

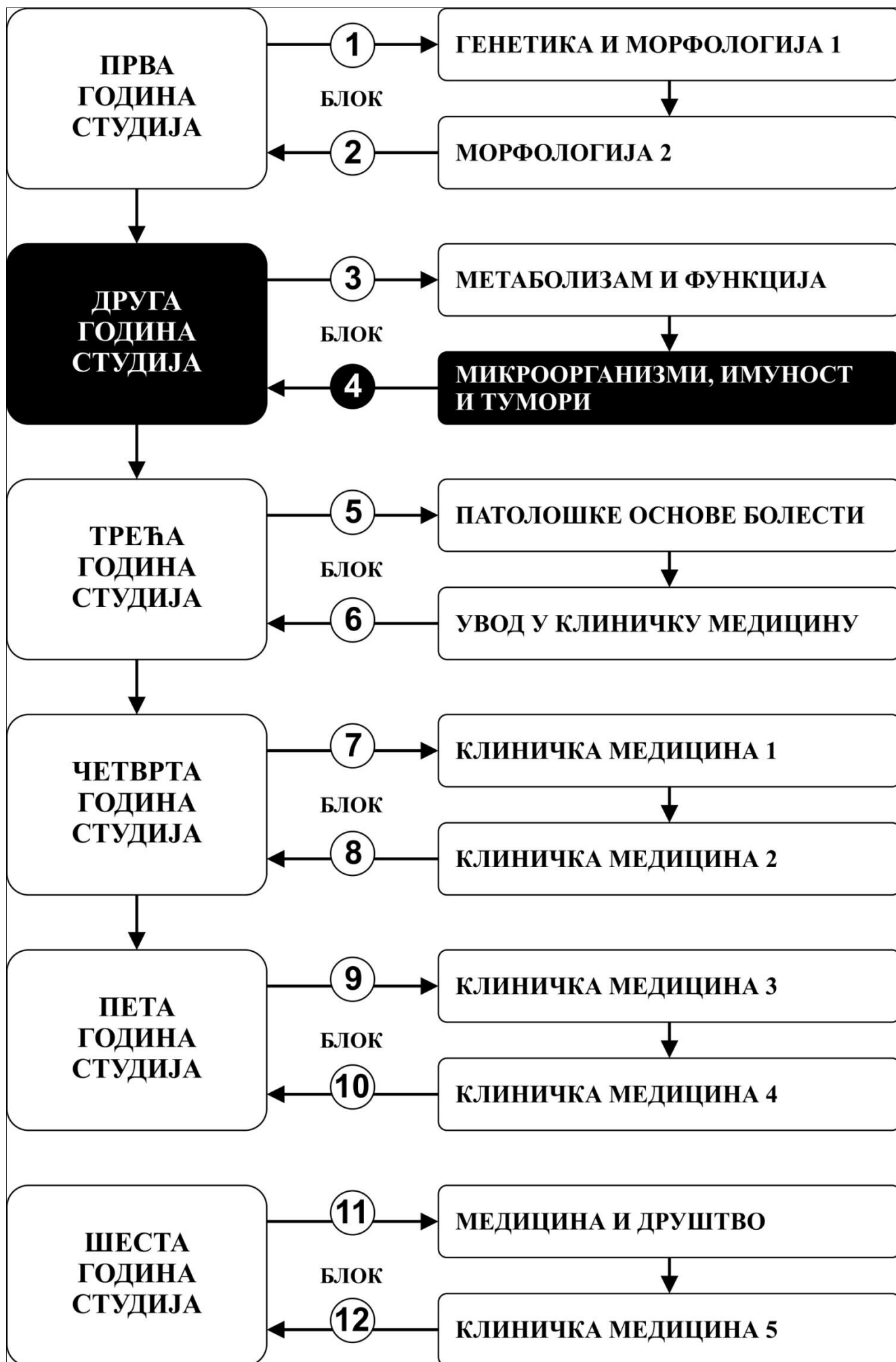


МИКРООРГАНИЗМИ, ИМУНОСТ И ТУМОРИ

ДРУГА ГОДИНА СТУДИЈА

школска 2020/2021.

ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ



Предмет:

ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ

Предмет се вреднује са 6 ЕСПБ. Недељно има 4 часа активне наставе (3 часа предавања и 1 час за рад у малој групи).

НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ:

РБ	Име и презиме	Email адреса	звање
1.	Владимир Јањић	vladadok@yahoo.com	ванредни професор
2.	Горан Михајловић	goran.sm@eunet.rs	редовни професор
3.	Драгана Игњатовић Ристић	draganaristic4@gmail.com	редовни професор
4.	Мирјана Јовановић	drminjaj@yahoo.com	редовни професор
5.	Марина Петровић	drmarinapetrovic@yahoo.com	редовни професор
6.	Драган Миловановић	piki@medf.kg.ac.rs	редовни професор
7.	Биљана Вулетић	sibil@ptt.rs	ванредни професор
8.	Срећковић Сунчица	sunce.sun@yahoo.com	ванредни професор
9.	Владимир Шебек	dr.vladimir.sebek@gmail.com	доцент
10.	Ана Равић Николић	ana.ravic@sbb.rs	доцент
11.	Марија Шорак	soraks@sbb.rs	доцент
12.	Весна Миличић	vesna.milicic@sbb.rs	доцент
13.	Владимир Вукомановић	vukomanovic@gmail.com	доцент
14.	Петар Арсенијевић	petar.arsenijevic@yahoo.com	доцент
15.	Весна Игњатовић	vesnaivladaignjatovic@gmail.com	доцент
16.	Данијела Ђоковић	psihijatrijakg@yahoo.com	асистент са докторатом
17.	Бранимир Радмановић	biokg2005@yahoo.com	асистент
18.	Тодоровић Душан	drdusantodorovic@yahoo.com	асистент
19.	Марија Радовановић	marija9marija9@yahoo.com	асистент
20.	Жељко Тодоровић	todorovic_zeljko@hotmail.com	сарадник у настави
21.	Анита Ивошевић	anitaivosevivkg@gmail.com	сарадник у настави
22.	Јелена Живић		сарадник у настави
23.	Немања Мурић	nmuric91@gmail.com	сарадник у настави
24.	Милан Ђорђић	mcpikac@gmail.com	фацитатор
25.	Катарина Никић Ђуричић	kaca_nikic@msn.com	фацитатор
26.	Софија Чоловић	sofi007@gmail.com	фацитатор
27.	Милена Стојковић	milena-stojkovic94@live.com	фацитатор

СТРУКТУРА ПРЕДМЕТА:

Модул	Назив модула	Недеља	Предавања недељно	Рад у малој групи недељно	Руководилац модула
1	Основе вештине комуникације	6	3	1	Проф. др Владимир Јањић
2	Посебни видови вештине комуникације	9	3	1	Проф др Марина Петровић
					$\Sigma 45+15=60$

ОЦЕЊИВАЊЕ:

Студент савладава предмет по модулима. Оцена је еквивалентна броју стечених поена (види табеле). Поени се стичу на три начина:

ОЦЕНА КЛИНИЧКОГ СЕМИНАРА: На овај начин студент може да стекне до 20 поена. Оцењује се припремљеност, начин презентације, укључивање других у дискусију. Листа тема за клиничке семинаре ће бити понуђена студентима у првом термину предмета (један семинар припремају два студента).

СЕМИНАРСКИ РАД: На овај начин студент може да стекне до 30 поена. Сваки студент добија тему за семинарски рад који предаје у писаној форми. Оцењује се припремљеност, садржај и форма семинарског рада. Листа тема за семинарске радове ће бити понуђена студентима у првом термину предмета.

ЗАВРШНИ ТЕСТОВИ ПО МОДУЛИМА: На овај начин студент може да стекне 50 поена, а према приложеној табели:

МОДУЛ		МАКСИМАЛНО ПОЕНА			Σ
		завршни тестови по модулима	клинички семинар	семинарски рад	
1	Основе вештине комуникације	22	20	30	Σ
2	Посебни видови вештине комуникације	28			
Σ		50	20	30	100

Завршна оцена се формира на следећи начин:

Да би студент положио предмет мора да стекне минимум 51 поен и да положи све модуле.

