

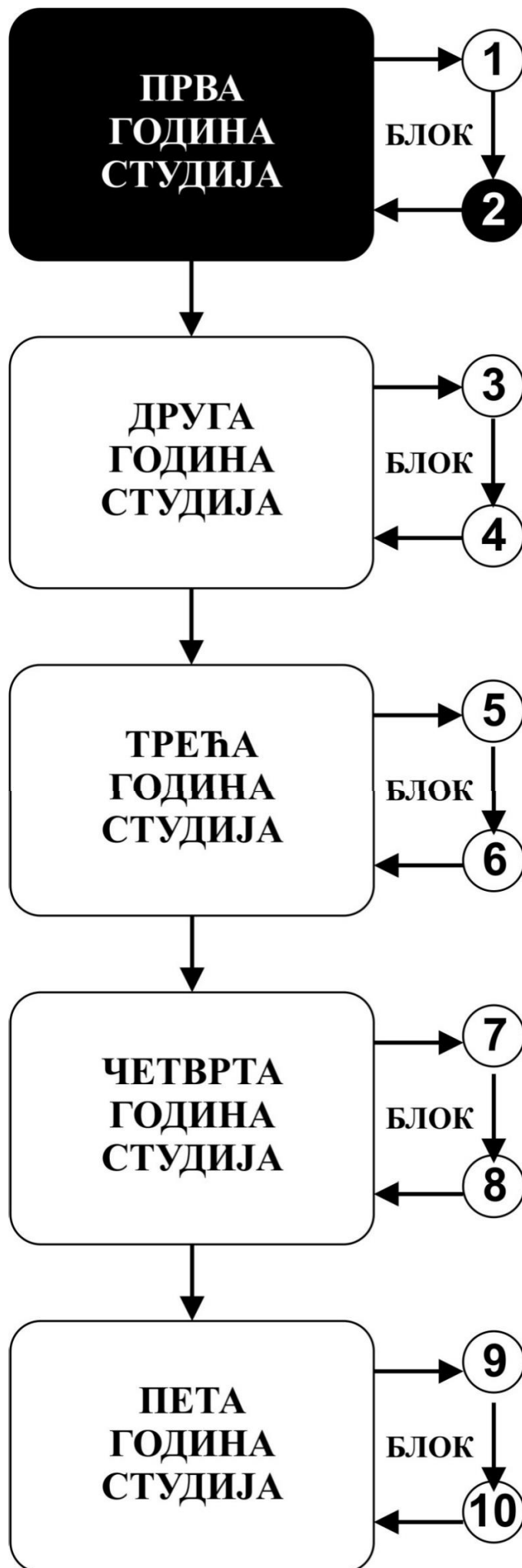


**ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ  
МЕДИЦИНЕ**

**ШЕСТА ГОДИНА СТУДИЈА**

школска 2024/2025.

**МЕДИЦИНСКА ЕТИКА**



Предмет:

## **МЕДИЦИНСКА ЕТИКА**

Предмет се вреднује са 2 ЕСПБ. Недељно има 2 часа активне наставе (1 час предавања и 1 час семинара).

## НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ:

| РБ  | Име и презиме               | Email адреса               | Звање              |
|-----|-----------------------------|----------------------------|--------------------|
| 1.  | Драгана Игњатовић<br>Ристић | draganaristic4@gmail.com   | Редовни професор   |
| 2.  | Бранко Ристић               | Branko.ristic@gmail.com    | Редовни професор   |
| 3.  | Драган Миловановић          | Piki@medf.kg.ac.rs         | Редовни професор   |
| 4.  | Биљана Вулетић              | sibil@ptt.rs               | Редовни професор   |
| 5.  | Владимир Јањић              | vladadok@yahoo.com         | Редовни професор   |
| 6.  | Биљана Поповска Јовичић     | biljanapor@yahoo.com       | Ванредни професор  |
| 7.  | Бранимир Радмановић         | Biokg2005@yahoo.com        | Доцент             |
| 8.  | Александар Кочовић          | salekkg91@gmail.com        | Асистент           |
| 9.  | Милан Ђорђић                | mcpikac@gmail.com          | Асистент           |
| 10. | Слађана Веселиновић         | sladjave@gmail.com         | Сарадник у настави |
| 11. | Ермин Фетаховић             | erminfetahovic96@gmail.com | Сарадник у настави |
| 12. | Виктор Селаковић            | selakovicvictor@gmail.com  | Сарадник у настави |

