

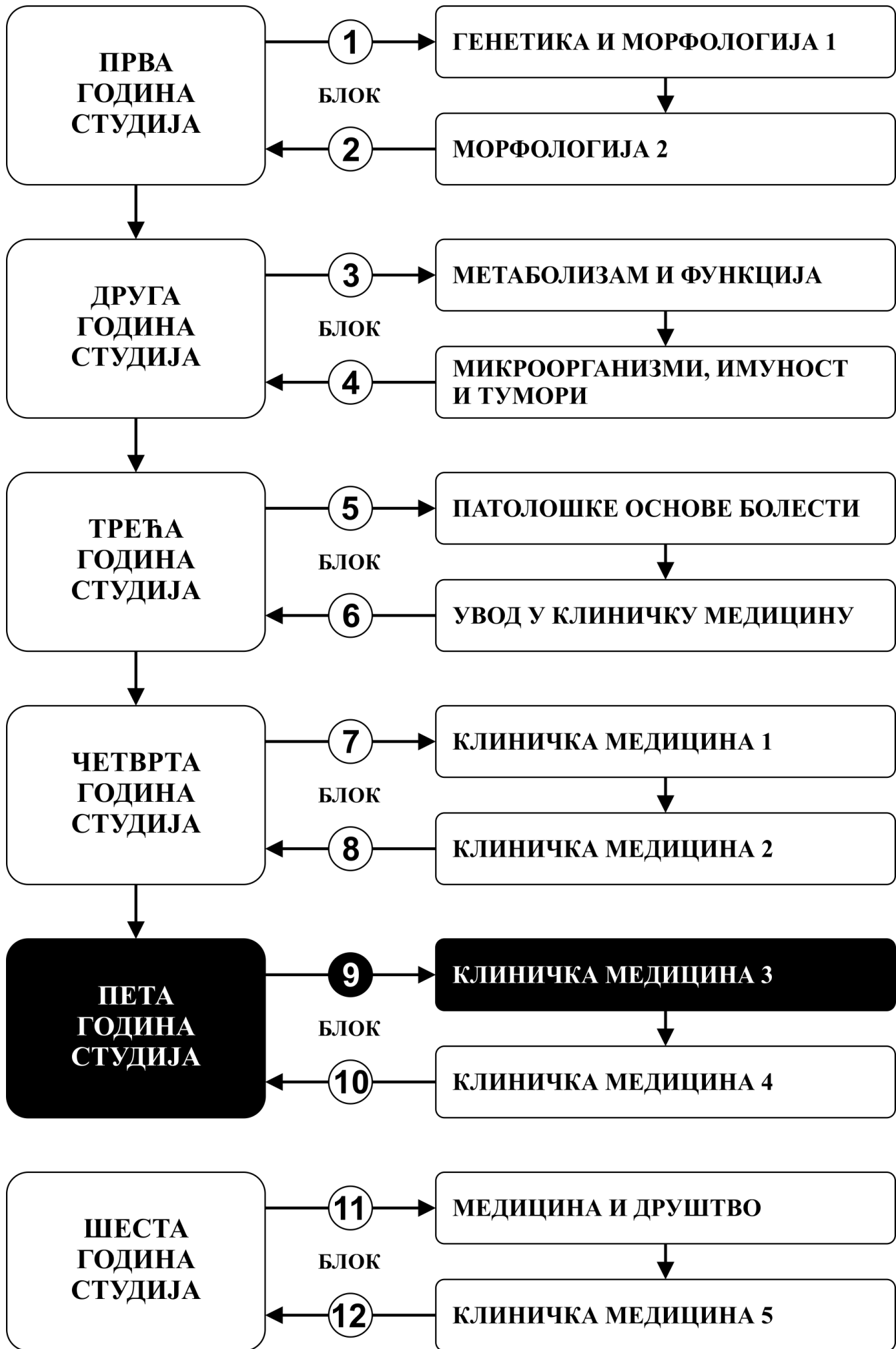


КЛИНИЧКА МЕДИЦИНА 3

ПЕТА ГОДИНА СТУДИЈА

школска 2021/2022.

ПЕДИЈАТРИЈА



Предмет:

ПЕДИЈАТРИЈА

Предмет се вреднује са 14 ЕСПБ. Недељно има 10 часова активне наставе (7 часова предавања и 3 часа рада у малој групи)

НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ: Измена због одласка у пензију проф др Јасмине Кнежевић

| РБ | Име и презиме | Email адреса | звање |
|-----|--------------------|------------------------------|--------------------|
| 1. | Слободан Обрадовић | sobradovic2@gmail.com | Редовни професор |
| 2. | Биљана Вулетић | sibil.kg@gmail.com | Редовни професор |
| 3. | Зоран Игрутиновић | igzor@medf.kg.ac.rs | Ванредни професор |
| 4. | Гордана Костић | gocakostic58@gmail.com | Вандредни професор |
| 5. | Славица Марковић | smarkovic9@sbb.rs | Вандредни професор |
| 6. | Анђелка Стојковић | andja410@mts.rs | Вандредни професор |
| 7. | Александра Симовић | aleksandra.simovic@yahoo.com | Вандредни професор |
| 8. | Ана Вујић | anavjc97@gmail.com | Доцент |
| 9. | Драгана Савић | drsavicdragana@gmail.com | Доцент |
| 10. | Невена Фолић | nevena.folic@yahoo.com | Доцент |
| 11. | Сања Кнежевић | sanjaknez1980@yahoo.com | Доцент |
| 12. | Раша Медовић | rasamedovic@gmail.com | Асистент |
| | | | |

СТРУКТУРА ПРЕДМЕТА:

| Модул | Назив модула | Недеља | Предавања недељно | Рад у малој групи недељно | Наставник-руководилац модула |
|-------|--|--------|-------------------|---------------------------|------------------------------|
| 1 | Педијатријска пропедевтика и општа педијатрија | 5 | 7 | 3 | Проф. др Славица Марковић |
| 2 | Специјална педијатрија 1 | 5 | 7 | 3 | Проф. др Гордана Костић |
| 3 | Специјална педијатрија 2 | 5 | 7 | 3 | Проф. др Зоран Игрутиновић |
| | | | | | $\Sigma 105+45=150$ |

ОЦЕЊИВАЊЕ:

Студент савладава предмет по модулима. Оцена је еквивалентна броју стечених поена (види табеле).

Поени се стичу на три начина:

АКТИВНОСТ У ТОКУ НАСТАВЕ: На овај начин студент може да стекне до 30 поена и то тако што на последњем часу рада у малој групи извлачи 2 испитна питања из те недеље наставе, одговара на њих и у складу са показаним знањем стиче 0 - 2 поена.

ТЕСТОВИ ПО МОДУЛИМА: На овај начин студент може стећи до 30 поена према приложеној шеми за оцењивање по модулима.

ЗАВРШНИ (УСМЕНИ) ИСПИТ: На овај начин студент може да стекне 40 поена, 10 поена на завршној провери вештина и 30 поена на усменом испиту. Да би положио испит студент мора да стекне више од 50% бодова на завршном испиту.

Завршна провера вештина подразумева да студент узме анамнезу, уради физички преглед болесника, интерпретира налаз, пацијенту постави дијагнозу (диференцијалну) и предложи терапијски поступак.

Уколико студент не стекне више од 50% поена на завршној провери вештина не може да приступи полагању усменог дела испита. Усмени део испита подразумева да студент усмено одговори на четири постављена питања.

Уколико студент не стекне више од 50% поена на усменом испиту није положио испит

| МОДУЛ | | МАКСИМАЛНО ПОЕНА | | | |
|-------|--|--------------------------|---------------------|-------------------------|------------|
| | | активност у току наставе | тестови по модулима | завршна провера вештина | Σ |
| 1 | Педијатријска пропедевтика и општа педијатрија | 10 | 10 | | 20 |
| 2 | Специјална педијатрија 1 | 10 | 10 | | 20 |
| 3 | Специјална педијатрија 2 | 10 | 10 | | 20 |
| | | | | 40 | 40 |
| Σ | | 30 | 30 | 40 | 100 |

КОНСУЛТАТИВНА НАСТАВА: Консултације се могу заказати са шефом предмета, проф.др Зораном Игрутиновићем (igzor@medf.kg.ac.rs)

Завршна оцена се формира на следећи начин:

Да би студент положио предмет мора да стекне минимум 51 поен и да положи све модуле и завршни испит, односно да:

1. стекне више од 50% поена на сваком модулу
2. стекне више од 50% поена предвиђених за активност у настави у сваком модулу
3. положи све модулске тестове, односно да има више од 50% тачних одговора.
4. положи завршни испит, односно освоји више од 50% поена на практичном и усменом делу испита

| број стечених поена | оцена |
|---------------------|-----------|
| 0 - 50 | 5 |
| 51 - 60 | 6 |
| 61 - 70 | 7 |
| 71 - 80 | 8 |
| 81 - 90 | 9 |
| 91 - 100 | 10 |

ТЕСТОВИ ПО МОДУЛИМА

МОДУЛ 1.

