



ДРУГА ГОДИНА СТУДИЈА

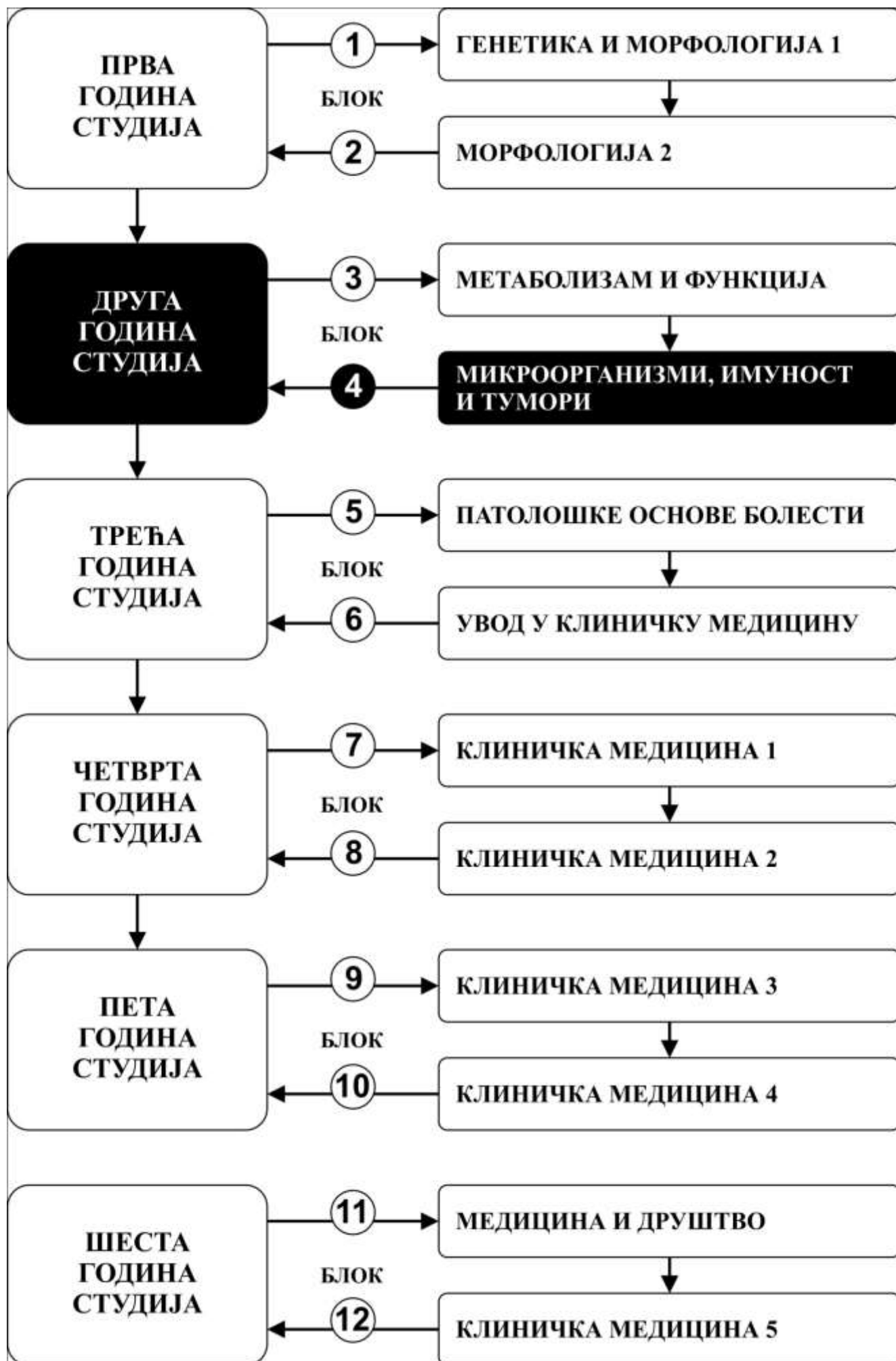
школска 2023/2024.

Вештина комуникације са информационим технологијама

Предмет:

Вештина комуникације са информационим технологијама

Предмет се вреднује са 6 ЕСПБ. Недељно има 3 часа активне наставе (3 часа предавања, 1 час других облика наставе-семинар).



НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ:

РБ	Име и презиме	Email адреса	звање
1.	Владимир Јањић	vladadok@yahoo.com	редовни професор
3.	Драгана Игњатовић Ристић	draganaristic4@gmail.com	редовни професор
4.	Мирјана Јовановић	drminjaj@yahoo.com	редовни професор
5.	Марина Петровић	drmarinapetrovic@yahoo.com	редовни професор
6.	Сунчица Срећковић	sunce.sun@yahoo.com	ванредни професор
7.	Владимир Вукомановић	vukomanovic@gmail.com	доцент
8.	Весна Игњатовић	vesnaivladaignjatovic@gmail.com	доцент
9.	Бранимир Радмановић	biokg2005@yahoo.com	доцент
10.	Тодоровић Душан	drdusantodorovic@yahoo.com	доцент
11.	Милан Ђорђевић	mcpikac@gmail.com	асистент
12.	Ермин Фетаховић	erminfetahovic96@gmail.com	сарадник у настави
13.	Слађана Веселиновић	sladjave@gmail.com	сарадник у настави
14.	Дејана Ракић	dejavulovic@gmail.com	сарадник у настави
15.	Милица Јовановић	micamonro@gmail.com	фацилитатор
16.	Жељко Ивошевић	zeljkoivosevic274@gmail.com	фацилитатор
17.	Ђорђе Стевановић	djordje.stevanovic.kg@gmail.com	фацилитатор
18.	Виктор Селаковић	selakovicvictor@gmail.com	фацилитатор

ЦИЉ ПРЕДМЕТА:

Упознавање студената са одређењем и типовима комуникације (вербална и невербална комуникација). Упознавање студента са карактеристикама здравствене комуникације (дијагностичке и терапијске). Упознавање студената са принципима сложених комуникационих вештина (емпатија, асертивност, активно слушање). Оспособљавање студената за успостављање квалитетног контакта са различитим корисницима здравствених услуга; Овладавање комуникационим вештинама кроз симулацију ситуација у здравственом контексту. Оспособљавање студената за тимски рад у здравству као и за комуникацију са нездравственим сектором.

ИСХОД ПРЕДМЕТА:

По завршету наставе из предмета Историја медицине од студента се очекује да стекне основна знања о:

- познаје и разуме структуру, улогу и значај примене вештина комуникације између здравствених радника и различитих група корисника здравствених услуга.
- буде способан да асертивно комуницира са различитим појединцима и групама у медицинском окружењу (медицинско и немедицинскоособље, пацијенти, породица пацијента...);
- примењује вештине активног слушања и емпатије;
- самостално спроводи интервју са пацијентима и члановима породице пацијената; учествује у психолошкој припреми пацијента за различите медицинске интервенције;
- демонстрира вештине саопштавања лоших вести у различитим ситуацијама (комуникација са ожалашћенима, са родитељима оболеле деце и сл.);
- покаже вештину успостављања комуникације са корисницима медицинских услуга различитих старосних категорија (деца, одрасли);
- покаже вештину успостављања комуникације са корисницима медицинских услуга који имају различите врсте ограничених комуникационих способности;
- демонстрира вештине асертивне комуникације у ситуацијама преговора или решавања конфликта.
- да на адекватан начин комуницира са колегама и сарадницима у тимском раду

ОЦЕЊИВАЊЕ:

СЕМИНАРСКИ РАДОВИ: На овај начин студент може да стекне до 30 поена(до 15 поена по модулу). Сваки студент добија тему за семинарски рад у сваком модулу који предаје у писаној форми. Оцењује се припремљеност, садржај и форма семинарског рада. Листа тема за семинарске радове ће бити понуђена студентима у првом термину предмета.

ОЦЕНА КЛИНИЧКОГ СЕМИНАРА: На овај начин студент може да стекне до 20 поена. Оцењује се припремљеност, начин презентације, укључивање других у дискусију. Листа тема за клиничке семинаре ће бити понуђена студентима у првом термину предмета (један семинар може припремати један или више студената).

ЗАВРШНИ ТЕСТ: На овај начин студент може да стекне до 50 поена.