## СТРУКТУРА ПРЕДМЕТА:

| Модул | Назив модула  | Недеља | Предавања<br>недељно | Семинара<br>недељно | Наставник                         |
|-------|---|--------|----------------------|---------------------|-----------------------------------|
| 1.    | Увод у етику.<br>Специфичности<br>медицинских истраживања | 8      | 1                    | 1                   | Проф. Драгана Игњатовић<br>Ристић |
| 2.    | Етика медицинске<br>професије                             | 7      | 1                    | 1                   | Доц. Бранимир Радмановић          |
|       |   |        |                      |                     | $\Sigma 15+15=30$                 |

## ОЦЕЊИВАЊЕ:

Студент савладава предмет по модулима. Оцена је еквивалентна броју стечених поена (види табеле). Поени се стичу на два начина:

**АКТИВНОСТ У ТОКУ НАСТАВЕ:** На овај начин студент може да стекне до 20 поена и то тако што активно учествује у припреми и спровођењу семинара као и дискусији након предавања, па у зависности од показаног стиче до 20 поена. Листа тема за клиничке семинаре ће бити понуђена студентима у првом термину наставе.

**СЕМИНАРСКИ РАД:** Израдом писаног семинарског рада студент може да стекне до 20 поена. Оцењује се форма, садржај, начин обраде задате теме и релевантност података. Листа тема за семинарски рад ће бити понуђена студентима у првом термину наставе.

**ЗАВРШНИ ТЕСТ:** На овај начин студент може да стекне до 60 поена, а према приложеној табели.

| Модул | Назив модула  | МАКСИМАЛНО ПОЕНА                   |                |              |     |
|-------|---|------------------------------------|----------------|--------------|-----|
|       |   | активност у току наставе (семинар) | семинарски рад | завршни тест |     |
| 1.    | Увод у етику.<br>Специфичности<br>медицинских истраживања | 20                                 | 20             | 60           |     |
| 2.    | Етика медицинске<br>професије                             |                                    |                |              |     |
| Σ     |   | 20                                 | 20             | 60           | 100 |

### Завршна оцена се формира на следећи начин:

Да би студент положио предмет мора да стекне минимум 51 поен и да положи све модуле.

Да би положио модул студент мора да:

1. стекне више од 50% поена на семинарском раду
2. стекне више од 50% поена предвиђених за активност у настави у сваком модулу
3. положи завршни тест, односно да има више од 50% тачних одговора.

| број стечених поена | оцена |
|---------------------|-------|
| 0 - 50              | 5     |
| 51 - 60             | 6     |
| 61 - 70             | 7     |
| 71 - 80             | 8     |
| 81 - 90             | 9     |
| 91 - 100            | 10    |

**ЗАВРШНИ ТЕСТ**  
**0-60 ПОЕНА**

**ОЦЕЊИВАЊЕ**  
**ЗАВРШНОГ ТЕСТА**

Тест има 30 питања  
Свако питање вреди 2 поена

## **ЛИТЕРАТУРА:**

| <b>НАЗИВ УЏБЕНИКА</b>              | <b>АУТОРИ</b>              | <b>ИЗАДАВАЧ</b>                       | <b>БИБЛИОТЕКА</b> |
|------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|-------------------|
| Медицинска етика                   | Јован Марић                | Мегаграф, Београд, 2000               | има               |
| Добра пракса у раду етичких одбора | Слободан Јанковић, уредник | Медицински факултет, Крагујевац, 2009 | има               |