ЗАВРШНИ ТЕСТ 0-10 ПОЕНА

**ОЦЕЊИВАЊЕ
ЗАВРШНОГ ТЕСТА**
Тест има 40 питања
Свако питање вреди 0,25 поена

МОДУЛ 2.

ЗАВРШНИ ТЕСТ 0-10 ПОЕНА

**ОЦЕЊИВАЊЕ
ЗАВРШНОГ ТЕСТА**
Тест има 40 питања
Свако питање вреди 0,25 поена

МОДУЛ 3.

ЗАВРШНИ ТЕСТ 0-10 ПОЕНА

**ОЦЕЊИВАЊЕ
ЗАВРШНОГ ТЕСТА**
Тест има 40 питања
Свако питање вреди 0,25 поена

ЛИТЕРАТУРА:

| модул | назив уџбеника | аутори | издавач | библиотека |
|--|--|--|---|------------|
| Педијатријска пропедевтика и општа педијатрија | Педијатрија, уџбеник за студенте медицине | Проф. др Војислав Перишић и Проф.др Борисав Јанковић | Медицински факултет Универзитета у Београду | Има |
| Специјална педијатрија 1 | Педијатрија, уџбеник за студенте медицине | Проф. др Војислав Перишић и Проф.др Борисав Јанковић | Медицински факултет Универзитета у Београду | Има |
| Специјална педијатрија 2 | Педијатрија, уџбеник за студенте медицине | Проф. др Војислав Перишић и Проф.др Борисав Јанковић | Медицински факултет Универзитета у Београду | Има |

Сва предавања налазе се на сајту Факултета медицинских наука: www.medf.kg.ac.rs

ПРОГРАМ:

ПРВИ МОДУЛ: ПЕДИЈАТРИЈСКА ПРОПЕДЕВТИКА И ОПШТА ПЕДИЈАТРИЈА

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 1 (ПРВА НЕДЕЉА):

УВОД У ПЕДИЈАТРИЈУ.

РАСТ И РАЗВОЈ ДЕЦЕ, ПУБЕРТЕТ И АДОЛЕСЦЕНЦИЈА

| предавања 7 часова | вежбе 3 часа |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">Увод у педијатрију, наталитет, морбидитет и морталитет и социјална и превентивна педијатријаСпецифичности анамнезе и клиничког прегледа у педијатријиСоматски развој детета, фазе раста, поремећаји растаНормални пубертет и поремећаји пубертетаПоремећаји полне диференцијације <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none">Специфичности анамнезе и клиничког прегледа у педијатријиФазе раста, регулаторни механизми раста и развоја,Мерење раста и одређивање брзине растаСекуларни тренд и акцелерацију раста и развојаПоремећаје раста: висок и низак растНормални пубертет, клиничке и физиолошке манифестације пубертетаПоремећаје пубертета: прерани и закасни пубертетПојам поремећаја полног развоја и диференцијације | <ul style="list-style-type: none">Упознавање студената са специфичностима анамнезе у педијатрији <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none">Да самостално узме комплетну анамнезу од родитеља или дететаДа зна да интерпретира симптоме и знаке болести присутне код децеДа користи перцентилне кривуље растаДа израчуна вредност БМИ (индекса телесне масе) употребљава перцентилне кривуље БМИ уз одређивање степена ухрањености децеДа зна да процени степен пубертета по Tanner-уДа се оријентише у процени скелетне и денталне зрелости код деце |

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 2 (ДРУГА НЕДЕЉА):

ХОМЕОСТАЗА ВОДЕ И ЕЛЕКТРОЛИТА И УРОЂЕНИ ПОРЕМЕЋАЈИ МЕТАБОЛИЗМА

| предавања 7 часова | вежбе 3 часа |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">Телесна вода и одељци дистрибуције: хипо/хиперволемија и корекција поремећајаМетаболизам јона натријума: хипо/хипер натремија и корекција поремећајаМетаболизам јона калијума: хипо/хипер калемиија и корекција поремећајаОснови ацидобазне равнотеже и поремећаји: метаболичка ацидоза и алкалоза; респираторна ацидоза и алкалоза и корекција поремећајаУчесталост и типови наслеђивања урођених грешака метаболизмаКлинички приступ најчешћим урођеним грешкама метаболизма код децеУрођени поремећаји метаболизма аминокиселина (фенилалнин, тирозин, метионин, цистеин, триптофан, валин, леуцин, изолеуцин)Дефекти метаболизма липида (липидозе, муколипидозе)Дефекти метаболизма угљених хидрата (гликогенозе, дефекти метаболизма галактозе и мукополисахаридозе) | <ul style="list-style-type: none">Хомеостаза воде и електролита код децеНајчешћи типови дехидрацијеПроцена и степен дехидрацијеПерорална и интравенска рехидрацијаПоремећаји ацидобазне равнотеже : узроци, типови, клиничка слика и терапијаПрикази случајева најчешћих урођених поремећаја метаболизма <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none">Конкретан пример израчунавања запремине телесне воде, осмоларности серума, серумског натријума и калијума, процену ацидо-базног статусаСавремене принципе лечења поремећаја метаболизма воде, електролита и ацидо-базних поремећајаСавремене принципе лечења урођених поремећаја метаболизма |

Шта студент треба да зна:

- Дистрибуцију и поремећај запремине укупне, интерстицијумске и циркулишуће телесне воде
- Метаболизам јона натријума и калијума, најчешћи поремећаји; дијагностика и лечење
- Основи ацидобазне равнотеже, поремећаји и лечење
- Клиничке карактеристике најчешћих урођених поремећаја метаболизма код деце

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 3 (ТРЕЋА НЕДЕЉА):

ИСХРАНА ЗДРАВОГ ДЕТЕТА И ПОРЕМЕЋАЈИ ИСХРАНЕ

| предавања 7 часова | вежбе 3 часа |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Принципи правилне исхране деце • Природна исхрана и њене предности • Дворсна и вештачка исхрана • Исхрана малог, предшколског и школског детета • Терапијске дијете у педијатрији • Малнутриције • Рахитис и тетанија <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Да научи шта је правилна исхрана по узрастним групама • Да научи терапијске дијете код деце • Да научи шта је малнутриција • Да научи шта је рахитис и тетанија | <ul style="list-style-type: none"> • Упознавање студената са анамнезом исхране, техником припреме хране за одојчад и специјалним дијетама • Упознавање са објективним прегледом детата и начином процене стања ухрањености • израчунавање индекса телесне масе • упознавање са најважнијим симптомима и знацима код деце која пате од малнутриције и разних облика селективних нутритивних дефицита <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Потребне деце у хранљивим материјама • Биолошке особине хуманог млека • Биолошке особине крављег млека • Природна исхрана, предности и мане • Вештачка исхрана • Протеинско енергетска потхрањеност • Поремећај метаболизма витамина Д • Рахитис |

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 4 (ЧЕТВРТА НЕДЕЉА):

ВАКЦИНАЦИЈА ДЕЦЕ И ГЕНЕТСКА ОБОЉЕЊА У ПЕДИЈАТРИЈИ

| предавања 7 часова | Вежбе 3 часа |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Историјат имунизације и врсте вакцина и серума • Календар и план имунизације у Србији и свету • Начин апликације вакцина и серума • Контраиндикације (опште, посебне, епидемиолошке) за имунизацију у деце • Спровођење хладног ланца у поступку чувања вакцина • Праћење успешности вакцинације • Историјат генетике као науке • Конаталне и конгениталне малформације и синдроми • Моногенско наслеђивање, доминантност и рецесивност гена, аутосомно доминантно наслеђивање, аутосомно рецесивно наслеђивање, наслеђивање везано за полне хромозоме. • Најчешће моногенски наследне болести, инциденца, клиничка слика и дијагноза. • Нумеричке и структурне аберације хромозома. • Најчешће хромозомске аберације аутосомних хромозома- синдром Даун, Едвардс, Патау, | <ul style="list-style-type: none"> • Избор вакцине сходно узрасту детета, епидемиолошкој ситуацији, могућим контраиндикацијама и нежељеним реакцијама • Препознавање нежељене реакције на вакцину или серум, поступак пријаве нежељених реакција • Препознавање пропуста у спровођењу хладног ланца за чување вакцина • Избор вакцине сходно узрасту детета, епидемиолошкој ситуацији, могућим контраиндикацијама и нежељеним реакцијама • Препознавање нежељене реакције на вакцину или серум, поступак пријаве нежељених реакција • Препознавање пропуста у спровођењу хладног ланца за чување вакцина • Клинички преглед деце са најчешћим моногенски наследним болестима • Клинички преглед и уочавање типичних клиничких знакова код најчешћих хромозомопатија. • Упознавање са могућностима пренаталне дијагнозе • Узимање материјала и израда кариотипа. • Генетско саветовање, начин функционисања генетског саветовалишта |

синдром мачјег плача- инциденца, клиничка слика и дијагноза

- Најчешће хромозомске аберације полних хромозома- синдром Тарнер, Клинефелтер, синдром хипер X, синдром хипер Y- инциденца, клиничка слика и дијагноза
- Мултифакторијално наследне болести.
- Конаталне малформације и синдроми.
- Пренатална дијагноза конгениталних малформација, генетско саветовање.