Завршна оцена се формира на следећи начин:

Да би студент положио предмет мора да стекне минимум 51 поен и то:

1. стекне више од 50% поена предвиђених за семинарски рад
2. стекне више од 50% поена предвиђених за клинички семинар
3. положи завршни тест, односно да има више од 50% тачних одговора.

број стечених поена	оцена
0 – 50	5
51 – 60	6
61 – 70	7
71 – 80	8
81 – 90	9
91 – 100	10

ЗАВРШНИ ТЕСТ

ОЦЕЊИВАЊЕ ЗАВРШНОГ ТЕСТА

Тест има 50 питања
Свако питање вреди 1 поена

ЛИТЕРАТУРА:

НАЗИВ УЏБЕНИКА	АУТОРИ	ИЗАДАВАЧ	БИБЛИОТЕКА	ЧИТАОНИЦА
Вештина комуникације у здравству	Јањић В, Петровић М.	Универзитет у Крагујевцу, Факултет медицинских наука, 2016.	да	да
Вештина комуницирања	Ненадовић М.	Универзитет у Приштини, Медицински факултет, 2010.	да	да

Сва предавања налазе се на сајту Факултета медицинских наука: www.medf.kg.ac.rs

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 1 (ПРВА НЕДЕЉА):

УВОД У ВЕШТИНУ КОМУНИКАЦИЈЕ

предавања 3 часа	семинар 1 часа
<p>Основни принципи комуникације. Историјат вештине комуникације. Појам емпатије. Асертивност.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none">Упознавање са историјатом вештине комуникацијеРазумети основне видове комуникацијеУпознавање са појмом и значењем емпатијеРазумети практични значај примене асертивности у комуникацији	<p>Значај адекватне комуникације у медицини</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none">Сагледавање улоге адекватне комуникације у медициниУпознавање студената са начином припреме и презентације семинара које ће припремати

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 2 (ДРУГА НЕДЕЉА):

ВЕШТИНА ВЕРБАЛНЕ И ПИСАНЕ КОМУНИКАЦИЈЕ

предавања 3 часа	семинар 1 час
<ul style="list-style-type: none">Вештине вођења вербалне комуникације. Како комуницирати писаним путем. <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none">Научити како адекватно вербално комунициратиУпознати значење различитих гласовних модулација за комуникацијуРазумети значај емоционалног тембраНаучити како адекватно вербализовати различите садржајеНаучити како писаним путем комуницирати са пацијентима и са колегамаНаучити форму званичног обраћања молбом	<ul style="list-style-type: none">Асертивност и емпатија у комуникацији са пацијентом <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none">Упознаће се са практичним аспектима примене асертивности и емпатије у комуникацијиПрактично формулисање писане молбе

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 3 (ТРЕЋА НЕДЕЉА):

ВЕШТИНА НЕВЕРБАЛНЕ КОМУНИКАЦИЈЕ

предавања 3 часа	семинар 1 час
<ul style="list-style-type: none">Основни принципи комуникације.Историјат вештине комуникације.Појам емпатије. Асертивност. <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none">Упознавање са историјатом вештине комуникацијеРазумети основне видове комуникацијеУпознавање са појмом и значењем емпатије	<p>Значај адекватне комуникације у медицини</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none">Сагледавање улоге адекватне комуникације у медициниУпознавање студената са начином припреме и презентације семинара које ће припремати

- Разумети практични значај примене асертивности у комуникацији

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 4 (ЧЕТВРТА НЕДЕЉА):

УТИЦАЈ КАРАКТЕРИСТИКА ЛИЧНОСТИ И СОЦИЈАЛНИХ СПЕЦИФИЧНОСТИ НА КОМУНИКАЦИЈУ
ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ-ПРОФЕСИОНАЛНИ АСПЕКТИ

предавања 3 часа	семинар 1 час
<ul style="list-style-type: none"> • Типови личности и комуникација. Вештина комуникације у зависности од специфичности личности. Комуникација у зависности од културолошких и социјалних специфичности. Комуникација са особама са посебним потребама. Професионална комуникација у здравству. Тимски рад. • Шта студент треба да зна: <ul style="list-style-type: none"> • Упознати се са различитим типовима личности • Научити комуникацијски приступ у зависности од типа личности • Разумети различите културолошке и социјалне специфичности и њихов утицај на комуникацију • Савладати вештине професионалне комуникације у здравству. • Научити комуникацију чланова здравственог тима • Законске основе мобинга у пословној комуникацији 	<ul style="list-style-type: none"> • Практични аспекти вештине комуникације у медицини у зависности од типа личности <p>Практични аспекти професионалне комуникације у здравству</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упознаће се са практичним аспектима комуникације у медицини у зависности од типа личности • Упознаће се са практичним аспектима професионалне комуникације у здравству