Да би положио модул студент мора да:

1. стекне више од 50% поена на том модулу
2. стекне више од 50% поена предвиђених за клинички семинар
3. стекне више од 50% поена предвиђених за семинарски рад
4. положи модулски тест, односно да има више од 50% тачних одговора.

број стечених поена	оцена
0 – 50	5
51 – 60	6
61 – 70	7
71 – 80	8
81 – 90	9
91 – 100	10

ТЕСТОВИ ПО МОДУЛИМА

МОДУЛ 1.

ЗАВРШНИ ТЕСТ
0-22 ПОЕНА

ОЦЕЊИВАЊЕ ЗАВРШНОГ ТЕСТА

Тест има 22 питања
Свако питање вреди 1 поен

МОДУЛ 2.

ЗАВРШНИ ТЕСТ
0-28 ПОЕНА

ОЦЕЊИВАЊЕ ЗАВРШНОГ ТЕСТА

Тест има 28 питања
Свако питање вреди 1 поен

ЛИТЕРАТУРА:

НАЗИВ УЦБЕНИКА	АУТОРИ	ИЗАДАВАЧ	БИБЛИОТЕКА	ЧИТАОНИЦА
Вештина комуницирања	Милутин М. Ненадовић	Универзитет у Приштини, Медицински факултет	да	да
Вештина комуникације у здравству	Владимир Јањић Марина Петровић	Факултет медицинских наука, Универзитет у Крагујевцу	да	да

Сва предавања налазе се на сајту Факултета медицинских наука: www.medf.kg.ac.rs

ПРОГРАМ:

ПРВИ МОДУЛ: ОСНОВЕ ВЕШТИНЕ КОМУНИКАЦИЈЕ

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 1 (ПРВА НЕДЕЉА):

УВОД У ВЕШТИНУ КОМУНИКАЦИЈЕ

предавања 3 часа	вежбе 1 час
<p>Основни принципи комуникације. Историјат вештине комуникације. Појам емпатије. Асертивност.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none">• Упознавање са историјатом вештине комуникације• Разумети основне видове комуникације• Упознавање са појмом и значењем емпатије• Разумети практични значај примене асертивности у комуникацији	<p>Значај адекватне комуникације у медицини</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none">• Сагледавање улоге адекватне комуникације у медицини• Упознавање студената са начином припреме и презентације семинара које ће припремати

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 2 (ДРУГА НЕДЕЉА):

ВЕШТИНА ВЕРБАЛНЕ И ПИСАНЕ КОМУНИКАЦИЈЕ

предавања 3 часа	вежбе 1 час
<p>Вештине вођења вербалне комуникације. Како комуницирати писаним путем.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none">• Научити како адекватно вербално комуницирати• Упознати значење различитих гласовних модулација за комуникацију• Разумети значај емоционалног тембра• Научити како адекватно вербализовати различите садржаје• Научити како писаним путем комуницирати са пацијентима и са колегама• Научити форму званичног обраћања молбом	<p>Асертивност и емпатија у комуникацији са пацијентом</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none">• Упознаће се са практичним аспектима примене асертивности и емпатије у комуникацији• Практично формулисање писане молбе

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 3 (ТРЕЋА НЕДЕЉА):

ВЕШТИНА НЕВЕРБАЛНЕ КОМУНИКАЦИЈЕ

предавања 3 часа	вежбе 1 час
<p>Невербални видови комуникације. Значај мимике за комуникацију. Гестовна комуникација.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p>	<p>Практични аспекти невербалне комуникације</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none">• Упознаће се са практичним аспектима

- Упознати значај невербалне комуникације у комуникацији
- Научити невербалне видове комуникације
- Разумети појам и значај гестовне комуникације
- Савладати вештине мимичког израза у комуникацији
- Научити како невербалним путем исказати своје мишљење

примене невербалних видова комуникације у медицини

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 4 (ЧЕТВРТА НЕДЕЉА):

УТИЦАЈ КАРАКТЕРИСТИКА ЛИЧНОСТИ И СОЦИЈАЛНИХ СПЕЦИФИЧНОСТИ НА КОМУНИКАЦИЈУ
ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ-ПРОФЕСИОНАЛНИ АСПЕКТИ