Шта студент треба да зна:

- Значај адекватне имунизације деце у Србији и свету
- Значај календара имунизације и спровођења плана и програма имунизације
- Значај хладног ланца у поступку чувања вакцина
- Значај пријаве нежељених реакција на поједине вакцине
- Разликовање конаталних и конгениталних малформација и синдрома.
- Типове моногенског наслеђивања.
- Најчешће моногенске болести и синдрома, клинички налаз и дијагнозу.
- Типове нумеричких и структурних аберација хромозома
- Клиничке карактеристике и могућност дијагнозе најчешћих аутосомних хромозомопатија.
- Клиничке карактеристике и могућност дијагнозе најчешћих гоносомопатија.
- Које су мултифакторске наследне болести, учесталост, узроци и клиничко испољавање.
- Узроци конаталних малформација и синдрома.
- Могућности пренаталне дијагнозе генетских болести и синдрома

Шта студент треба да зна:

- Циљеве и ефекте адекватне имунизације деце у Србији и свету
- Практичну сврсисходност календара имунизације и спровођења плана и програма имунизације
- Значај адекватног начина апликације вакцине
- Да учествује у праћењу хладног ланца у поступку чувања вакцина
- Да попуни пријаву нежељених реакција на поједине вакцине
- Типове наслеђивања код најчешћих моногенски наследних болести и могућности дијагнозе
- Клиничке карактеристике најчешћих аутосомних и полних хромозомопатија, начине наслеђивања и могућности дијагнозе
- Могућности пренаталне дијагнозе, време извођења ових метода и тумачење резултата
- Давање генетског савета код познатих дијагноза

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 5 (ПЕТА НЕДЕЉА):

КЛИНИЧКА ИМУНОЛОГИЈА И АЛЕРГИЈСКА ОБОЉЕЊА

предавања 7 часова

- Развој и карактеристике умунитета код деце
- Компоненте и начин функционисања имуног система
- Имунолошке карактеристике мајчиног млека
- Клиничке карактеристике удружене са имунодефицијенцијама
- Узроци, клиничка слика и лабораторијска дијагностика примарних имунодефицијенција
- Подела примарних имунодефицијенција
- Клиничка слика, дијагноза и лечење примарних хуморалних имунодефицијенција
- Клиничка слика, дијагноза и лечење примарних целуларних имунодефицијенција
- Клиничка слика, дијагноза и лечење примарних хуморално-целуларних имунодефицијенција
- Клиничка слика, дијагноза и лечење примарних дисфункција фагоцитног система
- Клиничка слика, дијагноза и лечење примарних дефицита компоненти комплемента
- Стечене имунодефицијенције- узроци, клиничка слика, дијагноза и терапија
- Развој и карактеристике алергијског имунолошког одговора у деце

вежбе 3 часа

- Упознавање студената са анамнестичким подацима и клиничким налазом код урођених имунодефицијенција
- Презентација лабораторијских алгоритмова у дијагнози имунодефицијенција
- Преглед болесника са имунодефицијенцијом
- Упознавање студената са алгоритмом испитивања и акутног третмана детета са имунодефицијенцијом и инфекцијом
- Усвојити примену интравенских имуноглобулина код приарне и стечене имунодефицијенције
- Вештина прегледа детета које испољава тешку системску алергијску реакцију
- Вештина прегледа коже и доступних слузница у деце
- Вештина препознавања клиничке слике алергијске болести
- Вештина избора и спровођење дијагностичких процедура у алергологији
- Вештина избора протокола за лечење алергијске болести у деце

- Узроци алергијског имунолошког одговора у деце
- Процедуре ране дијагнозе алергијске болести
- Мере превенције алергијске болести у деце
- Уртикарија, ангиоедем
- Системска анафилаксија
- Атопијски дерматитис
- Нутритивна алергија
- Медикаментна алергија
- Алергијски ринитис и коњуктивитис у деце
- Хемосидероза плућа у деце

Шта студент треба да зна:

- Научити начин функционисања и сазревања имуног система код деце
- Установити имунолошки значај особина мајчиног млека
- Научити поделу имунодефицијенција, посебно поделу примарних имунодефицијенција
- Клиничке карактеристике које су удружене са појединим имунодефицијентним стањима и на основу којих треба посумњати да се ради о имунодефицијенцији
- Усвојити лабораторијски алгоритам у испитивању имунодефицијенција
- Клиничку слику, дијагнозу и лечење примарних хуморалних имунодефицијенција
- Клиничку слику, дијагнозу и лечење примарних целуларних имунодефицијенција
- Клиничку слику, дијагнозу и лечење примарних хуморално-целуларних имунодефицијенција
- Примарне поремећаје фагоцитног система, њихову дијагнозу и терапију
- Поремећај појединих компоненти комплемента, начин дијагностиковања и могућности лечења
- Узроке, клиничко испољавање, начин дијагностиковања и лечења стечених имунодефицијенција
- Карактеристике и поремећаје имунитета у деце која испољавају алергијску болест
- Клинички приступ детету које испољава тешку системску алергијску реакцију
- Клиничку слику појединих алергијских болести
- Диференцијалну дијагнозу алергијских болести
- Дијагностичке процедуре у алергологији
- Терапијске протоколе у алергологији
- Нефармаколошку и фармаколошку профилаксу алергијских обољења у педијатрији

- Вештина избора елиминационе дијете за дете са испољеном алергијском манифестацијом

Шта студент треба да зна:

- Клиничке критеријуме на основу којих се поставља индикација за лабораторијско испитивање примарних имунодефицијенција
- Лабораторијски алгоритам испитивања примарних имунодефицијенција
- Дијагностиковање стечених стања која узрокују секундарну имунодефицијенцију
- Индикације, контраиндикације и нежељена дејства интравенске примене имуноглобулина
- Савладавање терапијских опција у лечењу примарних и стечених имунодефицијенција
- Да учествује у клиничком приступу детету које испољава тешку системску алергијску реакцију
- Да учини објективан клинички преглед коже и доступних слузница
- Да систематизује клиничке симптоме и знаке у клиничку слику одређене алергијске болести
- Да учествује у извођењу дијагностичких процедура у алергологији
- Да прати спровођење терапијских протокола алергијских болести деце
- Да даје савете о нефармаколошкој профилакси и прати спровођење фармаколошке профилаксе алергијских обољења у педијатрији

ДРУГИ МОДУЛ: СПЕЦИЈАЛНА ПЕДИЈАТРИЈА 1

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 6 (ШЕСТА НЕДЕЉА):

НЕОНАТОЛОГИЈА 1

предавања 7 часова

- Интраутерусни раст и развој.
- Застој интраутерусног раста.
- Адаптација новорођенчета на екстраутерусне услове живота.
- Карактеристике здравог новорођенчета.
- Физикални преглед и третман новорођенчета у породилишту.
- Физиологија и патологија пупка новорођенчета.
- Порођајне повреде.
- Перинатална асфиксија и третман.

Шта студент треба да зна:

- Дефиницију нормалне трудноће и фазе интраутерусног раста и развоја.
- Феталне, плацентне и матерналне чиниоце интраутерусног раста и развоја
- Типове интраутерусног застоја раста (симетрични, асиметрични, дисматурни синдром).
- Начине адаптације новорођенчета на екстраутерусне услове живота.
- Основне морфолошке и функционалне карактеристике здравог новорођенчета.
- Клемовање пупчаника, обрада пупчане ране и могуће компликације.
- Најчешће аномалија пупчаника.
- Профилактичке мере у породилишту.
- Клиничке карактеристике најчешћих порођајних повреда
- Дијагностички алгоритам за перинаталну асфиксију (клинички и биохемијски Апгар скор)
- Реанимацију новорођеног детета са постасфиктичним синдромом
- Компликације перинаталне асфиксије.

