

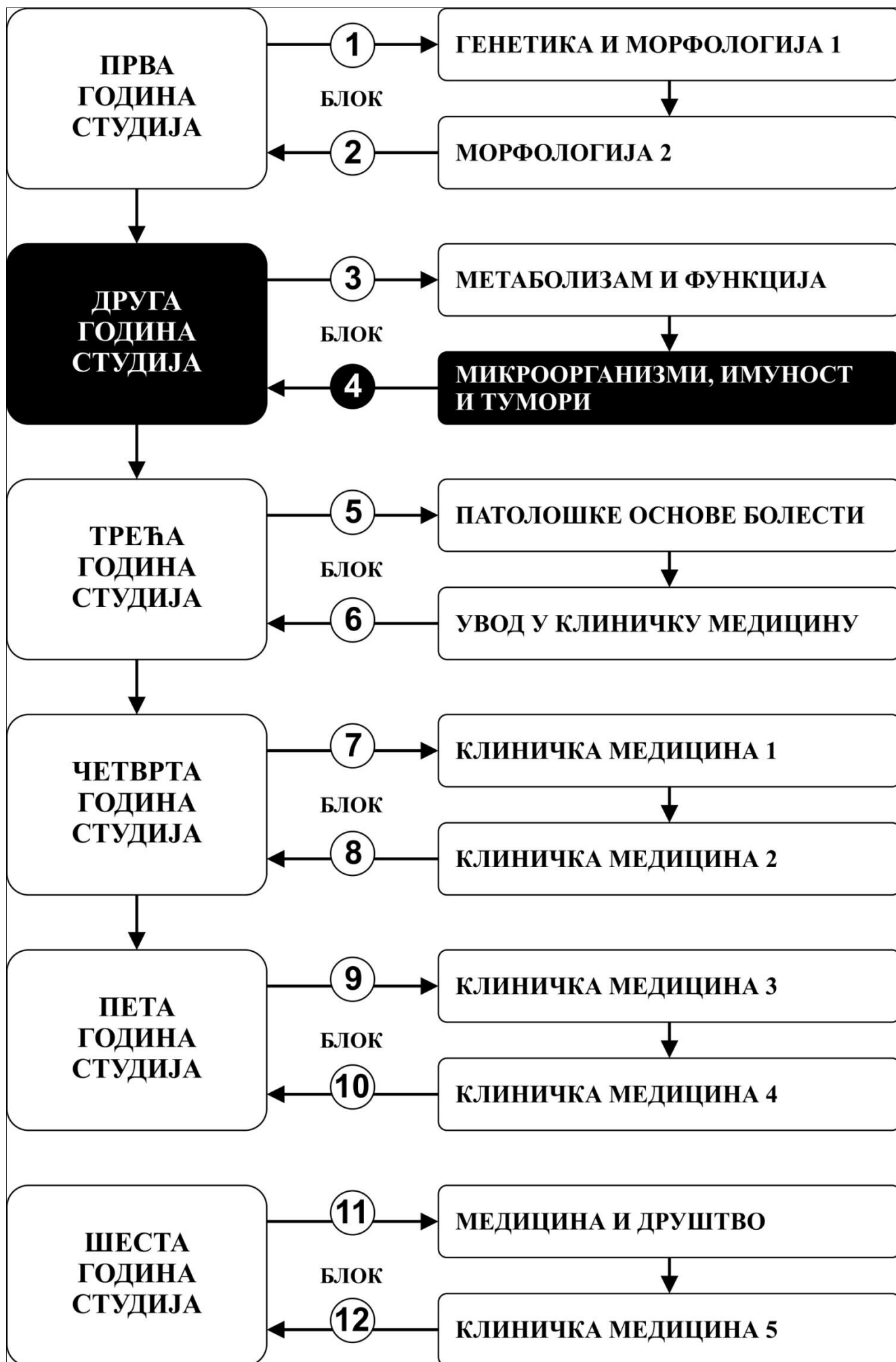


# **МИКРООРГАНИЗМИ, ИМУНОСТ И ТУМОРИ**

**ДРУГА ГОДИНА СТУДИЈА**

школска 2021/2022.

**ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ**



Предмет:

## **ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ**

Предмет се вреднује са 6 ЕСПБ. Недељно има 4 часа активне наставе (3 часа предавања и 1 час за рад у малој групи).

## НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ:

РБ	Име и презиме	Email адреса	звање
1.	Владимир Јањић	vladadok@yahoo.com	редовни професор
2.	Горан Михајловић	goran.sm@eunet.rs	редовни професор
3.	Драгана Игњатовић Ристић	draganaristic4@gmail.com	редовни професор
4.	Мирјана Јовановић	drminjaj@yahoo.com	редовни професор
5.	Марина Петровић	drmarinapetrovic@yahoo.com	редовни професор
6.	Драган Миловановић	piki@medf.kg.ac.rs	редовни професор
7.	Биљана Вулетић	sibil@ptt.rs	ванредни професор
8.	Срећковић Сунчица	sunce.sun@yahoo.com	редовни професор
9.	Марија Шорак	soraks@sbb.rs	ванредни професор
10.	Весна Миличић	vesna.milicic@sbb.rs	ванредни професор
11.	Ана Равић Николић	ana.ravic@sbb.rs	ванредни професор
12.	Владимир Шебек	dr.vladimir.sebek@gmail.com	доцент
13.	Владимир Вукомановић	vukomanovic@gmail.com	доцент
14.	Петар Арсенијевић	petar.arsenijevic@yahoo.com	доцент
15.	Весна Игњатовић	vesnaivladaignjatovic@gmail.com	доцент
16.	Бранимир Радмановић	biokg2005@yahoo.com	доцент
17.	Данијела Ђоковић	psihijatrijakg@yahoo.com	асистент са докторатом
18.	Јелена Ђорђевић	jelenadjordjevic2000@yahoo.com	асистент са докторатом
19.	Тодоровић Душан	drdusantodorovic@yahoo.com	асистент
20.	Милан Ђорђић	mcpikac@gmail.com	асистент
21.	Катарина Никић Ђуричић	kaca_nikic@msn.com	асистент
22.	Софија Чоловић	sofi007@gmail.com	сарадник у настави
23.	Жељко Ивошевић		фацитатор
24.	Немања Мурић	nmuric91@gmail.com	фацитатор
25.	Данијела Базић	bazicdanijela@yahoo.com	фацитатор

## СТРУКТУРА ПРЕДМЕТА:

Модул	Назив модула	Недеља	Предавања недељно	Рад у малој групи недељно	Руководилац модула
1	Основе вештине комуникације	6	3	1	Проф. др Владимир Јањић
2	Посебни видови вештине комуникације	9	3	1	Проф др Марина Петровић
					$\Sigma 45+15=60$

## ОЦЕЊИВАЊЕ:

Студент савладава предмет по модулима. Оцена је еквивалентна броју стечених поена (види табеле). Поени се стичу на три начина:

**СЕМИНАРСКИ РАДОВИ:** На овај начин студент може да стекне до 30 поена (до 15 поена по модулу). Сваки студент добија тему за семинарски рад у сваком модулу који предаје у писаној форми. Оцењује се припремљеност, садржај и форма семинарског рада. Листа тема за семинарске радове ће бити понуђена студентима на почетку сваког модула.

**ОЦЕНА КЛИНИЧКОГ СЕМИНАРА:** На овај начин студент може да стекне до 20 поена. Оцењује се припремљеност, начин презентације, укључивање других у дискусију. Листа тема за клиничке семинаре ће бити понуђена студентима у првом термину предмета (један семинар може припремати један или више студената).

