

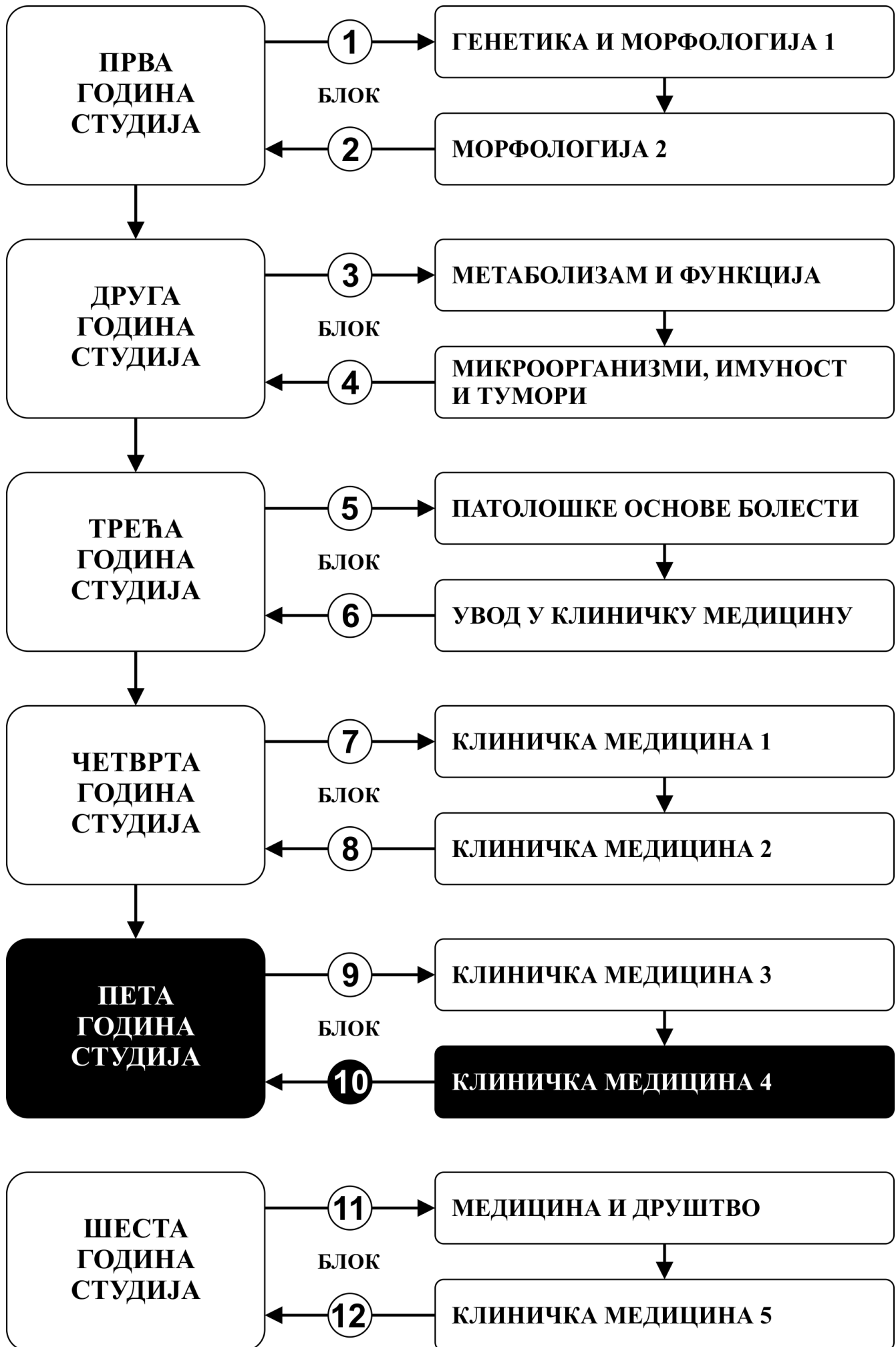


КЛИНИЧКА МЕДИЦИНА 4

ПЕТА ГОДИНА СТУДИЈА

ШКОЛСКА 2020/2021

ХИРУРГИЈА II



Предмет:

ХИРУРГИЈА II

Предмет се вреднује са 7 ЕСПБ. Недељно има 7 часова активне наставе (4 часова предавања и 3 часа рада у малој групи)

НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ:

РБ	Име и презиме	Email адреса	звање
1.	Проф. др Драгче Радовановић	drakce_5@hotmail.com	Ванредни професор
2.	Проф. др Слободан Милисављевић	s.milisavljevic65@gmail.com	Редовни професор
3.	Проф. др Јасна Јевђић	ortzek@sbb.rs	Редовни професор
4.	Проф. др Мирослав Стојадиновић	midinac@eunet.rs	Редовни професор
5.	Проф. др Бранко Ристић	branko.ristic@gmail.com	Редовни професор
6.	Проф. др Дејан Вуловић	dejanavu@eunet.rs	Ванредни професор
7.	Проф. др Берислав Векић	vekicberislav@gmail.com	Ванредни професор
8.	Проф. др Срђан Нинковић	sninkovic@sbb.rs	Ванредни професор
10.	Проф. др Татјана Вуловић	tatjana_vulovic@yahoo.com	Ванредни професор
9.	Доц. др Славчо Тончев	sstonecev@gmail.com	Доцент
11.	Доц. др Александар Матић	maticaleksandar@gmail.com	Доцент
12.	Доц. др Александар Цветковић	alex777yu@yahoo.com	Доцент
13.	Доц. др Ненад Зорнић	nenadzornic@gmail.com	Доцент
14.	Доц. др Марко Спасић	drmspasic@gmail.com	Доцент
15.	Доц. др Милош Арсенијевић	enraged6@yahoo.com	Доцент
16.	Доц. др Војин Ковачевић	vojinkg@gmail.com	Доцент
17.	Доц. др Жељко Степановић	stepakg@gmail.com	Доцент
18.	Доц. др Бојан Милошевић	drbojanzm@gmail.com	Доцент
19.	Доц. др Иван Радосављевић	ivanradoskapi@gmail.com	Доцент
20.	Доц. др Бојан Стојановић	bojan.stojanovic01@gmail.com	Доцент
21.	Асист. др сци. мед. Марко Петровић	markopetrovickg@yahoo.com	Асистент
22.	Асист. др Урош Радивојчевић	radivojcevicuros@gmail.com	Асистент
23.	Асист. др Никола Продановић	nikolaprodanovickg@gmail.com	Асистент
24.	Асист. др Милош Станковић	milos_st_kg@yahoo.com	Асистент
25.	Др Дамњан Пантић	damnjanpantic@yahoo.com	Сарадник у настави
26.	Др Ана Луковић	analukovic91@gmail.com	Сарадник у настави
27.	Др Младен Павловић	drmpavlovic@gmx.com	Фацитилатор

СТРУКТУРА ПРЕДМЕТА:

Модул	Назив модула	Недеља	Предавања недељно	Рад у малој групи недељно	Наставник - руководиоца модула
1	Пластична хирургија и Дечија хирургија	7	4	3	Проф. др Драгче Радовановић
2	Урологија и Ортопедија	8	4	3	Проф. др Драгче Радовановић
					Σ 60+45=105

ОЦЕЊИВАЊЕ:

Студент савладава предмет по модулима. Оцена је еквивалентна броју стечених поена (види табеле). Поени се стичу на три начина :

АКТИВНОСТ У ТОКУ НАСТАВЕ: На овај начин студент може да стекне до **30** поена и то тако што на последњем часу рада у малој групи одговара на 2 испитна питања из те недеље наставе и у складу са приказаним знањем стиче 0 - 2 поена

ЗАВРШНИ ТЕСТОВИ ПО МОДУЛИМА: На овај начин студент може да стекне до **30** поена, а према приложеној табели

ЗАВРШНИ (УСМЕНИ) ИСПИТ: На овај начин студент може да стекне **40** поена, **10** поена на завршној провери вештина и **30** поена на усменом испиту

Да би положио испит студент мора да стекне више од 50% поена на завршном испиту

Завршна провера вештина подразумева да студент узме анамнезу, уради физикални преглед болесника, интерпретира налаз, пацијенту постави дијагнозу (диференцијалну) и предложи терапијски поступак. Затим практично изводи део прегледа или једну од хируршких вештина
Уколико студент не стекне више од 50% поена на завршној провери вештина не може да приступи полагању усменог дела испита

Усмени део испита подразумева да студент усмено одговори на пет постављених питања (свако питање вреди од 0 – 4 поена)

Уколико студент не стекне више од 50 % поена на усменом испиту није положио испит.