предавања 3 часа	вежбе 1 час
<p>Типови личности и комуникација. Вештина комуникације у зависности од специфичности личности. Комуникација у зависности од културолошких и социјалних специфичности. Комуникација са особама са посебним потребама.Професионална комуникација у здравству. Тимски рад.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упознати се са различитим типовима личности • Научити комуникацијски приступ у зависности од типа личности • Разумети различите културолошке и социјалне специфичности и њихов утицај на комуникацију • Савладати вештине професионалне комуникације у здравству. • Научити комуникацију чланова здравственог тима • Законске основе мобинга у пословној комуникацији 	<p>Практични аспекти вештине комуникације у медицини у зависности од типа личности Практични аспекти професионалне комуникације у здравству</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упознаће се са практичним аспектима комуникације у медицини у зависности од типа личности • Упознаће се са практичним аспектима професионалне комуникације у здравству

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 5 (ПЕТАНЕДЕЉА):

ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ СА АУДИТОРИЈУМОМ И У НЕЗДРАВСТВЕНОМ СЕКТОРУ

предавања 3 часа	вежбе) 1 час
<p>Вештина држања презентације. Однос са јавношћу. Комуникација у оквиру институција система и ванинституционално.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Научити начин припреме презентације и начин излагања • Упознати се са вештином комуницирања са представницима медија • Научити начине писане и вербалне комуникације са представницима институција система и нездравственим сектором (суд, социјалне институције, органи власти...) 	<p>Како припремити Power point презентацију</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Научиће како направити Power point презентацију и како излагати припремљени садржај

- Савладати комуникацију са аудиторијумом

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 6 (ШЕСТАНЕДЕЉА):

ИНФОРМАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ И ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ

предавања 3 часа	вежбе 1 час
<p>Улога информационих технологија у комуникацији. Телемедицина.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Научити практичну примену савремених информационих технологија у комуникацији у медицини • Упознати се са појмом телемедицина • Научити начине примене телемедицине у клиничком раду 	<p>Телемедицина у различитим гранама медицине</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Научиће како користити телемедицину у различитим гранама медицине у дијагностичке и терапијске сврхе • Упознаће се са техникама праћења пацијената на даљину

ДРУГИ МОДУЛ: ПОСЕБНИ ВИДОВИ ВЕШТИНЕ КОМУНИКАЦИЈЕ

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 7 (СЕДМАНЕДЕЉА):

ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ СА ОСОБАМА ДЕЧЈЕГ И АДОЛЕСЦЕНТНОГ УЗРАСТА

предавања 3 часа	вежбе 1 час
<p>Интервју са особама дечјег и адолесцентног узраста. Комуникација са болесним дететом и адолесцентом. Основни принципи комуникације са родитељима особа дечјег и адолесцентног узраста.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Научити адекватан однос и комуникацију са децом различитих узраста • Научити како добити адекватне информације у вези са болешћу од детета • Савладати вештине комуникације са адолесцентима • Разумети специфичности комуникације са родитељима болесне деце • Разумети неопходност адекватне комуникације у припреми деце за дијагностичко терапијске процедуре 	<p>Специфичности комуникације са адолесцентима</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упознаће се са специфичностима адолесценције као животног доба у светлу адекватне комуникације

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 8 (ОСМА НЕДЕЉА):

ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ СА ОСОБАМА СА МЕНТАЛНИМ ПОРЕМЕЋАЈИМА. КОМУНИКАЦИЈА У ГЕРИЈАТРИЈИ

предавања 3 часа	вежбе 1 час
<p>Интервју са пацијентима са менталним поремећајима. Комуникација са агресивним особама.</p>	<p>Стигматизација и предрасуде у комуникацији у психијатрији</p>

Комуникација са геријатријском популацијом.
Вештина комуникације са дементним пацијентима.