вежбе 3 часа

- Разликовање нормалне од високоризичне трудноће, на основу анамнезних података.
- Пренатална дијагноза и терапија.
- Узимање антропометријских мера и физикални преглед новорођенчета.
- Неуролошки преглед новорођенчета.
- Приказ новорођенчета са постасфиктичним синдромом
- Примена раних скрининга у неонатологији

Шта студент треба да зна:

- Усвајање алгоритама за процену виталности и адаптивности новорођеног детета на екстраутерусне услове живота.
- Уочавање порођајних повреда или конгениталних аномалија
- Нега коже и обрада пупчане ране, пласирање назо, и орогастричне сонде и уринарног катетера
- Принципе ентералне и парентералне исхране.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 7 (СЕДМА):

ПЕДИЈАТРИЈСКА КАРДИОЛОГИЈА

предавања 7 часова

- Епидемиологија и генетска основа урођених срчаних мана: преваленца и етиологија
- Ембрионални развој срца
- Фетална, прелазна и неонатална циркулација
- Евалуација кардиоваскуларног система: радиологија, ЕКГ, ехокардиографија, тест оптерећења, магнетна резонанца, катетеризација срца
- Евалуација деце са урођеним срчаним манама: без цијанозе са повећаним волуменом и повећаним притиском и са цијанозом и повећаним и смањеним плућним протоком
- Мане са лево десним шантом: атријални септални дефект-тип секундум
- Атриовентрикуларни септални дефект

вежбе 3 часа

- Упознавање студената са специфичностима анамнезе у кардиологији
- Упознавање студената са дијагностичким процедурама у дечјој кардиологији
- Интерпретација ЕКГ код деце и специфичности
- Упознавање са третманом урођених срчаних мана
- Упознавање са терапијом срчане инсуфицијенције
- Упознавање са третманом поремећаја ритма код деце

Шта студент треба да зна:

- Вентрикуларни септални дефект
- Дуктус артериозус перзистенс
- Обструктивне мане срца: патофизиологија
- Пулмонална стеноза
- Аортна стеноза
- Коарктација аорте
- Пролапс митралне валвуле
- Цијаногене срчане мане са смањеним плућним протоком (хемодинамика)
- Tetralogia Fallot
- Транспозиција великих крвних судова
- Плућна хипертензија
- Поремећаји ритма код деце: синуснааритмија, суправентрикуларни и коморски поремећаји ритма, брадиаритмије, синдром продуженог QT интервала
- Инфективни ендокардитис
- Болести миокарда: миокардитис и кардиомиопатије: хипетрофична, дилатациона, рестриктивна
- Болести перикарда
- Срчана инсуфицијенција, акутна и хронична и кардиогени шок
- Стечене срчане мане
- Акцидентални шумови код деце
- Артеријска хипертензија код деце

Шта студент треба да зна:

- Патофизиолошке механизме урођених срчаних мана
- Патофизиолошке механизме срчане инсуфицијенције
- Амбулаторну кардиологију: акцидентални шумови
- Етиологија, патогенеза, клиничка слика и дијагностика болести миокарда, ендокарда и перикарда
- Етиологију, дијагнозу и третман најчешћих поремећаја ритма код деце
- Епидемиологију, дијагностику и третман деце са артеријском хипертензијом

- Најважније симптоме и знаке болести срца код деце
- Инспекција грудног коша, палпација, аускултација
- Читање снимака телерадиографије срца
- Упознавање са ехосонографском дијагностиком
- Упознавање са интервентним процедурама у дијагностици и терапији
- Медикаментозни и немедикаментозни третман поремећаја ритма код деце

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 8 (ОСМА НЕДЕЉА):

НЕОНАТОЛОГИЈА 2

предавања 7 часова

- Карактеристике превремено рођеног детета.
- Најчешће болести и третман превремено рођеног детета (БХМ, БПД, НЕК, РОП, ХИК)
- Респираторни дистрес: диференцијална дијагноза и третман
- Синдром аспирације меконијума и транзиторна тахипнеја новорођенчета
- Хипербилирубинемија новорођенчета: физиолошка и патолошка.
- Конгениталне инфекције (TORCH, конгенитални сифилис)
- Неонатална сепса и септични шок.
- Неонатални менингитис и остеомијелитис

Шта студент треба да зна:

- Дефиницију, етиологију, морфолошке и функционалне карактеристике превремено рођеног детета.
- Болест хијалиних мембрана и хроничну плућну болест.
- Некротични ентероколитис и ретинопатију прематуритета.

вежбе 3 часа

- Физикални преглед превремено рођеног детета
- Процена гестационе старости
- Приказ новорођенчета са респираторним дистрес синдромом-диференцијална дијагноза.
- Примена сурфактанта.
- Приказ новорођенчета са интракранијалним крварењем-дијагностика и третман
- Приказ иктеричног новорођенчета-диференцијална дијагноза и третман
- Приказ новорођенчета са инфекцијом
- Усвајање нових протокола за дијагнозу и терапију најчешћих бактеријских инфекција новорођеног детета

Шта студент треба да зна:

- Лекови у неонатологији и дозирање
- Антимикробна терапија у неонатологији
-

- Диференцијалну дијагнозу физиолошке од патолошке хипербилирубинемije.
- Етиологију, клиничку слику и дијагностичко-терапијског алгоритам за индиректну и директну хипербилирубинемiju.
- Дијагностику и лечење Токсоплазме гонди и Цитомегаловирусне конаталне инфекције.
- Ране и касне манифестације конгениталног сифилиса.
- Дијагностичко-терапијски алгоритам за рану и касну неонаталну сепсу.
- Карактеристике и третман септичног шока.
- Дијагностичко-терапијски алгоритам за неонатални менингитис и остеомијелитис.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 9 (ДЕВЕТА НЕДЕЉА):

ПЕДИЈАТРИЈСКА ПУЛМОЛОГИЈА

предавања 7 часова

- Особености и пропедевтика респираторног система у деце
- Процена респираторне функције у деце
- Акутна и хронична респираторна инсуфицијенција у деце; апнеја; синдром изненадне смрти одојчета
- Ембрионални развој и развој респираторног система у деце
- Аномалије респираторног система у деце
- Респираторне инфекције горњих дисајних путева у деце
- Респираторне инфекције доњих дисајних путева и плућа у деце
- Астма и визинг бронхитис у деце
- Стридор и страног тела респираторног тракта у деце
- Цистична фиброза (респираторни фенотип) у деце
- Примарна цилијарна дискинезија у деце
- Плеурални изливи; пнеумоторакс у деце
- Едем плућа и плућна хеморагија у деце
- Туберкулоза респираторног система у деце
- Тумори и системске болести респираторног система у деце /кратак преглед/

Шта студент треба да зна:

- Карактеристике и поремећаје респираторног система у деце с посебним освртом на клиничке симптоме и знаке, посебно оцењивање виталних функција у деце по узрастима и сходно педијатријском раном упозоравајућем збиру оцена /ПЕВС/
- Диференцијалну дијагнозу типичних од атипичних респираторних инфекција у деце
- Диференцијалну дијагнозу визинг болести у деце
- Карактеристике тешких компликација респираторних обољења и стања у деце
- Карактеристике цистичне фиброзе и примарне цилијарне дискинезије у деце
- Карактеристике туберкулозе плућа у деце
- Карактеристике стридора и страног тела респираторног тракта у деце

вежбе 3 часа

- Инспекција, палпација, перкусија грудног коша и аускултација над плућним пољима деце
- Препознавање клиничке слике и знакова благе, умерене и тешке респираторне инсуфицијенције у деце као и процена исте коришћењем респираторне, срчане фреквенције, артеријске сатурације кисеоника измерене пулсним оксиметром и проценом стања свести
- Препознавање основних поремећаја респираторне функције у деце помоћу спирометрије, бодиплетизмографије, импулсне осцилометрије
- Диференцијална дијагноза типичних и атипичних респираторних инфекција помоћу клиничких, биохемијских, рендгенолошких, микробиолошких и серолошких анализа
- Емпиријски избор антибиотика за лечење респираторних инфекција горњих и доњих дисајних путева и плућа
- Вештина препознавања, дијагностикованања и лечења плеуралног излива и пнеумоторакса у деце
- Препознавање астме као синдрома, критеријуми за дијагнозу астме и визинг бронхитиса у деце, диференцијална дијагноза астме и визинг бронхитиса и протоколи за лечење
- Превенција астме и визинг болести у деце
- Спровођење инхалационе терапије у деце
- Диференцијална дијагноза стридора и страног тела респираторног тракта у деце
- Вештина препознавања оболелог од цистичне фиброзе, спровођење дијагностичких поступака, усвајање основних чињеница из протокола лечења оболелих од ЦФ
- Вештина препознавања оболелог од примарне цилијарне дискинезије
- Вештина препознавања, дијагностиковања и лечења туберкулозе плућа у деце

Шта студент треба да зна:

- Да процењује виталне функције деце по узрастима посебно сходно педијатријском раном упозоравајућем збиру оцена /ПЕВС/
- Да систематизује клиничке симптоме и знаке у клиничку слику одређене респираторне болести
- Карактеристике респираторних инфекција у деце

