



УВОД У КЛИНИЧКУ ПРАКСУ

Предмет се налази у другом блоку, и реализује се кроз 2 часа предавања недељно и 45 часова самосталног рада студента у току семестра . Предмет носи 3 ЕСПБ бода.

Образовни циљ предмета

Упознавање студената са практичним аспектима **примарне** здравствене заштите: начином функционисања, односом лекар-пацијент, кретањем пацијента кроз здравствени систем и са начинима решавања најчешћих практичних проблема и потреба пацијената.

Исходи образовања

По завршетку наставе из предмета Увод у клиничку праксу од студената се очекује да стекне основна знања и ставове:

Знања:

- Организација примарне здравствене заштите
 - Права пацијента у примарној здравственој заштити
 - Обавезе здравственог особља
 - Структура и функционисање Дома здравља
- Познавање најчешћих здравствених проблема због којих се пацијенти обраћају лекарима у примарној здравственој заштити
 - Поступак прописивања лекова
 - Обавезни елементи здравствене обраде пацијента
- Основе узимања анамнезе
 - Врсте анамнезе
 - Приступ пацијенту при узимању анамнезе
- Основе физикалног прегледа
 - Обавезни елементи физикалног прегледа
- Евиденција у примарној здравственој заштити
 - Картон пацијента, саставни делови, чување
 - Налог за примену парентералне терапије, саставни делови
- Познавање класификације болести и повреда

Ставови:

- Рационалан приступ прописивању лекова
 - Обавезно утврђивање дијагнозе пре почетка лечења
 - Избор лека на основу доказа из литературе и водича добре праксе



- Прецизно дозирање лека и узимање у обзир свих потенцијалних интеракција
- Примена лека тек пошто се одважу жељена и нежељена дејства
- Постизање правог договора са пацијентом око терапије пре њене примене
- Одговорно понашање према друштвеној заједници
 - Ресурсе треба користити рационално, само када је то неопходно
 - Не дозволити злоупотребу права из здравственог осигурања
- Свест о ограничениости сопственог знања и о потреби сталног усавршавања својих стручних знања и вештина
- Мислити на будућност
 - Схватити потребу сталног побољшања квалитета свог рада
 - Омогућити својим пацијентима да добију најбоље расположиво лечење
- Права пацијента се морају поштовати

Услови слушања наставе:

Да би слушао наставу на овом предмету, студент мора да буде уписан у други блок Дипломског академског студијског програма -интегрисне студије за доктора медицине.

Облици наставе

Настава се одржава кроз практичан рад у Дому здравља и поликлиничком делу Клиничког центра.

Структура предмета

Наставне јединице по недељама:

МОДУЛ 1- ОРГАНИЗАЦИЈА ПРИМАРНЕ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ(1,2)

0,4 ЕСПБ

1. НЕДЕЉА НАСТАВЕ

Наставна

јединица 1

Предавања

- Елементи организације здравственог система
- Упознавање са организацијом Дома здравља. Организација примарне здравствене заштите. Могуће организационе јединице Дома здравља. Начела здравствене заштите. Људска права и вредности у здравственој заштити.



**Наставна
јединица 2
Предавања**

2. НЕДЕЉА НАСТАВЕ

- Приказ елемената здравствене евиденције
- Медицинска евиденција у Дому здравља. Пријем пацијената. Медицинска документација. Друга документација. Медицинска евиденција. Уношење података у компјутер.

МОДУЛ 2- КЛИНИЧКИ ПРЕГЛЕД ПАЦИЈЕНАТА (1,2) 0,3 ЕСПБ

**Наставна
јединица 1
Предавања**

3. НЕДЕЉА НАСТАВЕ

- Комуникација са пацијентима
- Узимање анамнезе од пацијента. Врсте анамнезе.

**Наставна
јединица 2
Предавања**

4. НЕДЕЉА НАСТАВЕ

- Основне дијагностичке процедуре
- Опсервација пацијента и постављање радне дијагнозе. Инспекција, палпација, перкусија и аускултација (слушањем). Мерење и процена функција органа. Допунске методе прегледа. Постављање радне дијагнозе и предлог терапије.

МОДУЛ 3- ЗДРАВСТВЕНИ ПРОБЛЕМИ КОЈИ СЕ РЕШАВАЈУ У ПРИМАРНОЈ ЗДРАВСТВЕНОЈ ЗАШТИТИ (1,2,3,4,5) 0,5 ЕСПБ

**Наставна
јединица 1
Предавања**

5. НЕДЕЉА НАСТАВЕ

- Елементи здравствене заштите жена
- Праћење трудноће. Контролни прегледи трудница и саветовање о хигијенско-дијететском режиму.