Шта студент треба да зна:

- Научити адекватну комуникацију са особама са различитим менталним поремећајима
- Научити како комуницирати са агресивним особама
- Упознати специфичности старења и њихов утицај на комуникацију
- Савладати вештине комуникације са геријатријском популацијом
- Разумети специфичности комуникације са дементним пацијентима

Шта студент треба да зна:

- Разумети допринос неадекватне комуникације стигматизацији особа са менталним поремећајима

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 9 (ДЕВЕТА НЕДЕЉА):

**СПЕЦИФИЧНОСТИ КОМУНИКАЦИЈЕ У ВЕЗИ СА ЗАРАЗНИМ БОЛЕСТИМА
СПЕЦИФИЧНОСТИ КОМУНИКАЦИЈЕ У УСЛОВИМА COVID 19 ПАНДЕМИЈЕ**

предавања 3 часа	вежбе 1 час
<p>Вештина комуникације у инфектологији и дерматовенерологији. Психолошка реакција на болест. Комуникација са оболелима од АИДС-а. Комуникација у вези са превенцијом заразних болести. Специфичности комуникације у условима COVID 19 пандемије.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none">• Научити специфичности комуникације са оболелима од заразних и кожно-венеричних болести• Савладати вештине комуникације са оболелима од АИДС-а• Разумети специфичности комуникације у вези са психолошком реакцијом на болест• Научити како комуницирати у вези са превенцијом заразних болести• Научити како комуницирати у условима пандемије.	<p>Вештина комуникације у склопу превенције заразних болести</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none">• Научиће како комуницирати са појединцима, групама и аудиторијумом у циљу адекватне превенције заразних болести

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 10 (ДЕСЕТА НЕДЕЉА):

ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ КОД СПРОВОЂЕЊА ДИЈАГНОСТИЧКО-ТЕРАПИЈСКИХ ПРОЦЕДУРА

предавања 3 часа	вежбе 1 час
<p>Припрема за спровођење дијагностичко-терапијских процедура. Информисани пристанак пацијента. Значај комуникације у одржавању и побољшању комплијансе.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none">• Научити значај адекватне комуникације у припреми пацијената за спровођење	<p>Вештина комуникације у склопу припреме за дијагностичко терапијске процедуре</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none">• Усвојиће знања о неопходности давања адекватних информација пацијенту у склопу припреме за дијагностичко терапијске процедуре за исход процедуре

- дијагностичко-терапијских процедура
- Упознати се са значајем адекватног информисања пацијента и потписивања информисаног пристанка
- Савладати начине адекватне комуникације у циљу одржавања и побољшања комплијансе

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 11 (ЈЕДАНАЕСТА НЕДЕЉА):

ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ У РЕПРОДУКТИВНОЈ МЕДИЦИНИ

предавања 3 часа	вежбе 1 час
<p>Комуникација у вези са сексуалношћу. Вештина комуникације са трудницама и породиљама. Комуникација са оболелима од гинеколошких болести. Специфичности комуникације у вези са стерилитетом.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упознати се са карактеристикама трудноће и специфичностима комуникације са трудницама и породиљама • Научити адекватну комуникацију са особама са гинеколошким болестима • Савладати вештине комуникације са особама са проблемом стерилитета • Разумети специфичности комуникације у вези са сексуалношћу 	<p>Сексуалност и интима као баријера у комуникацији</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Савладаће вештине отклањања баријере у комуникацији у вези са сексуалношћу

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 12 (ДВАНАЕСТА НЕДЕЉА):

СПЕЦИФИЧНОСТИ КОМУНИКАЦИЈЕ СА ОБОЛЕЛИМА ОД БОЛЕСТИ СА НЕПОВОЉНОМ ПРОГНОЗОМ

предавања 3 часа	вежбе 1 час
<p>Однос пацијента према болести и вештина комуникације. Комуникација са оболелима од онколошких и других болести са неповољним исходом. Комуникација са умирућим болесником и његовом породицом.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Научити различити однос пацијената према болести • Савладати вештине комуникације у односу на различити однос пацијената према болести • Научити како комуницирати са оболелима од онколошких и других болести са неповољним исходом • Разумети специфичности комуникације са умирућим болесником и његовом породицом • Научити како саопштити породици да је пацијент умро 	<p>Комуникација са пацијентом и његовом породицом у вези са болестима са неповољном прогнозом</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <p>Упознаће се адекватним комуникацијским приступом онколошким и другим пацијентима са неповољном прогнозом у зависности од личних и социјалних карактеристика</p>

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 13 (ТРИНАЕСТА НЕДЕЉА):

ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ СА ПАЦИЈЕНТИМА У ВЕЗИ СА УЧЕШЋЕМ У КЛИНИЧКОМ ИСТРАЖИВАЊУ (СТУДИЈИ)