- Карактеристике визинг болести у деце
- Да учествује у дијагностиковању и лечењу компликација респираторних обољења и стања у деце
- Да учествује у дијагностиковању и прати лечење деце оболеле од цистичне фиброзе и примарне цилијарне дискинезије
- Да учествује у дијагностиковању и лечењу детета оболелог од туберкулозе плућа
- Да учествује у дијагностиковању и праћењу деце која испољавају стридор
- Да учествује у дијагностиковању и праћењу деце која имају страном тело у респираторном тракту

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 10 (ДЕСЕТА НЕДЕЉА):

ПЕДИЈАТРИЈСКА НЕФРОЛОГИЈА

предавања 7 часова

- Дијагностика бубрежних обољења у педијатрији
- Морфологија бубрега: ЕХО преглед, радиолошка и радинуклидна дијагностика, биопсија и др.
- Дефиниција, етиологија, патогенеза и класификација гломерулских болести бубрега
- Нефритички синдром: дефиниција, етиологија, клиничке карактеристике, дијагностика и лечење
- Нефротски синдром: дефиниција, етиологија, клиничке карактеристике, дијагностика и лечење
- Дефиниција, етиологија, патогенеза и класификација тубулопатија и тубулоинтерстицијских болести бубрега
- Дефиниција, етиологија и класификација акутне и хроничне бубрежне инсуфицијенције, клиничка слика и лечење
- Узрочници и патогенетски механизми настанка инфекција мокраћних путева код деце, дијагностички поступци код уринарних инфекција у деце и лечење
- Етиологија и патогенеза везико-уретералног рефлукса (ВУР) у деце, дијагностика и терапија

Шта студент треба да зна:

- Основе грађе и функције бубрега
- Дијагностичке процедуре у нефролошкој пракси
- Параметре за процену функције бубрега
- Појам и значај клиренса супстанција
- Тестове за испитивање тубулских функција
- Дефиницију, етиопатогенезу и класификацију гломерулских болести бубрега
- Клиничке карактеристике нефритичког и нефротског синдрома
- Дијагностиковање и лечење гломерулских болести бубрега
- Анализа и тумачење резултата лабораторијског испитивања код болесника оболелих од гломерулских болести

вежбе 3 часа

- Најважније симптоме и знакове бубрежних болести
- Дијагностичке алгоритме за болести бубрега и тумачење резултата лабораторијског испитивања у болестима бубрега
- Анализа и тумачење седимента мокраће

Шта студент треба да зна:

- Најважније симптоме и знакове гломерулских болести бубрега
- Дијагностичке алгоритме за гломерулске болести бубрега
- Тумачење резултата лабораторијског испитивања у гломерулским болестима бубрега
- Анализа и тумачење седимента мокраће оболелих од гломерулонефритиса
- Дефиницију и етиологију инфекција уринарног тракта (ИУТ)
- Патогенетске механизме настанка ИУТ код деце
- Специфичности клиничке слике и препознавање ИУТ у дечјум узрасту
- Дијагностичке и терапијске могућности ИУТ у деце

ТРЕЋИ МОДУЛ: СПЕЦИЈАЛНА ПЕДИЈАТРИЈА 2

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 11 (ЈЕДАНАЕСТА НЕДЕЉА):

ПЕДИЈАТРИЈСКА ХЕМАТОЛОГИЈА

предавања 7 часова

- Хематопоеза и хематопоезни органи
- Болести плурипотентне ћелије хематопоезе - дефиниција, етиопатогенеза, клиничка слика, дијагноза и лечење
- Дефиниција, етиологија, патофизиолошка подела, етиолошки фактори, патогенетски механизми настанка анемија, клиничка слика, дијагностика и лечење
- Упознавање са нормалном гранулоцитопоезом и њеним поремећајима
- Квантитативни и квалитативни поремећаји гранулоцитне лозе
- Болести моноцитно-макрофагне ћелијске линије
- Акутне леукемије код деце
- Хронична гранулоцитна леукемија- дефиниција, етиопатогенеза, клиничка слика, дијагноза и лечење
- Хочкинов и нон Хочкинов лимфом- дефиниција, етиопатогенеза, клиничка слика, дијагноза и лечење
- Тумори ЦНС-а и ембрионални тумори код деце- нефробластом, неуробластом, рабдомиосарком, ретинобластом- дефиниција, етиопатогенеза, клиничка слика, дијагноза и лечење
- Савремени концепт хемостазе
- Хеморагијски синдроми – дефиниција, поделе, етиопатогенеза, дијагноза
- Тромбоцитопатије - дефиниција, етиопатогенеза, клиничка слика, дијагноза и лечење
- Васкулопатије- дефиниција, етиопатогенеза, клиничка слика, дијагноза и лечење
- Коагулопатије - дефиниција, етиопатогенеза, клиничка слика, дијагноза и лечење
- Тромбофилије- дефиниција, клиничка слика, дијагноза и третман
- Примена крви и крвних деривата у педијатрији

Шта студент треба да зна:

- Значај и улогу хематопоезних органа у хомеостазе
- Дефинисати појам матичне ћелије хематопоезе и поделу обољења матичних ћелија хематопоезе
- Дефинисати појам анемије и значај у клиничкој пракси
- Усвојити најчешће поделе анемија
- Научити етиопатогенезу анемија
- Разумети повезаност клиничке слике и етиопатогенезе анемија
- Усвојити дијагностичке алгоритме при постављању дијагнозе анемија
- Научити терапијске модалитете који се користе у лечењу најчешћих типова анемија
- Дефиницију и појам гранулоцитопоезе и моноцитопоезе.
- Клинички значај поремећаја гранулоцитопоезе и моноцитопоезе

вежбе 3 часа

- Упознавање студената са симптомима и клиничким знацима болести матичне ћелије хематопоезе
- Објективни преглед болесника оболелих од болести матичне ћелије хематопоезе
- Упознавање студената са нормалним ћелијама хематопоезе и прегледом аспирата здраве костне сржи
- Упознавање студената са нормалним налазом комплетне крвне слике и размаза периферне крви
- Упознавање студената са симптомима и клиничким знацима анемија
- Објективни преглед болесника са анемијом
- Упознавање са лабораторијским налазима код појединих типова анемија
- Обрада болесника са поремећајима гранулоцитопоезе и моноцитопоезе
- Препознавање симптома и клиничких знакова карактеристичних за лимфому код деце
- Усвојити дијагностички и терапијски алгоритам лимфома код деце
- Упознавање студената са симптомима и клиничким знацима леукемија
- Објективни преглед болесника са акутном леукемијом
- Упознавање студената са анамнезом и клиничким налазом код најчешћих ембрионалних тумора и тумора ЦНС-а код деце
- Преглед размаза периферне крви и аспирата костне сржи код деце са леукемијом
- Обрада болесника са хеморагијским синдромима
- Научити најчешће симптоме и клиничке манифестације хеморагијских синдрома
- Разумети повезаност клиничке слике и типова хеморагијских синдрома
- Савладати употребу скрининг тестова хемостазе и додатних лабораторијских тестова у дијагностици хеморагијских синдрома
- Усвојити дијагностички алгоритам у дијагностици хеморагијских синдрома
- Дефинисати индикације и контраиндикације за примену деривата крви
- Научити клиничке манифестације најчешћих пострансфузионих реакција
- Научити које су најчешће инфекције које се могу пренети применом деривата крви
- Дијагноза тромбофилија код деце

Шта студент треба да зна:

- Научити најчешће симптоме и клиничке знаке болесника који болује од болести матичне ћелије хематопоезе
- Усвојити основе лабораторијских испитивања која се примењују током постављања дијагнозе болести матичне ћелије хематопоезе