**ЗАВРШНИ ТЕСТ:** На овај начин студент може да стекне до 50 поена.

МОДУЛ		МАКСИМАЛНО ПОЕНА			Σ
		семинарски радови	клинички семинар	завршни тест	
1	Основе вештине комуникације	15	20	50	Σ
2	Посебни видови вештине комуникације	15			
Σ		30	20	50	100

### Завршна оцена се формира на следећи начин:

Да би студент положио предмет мора да стекне минимум 51 поен и да положи све модуле.

Да би положио модул студент мора да:

1. стекне више од 50% поена предвиђених за семинарски рад
2. стекне више од 50% поена предвиђених за клинички семинар
3. положи завршни тест, односно да има више од 50% тачних одговора.

број стечених поена	оцена
0 – 50	5
51 – 60	6
61 – 70	7
71 – 80	8
81 – 90	9
91 – 100	10

# **ЗАВРШНИ ТЕСТ**

**ЗАВРШНИ ТЕСТ**  
**0-50 ПОЕНА**

**ОЦЕЊИВАЊЕ**  
**ЗАВРШНОГ ТЕСТА**  
Тест има 50 питања  
Свако питање вреди 1 поен

**ЛИТЕРАТУРА:**

НАЗИВ УЦБЕНИКА	АУТОРИ	ИЗАДАВАЧ	БИБЛИОТЕКА	ЧИТАОНИЦА
Вештина комуницирања	Милутин М. Ненадовић	Универзитет у Приштини, Медицински факултет	да	да
Вештина комуникације у здравству	Владимир Јањић Марина Петровић	Факултет медицинских наука, Универзитет у Крагујевцу	да	да

Сва предавања налазе се на сајту Факултета медицинских наука: [www.medf.kg.ac.rs](http://www.medf.kg.ac.rs)



# ПРОГРАМ:

## ПРВИ МОДУЛ: ОСНОВЕ ВЕШТИНЕ КОМУНИКАЦИЈЕ

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 1 (ПРВА НЕДЕЉА):

### УВОД У ВЕШТИНУ КОМУНИКАЦИЈЕ

предавања 3 часа	вежбе 1 час
<p>Основни принципи комуникације. Историјат вештине комуникације. Појам емпатије. Асертивност.</p> <p><b>Шта студент треба да зна:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Упознавање са историјатом вештине комуникације</li><li>Разумети основне видове комуникације</li><li>Упознавање са појмом и значењем емпатије</li><li>Разумети практични значај примене асертивности у комуникацији</li></ul>	<p>Значај адекватне комуникације у медицини</p> <p><b>Шта студент треба да зна:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Сагледавање улоге адекватне комуникације у медицини</li><li>Упознавање студената са начином припреме и презентације семинара које ће припремати</li></ul>

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 2 (ДРУГА НЕДЕЉА):

### ВЕШТИНА ВЕРБАЛНЕ И ПИСАНЕ КОМУНИКАЦИЈЕ

предавања 3 часа	вежбе 1 час
<p>Вештине вођења вербалне комуникације. Како комуницирати писаним путем.</p> <p><b>Шта студент треба да зна:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Научити како адекватно вербално комуницирати</li><li>Упознати значење различитих гласовних модулација за комуникацију</li><li>Разумети значај емоционалног тембра</li><li>Научити како адекватно вербализовати различите садржаје</li><li>Научити како писаним путем комуницирати са пацијентима и са колегама</li><li>Научити форму званичног обраћања молбом</li></ul>	<p>Асертивност и емпатија у комуникацији са пацијентом</p> <p><b>Шта студент треба да зна:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Упознаће се са практичним аспектима примене асертивности и емпатије у комуникацији</li><li>Практично формулисање писане молбе</li></ul>

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 3 (ТРЕЋА НЕДЕЉА):

### ВЕШТИНА НЕВЕРБАЛНЕ КОМУНИКАЦИЈЕ

предавања 3 часа	вежбе 1 час
<p>Невербални видови комуникације. Значај мимике за комуникацију. Гестовна комуникација.</p> <p><b>Шта студент треба да зна:</b></p>	<p>Практични аспекти невербалне комуникације</p> <p><b>Шта студент треба да зна:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Упознаће се са практичним аспектима</li></ul>