МОДУЛ		МАКСИМАЛНО ПОЕНА			
		активност у току наставе	тестови по модулима	завршни (усмени) испит	Σ
1	Пластична хирургија и Дечија хирургија	14	15		29
2	Урологија и Ортопедија	16	15		31
				40	40
Σ		30	30	40	100

КОНСУЛТАТИВНА НАСТАВА: Консултације се могу заказати са шефом предмета, проф. др Драгчетом Радовановићем

Завршна оцена се формира на следећи начин:

Да би студент положио предмет мора да стекне минимум 55 поена и да положи све модуле

Да би положио модул студент мора да:

1. Стекне више од 50 % поена на том модулу
2. Стекне више од 50 % поена предвиђених за активност у настави у сваком модулу
3. Да положи тест из тог модула, односно да има више од 50 % тачних одговора

број стечених поена	оцена
0 – 50	5
51 – 60	6
61 – 70	7
71 – 80	8
81 – 90	9
91- 100	10

ТЕСТОВИ ПО МОДУЛИМА

МОДУЛ 1.

ЗАВРШНИ ТЕСТ
0 - 15 ПОЕНА

ОЦЕЊИВАЊЕ **ЗАВРШНОГ ТЕСТА**

Тест има 30 питања
Свако питање вреди 0,5 поена

МОДУЛ 2.

ЗАВРШНИ ТЕСТ
0 - 15 ПОЕНА

ОЦЕЊИВАЊЕ **ЗАВРШНОГ ТЕСТА**

Тест има 30 питања
Свако питање вреди 0,5 поена

ЛИТЕРАТУРА:

модул	назив уџбеника	аутори	издавач	библиотека
Пластична хирургија и Дечија хирургија	ХИРУРГИЈА ЗА СТУДЕНТЕ МЕДИЦИНЕ	Уредник проф. др Живан Максимовић	Универзитет у Београду, Медицински факултет	Има
Урологија и Ортопедија	ХИРУРГИЈА ЗА СТУДЕНТЕ МЕДИЦИНЕ	Уредник проф. др Живан Максимовић	Универзитет у Београду, Медицински факултет	Има

Сва предавања налазе се на сајту Факултета медицинских наука: www.medf.kg.ac.rs

ПРОГРАМ:

ПРВИ МОДУЛ: ПЛАСТИЧНА ХИРУРГИЈА И ДЕЧИЈА ХИРУРГИЈА

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 1 (ПРВА НЕДЕЉА):

ХРОНИЧНИ БОЛ

предавања 4 часова	вежбе 3 часа
<ul style="list-style-type: none">❖ Студент стиче неопходна знања о узроцима настанка хроничног бола као и значај лечења.❖ Студент стиче знања да одреди акутни бол од хроничног бола, као и да укаже прву помоћ код хроничног бола❖ Негативни физиолошки ефекти нетретираног акутног бола❖ Фактори ризика за развој хроничног пост-оперативног и посттрауматског бола❖ Фармакотерапија и нервни блокови који су погодни за третирање бола након различитих хируршких интервенција, односно повреда❖ Нефармаколошке методе лечења акутног бола❖ Значај превентивне аналгезије током периоперативног периода❖ Принципом мултимодалне терапије акутног и хроничног бола	<ul style="list-style-type: none">❖ Одређивање терапије и терапијског приступа за акутни и хронични бол❖ Принципи мултимодалне терапије акутног и хроничног бола❖ Фармакотерапија и нервни блокови❖ Лечење хроничног пост-оперативног и посттрауматског бола

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 2 (ДРУГА НЕДЕЉА):

ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ ПЛАСТИЧНЕ ХИРУРГИЈЕ ТЕРМИЧКЕ ПОВРЕДЕ (ОПЕКОТИНЕ И СМРЗОТИНЕ) ТУМОРИ КОЖЕ И МЕКИХ ТКИВА

предавања 4 часова	вежбе 3 часа
<ul style="list-style-type: none">❖ Студент стиче неопходна знања о узроцима настанка опекотина и променама у опеченом ткиву које су од значаја за лечење. Студент учи да одреди површину и дубину опекотине, да укаже прву помоћ и општу медицинску помоћ повређеном.❖ Студент стиче знања о неопходним мерама у случају транспорта, могућим раним компликацијама и прогнози. Студент сазнаје како да одреди количину неопходне течности за надокнаду, начин апликације и распоред давања. Стиче знања о значају инфекције код опекотина и могућностима превенције исте. Сазнаје о могућностима локалног третмана опечених површина и иницијалном лечењу опекотинске болести. Стиче и основна знања о лечењу и значају опекотина посебних регија и респираторних опекотина као и повреда које настају електричном струјом и громом, каустичним материјама, радијацијом, а посебно о повредама насталих ниском температуром (смрзотине)	<ul style="list-style-type: none">❖ Одређивање дубине опекотине (степен)❖ Одређивање површине опекотине (<i>правило деветке и правило длана</i>). Припрема за транспорт.❖ Израчунавање потребне течности за надокнаду и распоред давања. Локални третман затвореном методом Па и Пв опекотина. Посматрање хитних хируршких процедура - лонгитудиналне инцизије. Примарна обрада опекотине. Лечење промрзлина

ХИРУРГИЈА ШАКЕ
ХИРУРГИЈА ЛИЦА И ВРАТА

ПЛАСТИЧНА ХИРУРГИЈА ТРУПА И ЕКСТРЕМИТЕТА И ЕСТЕТСКА ХИРУРГИЈА

предавања 4 часова	вежбе 3 часа
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Студент стиче неопходна знања о повредама и дегенеративним болестима шаке. ❖ Стиче знања о неопходним мерама у случају транспорта, могућим раним компликацијама и прогнози. Упознавање са основним појмовима, поделама, начинима дијагностике, физикалног прегледа повреда шаке, радиолошкој и другим видовима дијагностике, као и основним општим принципима лечења повреда локомоторног апарата. ❖ Студент се упознаје са повредама меких ткива и костију шаке, учи основне појмове трауматске ампутације и реплантације ❖ Студент стиче знања о значају брзог и адекватног затварања дефекта кожног покривача, насталог као последица повреда, трофичких поремећаја, урођених мана, инфекција или хируршког рада. Притом студент сазнаје разлоге за трансплантацију коже, давајуће регије, врсте трансплантата, технику постављања и услове за прихватање, као и разлоге за пропадање трансплантата, предности и мане појединих трансплантата и поступцима за негу трансплантиране коже. Студент сеупознаје са разлозима за коришћење режњева, врстама режњева и збрињавању давајуће регије. О декубитусима студент сазнаје разлоге за настајање, најчешће локализације, припремним мерама за операцију и методе превенције и лечења. О туморима коже студент сазнаје о значају хируршке терапије, дијагнози, диференцијалној дијагнози и прогнози, као и значају РН налаза у прогнози и терапији. О ураслом нокту као честом патолошком налазу сазнаје разлог настанка и разлог за рецидивирање, као и о терапији и неопходним мерама предострожности. Упознаје се о узроцима настанка лимфедема, врстама и основним методама хируршког лечења. ❖ Студент стиче основна знања о естетској хирургији. Студент стиче знања о значају брзог и адекватног затварања дефекта кожног покривача, насталог као последица повреда, трофичких поремећаја, урођених мана, инфекција или хируршког рада. Притом сазнаје разлоге за трансплантацију коже, давајуће регије, врсте трансплантата, технику постављања и услове за прихватање, као и разлоге за пропадање трансплантата, предности и мане појединих трансплантата и поступцима за негу трансплантиране коже. Упознаје се са разлозима за коришћење режњева, врстама режњева и збрињавању давајуће регије. О туморима коже сазнаје о значају хируршке терапије, дијагнози, диференцијалној дијагнози 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Рад са пацијентима, утврђивање знакова прелома, обима покрета зглоба, постојање отока, излива, деформитета, процена коже, интегритета тетива и неуроваскуларног налаза. Преглед пацијента са повредом шаке, примарна обрада, обрада рана, имобилизације шаке, статичке имобилизације, динамичке имобилизације. ❖ Упознавање са средствима за трансплантацију коже. Схватање разлике међу трансплантатима и њихове предности и мане. Режњеви, разлике у врсти садржаја исхране и удаљености од дефекта. Нега трансплантата. Контрола режњева ❖ Декубитуси – препознавање, прљави и чисти. Припрема за хирургију. Превенција. Најчешћи захвати и третман после операције. Урасли нокат – изглед, припрема за операцију. Разлози за рецидив. Мере опрезности код дијабетичара и поремећене трофике. Лимфедем – врста и диференцијална дијагноза ❖ Упознавање са средствима за трансплантацију коже. Схватање разлике међу трансплантатима и њихове предности и мане. Режњеви, разлике у врсти садржаја исхране и удаљености од дефекта. Нега трансплантата. Контрола режњева. Декубитуси – препознавање, прљави и чисти. Припрема за хирургију. Превенција. Најчешћи захвати и третман после операције. Урасли нокат – изглед, припрема за операцију. Разлози за рецидив. Мере опрезности код дијабетичара и поремећене трофике. Лимфедем – врста и диференцијална дијагноза. Посматра интервенције из области естетске хирургије