предавања 3 часа	вежбе 1 час
<p>Интервју са пацијентом који се укључује у клиничку студију. Информисани пристанак пацијента. Комуникација са сарадником у лечењу.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усвојити основна знања о правилима добре клиничке праксе у вези са спровођењем клиничких истраживања • Научити како водити интервју са пацијентом који се укључује у клиничку студију • Упознати се са значајем информисаног пристанка и начина информисања пацијента пре потписивања • Савладати начине адекватне комуникације са сарадником у лечењу 	<p>Појам и значај информисаног пристанка код специфичних популација</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упознаће се са начином објашњавања и потписивања информисаног пристанка код специфичних популација (деца, особе са менталним поремећајима, онколошки пацијенти...)

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 14 (ЧЕТРНАЕСТА НЕДЕЉА):

ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ – ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ У ЗДРАВСТВУ У СКЛАДУ СА ВОДЕЋИМ ПРАВНИМ АКТИМА - ЗАКОН О ЗДРАВСТВЕНОЈ ЗАШТИТИ, ЗАКОН О ПРАВИМА ПАЦИЈЕНТА И ЗАКОН О ПРАВИМА ОСОБА СА МЕНТАЛНИМ СМЕТЊАМА

предавања 3 часа	вежбе 1 час
<p>Савладавање вештине комуникације у светлу постојећих законских норми.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усвојити знања о неопходности познавања основних законских норми у вези са комуникацијом • Савладати начине комуникације у складу са законским нормама 	<p>Репетиторијум</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обновиће усвојена знања током предходних предавања и семинара са посебним освртом на поштовање законских норми

ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ –РЕПЕТИТОРИЈУМ

предавања 3 часа	вежбе 1 час
<p>Савладавање значаја вештине комуникације за рад здравствених радника.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none">• Усвојити знања о неопходности адекватне комуникације са пацијентима, другим здравственим радницима и нездравственим сектором• Савладати начине комуникације у складу специфичностима учесника у здравственом процесу	<p>Репетиторијум</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none">• Обновиће усвојена знања током предходних предавања и семинара са посебним освртом на специфичности комуникације са пацијентима, другим здравственим радницима и нездравственим сектором

РАСПОРЕД ПРЕДАВАЊА

ФМН ПЛАТФОРМА

**СРЕДА
13:30 - 15:45**

РАСПОРЕД ВЕЖБИ

СРЕДА	
МАЛА САЛА (С4)	АНАТОМСКА САЛА (С2)
17:35-18:20 I група	17:35-18:20 V група
18:20-19:05 II група	18:20-19:05 VI група
19:05-19:50 III група	19:05-19:50 VII група
19:50-20:35 IV група	19:50-20:35 VIII група

[Распоред наставе и модулских тестова](#)

РАСПОРЕД НАСТАВЕ ЗА ПРЕДМЕТ ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ

модул	недеља	тип	назив методске јединице	наставник
1	1	П	Увод у вештину комуникације	Проф. др Владимир Јањић
		В	Увод у вештину комуникације	Проф. др Владимир Јањић Асс. др Бранимир Радмановић др Милан Ђорђевић
1	2	П	Вештина вербалне и писане комуникације	Проф. др Мирјана Јовановић
		В	Вештина вербалне и писане комуникације	Проф. др Мирјана Јовановић Асс. др Данијела Ђоковић др Софија Чоловић др Милена Стојковић
1	3	П	Вештина невербалне комуникације	Проф. др Владимир Јањић
		В	Вештина невербалне комуникације	Проф. др Владимир Јањић Асс. др Бранимир Радмановић др Милан Ђорђевић др Немања Мурић
1	4	П	Утицај карактеристика личности и социјалних специфичности на комуникацију. Вештина комуникације-професионални аспекти	Проф. др Горан Михајловић Асс. др Бранимир Радмановић
		В	Утицај карактеристика личности и социјалних специфичности на комуникацију. Вештина комуникације-професионални аспекти	Проф. др Горан Михајловић Асс. др Бранимир Радмановић др Милан Ђорђевић др Софија Чоловић др Милена Стојковић
1	5	П	Вештина комуникације са аудиторijумом и у нездравственом сектору	Доц. др Владимир Шебек Асс. др Бранимир Радмановић
		В	Вештина комуникације са аудиторijумом и у нездравственом сектору	Доц. др Владимир Шебек Асс. др Бранимир Радмановић др Немања Мурић др Милан Ђорђевић др Софија Чоловић

