



Студијски програм/студијски програми : **Интегрисане академске студије за доктора медицине**
Врста и ниво студија : **Интегрисане академске студије за доктора медицине, други ниво студија**
Назив предмета: **Израда завршног рада**
Наставник: **Сви наставници који учествују у извођењу наставе на интегрисаним академским студијама за доктора медицине.**
Статус предмета: **обавезан**
Број ЕСПБ: **6**
Услов: **Студент мора да положи све испите на Интегрисаним академским студијама за доктора медицине**
Циљеви завршног рада:
Оспособљавање студената за самосталну израду научног рада.

Очекивани исходи:

По завршетку израде завршног рада од студента се очекује да стекне следећа знања:

- Технике претраживања литературе; процена валидности и клиничке значајности публикованих студија; дизајнирање плана истраживања; статистичка обрада резултата.

По завршетку израде завршног рада од студента се очекује да стекне следеће вештине:

- Формулисање истраживачког питања; одређивање величине експерименталне и контролне групе; прикупљање података из праксе; обрада резултата у статистичким програмима; израда презентације резултата.

По завршетку израде завршног рада од студента се очекује да стекне следеће ставове:

Прихватање етичких принципа истраживачког рада; критички однос према сопственим резултатима; одбацивање артефаката.

Општи садржаји:

Завршни рад представља истраживачки рад студента у коме се он упознаје са методологијом истраживања у области медицине. Студент се самостално према интересовању опредељује за стручну област као и избор ментора. У договору са ментором се поставља тема дипломског рада.

Након обављеног истраживања студент припрема завршни рад у форми која садржи следећа поглавља.

Наслов рада треба да је што краћи и јаснији

Уводни део разматра теоријске претпоставке рада, посебно садашњи ниво научних сазнања о испитиваној теми

Циљеви студије: Навести таксативно (по редним бројевима) главне циљеве (под А) и радне хипотезе испитивања (Б).

Материјал и метод : Овај део студије је најважнији јер условљава тачност, прецизност и валидност резултата.

методологија тако прецизно треба да буде описана да други аутори могу проверити презентоване резултате, користећи исте поступке и под истим условима.

- Што је детаљније могуће описати популацију болесника/становника, одн. експерименталних животиња, извора ткива, ћелија, података и др.
- Детаљан опис коришћених клиничких (дијагностичких, терапијских) поступака и лабораторијско-експериментални процедура, реагенаса, начина и тока експеримената, обраде података и друго.
- Начини научне евалуације (скеале, анкете, апаратура и др.)

Статистичка обрада података: • Дати опис основних статистичких метода, начин приказивања података и сл.

Резултати: Добијене резултате приказати путем табела и графикона. Користити статистичке тестове ради доказивања значајности испитиваних карактеристика које су предвиђене методологијом рада.

Дискусија: Добијене резултате је потребно коментарисати у оквиру досадашњих истраживања, а према доступној литератури.

Литература: Наводе литературе наводити према хронологији цитирања у самом раду.

Литература

- **Савић Јован Ђ.**, Како написати, објавити и вредновати научно дело у биомедицини, Београд: Култура, 2001.
- **Ненадовић Милутин М.**, Медицинска етика, Београд : Медицински факултет, 2002.
- **CBE Style Manual Committee. 1983.** CBE style manual: A guide for authors, editors, and publishers in the biological sciences. 5th ed. Bethesda, Md.: Council of Biology Editors.
- **McMillan, V.E.** 1988. Writing papers in the biological sciences. New York: St. Martin's Press, Inc.
- **Day, R. A.** 1983. How to write and publish a scientific paper. 2nd edition. ISI Press, Philadelphia, Pennsylvania, USA.
- **Scientific Writing and Publishing Aids.** Taubman Medical Library. Available at: <http://www.lib.umich.edu/taubman/eres/data/about/pubguide.html>

Број часова активне наставе: 60

Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови
15			45	Самостални рад студената – 90

Методе извођења наставе:

- Израда завршни рад се изводи кроз четворочасовни недељни рад са изабраним ментором.

Предиспитне обавезе	Оцена знања (максимални број поена 100)	
	поена	Завршни испит
активност у току предавања	20	тест
практична настава		практични испит
колоквијум-и		усмени испит
семинар-и		80