**Наставна
јединица 2
Предавања**

6. НЕДЕЉА НАСТАВЕ

- Здравствена заштита одојчади
- Праћење развоја одојчади. Календар вакцинација. Елементи контролних прегледа.

**Наставна
јединица 3
Предавања**

7. НЕДЕЉА НАСТАВЕ

- Здравствена заштита деце и омладине
- Праћење развоја школске деце. Систематски прегледи.



**Наставна
јединица 4
Предавања**

8. НЕДЕЉА НАСТАВЕ

- Здравствено васпитни рад
- Организација и функционисање патронажне службе. здравствено васпитни рад у Дому здравља.

**Наставна
јединица 5
Предавања**

9. НЕДЕЉА НАСТАВЕ

- Организација хитних медицинских служби
- Организација и функционисање хитне медицинске помоћи. Основе прве помоћи.

МОДУЛ 4- ЗБРИЊАВАЊЕ ПОВРЕЂЕНИХ ОСОБА И ПОСТУПАК УТВРЂИВАЊА СМРТИ (1,2) 0,3 ЕСПБ

**Наставна
јединица 1
Предавања**

10. НЕДЕЉА НАСТАВЕ

- Утврђивање смрти
- Поступак утврђивања смрти. Вероватни, несигурни и сигурни знаци смрти.

**Наставна
јединица 2
Предавања**

11. НЕДЕЉА НАСТАВЕ

- Организација превијалишта
- Збрињавање мањих отворених повреда; обрада ране, превијање.

МОДУЛ 5- ЛАБОРАТОРИЈСКЕ АНАЛИЗЕ У ПРИМАРНОЈ ЗДРАВСТВЕНОЈ ЗАШТИТИ И КОНСОЛИДАЦИЈА ПРЕТХОДНИХ САЗНАЊА (1,2,3,4) 0,5 ЕСПБ

**Наставна
јединица 1
Предавања**

12. НЕДЕЉА НАСТАВЕ

- Лабораторијске анализе у примарној здравственој заштити
- Врсте анализа, нормалне вредности најзначајнијих параметара, индикације за израду анализа.

**Наставна
јединица 2
Предавања**

13 НЕДЕЉА НАСТАВЕ

- Рекапитулација знања
- Студенти проводе по једно поподне у амбулантама Дома здравља и помажу здравственом особљу у збрињавању пацијената

**Наставна
јединица 3
Предавања**

14 НЕДЕЉА НАСТАВЕ

- Рекапитулација знања
- Студенти проводе по једно поподне у амбулантама Дома здравља и



помажу здравственом особљу у збрињавању пацијената

15 НЕДЕЉА НАСТАВЕ

- Предавања** • Рекапитулација знања
Наставна јединица 4 • Студенти проводе по једно поподне у амбулантама Дома здравља и помажу здравственом особљу у збрињавању пацијената

Предиспитне обавезе:

Студенти су у обавези да активно учествују у практичној настави. Наставници који изводе наставу ће оцењивати њихово знање, вештину и ставове испољене приликом активности студента оценама од 5 до 10.

Начин полагања испита и оцењивања:

Испит се полаже усмено.

Оцена на испиту чини 70% крајње оцене студента, док оцена знања, вештине и ставова испољених током наставе чини 30% крајње оцене студента. Оцена се креће у распону од 5 до 10.

Осим оцене на скали од 5 до 10, студент добија и једну од оцена из следеће табеле:

- A₋ - 10% студената са најбољим успехом на испиту
B - 25% следећих са нижим успехом на испиту
C - 30% следећих са још нижим успехом на испиту
D - 25% следећих са још нижим успехом на испиту
E - 10% студената са најслабијим успехом на испиту
F_x - студенти којима треба још мало да би припремили испит
F - студенти који нису положили

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
предавања	15	тест	
практична настава	15	практични испит	
колоквијум-и		усмени испит	70
семинар-и			



Званична литература:

- Вучковић Декић Љиљана, Етика научно истраживачког рада у биомедицини, Београд: Медицински факултет, Београд 2004.
- Увод у клиничку праксу, Вељковић Миодраг, Крагујевац: Медицински факултет, 2007