РАСПОРЕД НАСТАВЕ ЗА ПРЕДМЕТ ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ

модул	недеља	тип	назив методске јединице	наставник
1	6	П	Информационе технологије и вештина комуникације	Доц. др Владимир Вукомановић Доц. др Владимир Шебек
		В	Информационе технологије и вештина комуникације	Доц. др Владимир Вукомановић Доц. др Владимир Шебек Доц др Весна Игњатовић Асс. др Душан Тодоровић др Милан Ђорђевић
2	7	П	Вештина комуникације са особама дечјег и адолесцентног узраста	Проф. др Биљана Вулетић
		В	Вештина комуникације са особама дечјег и адолесцентног узраста	Проф. др Биљана Вулетић Асс. др Марија Радовановић др Јелена Живић др Софија Чоловић др Милан Ђорђевић
		ЗТМ	ЗАВРШНИ ТЕСТ МОДУЛА 1	
2	8	П	Вештина комуникације са особама са менталним поремећајима. Комуникација у геријатрији	Проф. др Драгана Игњатовић Ристић
		В	Вештина комуникације са особама са менталним поремећајима. Комуникација у геријатрији	Проф. др Драгана Игњатовић Ристић асс. др Бранимир Радмановић др Немања Мурић др Софија Чоловић др Милена Стојковић
2	9	П	Специфичности комуникације у вези са заразним болестима. Специфичности комуникације у условима COVID 19 пандемије.	Доц. др Ана Равић Николић
		В	Специфичности комуникације у вези са заразним болестима	Доц. др Ана Равић Николић Доц. др Весна Миличић др Анита Ивошевић др Милан Ђорђевић др Јелена Живић
2	10	П	Вештина комуникације код спровођења дијагностичко-терапијских процедура	Проф. др Сунчица Срећковић

РАСПОРЕД НАСТАВЕ ЗА ПРЕДМЕТ ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ

модул	недеља	тип	назив методске јединице	наставник
		В	Вештина комуникације код спровођења дијагностичко-терапијских процедура	Проф. др Сунчица Срећковић Асс. др Тодоровић Душан др Софија Чоловић др Анита Ивошевић
2	11	П	Вештина комуникације у репродуктивној медицини	Доц. др Марија Шорак
		В	Вештина комуникације у репродуктивној медицини	Доц. др Марија Шорак Доц. др Петар Арсенијевић др Жељко Тодоровић др Софија Чоловић
2	12	П	Специфичности комуникације са оболелима од болести са неповољном прогнозом	Проф. др Марина Петровић
		В	Специфичности комуникације са оболелима од болести са неповољном прогнозом	др Жељко Тодоровић др Анита Ивошевић др Јелена Живић
2	13	П	Вештина комуникације са пацијентима у вези са учешћем у клиничком истраживању (студији)	Проф. др Драган Миловановић
		В	Вештина комуникације са пацијентима у вези са учешћем у клиничком истраживању (студији)	Проф. др Драган Миловановић Асс. др Бранимир Радмановић др Катарина Никић Туричић др Немања Мурић др Жељко Тодоровић
2	14	П	Вештина комуникације у здравству у складу са водећим правним актима	Доц. Др Владимир Шебек
		В	Вештина комуникације у здравству у складу са водећим правним актима	Доц. Др Владимир Шебек асс. др Бранимир Радмановић др Милан Ђорђевић др Милена Стојковић
2	15	П	Вештина комуникације-репетиторијум	Проф. др Владимир Јањић

РАСПОРЕД НАСТАВЕ ЗА ПРЕДМЕТ ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ

модул	недеља	тип	назив методске јединице	наставник
		В	Вештина комуникације-репетиторијум	Проф. др Владимир Јањић Асс. др Бранимир Радмановић др Милан Ђорђевић др Софија Чоловић
		ЗТМ	ЗАВРШНИ ТЕСТ МОДУЛА 2	
		И	ИСПИТ (јунски рок)	