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 5 (ПЕТА НЕДЕЉА):

ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ СА АУДИТОРИЈУМОМ И У НЕЗДРАВСТВЕНОМ СЕКТОРУ

предавања 3 часа	семинар 1 час
<p>Вештина држања презентације. Однос са јавношћу. Комуникација у оквиру институција система и ванинституционално</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Научити начин припреме презентације и начин излагања 	<p>Како припремити Power point презентацију</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Научиће како направити Power point презентацију и како излагати припремљени садржа

- Упознати се са вештином комуницирања са представницима медија
- Научити начине писане и вербалне комуникације са представницима институција система и нездравственим сектором (суд, социјалне институције, органи власти...)
- Савладати комуникацију са аудиторијумом

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 6 (ШЕСТА НЕДЕЉА):

ИНФОРМАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ И ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ

предавања 3 часа	семинар 1 час
<p>Улога информационих технологија у комуникацији. Телемедицина.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Научити практичну примену савремених информационих технологија у комуникацији у медицини • Упознати се са појмом телемедицина • Научити начине примене телемедицине у клиничком раду 	<p>Телемедицина у различитим гранама медицине</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Научиће како користити телемедицину у различитим гранама медицине у дијагностичке и терапијске сврхе • Упознаће се са техникама праћења пацијената на даљину

ДРУГИ МОДУЛ: ПОСЕБНИ ВИДОВИ ВЕШТИНЕ КОМУНИКАЦИЈЕ

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 7(СЕДМА НЕДЕЉА):

ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ СА ОСОБАМА ДЕЧЈЕГ И АДОЛЕСЦЕНТНОГ УЗРАСТА

предавања 3 часа	семинар 1 час
<p>Интервју са особама дечјег и адолесцентног узраста. Комуникација са болесним дететом и адолесцентом. Основни принципи комуникације са родитељима особа дечјег и адолесцентног узраста.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Научити адекватан однос и комуникацију са децом различитих узраста • Научити како добити адекватне информације у вези са болешћу од детета • Савладати вештине комуникације са адолесцентима 	<ul style="list-style-type: none"> • Специфичности комуникације са адолесцентима <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упознаће се са специфичностима адолесценције као животног доба у светлу адекватне комуникације

- Разумети специфичности комуникације са родитељима болесне деце
- Разумети неопходност адекватне комуникације у припреми деце за дијагностичко терапијске процедуре

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 8 (ОСМА НЕДЕЉА):

КОМУНИКАЦИЈА У ГЕРИЈАТРИЈИ

предавања 3 часа	семинар 1 час
<p>Комуникација са геријатријском популацијом. Вештина комуникације са дементним пацијентима</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упознати специфичности старења и њихов утицај на комуникацију • Савладати вештине комуникације са геријатријском популацијом • Разумети специфичности комуникације са дементним пацијентима 	<p>Стигматизација и предрасуде у комуникацији у психијатрији</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разумети допринос неадекватне комуникације стигматизацији особа са менталним поремећајима • Разумети и савладати специфичност комуникација са дементним особама.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 9 (ДЕВЕТА НЕДЕЉА):

СПЕЦИФИЧНОСТИ КОМУНИКАЦИЈЕ У УСЛОВИМА COVID-19 ПАНДЕМИЈЕ

предавања 3 часа	семинар 1 час
<p>Специфичности комуникације у условима пандемије COVID-19. Психолошка реакција на заразну болест и рестриктивне мере. Комуникација са пацијентима са COVID-19 инфекциом. Комуникација у вези са превенцијом заразне болести.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <p>Научити специфичности комуникације са људи који болују од заразних болести</p> <ul style="list-style-type: none"> • Савладати већину комуникације са пацијентима који пате од ЦОВИД-а • Разумети специфичности комуникације везано за психичку реакцију на болест • Научити како да комуницирате о превенцији заразних болести • Научити како да комуницирате у условима пандемије 	<p>Вештина комуникације у склопу превенције заразних болести</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Научиће како комуницирати са појединцима, групама и аудиторијумом у циљу адекватне превенције заразних болести • Научиће како да комуницирају са појединцима, групама и аудиторијумом у ванредним условима (пандемија)