- Дефинисати појам леукемија и значај у клиничкој пракси
- Усвојити најчешће поделе леукемија
- Научити етиопатогенезу акутних леукемија
- Научити симптоме и клиничке знаке акутних леукемија
- Усвојити дијагностичке алгоритме при постављању дијагнозе леукемија
- Научити терапијске модалитете који се користе у лечењу најчешћих типова акутних леукемија
- Научити терапијске модалитете који се користе у лечењу хроничне
- гранулоцитне леукемије
- Дефиницију, етиопатогенезу и клиничку слику, дијагнозу и терапију Хочкин и нон Хочкин лимфома код деце
- Научити клиничко испољавање најчешћих ембрионалних тумора код деце
- Усвојити дијагностичке алгоритме и терапијске модалитете код најчешћих ембрионалних тумора и тумора ЦНС-а код деце
- Савремени концепт хемостазе
- Дефиницију и етиопатогенезу хеморагијских синдрома
- Етиопатогенезу, клиничку слику, дијагностички алгоритам и терапију тромбозитопатија и васкулопатија
- Етиопатогенезу, клиничку слику, дијагностички алгоритам и терапију коагулопатија
- Индикације и контраиндикација за приму крвних деривата
- Најчешће нежељене реакције при примени крвних деривата
- Клиничку слику, дијагностички алгоритам и лечење тромбофилија
- Научити најчешће симптоме болесника који болује од анемија
- Научити најчешће клиничке знаке који се јављају у анемијама
- Усвојити основе лабораторијских испитивања која се примењују током постављања дијагнозе анемије
- Разумети значај примене размаза периферне крви и аспириата костне сржи у диференцијалној дијагнози анемија
- Најважније симптоме и знаке поремећаја гранулоцитне и моноцитне лозе
- Физикални налаз болесника оболелих од Хочкин и нон Хочкин лимфома
- Усвојити дијагностички алгоритам у дијагностици лимфома
- Основне принципе лечења болесника оболелих од лимфома
- Научити најчешће симптоме деце који болују од акутних леукемија
- Научити најчешће клиничке знаке који се јављају у акутним леукемијама
- Усвојити основе лабораторијских испитивања која се примењују током постављања дијагнозе леукемија
- Разумети значај примене размаза периферне крви и аспириата костне сржи у диференцијалној дијагнози леукемија, као и значај других дијагностичких метода у диференцијалној дијагнози леукемија
- Усвојити дијагностичке и терапијске протоколе код деце оболеле од ембрионалних тумора и тумора ЦНС-а
- Најважније симптоме и знаке хеморагијских синдрома
- Физикални налаз болесника са хеморагијским синдромом
- Диференцијалну дијагнозу хеморагијских синдрома
- Употребу лабораторијских тестова у дијагнози хеморагијских синдрома
- Основи трансфузиолошке потпоре у болесника са хеморагијским синдромом
- Најважније симптоме и знаке испољавања тромбофилија
- Диференцијалну дијагнозу тромбофилија
- Савладати које су индикације за примену крви и крвних деривата
- Лечење пострасфузијских нежељених реакција

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 12 (ДВАНАЕСТА НЕДЕЉА):

ПЕДИЈАТРИЈСКА ЕНДОКРИНОЛОГИЈА

предавања 7 часова

- Болести тироидеје: анатомија и физиологија тироидеје, осовина тироидеја-хипофиза-хипоталамус, хипотироидизам, хипертироидизам, струма, аутоимунске болести тироидеје
- Болести надбубрега; анатомија и физиологија надбубрега, стероидогенеза, осовина надбубрег-хипофиза-хипоталамус, Sy Cushing адrenalна инсуфицијенција, конгенитална адrenalна хиперплазија

вежбе 3 часа

- Упознавање студената са принципима анамнезе у педијатријској ендокринологији
- Упознавање студената са симптомима и знацима ендокринопатија код деце

Шта студент треба да зна:

- Да самостално узме комплетну анамнезу од родитеља или детета са ендокринопатијом
- Да уради самостално клинички преглед у ендокринологији :

- Болести паратироидеје: метаболизам Са, Р, Mg и vit D, хипокалцемије; хиперкалцемије хипопаратироидизам, хиперпаратироидизам
- Болести хипофизе/хипоталамуса: анатомија и физиологија хипофизе/хипоталамуса, хипопитуитаризам, регулација промета воде, хипоталамусни D. insipidus, синдром инадекватне секреције ADH (SIADH)
- Diabetes mellitus код деце: ДМТ1: етиопатогенеза, клиничка слика, акутне и хроничне компликације, принципи терапије Појам инсулинске резистенције, ДМТ2, поремећај толеранције на глукозу
Особености фетуса и новорођенчета мајке са ДМ

Шта студент треба да зна:

- Принципе функционисања осовине тироидеја-хипофиза-хипоталамус
- Узроке и клиничку слику хипотиреозе
- Значај и узроке конгениталне хипотиреозе, неонатални скрининг и њен третман
- Узроке, клиничку слику и третман хипертиреозе
- Најчешће аутоимунске болести тироидеје, њихову дијагнозу и терапијски протокол
- Дефиницију и значај струме у детињству
- Механизам адренално-хипофизарно-хипоталамусне осовине
- Узроке и клиничку слику и терапију примарне и секундарне адреналне инсуфицијенције- Waterhouse Friderichsen Sy, аутоимунски адреналитис
- Узроке, клиничку слику, дијагнозу и терапију Sy Cushing
- Патофизиолошку основу, клиничку слику, дијагнозу и принципе терапије конгениталне адреналне хиперплазије (КАХ)
- Основе метаболизма Са, Р и витамина D
- Најважније узроке хипопаратироидизма и хипокалцемија;
- Клиничку слику и терапију хипокалцемија и акутне и хроничне тетаније,
- Најважније узроке, клиничку слику и терапију хиперпаратироидизма и хиперкалцемија
- Патофизиолошку основу и клиничку слику хипопитуитаризма
Узроке, клиничку слику и терапију хипоталамусног (централног) D. insipidus-а и синдрома инадекватне секреције ADH (SIADH)
- Дефиницију и класификацију D. mellitusa
- Етиопатогенезу Типа 1 D. mellitusa
- Клиничку слику, акутне компликације D. mellitusa код деце- терапију DKA и хипогликемија
- Принципе терапије Типа 1 D. mellitusa
- Етиопатогенезу ДМТ2, поремећаја толеранције глукозе и синдрома инсулинске резистенције
- Особености фетуса и новорођенчета мајке са ДМ
- Узроке, особености клиничке слике, дијагностички поступци и терапија хипогликемије код деце

- одреди квалитете раста детета: пропорционалан/непропорционалан
- правилно измери телесну висину (дужину) детета
- дијагностикује поремећаје раста употребом перцентилних кривуља телесних висина деце
- одреди степен ухрањености детета, израчуна вредност БМИ (индекс телесне масе) и одреди поремећаје ухрањености детета употребом перцентилних кривуља БМИ
- да изврши преглед тироидеје и одреди степен струме
- да изврши преглед спољних гениталија детета дијагностикује абнормалности полног развоја (крипторхизам, хипоспадија и микропенис, двополне гениталије..)
- да одреди стадијуме пубертетског полног развоја (по Tanner-у) и дијагностикује гинекомастију
- Да интерпретира резултате базалних нивоа: полних хормона, хормона тироидеје, хормона надбубрега, паратироидеје, хипофизе
- Да познаје основне дијагностичке тестове у ендокринологији: ОГТТ, GnRH, синактенски (ACTH) тест, принципе стимулационих тестова за хормон раста (инсулински, клонидински, глукагонски)
- Да познаје основне принципе терапије: кетоацидозе адреналне кризе, хипогликемије, хипокалцемије, DI, SIADH
- Да интерпретира резултате скрининга на конгениталну хипотиреозу
- Да зна дефиницију, узроке и дијагностичке процедуре и тераписки протокол код струме
- Да препозна клиничку слику хипокалцемија и латентне и манифестне тетаније (Знак Chvostek-а и знак Trousseau-а..) и да зна да примени терапију
- Да познаје основне принципе терапије D. mellitusa код деце
- Да познаје основне врсте инсулина, инсулинских режима, начина примене, његово дозирање и прилагођавање доза према дневном профилу гликемије
- Да познаје принципе праћења стања метаболичке контроле D. mellitusa, значај HbA1C, као и праћење раста и појаве придружених болести и компликација
- Да препозна клиничку слику хипогликемија и познаје принципе лечења хипогликемија

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 13 (ТРИНАЕСТА НЕДЕЉА):

ПЕДИЈАТРИЈСКА ГАСТРОЕНТЕРОЛОГИЈА

предавања 7 часова

- Физиологија ГИТ деце, варење и апсорпција
- Болести усне дупље
- Акутна дијареја
- Хроничне ентеропатије
- Улкусна болест
- Инфламаторне болести црева
- Холестазне болести јетре
- Акутни панкреатитис код деце

Шта студент треба да зна:

- Да научи специфичност физиологије ГИТ деце
- Да научи основне принципе исхране, рехидрације и корекције електролитног дефицита у стању акутне дијареје
- Да научи разлику акутних и хроничних дијареја
- Да научи болести које прати диспепсија
- Да научи шта је патолошка жутица

вежбе 3 часа

- Упознавање студената са најважнијим симптомима и знацима које прате болести ГИТ
- Упознавање са објективним прегледом абдомена и специјалним методама испитивања
- Савладавање имидинг техника које се користе у дијагностици (ендоскопија, ректални преглед као и анализом свих промена у боји коже, столице и урина посебно код новорођенчета)

Шта студент треба да зна:

- Да научи палпацију јетре и слезине
- Да уради ректални преглед
- Да научи анализу боје мокраће и столице код жутице
- Да раздвоји патолошку од физиолошке жутице
- Да препозна ургентне болести абдомена

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 14 (ЧЕТРНАЕСТА НЕДЕЉА):