- Упознати значај невербалне комуникације у комуникацији
- Научити невербалне видове комуникације
- Разумети појам и значај гестовне комуникације
- Савладати вештине мимичког израза у комуникацији
- Научити како невербалним путем исказати своје мишљење

примене невербалних видова комуникације у медицини

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 4 (ЧЕТВРТА НЕДЕЉА):

### УТИЦАЈ КАРАКТЕРИСТИКА ЛИЧНОСТИ И СОЦИЈАЛНИХ СПЕЦИФИЧНОСТИ НА КОМУНИКАЦИЈУ ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ-ПРОФЕСИОНАЛНИ АСПЕКТИ

предавања 3 часа	вежбе 1 час
<p>Типови личности и комуникација. Вештина комуникације у зависности од специфичности личности. Комуникација у зависности од културолошких и социјалних специфичности. Комуникација са особама са посебним потребама. Професионална комуникација у здравству. Тимски рад.</p> <p><b>Шта студент треба да зна:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Упознати се са различитим типовима личности</li> <li>• Научити комуникацијски приступ у зависности од типа личности</li> <li>• Разумети различите културолошке и социјалне специфичности и њихов утицај на комуникацију</li> <li>• Савладати вештине професионалне комуникације у здравству.</li> <li>• Научити комуникацију чланова здравственог тима</li> <li>• Законске основе мобинга у пословној комуникацији</li> </ul>	<p>Практични аспекти вештине комуникације у медицини у зависности од типа личности Практични аспекти професионалне комуникације у здравству</p> <p><b>Шта студент треба да зна:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Упознаће се са практичним аспектима комуникације у медицини у зависности од типа личности</li> <li>• Упознаће се са практичним аспектима професионалне комуникације у здравству</li> </ul>

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 5 (ПЕТАНЕДЕЉА):

### ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ СА АУДИТОРИЈУМОМ И У НЕЗДРАВСТВЕНОМ СЕКТОРУ

предавања 3 часа	вежбе) 1 час
<p>Вештина држања презентације. Однос са јавношћу. Комуникација у оквиру институција система и ванинституционално.</p> <p><b>Шта студент треба да зна:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Научити начин припреме презентације и начин излагања</li> <li>• Упознати се са вештином комуницирања са представницима медија</li> <li>• Научити начине писане и вербалне комуникације са представницима институција система и нездравственим сектором (суд, социјалне институције, органи власти...)</li> </ul>	<p>Како припремити Power point презентацију</p> <p><b>Шта студент треба да зна:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Научиће како направити Power point презентацију и како излагати припремљени садржај</li> </ul>

- Савладати комуникацију са аудиторијумом

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 6 (ШЕСТАНЕДЕЉА):

### ИНФОРМАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ И ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ

предавања 3 часа	вежбе 1 час
<p>Улога информационих технологија у комуникацији. Телемедицина.</p> <p><b>Шта студент треба да зна:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Научити практичну примену савремених информационих технологија у комуникацији у медицини</li> <li>• Упознати се са појмом телемедицина</li> <li>• Научити начине примене телемедицине у клиничком раду</li> </ul>	<p>Телемедицина у различитим гранама медицине</p> <p><b>Шта студент треба да зна:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Научиће како користити телемедицину у различитим гранама медицине у дијагностичке и терапијске сврхе</li> <li>• Упознаће се са техникама праћења пацијената на даљину</li> </ul>

### ДРУГИ МОДУЛ: ПОСЕБНИ ВИДОВИ ВЕШТИНЕ КОМУНИКАЦИЈЕ

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 7 (СЕДМАНЕДЕЉА):

### ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ СА ОСОБАМА ДЕЧЈЕГ И АДОЛЕСЦЕНТНОГ УЗРАСТА

предавања 3 часа	вежбе 1 час
<p>Интервју са особама дечјег и адолесцентног узраста. Комуникација са болесним дететом и адолесцентом. Основни принципи комуникације са родитељима особа дечјег и адолесцентног узраста.</p> <p><b>Шта студент треба да зна:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Научити адекватан однос и комуникацију са децом различитих узраста</li> <li>• Научити како добити адекватне информације у вези са болешћу од детета</li> <li>• Савладати вештине комуникације са адолесцентима</li> <li>• Разумети специфичности комуникације са родитељима болесне деце</li> <li>• Разумети неопходност адекватне комуникације у припреми деце за дијагностичко терапијске процедуре</li> </ul>	<p>Специфичности комуникације са адолесцентима</p> <p><b>Шта студент треба да зна:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Упознаће се са специфичностима адолесценције као животног доба у светлу адекватне комуникације</li> </ul>

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 8 (ОСМА НЕДЕЉА):

### ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ СА ОСОБАМА СА МЕНТАЛНИМ ПОРЕМЕЋАЈИМА. КОМУНИКАЦИЈА У ГЕРИЈАТРИЈИ

предавања 3 часа	вежбе 1 час
<p>Интервју са пацијентима са менталним поремећајима. Комуникација са агресивним особама.</p>	<p>Стигматизација и предрасуде у комуникацији у психијатрији</p>

Комуникација са геријатријском популацијом.  
Вештина комуникације са дементним пацијентима.

**Шта студент треба да зна:**

- Научити адекватну комуникацију са особама са различитим менталним поремећајима
- Научити како комуницирати са агресивним особама
- Упознати специфичности старења и њихов утицај на комуникацију
- Савладати вештине комуникације са геријатријском популацијом
- Разумети специфичности комуникације са дементним пацијентима

**Шта студент треба да зна:**

- Разумети допринос неадекватне комуникације стигматизацији особа са менталним поремећајима

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 9 (ДЕВЕТА НЕДЕЉА):

**СПЕЦИФИЧНОСТИ КОМУНИКАЦИЈЕ У ВЕЗИ СА ЗАРАЗНИМ БОЛЕСТИМА  
СПЕЦИФИЧНОСТИ КОМУНИКАЦИЈЕ У УСЛОВИМА COVID 19 ПАНДЕМИЈЕ**

предавања 3 часа	вежбе 1 час
<p>Вештина комуникације у инфектологији и дерматовенерологији. Психолошка реакција на болест. Комуникација са оболелима од АИДС-а. Комуникација у вези са превенцијом заразних болести. Специфичности комуникације у условима COVID 19 пандемије.</p> <p><b>Шта студент треба да зна:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Научити специфичности комуникације са оболелима од заразних и кожно-венеричних болести</li><li>• Савладати вештине комуникације са оболелима од АИДС-а</li><li>• Разумети специфичности комуникације у вези са психолошком реакцијом на болест</li><li>• Научити како комуницирати у вези са превенцијом заразних болести</li><li>• Научити како комуницирати у условима пандемије.</li></ul>	<p>Вештина комуникације у склопу превенције заразних болести</p> <p><b>Шта студент треба да зна:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Научиће како комуницирати са појединцима, групама и аудиторијумом у циљу адекватне превенције заразних болести</li></ul>

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 10 (ДЕСЕТА НЕДЕЉА):

**ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ КОД СПРОВОЂЕЊА ДИЈАГНОСТИЧКО-ТЕРАПИЈСКИХ ПРОЦЕДУРА**

предавања 3 часа	вежбе 1 час
<p>Припрема за спровођење дијагностичко-терапијских процедура. Информисани пристанак пацијента. Значај комуникације у одржавању и побољшању комплијансе.</p> <p><b>Шта студент треба да зна:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Научити значај адекватне комуникације у припреми пацијената за спровођење</li></ul>	<p>Вештина комуникације у склопу припреме за дијагностичко терапијске процедуре</p> <p><b>Шта студент треба да зна:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Усвојиће знања о неопходности давања адекватних информација пацијенту у склопу припреме за дијагностичко терапијске процедуре за исход процедуре</li></ul>