**Сва предавања и клиничке семинаре налазе се на сајту Факултета медицинских наука : [www.medf.kg.ac.rs](http://www.medf.kg.ac.rs)**

# ПРОГРАМ:

## ПРВИ МОДУЛ: УВОД У ЕТИКУ

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 1 (ПРВА НЕДЕЉА):

### УВОД У ЕТИКУ

| предавања 1 час   | семинар 1 час   |
|---|---|
| Појам етике и предуслови етичног (моралног) понашања. Етички принципи лечења пацијената кроз историју | <i>Предуслови моралног понашања-структура личности*</i> |
|   |   |

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 2 (ДРУГА НЕДЕЉА):

### ЗАКЛЕТВЕ И КОДЕКСИ

| предавања 1 час   | семинар 1 час                     |
|---|-----------------------------------|
| Стварање кодекса понашања здравствених радника, од пренаучне медицине до савременог доба. Хипократова заклетва- актуелност етичких принципа | <i>Етички принципи у медицини</i> |
|   |                                   |

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 3 (ТРЕЋА НЕДЕЉА):

### ПРИНЦИПИ ПОШТОВАЊА ПРИВАТНОСТИ ПАЦИЈЕНАТА У МЕДИЦИНИ

| предавања 1 час  | семинар 1 час                       |
|--|-------------------------------------|
| Етичност здравствених радника у свакодневном контакту са пацијентима. Етички принципи модерне медицине | <i>Етичке дилеме очима студента</i> |
|  |                                     |

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 4 (ЧЕТВРТА НЕДЕЉА):

### ЕТИЧКИ ПРИНЦИПИ ТЕРАПИЈСКИХ ПОСТУПАКА- Клиничка способност пацијента

| предавања 1 час  | семинар 1 час  |
|--|--|
| Клиничка способност пацијента. Способност доношења одлука о избору начина лечења. Однос лекар-пацијент | <i>Приказ клиничког случаја-доношење одлуке за интервенцију у медицини</i> |
|  |  |



НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 5 (ПЕТА НЕДЕЉА):

**ЕТИЧКИ ПРИНЦИПИ ТЕРАПИЈСКИХ ПОСТУПАКА**

| предавања 1 час   | семинар 1 час               |
|---|-----------------------------|
| Права пацијената и повеља о правима пацијената; Заштитник права пацијената у здравственим установама. Способност доношења одлука о избору начина лечења | <i>Однос лекар-пацијент</i> |
|   |                             |

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 6 (ШЕСТА НЕДЕЉА):

**ЕТИЧКИ ПРИНЦИПИ ТЕРАПИЈСКИХ ПОСТУПАКА**

| предавања 1 час  | семинар 1 час                              |
|--|--|
| Етички принципи терапијских поступака-информисаност, одговорност, избор, надокнада, притужбе. Добра клиничка пракса, Хелсиншка декларација | <i>Специфичности односа лекар-пацијент</i> |
|  |  |

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 7 (СЕДМА НЕДЕЉА):

**ИСТРАЖИВАЊА У МЕДИЦИНСКИМ НАУКАМА**

| предавања 1 час  | семинар 1 час          |
|--|------------------------|
| Експеримент у медицини, законска одговорност медицинског радника, правно етички проблеми. Улоге спонзора, главног истраживача и уговорних истраживачких организација у клиничким студијама | Истраживања у медицини |
|  |                        |

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 8 (ОСМА НЕДЕЉА):