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 10 (ДЕСЕТА НЕДЕЉА):

ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ КОД СПРОВОЂЕЊА ДИЈАГНОСТИЧКОТЕРАПИЈСКИХ ПРОЦЕДУРА

предавања 3 часа	семинар 1 час
<p>Припрема за спровођење дијагностичкотерапијских процедура. Информисани пристанак пацијента. Значај комуникације у одржавању и побољшању комплијансе.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none">• Научити значај адекватне комуникације у припреми пацијента за спровођење дијагностичко-терапијских процедура• Упознати се са значајем адекватног информисања пацијента и потписивања информисаног пристанка• Савладати начине адекватне комуникације у циљу одржавања и побољшања комплијансе	<p>Вештина комуникације у склопу припреме за дијагностичко терапијске процедуре</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none">• Усвојити знања о неопходности давања адекватних информација пацијенту у склопу припреме за дијагностичко терап

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 11 (ЈЕДАНАЕСТА НЕДЕЉА):

ВЕШТИНЕ КОМУНИКАЦИЈЕ СА ЉУДИМА СА МЕНТАЛНИМ ПОРЕМЕЋАЈИМА

предавања 3 часа	семинар 1 час
<p>Интервју са пацијентима са менталним поремећајима. Комуникација са пацијентима који пате од афективним поремећаји. Комуникација са психотичним пацијентима. Комуникација са агресивним особама.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none">• Научити адекватну комуникацију са људима• са различитим менталним поремећајима• Научите како да комуницирате са• агресивним особама	<p>Стигматизација и предрасуде у комуникацији у психијатрији</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none">• Схватите допринос• неадекватне комуникација• стигматизацији особа са менталним• поремећајима

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 12 (ДВАНАЕСТА НЕДЕЉА):

СПЕЦИФИЧНОСТИ КОМУНИКАЦИЈЕ СА ОБОЛЕЛИМА ОД БОЛЕСТИ СА НЕПОВОЉНОМ ПРОГНОЗОМ

предавања 3 часа	семинар 1 час
<p>Однос пацијента према болести и вештина комуникације. Комуникација са оболелима од онколошких и других болести са неповољним исходом. Комуникација са умирућим болесником и његовом породицом.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none">• Научити различити однос	<p>Комуникација са пацијентом и његовом породицом у вези са болестима са неповољном прогнозом</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <p>Упознаће се адекватним комуникацијским приступом онколошким и другим пацијентима са</p>

- пацијената према болести
- Савладати вешине комуникације у односу на различити однос пацијената према болести
- Научити како комуницирати са оболелима од онколошких и других болести са неповољним исходом
- Разумети специфичности комуникације са умирућим болесником и његовом породицом
- Научити како саопштити породици да је пацијент умро

неповољном прогнозом у зависности од личних и социјалних карактеристика

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 13 (ТРИНАЕСТА НЕДЕЉА):

ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ СА ПАЦИЈЕНТИМА У ВЕЗИ СА УЧЕШЋЕМ У КЛИНИЧКОМ ИСТРАЖИВАЊУ (СТУДИЈИ)

предавања 3 часа	семинар 1 час
<p>Интервју са пацијентом који се укључује у клиничку студију. Информисани пристанак пацијента. Комуникација са сарадником у лечењу.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усвојити основна знања о правилима добре клиничке праксе у вези са спровођењем клиничких истраживања • Научити како водити интервју са пацијентом који се укључује у клиничку студију • Упознати се са значајем информисаног пристанка и начина информисања пацијента пре потписивања • Савладати начине адекватне комуникације са сарадником у лечењу 	<p>Појам и значај информисаног пристанка код специфичних популација</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упознаће се са начином објашњавања и потписивања информисаног пристанка код специфичних популација (деца, особе са менталним поремећајима, онколошки пацијенти...)