ПЕДИЈАТРИЈСКА НЕУРОЛОГИЈА

предавања 7 часова

- Конгениталне аномалије нервног система и синдроми (клиничка слика, дијагноза, и терапија)
- Рана церебрална оштећења (хипоксично исхемична енцефалопатија интракранијална хеморагија, интраутерине инфекције мозга, порођајне повреде)
- Млитаво одојче (диференцијална дијагноза урођених и стечених болести које изазивају хипотонију)
- Кризе свести
- Главобоља и мигрена (класификација, клиничка слика, дијагноза, терапија типови мигрене, тензиона главобоља)
- Инфекције: менингитис, енцефалитис ,
- Дијагностичке процедуре у педијатријској неурологији (лумбална пункција, радиографија лобање, ЦТ (компјутеризована томографија) ендокранијума, НМР (нуклеарна магнетна резонанца) ендокранијума, и МРА магнетна ангиографија ендокранијума и врата, ПЕТ (позитронска емисиона томографија, (индикације и интерпретација налаза), ЕМНГ (електронурмиографија), ЕЕГ (електроенцефалографија), ЕП (евоцирани потенцијали), ВЕП (визуелни) ,СЕП (соматосензорни)
- Терапија неуролошких обољења (медикаментозна, хабилитациона, хирушка)

Шта студент треба да зна:

вежбе 3 часа

- Специфичности анамнезе у дечјој неурологији
- Неуролошки преглед деце (процена мишићног тонуса, примитивни рефлекси, преглед кранијалних нерава, физиолошки и патолошки рефлекси, пробе малог мозга менингеални знаци)
- Лумбална пункција и преглед ликвора (цитолошки, микробиолошки, бактериолошки)
- Ултразвучни преглед мозга
- Неурорадиолошке дијагностичке методе

Шта студент треба да зна:

- Да узме коректну неуропедијатријску анамнезу
- Да препозна знаке и симптоме неуролошких обољења и најчешће синдрома
- Да уради неуролошки преглед детета различитог узраста
- Да наведе дијагностичке процедуре и интерпретира налазе код појединих неуролошких обољења код деце
- Да наведе терапијске процедуре код појединих неуролошких обољења код деце

- Која су рана церебрална оштећења ЦНС-а, како се дијагностикују и лече
- Диференцијална дијагноза централних, периферних оштећења нервног система, као и неуромишићних болести која доводе до хипотоније
- Како се испољавају кризе свести, како се указује помоћ и прекида епилептични напад, када се примењује антиепилептична терапија
- Дијагноза и терапија главобоље и мигрене
- Дијагноза и терапија менингитиса и енцефалитиса, паразитарних инфекција
- Дијагноза и терапија неуромишићних обољења

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 15 (ПЕТНАЕСТА НЕДЕЉА):

РЕУМАТСКЕ БОЛЕСТИ ДЕТИЊСТВА, РЕУМАТСКА ГРОЗНИЦА И ТРОВАЊА У ПЕДИЈАТРИЈИ

предавања 7 часова

- Евалуација код сумње на реуматско обољење: етиологија и патогенеза, клиничке манифестације, физикални преглед и лабораторијски налази
- Третман реуматских болести: нестероидни антиреуматици, метотрексат, гликокортикоиди, други лекови, биолошки лекови
- Јувенилни реуматоидни артритис: етиологија, патогенеза, клиничка слика, дијагноза, лабораторија и третман
- Постинфективни артритис и друга сродна стања: патогенеза, клиничке манифестације, дијагноза и третман
- Системски еритемски лупус: етиологија, епидемиологија, патогенеза, клиничке манифестације, дијагноза, лабораторијски налази и третман
- Kawasaki-јева болест: етиологија, епидемиологија, патогенеза, клиничке манифестације, дијагноза, лабораторија и третман
- Синдроми праћени васкулитисом
- Henoch Schonlein пурпура: етиологија, епидемиологија, патогенеза, клиничке манифестације, дијагноза, лабораторија и третман
- Реуматска грозница: етиологија, епидемиологије, патогенеза, клиничке манифестације, дијагноза, лабораторија и третман и превенција
- Тровања у педијатрији: етиологија, дијагностика и третман

Шта студент треба да зна:

- Етиологију, епидемиологију, патофизиолошке механизме, дијагнозу и третман најчешћих болести везивног ткива
- Диференцијалну дијагнозу системских болести и других сличних обољења
- Основне дијагностичке процедуре у реуматологији
- Третман системских болести везива и реуматске грознице

вежбе 3 часа

- Специфичности анамнезе у дечјој реуматологији
- Специфичности анамнезе код деце оболеле од реумаатске грознице
- Клинички преглед локомоторног система код деце
- Тестови за дијагнозу системских болести везивног ткива код деце
- Дозе лекова у дечјој реуматологији

Шта студент треба да зна:

- Најчешће симптоме и знаке код болесника са системским болестима везива и болестима локомоторног система
- Дијагностичке тестове и анализу истих
- Основне тераписке процедуре
- Најчешће симптоме тровања
- Третман детета код тровања
- Најчешће отрове у педијатрији

РАСПОРЕД ПРЕДАВАЊА

| ФМН ПЛАТФОРМА | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| УТОРАК 15:00 - 17:15 | СРЕДА 08:00 - 11:00 |

РАСПОРЕД ВЕЖБИ

| |
|---|
| КЛИНИКА ЗА ПЕДИЈАТРИЈУ (или ФМН ПЛАТФОРМА) |
| СРЕДА 12:00 - 15:30 |
| ЧЕТВРТАК 10:00 - 15:00 |
| ПЕТАК 10:00 - 15:00 (према распореду катедре) |

Распоред наставе и модулски тестови

РАСПОРЕД НАСТАВЕ ЗА ПРЕДМЕТ ПЕДИЈАТРИЈА

| модул | недеља | тип | назив методске јединице | наставник |
|-------|--------|-----|--|---|
| 1 | 1 | П | Анамнеза у педијатрији. Раст и развој деце, пубертет и адолесценција | Доц. др Невена Фолић |
| 1 | 1 | В | | 1. Проф. Др Слободан Обрадовић 2. Проф. др Биљана Вулетић 3. Проф. др Зоран Игрутиновић 4. Проф. Др Гордана Костић 5. Проф. др Славица Марковић 6. Проф.др Анђелка Стојковић 7. Проф. др Александра Симовић 8. Доц. др Ана Вујић 9. Доц. др Драгана Савић 10. Доц др Невена Фолић 11. Доц. др Сања Кнежевић 12. Др Раша Медовић-асистент |
| 1 | 2 | П | Хомеостаза воде и електролита. Уурођени поремећаји метаболизма | Доц. др Ана Вујић-3 часа Доц. др Невена Фолић -4 часа |
| 1 | 2 | В | | 1. Проф. др Слободан Обрадовић 2. Проф. др Биљана Вулетић 3. Проф. др Зоран Игрутиновић 4. Проф. Др Гордана Костић 5. Проф. др Славица Марковић 6. Проф.др Анђелка Стојковић 7. Проф. др Александра Симовић 8. Доц. др Ана Вујић 9. Доц. др Драгана Савић 10. Доц др Невена Фолић 11. Доц. др Сања Кнежевић 12. Др Раша Медовић-асистент |
| 1 | 3 | П | Исхрана здравог детета и поремећаји исхране | Проф. др Биљана Вулетић |

РАСПОРЕД НАСТАВЕ ЗА ПРЕДМЕТ ПЕДИЈАТРИЈА

| модул | недеља | тип | назив методске јединице | наставник |
|----------|----------|----------|---|--|
| 1 | 3 | В | | 1. Проф. др Слободан Обрадовић 2. Проф. др Биљана Вулетић 3. Проф. др Зоран Игрутиновић 4. Проф. Др Гордана Костић 5. Проф. др Славица Марковић 6. Проф.др Анђелка Стојковић 7. Проф. др Александра Симовић 8. Доц. др Ана Вујић 9. Доц. др Драгана Савић 10. Доц др Невена Фолић 11. Доц. др Сања Кнежевић 12. Др Раша Медовић-асистент |
| 1 | 4 | П | Вакцинација деце и генетска обољења у педијатрији | Проф. др Анђелка Стојковић-4 часа Проф. др Зоран Игрутиновић-3 часа |
| 1 | 4 | В | | 1. Проф. Проф. др Слободан Обрадовић 2. Проф. др Слободан Обрадовић 3. Проф. др Зоран Игрутиновић 4. Проф. Др Гордана Костић 5. Проф. др Славица Марковић 6. Проф.др Анђелка Стојковић 7. Проф. др Александра Симовић 8. Доц. др Ана Вујић 9. Доц. др Драгана Савић 10. Доц др Невена Фолић 11. Доц. др Сања Кнежевић 12. Др Раша Медовић- асистент |
| 1 | 5 | П | Клиничка имунологија и алергијска обољења | Проф. др Зоран Игрутиновић-3 часа Проф. др Анђелка Стојковић-2 часа Проф. др Гордана Костић-2 часа |