- дијагностичко-терапијских процедура
- Упознати се са значајем адекватног информисања пацијента и потписивања информисаног пристанка
- Савладати начине адекватне комуникације у циљу одржавања и побољшања комплијансе

#### НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 11 (ЈЕДАНАЕСТА НЕДЕЉА):

### ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ У РЕПРОДУКТИВНОЈ МЕДИЦИНИ

предавања 3 часа	вежбе 1 час
<p>Комуникација у вези са сексуалношћу. Вештина комуникације са трудницама и породиљама. Комуникација са оболелима од гинеколошких болести. Специфичности комуникације у вези са стерилитетом.</p> <p><b>Шта студент треба да зна:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Упознати се са карактеристикама трудноће и специфичностима комуникације са трудницама и породиљама</li> <li>• Научити адекватну комуникацију са особама са гинеколошким болестима</li> <li>• Савладати вештине комуникације са особама са проблемом стерилитета</li> <li>• Разумети специфичности комуникације у вези са сексуалношћу</li> </ul>	<p>Сексуалност и интима као баријера у комуникацији</p> <p><b>Шта студент треба да зна:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Савладаће вештине отклањања баријере у комуникацији у вези са сексуалношћу</li> </ul>

#### НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 12 (ДВАНАЕСТА НЕДЕЉА):

### СПЕЦИФИЧНОСТИ КОМУНИКАЦИЈЕ СА ОБОЛЕЛИМА ОД БОЛЕСТИ СА НЕПОВОЉНОМ ПРОГНОЗОМ

предавања 3 часа	вежбе 1 час
<p>Однос пацијента према болести и вештина комуникације. Комуникација са оболелима од онколошких и других болести са неповољним исходом. Комуникација са умирућим болесником и његовом породицом.</p> <p><b>Шта студент треба да зна:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Научити различити однос пацијената према болести</li> <li>• Савладати вештине комуникације у односу на различити однос пацијената према болести</li> <li>• Научити како комуницирати са оболелима од онколошких и других болести са неповољним исходом</li> <li>• Разумети специфичности комуникације са умирућим болесником и његовом породицом</li> <li>• Научити како саопштити породици да је пацијент умро</li> </ul>	<p>Комуникација са пацијентом и његовом породицом у вези са болестима са неповољном прогнозом</p> <p><b>Шта студент треба да зна:</b></p> <p>Упознаће се адекватним комуникацијским приступом онколошким и другим пацијентима са неповољном прогнозом у зависности од личних и социјалних карактеристика</p>

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 13 (ТРИНАЕСТА НЕДЕЉА):

**ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ СА ПАЦИЈЕНТИМА У ВЕЗИ СА УЧЕШЋЕМ У КЛИНИЧКОМ ИСТРАЖИВАЊУ (СТУДИЈИ)**

предавања 3 часа	вежбе 1 час
<p>Интервју са пацијентом који се укључује у клиничку студију. Информисани пристанак пацијента. Комуникација са сарадником у лечењу.</p> <p><b>Шта студент треба да зна:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Усвојити основна знања о правилима добре клиничке праксе у вези са спровођењем клиничких истраживања</li> <li>• Научити како водити интервју са пацијентом који се укључује у клиничку студију</li> <li>• Упознати се са значајем информисаног пристанка и начина информисања пацијента пре потписивања</li> <li>• Савладати начине адекватне комуникације са сарадником у лечењу</li> </ul>	<p>Појам и значај информисаног пристанка код специфичних популација</p> <p><b>Шта студент треба да зна:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Упознаће се са начином објашњавања и потписивања информисаног пристанка код специфичних популација (деца, особе са менталним поремећајима, онколошки пацијенти...)</li> </ul>

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 14 (ЧЕТРНАЕСТА НЕДЕЉА):

**ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ – ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ У ЗДРАВСТВУ У СКЛАДУ СА ВОДЕЋИМ ПРАВНИМ АКТИМА - ЗАКОН О ЗДРАВСТВЕНОЈ ЗАШТИТИ, ЗАКОН О ПРАВИМА ПАЦИЈЕНТА И ЗАКОН О ПРАВИМА ОСОБА СА МЕНТАЛНИМ СМЕТЊАМА**

предавања 3 часа	вежбе 1 час
<p>Савладавање вештине комуникације у светлу постојећих законских норми.</p> <p><b>Шта студент треба да зна:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Усвојити знања о неопходности познавања основних законских норми у вези са комуникацијом</li> <li>• Савладати начине комуникације у складу са законским нормама</li> </ul>	<p>Репетиторијум</p> <p><b>Шта студент треба да зна:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обновиће усвојена знања током предходних предавања и семинара са посебним освртом на поштовање законских норми</li> </ul>

**ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ –РЕПЕТИТОРИЈУМ**

предавања 3 часа	вежбе 1 час
<p>Савладавање значаја вештине комуникације за рад здравствених радника.</p> <p><b>Шта студент треба да зна:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Усвојити знања о неопходности адекватне комуникације са пацијентима, другим здравственим радницима и нездравственим сектором</li><li>• Савладати начине комуникације у складу специфичностима учесника у здравственом процесу</li></ul>	<p>Репетиторијум</p> <p><b>Шта студент треба да зна:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Обновиће усвојена знања током предходних предавања и семинара са посебним освртом на специфичности комуникације са пацијентима, другим здравственим радницима и нездравственим сектором</li></ul>

## РАСПОРЕД ПРЕДАВАЊА

**АМФИТЕАТАР (С1)**

**СРЕДА  
15:15 - 17:30**

## РАСПОРЕД ВЕЖБИ

<b>СРЕДА</b>	
<b>АМФИТЕАТАР (С1)</b>	<b>АНАТОМСКА САЛА (С2)</b>
<b>17:35-18:20</b> I група	<b>17:35-18:20</b> V група
<b>18:20-19:05</b> II група	<b>18:20-19:05</b> VI група
<b>19:05-19:50</b> III група	<b>19:05-19:50</b> VII група
<b>19:50-20:35</b> IV група	<b>19:50-20:35</b> VIII група

[Распоред наставе и модулских тестова](#)



## РАСПОРЕД НАСТАВЕ ЗА ПРЕДМЕТ ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ

модул	недеља	тип	назив методске јединице	наставник
1	1	<b>П</b>	Увод у вештину комуникације	Проф. др Владимир Јањић
		<b>В</b>	Увод у вештину комуникације	Доц. др Бранимир Радмановић Асс. др Милан Ђорђић др Софија Чоловић Асс. др Јелена Ђорђевић
1	2	<b>П</b>	Вештина вербалне и писане комуникације	Проф. др Мирјана Јовановић
		<b>В</b>	Вештина вербалне и писане комуникације	др Софија Чоловић Асс. др Данијела Ђоковић Асс. др Катарина Никић Ђуричић Асс. др Милан Ђорђић
1	3	<b>П</b>	Вештина невербалне комуникације	Проф. др Владимир Јањић
		<b>В</b>	Вештина невербалне комуникације	Асс. др Јелена Ђорђевић Асс. др Милан Ђорђић др Софија Чоловић Асс. др Катарина Никић Ђуричић
1	4	<b>П</b>	Утицај карактеристика личности и социјалних специфичности на комуникацију. Вештина комуникације-професионални аспекти	Доц. др Бранимир Радмановић
		<b>В</b>	Утицај карактеристика личности и социјалних специфичности на комуникацију. Вештина комуникације-професионални аспекти	Асс. др Милан Ђорђић др Софија Чоловић Асс. др Јелена Ђорђевић др Немања Мурић
1	5	<b>П</b>	Вештина комуникације са аудиторијумом и у нездравственом сектору	Доц. др Бранимир Радмановић Доц. др Владимир Шебек
		<b>В</b>	Вештина комуникације са аудиторијумом и у нездравственом сектору	Асс. др Јелена Ђорђевић Асс. др Милан Ђорђић др Софија Чоловић др Немања Мурић
1	6	<b>П</b>	Информационе технологије и вештина комуникације	Доц. др Владимир Вукомановић