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 14 (ЧЕТРНАЕСТА НЕДЕЉА):

ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ У ЗДРАВСТВУ У СКЛАДУ СА ВОДЕЋИМ ПРАВНИМ АКТИМА

предавања 3 часа	семинар 1 час
<p>Савладавање вештине комуникације у светлу постојећих законских норми.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усвојити знања о неопходности познавања основних законских норми у вези са комуникацијом • Савладати начине комуникације у складу са законским нормама 	<p>Значај адекватне комуникације у медицини</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сагледавање улоге адекватне комуникације у медицини • Упознавање студената са начином припреме и презентације семинара које ће припремати

ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ –РЕПЕТИТОРИЈУМ

предавања 3 часа	семинар 1 час
<p>Савладавање значаја вештине комуникације за рад здравствених радника.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none">• Усвојити знања о неопходности адекватне комуникације са пацијентима, другим здравственим радницима и нездравственим сектором• Савладати начине комуникације у складу специфичностима учесника у здравственом процесу	<p>Репетиторијум</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <p>Обновиће усвојена знања током предходних предавања и семинара са посебним освртом на специфичности комуникације са пацијентима, другим здравственим радницима и нездравственим сектором</p>

РАСПОРЕД ПРЕДАВАЊА

АМФИТЕАТАР (С1)

**СРЕДА
15:15 – 17:30**

РАСПОРЕД ВЕЖБИ

СРЕДА	
ЗЕЛЕНА САЛА (С45)	АМФИТЕАТАР (С1)
17:35-18:20 I група	17:35-18:20 V група
18:20-19:05 II група	18:20-19:05 VI група
19:05-19:50 III група	19:05-19:50 VII група
19:50-20:35 IV група	19:50-20:35 VIII група

[Распоред наставе и испита](#)

недеља	тип	назив методске јединице	наставник
1	П	УВОД У ВЕШТИНУ КОМУНИКАЦИЈЕ	Проф. др Владимир Јањић
1	С	ПРЕЗЕНТОВАЊЕ КЛИНИЧКИХ СЕМИНАРА	асс. др Милан Ђорђевић, др Слађана Веселиновић, др Ермин Фетаховић
2	П	ВЕШТИНА ВЕРБАЛНЕ И ПИСАНЕ КОМУНИКАЦИЈЕ	проф. др Мирјана Јовановић
2	С	ПРЕЗЕНТОВАЊЕ КЛИНИЧКИХ СЕМИНАРА	асс. др Милан Ђорђевић, др Слађана Веселиновић, др Ермин Фетаховић
3	П	ВЕШТИНА НЕВЕРБАЛНЕ КОМУНИКАЦИЈЕ	Проф. др Владимир Јањић
3	С	ПРЕЗЕНТОВАЊЕ КЛИНИЧКИХ СЕМИНАРА	асс. др Милан Ђорђевић, др Слађана Веселиновић, др Ермин Фетаховић
4	П	Утицај карактеристика личности и социјалних специфичности на комуникацију. Вештина комуникације-професионални аспекти	Доц. др Бранимир Радмановић Проф. др Драгана Игњатовић Ристић
4	С	ПРЕЗЕНТОВАЊЕ КЛИНИЧКИХ СЕМИНАРА	асс. др Милан Ђорђевић, др Слађана Веселиновић, др Ермин Фетаховић
5	П	ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ СА АУДИТОРИЈУМОМ И У НЕЗДРАВСТВЕНОМ СЕКТОРУ	Доц. др Бранимир Радмановић Доц. др Владимир Шебек
5	С	ПРЕЗЕНТОВАЊЕ КЛИНИЧКИХ СЕМИНАРА	асс. др Милан Ђорђевић, др Слађана Веселиновић, др Ермин Фетаховић
6	П	ИНФОРМАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ И КОМУНИКАЦИЈА У ЗДРАВСТВУ	Доц. др Владимир Вукомановић Доц. др Весна Игњатовић
6	С	ПРЕЗЕНТОВАЊЕ КЛИНИЧКИХ СЕМИНАРА	Доц. др Весна Игњатовић, асс. др Милан Ђорђевић, др Слађана Веселиновић, др Ермин Фетаховић
7	П	ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ СА ОСОБАМА ДЕЧЈЕГ И АДОЛЕСЦЕНТНОГ УЗРАСТА	Проф. др Драгана Игњатовић Ристић
7	С	ПРЕЗЕНТОВАЊЕ КЛИНИЧКИХ СЕМИНАРА	асс. др Милан Ђорђевић, др Слађана Веселиновић, др Ермин Фетаховић
8	П	КОМУНИКАЦИЈА У ГЕРИЈАТРИЈИ	Проф. др Драгана Игњатовић Ристић Проф. др Владимир Јањић Доц. др Бранимир Радмановић