РАСПОРЕД НАСТАВЕ ЗА ПРЕДМЕТ ПЕДИЈАТРИЈА

| модул | недеља | тип | назив методске јединице | наставник |
|-------|--------|-----|----------------------------|--|
| 1 | 5 | В | | 1. Проф. др Слободан Обрадовић 2. Проф. др Слободан Обрадовић 3. Проф. др Зоран Игрутиновић 4. Проф. Др Гордана Костић 5. Проф. др Славица Марковић 6. Проф.др Анђелка Стојковић 7. Проф. др Александра Симовић 8. Доц. др Ана Вујић 9. Доц. др Драгана Савић 10. Доц др Невена Фолић 11. Доц. др Сања Кнежевић 12. Др Раша Медовић- асистент |
| 2 | 6 | П | Неонатологија 1 | Доц. др Драгана Савић |
| 2 | 6 | В | | 1. Проф. др Слободан Обрадовић 2. Проф. др Биљана Вулетић 3. Проф. др Зоран Игрутиновић 4. Проф. Др Гордана Костић 5. Проф. др Славица Марковић 6. Проф.др Анђелка Стојковић 7. Проф. др Александра Симовић 8. Доц. др Ана Вујић 9. Доц. др Драгана Савић 10. Доц др Невена Фолић 11. Доц. др Сања Кнежевић 12. Др Раша Медовић- асистент |
| 2 | 7 | П | Педијатријска кардиологија | Проф. др Александра Симовић 3 часа Доц др Сања Кнежевић 4 часа |

РАСПОРЕД НАСТАВЕ ЗА ПРЕДМЕТ ПЕДИЈАТРИЈА

| модул | недеља | тип | назив методске јединице | наставник |
|-------|--------|-----|---------------------------|--|
| 2 | 7 | В | | 1. Проф. др Слободан Обрадовић 2. Проф. др Биљана Вулетић 3. Проф. др Зоран Игрутиновић 4. Проф. Др Гордана Костић 5. Проф. др Славица Марковић 6. Проф.др Анђелка Стојковић 7. Проф. др Александра Симовић 8. Доц. др Ана Вујић 9. Доц. др Драгана Савић 10. Доц др Невена Фолић 11. Доц. др Сања Кнежевић 12. Др Раша Медовић- асистент |
| 2 | 8 | П | Неонатологија 2 | Проф. др Александра Симовић |
| 2 | 8 | В | | 1. Проф. др Слободан Обрадовић 2. Проф. др Биљана Вулетић 3. Проф. др Зоран Игрутиновић 4. Проф. Др Гордана Костић 5. Проф. др Славица Марковић 6. Проф.др Анђелка Стојковић 7. Проф. др Александра Симовић 8. Доц. др Ана Вујић 9. Доц. др Драгана Савић 10. Доц др Невена Фолић 11. Доц. др Сања Кнежевић 12. Др Раша Медовић- асистент |
| 2 | 9 | П | Педијатријска пулмологија | Проф. др Анђелка Стојковић-4 часа Проф. др Гордана Костић-3 часа |

РАСПОРЕД НАСТАВЕ ЗА ПРЕДМЕТ ПЕДИЈАТРИЈА

| модул | недеља | тип | назив методске јединице | наставник |
|-------|--------|-----|----------------------------|--|
| 2 | 9 | В | | 1. Проф. др Слободан Обрадовић 2. Проф. др Биљана Вулетић 3. Проф. др Зоран Игрутиновић 4. Проф. Др Гордана Костић 5. Проф. др Славица Марковић 6. Проф.др Анђелка Стојковић 7. Проф. др Александра Симовић 8. Доц. др Ана Вујић 9. Доц. др Драгана Савић 10. Доц др Невена Фолић 11. Доц. др Сања Кнежевић 12. Др Раша Медовић- асистент |
| 2 | 10 | П | Педијатријска нефрологија | Доц. др Ана Вујић |
| 2 | 10 | В | | 1. Проф. др Слободан Обрадовић 2. Проф. др Биљана Вулетић 3. Проф. др Зоран Игрутиновић 4. Проф. Др Гордана Костић 5. Проф. др Славица Марковић 6. Проф.др Анђелка Стојковић 7. Проф. др Александра Симовић 8. Доц. др Ана Вујић 9. Доц. др Драгана Савић 10. Доц др Невена Фолић 11. Доц. др Сања Кнежевић 12. Др Раша Медовић-асистент |
| 3 | 11 | П | Педијатријска хематологија | Проф. др Зоран Игрутиновић |

РАСПОРЕД НАСТАВЕ ЗА ПРЕДМЕТ ПЕДИЈАТРИЈА

| модул | недеља | тип | назив методске јединице | наставник |
|----------|-----------|----------|----------------------------------|---|
| 3 | 11 | В | | 1. Проф. др Слободан Обрадовић 2. Проф. др Биљана Вулетић 3. Проф. др Зоран Игрутиновић 4. Проф. Др Гордана Костић 5. Проф. др Славица Марковић 6. Проф.др Анђелка Стојковић 7. Проф. др Александра Симовић 8. Доц. др Ана Вујић 9. Доц. др Драгана Савић 10. Доц др Невена Фолић 11. Доц. др Сања Кнежевић 12. Др Раша Медовић-асистент |
| 3 | 12 | П | Педијатријска ендокринологија | Проф. др Славица Марковић |
| 3 | 12 | В | | 1. Проф. др Слободан Обрадовић 2. Проф. др Биљана Вулетић 3. Проф. др Зоран Игрутиновић 4. Проф. Др Гордана Костић 5. Проф. др Славица Марковић 6. Проф.др Анђелка Стојковић 7. Проф. др Александра Симовић 8. Доц. др Ана Вујић 9. Доц. др Драгана Савић 10. Доц др Невена Фолић 11. Доц. др Сања Кнежевић 12. Др Раша Медовић-асистент |
| 3 | 13 | П | Педијатријска гастроентерологија | Проф. др Биљана Вулетић |

РАСПОРЕД НАСТАВЕ ЗА ПРЕДМЕТ ПЕДИЈАТРИЈА

| модул | недеља | тип | назив методске јединице | наставник |
|--------------|---------------|------------|--|---|
| 3 | 13 | В | | 1. Проф. др Слободан Обрадовић 2. Проф. др Биљана Вулетић 3. Проф. др Зоран Игрутиновић 4. Проф. Др Гордана Костић 5. Проф. др Славица Марковић 6. Проф.др Анђелка Стојковић 7. Проф. др Александра Симовић 8. Доц. др Ана Вујић 9. Доц. др Драгана Савић 10. Доц др Невена Фолић 11. Доц. др Сања Кнежевић 12. Др Раша Медовић-асистент |
| 3 | 14 | П | Педијатријска неурологија | Проф. др Слободан Обрадовић |
| 3 | 14 | В | | 1. Проф. др Слободан Обрадовић 2. Проф. др Биљана Вулетић 3. Проф. др Зоран Игрутиновић 4. Проф. Др Гордана Костић 5. Проф. др Славица Марковић 6. Проф.др Анђелка Стојковић 7. Проф. др Александра Симовић 8. Доц. др Ана Вујић 9. Доц. др Драгана Савић 10. Доц др Невена Фолић 11. Доц. др Сања Кнежевић 12. Др Раша Медовић-асистент |
| 3 | 15 | П | Реуматске болести детињства и реуматска грозница и тровања у педијатрији | Проф. Др Зоран Игрутиновић-3 часа Доц др Сања Кнежевић 4 часа |

РАСПОРЕД НАСТАВЕ ЗА ПРЕДМЕТ ПЕДИЈАТРИЈА

| модул | недеља | тип | назив методске јединице | наставник |
|--------------|---------------|------------|--------------------------------|---|
| 3 | 15 | В | | 1. Проф. др Слободан Обрадовић 2. Проф. др Биљана Вулетић 3. Проф. др Зоран Игрутиновић 4. Проф. Др Гордана Костић 5. Проф. др Славица Марковић 6. Проф.др Анђелка Стојковић 7. Проф. др Александра Симовић 8. Доц. др Ана Вујић 9. Доц. др Драгана Савић 10. Доц др Невена Фолић 11. Доц. др Сања Кнежевић 12. Др Раша Медовић-асистент |

Комисије за полагање завршних вештина и усменог испита

Прва комисија:

Проф. др Зоран Игрутиновић

Доц. др Ана Вујић

Доц. др Невена Фолић

резервни члан : Доц. др Драгана Савић

Друга комисија:

Проф. др Слободан Обрадовић

Проф. др Анђелка Стојковић

Доц. др Драгана Савић

резервни члан : Доц. др Невена Фолић

Трећа комисија:

Проф. др Биљана Вулетић

Проф. др Гордана Костић

Доц. др Сања Кнежевић

резервни члан: Проф. др Александра
Симовић

Четврта комисија:

Проф. др Зоран Игрутиновић

Проф. др Славица Марковић

Проф. др Александра Симовић

резервни члан: Доц.др Сања Кнежевић