**ЕТИЧКИ ОДБОРИ ЗДРАВСТВЕНИХ УСТАНОВА: САСТАВ, ПРОЦЕДУРА ИЗБОРА, ПРОЦЕДУРА РАДА. САДРЖАЈ ИНФОРМАЦИЈЕ ЗА ПАЦИЈЕНТА И ФОРМУЛАРА ИНФОРМИСАНОГ ПРИСТАНКА ПАЦИЈЕНТА**

| предавања 1 час  | семинар 1 час  |
|--|--|
| Етички одбори здравствених установа: састав, процедура избора, процедура рада<br>Информисани пристанка | Припрема медицинске документације код истраживања. Избор пацијената за учешће у студијама у медицини |

Методe регрутовања пацијената за клиничке  
студије, осигурање пацијената

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

## ДРУГИ МОДУЛ: ЕТИКА МЕДИЦИНСКЕ ПРОФЕСИЈЕ-

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 9 (ДЕВЕТА НЕДЕЉА):

### ЕТИЧКИ АСПЕКТИ РАДА ЛЕКАРА СА ВУЛНЕРАБИЛНИМ ПОПУЛАЦИЈАМА: ЛЕКАРСКИ РАД СА ДЕЦОМ. ПОВЕРЉИВОСТ И ПОВЕРЕЊЕ- ЕТИЧКЕ ДИЛЕМЕ У РАДУ СА АДОЛЕСЦЕНТИМА

| предавања 1 час   | семинар 1 час  |
|---|--|
| Лекарски рад са децом. Поверљивост и поверење у раду са децом и адолесцентима | Приступ пацијенту са аутистичним пормећајем. Етичке дилеме у раду са адолесцентима |
|   |  |
|   |  |

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 10 (ДЕСЕТА НЕДЕЉА):

### ЕТИЧКИ АСПЕКТИ РАДА ЛЕКАРА СА ВУЛНЕРАБИЛНИМ ПОПУЛАЦИЈАМА: ОБОЛЕЛИ ОД СТИГМАТИЗИРАЈУЋИХ БОЛЕСТИ

| предавања 1 час  | семинар 1 час   |
|--|-----------------|
| Етички аспекти рада лекара са вулнерабилним популацијама: стигма у раду са пацијентима | Страх од лекара |
|  |                 |
|  |                 |

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 11 (ЈЕДАНЕСТА НЕДЕЉА):

### ЕТИЧКИ АСПЕКТИ РАДА ЛЕКАРА СА ОСОБАМА ОБОЛЕЛИМ ОД ХИВ ИНФЕКЦИЈЕ

| предавања 1 час   | семинар 1 час  |
|---|--|
| Етички аспекти лекара са вулнерабилним популацијама: оболели од стигматизирајућих болести (ХИВ) | Етичке дилеме у раду са особама оболелим од стигматизирајућих болести, 1<br>Етичке дилеме у раду са особама оболелим од стигматизирајућих болести, 2 |
|   |  |
|   |  |

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 12 (ДВАНАЕСТА НЕДЕЉА):

**ПРОФЕСИОНАЛНА ТАЈНА  
ЕУТАНАЗИЈА, ЕТИЧКЕ ДИЛЕМЕ КРАЈА ЖИВОТА**

| предавања 1 час   | семинар 1 час   |
|---|---|
| Професионална тајна. Еутаназија, етичке дилеме краја живота | Клинички пример – обавезе лекара у чувању професионалне тајне<br>Дилеме доношења одлука на крају живота уз уважавање етичких принципа |
|   |   |
|   |   |

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 13 (ТРИНАЕСТА НЕДЕЉА):

**СТРУЧНА ГРЕШКА И НЕСАВЕСНО ЛЕЧЕЊЕ: ДЕФИНИЦИЈА, КЛАСИФИКАЦИЈА  
СТАВ ЈАВНОСТИ И ЦЕНА СТРУЧНИХ ГРЕШАКА**

| предавања 1 час   | семинар 1 час  |
|---|--|
| Стручна грешка и несавесно лечење: дефиниција, класификација. Став јавности и цена стручних грешака | Несавесно лечење<br>Став јавности према несавесном лечењу у медицинској пракси |
|   |  |
|   |  |