недеља	тип	назив методске јединице	наставник
8	С	ПРЕЗЕНТОВАЊЕ КЛИНИЧКИХ СЕМИНАРА	асс. др Милан Ђорђевић, др Слађана Веселиновић, др Ермин Фетаховић
9	П	СПЕЦИФИЧНОСТИ КОМУНИКАЦИЈЕ У УСЛОВИМА COVID-19 ПАНДЕМИЈЕ	Доц. др Бранимир Радмановић Проф. др Владимир Јањић Проф. др Драгана Игњатовић Ристић
9	С	ПРЕЗЕНТОВАЊЕ КЛИНИЧКИХ СЕМИНАРА	асс. др Милан Ђорђевић, др Слађана Веселиновић, др Ермин Фетаховић,
10	П	ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ КОД СПРОВОЂЕЊА ДИЈАГНОСТИЧКОТЕРАПИЈСКИХ ПРОЦЕДУРА	Проф. др Сунчица Срећковић
10	С	ПРЕЗЕНТОВАЊЕ КЛИНИЧКИХ СЕМИНАРА	Доц. др Тодоровић Душан асс. др Милан Ђорђевић, др Слађана Веселиновић, др Ермин Фетаховић
11	П	ВЕШТИНЕ КОМУНИКАЦИЈЕ СА ЉУДИМА СА МЕНТАЛНИМ ПОРЕМЕЋАЈИМА	Проф. др Драгана Игњатовић Ристић Проф. др Владимир Јањић
11	С	ПРЕЗЕНТОВАЊЕ КЛИНИЧКИХ СЕМИНАРА	асс. др Милан Ђорђевић, др Слађана Веселиновић, др Ермин Фетаховић
12	П	СПЕЦИФИЧНОСТИ КОМУНИКАЦИЈЕ СА ОБОЛЕЛИМА ОД БОЛЕСТИ СА НЕПОВОЉНОМ ПРОГНОЗОМ	Проф. др Марина Петровић
12	С	ПРЕЗЕНТОВАЊЕ КЛИНИЧКИХ СЕМИНАРА	асс. др Милан Ђорђевић, др Жељко Ивошевић, др Ђорђе Стевановић др Ермин Фетаховић
13	П	ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ СА ПАЦИЈЕНТИМА У ВЕЗИ СА УЧЕШЋЕМ У КЛИНИЧКОМ ИСТРАЖИВАЊУ (СТУДИЈИ)	Доц. др Бранимир Радмановић Проф. др Владимир Јањић Проф. др Драгана Игњатовић Ристић
13	С	ПРЕЗЕНТОВАЊЕ КЛИНИЧКИХ СЕМИНАРА	Асс. др Катарина Никић Ђуричић, асс. др Милан Ђорђевић, др Слађана Веселиновић, др Ермин Фетаховић
14	П	ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ У ЗДРАВСТВУ У СКЛАДУ СА ВОДЕЋИМ ПРАВНИМ АКТИМА	Доц. др Бранимир Радмановић Проф. др Владимир Јањић Доц. др Владимир Шебек
14	С	ПРЕЗЕНТОВАЊЕ КЛИНИЧКИХ СЕМИНАРА	асс. др Милан Ђорђевић, др Слађана Веселиновић, др Ермин Фетаховић
15	П	ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ –РЕПЕТИТОРИЈУМ	Проф. др Владимир Јањић
15	С	ПРЕЗЕНТОВАЊЕ КЛИНИЧКИХ СЕМИНАРА	асс. др Милан Ђорђевић, др Слађана Веселиновић, др Ермин Фетаховић

недеља	тип	назив методске јединице	наставник
	ЗТ	ЗАВРШНИ ТЕСТ	
	И	ИСПИТ (јунски рок)	