенти наизменично играју улоге пацијента и фармацеута, по препорученом сценарију („ <i>Patient Counseling Checklist</i> “)	Асс.Оливера Миловановић сар.Милена Јуришевић сар.Радиша Павловић
		<b>06.06</b>	<b>11<sup>00</sup>-12<sup>35</sup></b>				
5	15	<b>11.06.</b>	<b>15<sup>30</sup> – 16<sup>15</sup></b>	<b>C3</b>	<b>П</b>	Репетиција и консолидација претходног градива	Доц. др Душан Ђурић
5	15	<b>11.06.</b>	<b>16<sup>20</sup> – 17<sup>05</sup></b>	<b>C3</b>	<b>C</b>	Интервју за процену кандидата при запошљавању; припрема биографије ( <i>Curriculum Vitae</i> ) и пропратног писма ( <i>Covering letter</i> )	Доц. др Душан Ђурић
5	15	<b>12.06.</b>	<b>08<sup>00</sup> – 10<sup>25</sup></b>	<b>C39,C40, C41,C44</b>	<b>B</b>	Репетиција и консолидација претходног градива	Асс.Оливера Миловановић сар.Милена Јуришевић сар.Радиша Павловић
		<b>13.06.</b>	<b>11<sup>00</sup>-12<sup>35</sup></b>				
		<b>13.06.</b>	<b>18<sup>45</sup>- 19<sup>45</sup></b>	<b>C1, C3</b>	<b>ЗТМ</b>	<b>ЗАВРШНИ ТЕСТ МОДУЛА 5</b>	