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 14 (ЧЕТРНАЕСТА НЕДЕЉА):

**КОДЕКС МЕДИЦИНСКЕ ЕТИКЕ  
ЛИЦЕНЦА ЗА РАД**

| предавања 1 час                         | семинар 1 час   |
|---|---|
| Кодекс медицинске етике. Лиценца за рад | Садржај, обавезе, законска регулатива, лекарска.<br>Стицање лиценце, обавезе усавршавања; (НЕ) обнављање лиценце за рад |
|   |   |
|   |   |

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 15 (ПЕТНАЕСТА НЕДЕЉА):

**РЕКАПИТУЛАЦИЈА НАЈВАЖНИЈИХ ПОЈМОВА**

| предавања 1 час   | семинар 1 час   |
|---|---|
| Етика у здравству у контексту водећих правних прописа. Рекапитулација најважнијих појмова | Рекапитулација етичких појмова и принципа у медицинској пракси- примери |
|   |   |
|   |   |

**РАСПОРЕД ПРЕДАВАЊА И СЕМИНАРА**

**АНАТОМСКА САЛА (С2)**

**ПОНЕДЕЉАК  
08:25 - 09:55**

**[Распоред наставе](#)**

## РАСПОРЕД НАСТАВЕ ЗА ПРЕДМЕТ МЕДИЦИНСКА ЕТИКА

| модул | недеља | тип | назив методске јединице  | наставник  |
|-------|--------|-----|--|--|
| 1     | 1      | П   | Појам етике и предуслови етичног (моралног) понашања. Етички принципи лечења пацијената кроз историју  | Проф. др Драгана Игњатовић Ристић                            |
| 1     | 1      | С   | Предуслови моралног понашања-структура личности. Етика античког доба, средњег и новог века, најновија етичка учења   | Асс. др Милан Ђорђевић<br>Асс. др Александар Кочовић         |
| 1     | 2      | П   | Стварање кодекса понашања здравствених радника, од пренаучне медицине до савременог доба. Хипократова заклетва- актуелност етичких принципа  | Проф. др Владимир Јањић<br>Проф. др Драгана Игњатовић Ристић |
| 1     | 2      | С   | Медицинска етика, Историја медицине  | Асс. др Милан Ђорђевић<br>Асс. др Александар Кочовић         |
| 1     | 3      | П   | Принципи поштовања приватности пацијената у медицини. Етичност здравствених радника усвакодневном контакту са пацијентима. Етички прнципи модерне медицине                                 | Доц. др Бранимир Радмановић                                  |
| 1     | 3      | С   | Етичке дилеме очима студената  | Асс. др Милан Ђорђевић<br>Асс. др Александар Кочовић         |
| 1     | 4      | П   | Клиничка способност пацијента. Способност доношења одлука о избору начина лечења   | Проф. др Драгана Игњатовић Ристић.<br>Доц. др Б. Радмановић  |
| 1     | 4      | С   | Доношење одлуке код несамосталног пацијента  | Асс. др Милан Ђорђевић<br>Асс. др Александар Кочовић         |
| 1     | 5      | П   | Права пацијената и повеља о правима пацијената; Заштитник права пацијената у здравственим установама.  | Проф. др Владимир Јањић<br>Проф. др Драгана Игњатовић Ристић |
| 1     | 5      | С   | Однос лекар-пацијент   | Асс. др Милан Ђорђевић<br>Асс. др Александар Кочовић         |
| 1     | 6      | П   | Етички принципи терапијских поступака. Добра клиничка пракса Хелсиншка декларација   | Доц. др Б. Радмановић  |
| 1     | 6      | С   | Специфичности односа лекар-пацијент- импликације за клиничка истраживања   | Асс. др Милан Ђорђевић<br>Асс. др Александар Кочовић         |
| 1     | 7      | П   | Експеримент у медицини, законска одговорност медицинског радника, правно етички проблеми. Улоге спонзора, главног истраживача и уговорних истраживачких организација у клиничким студијама | Проф. др Д. Миловановић                                      |