## РАСПОРЕД НАСТАВЕ ЗА ПРЕДМЕТ ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ

модул	недеља	тип	назив методске јединице	наставник
		<b>В</b>	Информационе технологије и вештина комуникације	Доц. др Владимир Вукомановић Доц др Весна Игњатовић Асс. др Милан Ђорђевић др Софија Чоловић
2	7	<b>П</b>	Вештина комуникације са особама дечјег и адолесцентног узраста	Проф. др Биљана Вулетић
		<b>В</b>	Вештина комуникације са особама дечјег и адолесцентног узраста	Проф. др Биљана Вулетић др Раша Медовић др Жељко Ивошевић др Данијела Базић
2	8	<b>П</b>	Вештина комуникације са особама са менталним поремећајима. Комуникација у геријатрији	Проф. др Драгана Игњатовић Ристић
		<b>В</b>	Вештина комуникације са особама са менталним поремећајима. Комуникација у геријатрији	Асс. др Катарина Никић Ђуричић Асс. др Данијела Ђоковић др Софија Чоловић др Немања Мурић
2	9	<b>П</b>	Специфичности комуникације у вези са заразним болестима. Специфичности комуникације у условима COVID 19 пандемије.	Проф. др Ана Равић Николић
		<b>В</b>	Специфичности комуникације у вези са заразним болестима	Проф. др Весна Миличић Асс. др Милан Ђорђевић др Софија Чоловић
2	10	<b>П</b>	Вештина комуникације код спровођења дијагностичко-терапијских процедура	Проф. др Сунчица Срећковић
		<b>В</b>	Вештина комуникације код спровођења дијагностичко-терапијских процедура	Асс. др Тодоровић Душан Асс. др Јелена Ђорђевић Асс. др Милан Ђорђевић
2	11	<b>П</b>	Вештина комуникације у репродуктивној медицини	Проф. др Марија Шорак
		<b>В</b>	Вештина комуникације у репродуктивној медицини	Доц. др Петар Арсенијевић др Софија Чоловић Асс. др Милан Ђорђевић

## РАСПОРЕД НАСТАВЕ ЗА ПРЕДМЕТ ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ

модул	недеља	тип	назив методске јединице	наставник
2	12	<b>П</b>	Специфичности комуникације са оболелима од болести са неповољном прогнозом	Проф. др Марина Петровић
		<b>В</b>	Специфичности комуникације са оболелима од болести са неповољном прогнозом	др Жељко Ивошевић др Данијела Базић др Софија Чоловић
2	13	<b>П</b>	Вештина комуникације са пацијентима у вези са учешћем у клиничком истраживању (студији)	Проф. др Драган Миловановић
		<b>В</b>	Вештина комуникације са пацијентима у вези са учешћем у клиничком истраживању (студији)	Асс. др Катарина Никић Ђуричић др Немања Мурић др Софија Чоловић
2	14	<b>П</b>	Вештина комуникације у здравству у складу са водећим правним актима	Проф. др Владимир Јањић Доц. Др Владимир Шебек
		<b>В</b>	Вештина комуникације у здравству у складу са водећим правним актима	Асс. др Јелена Ђорђевић Асс. др Милан Ђорђић др Софија Чоловић
2	15	<b>П</b>	Вештина комуникације-репетиторијум	Проф. др Владимир Јањић
		<b>В</b>	Вештина комуникације-репетиторијум	Проф. др Владимир Јањић Доц. др Бранимир Радмановић Асс. др Милан Ђорђић др Софија Чоловић Асс. др Јелена Ђорђевић
		<b>ЗТ</b>	<b>ЗАВРШНИ ТЕСТ</b>	
		<b>И</b>	<b>ИСПИТ (јунски рок)</b>	