## РАСПОРЕД НАСТАВЕ ЗА ПРЕДМЕТ МЕДИЦИНСКА ЕТИКА

| модул | недеља | тип | назив методске јединице  | наставник   |
|-------|--------|-----|--|---|
| 1     | 7      | С   | Приказ формулара информисаног пристанка. Експерименти на људима. Експерименти на животињама  | Асс. др Милан Ђорђевић<br>Асс. др Александар Кочовић        |
| 1     | 8      | П   | Етички одбори здравствених установа: састав, процедура избора, процедура рада. Информисани пристанка   | Доц. др Б. Радмановић<br>Проф. др Владимир Јањић            |
| 1     | 8      | С   | Преваре у науци  | Асс. др Милан Ђорђевић<br>Асс. др Александар Кочовић        |
|       |        |     |  |   |
| 2     | 9      | П   | Етички аспекти рада лекара са вулнерабилним популацијама: рад лекара са децом. Поверљивост и поверење- етичке дилеме у раду са адолесцентима | Проф. др Б. Вулећић   |
| 2     | 9      | С   | Однос лекар – пацијент у раду са децом   | Асс. др Милан Ђорђевић<br>Асс. др Александар Кочовић        |
| 2     | 10     | П   | Етички аспекти рада лекара са вулнерабилним популацијама: оболели од стигматизирајућих болести   | Доц. др Б. Радмановић                                       |
| 2     | 10     | С   | Клинички пример у раду лекара са оболелим сообама од менталних пормећаја   | Асс. др Милан Ђорђевић<br>Асс. др Александар Кочовић        |
| 2     | 11     | П   | Етички аспекти рада лекара са особама оболелих од заразних болести.  | Проф. др Биљана Поповска Јовичић                            |
| 2     | 11     | С   | Клинички пример у раду лекара са оболелим сообама од ХИВ-а   | Асс. др Милан Ђорђевић<br>Асс. др Александар Кочовић        |
| 2     | 12     | П   | Професионална тајна. Еутаназија, етичке дилеме краја живота  | Проф. др Драгана Игњатовић Ристић.<br>Доц. др Б. Радмановић |
| 2     | 12     | С   | Етички аспекти краја живота- дилеме доношења одлука на крају живота  | Асс. др Милан Ђорђевић<br>Асс. др Александар Кочовић        |
| 2     | 13     | П   | Стручна грешка и несавесно лечење: дефиниција, касификација. Став јавности и цена стручних грешака   | Проф. др Бранко Ристић                                      |

## РАСПОРЕД НАСТАВЕ ЗА ПРЕДМЕТ МЕДИЦИНСКА ЕТИКА

| модул | недеља | тип | назив методске јединице                                | наставник  |
|-------|--------|-----|--|--|
| 2     | 13     | С   | Клинички примери несавесног лечења у медицини.         | Асс. др Милан Ђорђевић<br>Асс. др Александар Кочовић   |
| 2     | 14     | П   | Етика у здравству у контексту водећих правних прописа. | Проф. др Владимир Јањић<br>Доц. др Бранимир Радмановић |
| 2     | 14     | С   | Лиценца за рад   | Асс. др Милан Ђорђевић<br>Асс. др Александар Кочовић   |
| 2     | 15     | П   | Рекапитулација најважнијих појмова                     | Доц. др Б.Радмановић<br>Проф. др Владимир Јањић        |
| 2     | 15     | С   | Анализа примера из праксе                              | Асс. др Милан Ђорђевић<br>Асс. др Александар Кочовић   |
|       |        | ЗТ  | <b>ЗАВРШНИ ТЕСТ</b>                                    |  |
|       |        | И   | <b>ИСПИТ (јунски рок)</b>                              |  |