и прогнози, као и значају **РН** налаза у прогнози и терапији. О ураслом нокту као честом патолошком налазу сазнаје разлог настанка и разлог за рецидивирање, као и о терапији и неопходним мерама предострожности за интервенцију. Упознаје се са узроцима настанка лимфедема, врстама и основним методама хируршког лечења

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 4 (ЧЕТВРТА НЕДЕЉА):

УВОД У ДЕЧИЈУ ХИРУРГИЈУ КОНГЕНИТАЛНЕ И РАЗВОЈНЕ АНОМАЛИЈЕ И ОБОЉЕЊА СКЕЛЕТА ТУМОРИ КОД ДЕЦЕ

предавања 4 часова	вежбе 3 часа
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Упознавање са ембрионалним основама настанка и развоја аномалија, као и могућностима пренаталне дијагностике ❖ Све теме подразумевају степен хитности, начине и оптимално време лечења као и специфичности трауме система којом се бави, као и туморе поменуте области ❖ Студент се упознаје и са ендоскопским могућностима дијагностике и лечења у оквиру поменуте области 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Клиничка дијагностика развојног поремећаја кука (RPK). ЕНО и RRG у дијагностици RPK ❖ Конзервативно лечење RPK ❖ Дијагностика урођених малформација стопала. Конзервативно лечење деформитета стопала ❖ Остеомијелитис. Пункције зглобова

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 5 (ПЕТА НЕДЕЉА):

КОНГЕНИТАЛНЕ АНОМАЛИЈЕ ГЛАВЕ И ВРАТА КОНГЕНИТАЛНЕ АНОМАЛИЈЕ ГРУДНОГ КОША И ПЛУЋА

предавања 4 часова	вежбе 3 часа
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Студент се упознаје са основним ембрионалним аспектима настанка и могућностима пренаталне дијагностике аномалија главе и врата. Расцепи усне и непца, аномалије ушне шкољке, усне дупље, језика и носа. Упознавање са најчешћим аномалијама врата, латералним и медијалним цистама, фистулама и синусима, дермоидним цистама, лимфангиомима и хемангиомима Студент детаљно упознаје клиничку слику и поставља дијагнозу, упознаје даље дијагностичке и терапеутске процедуре, исход и могуће компликације аномалија главе тј. расцепа усне и непца, аномалија усне дупље, језика и носа ❖ Студент учи теоретске основе дијагностике и лечења аномалија ушне шкољке ❖ Студент детаљно познаје клиничку слику и поставља прецизну дијагнозу, упознаје даље дијагностичке и терапеутске процедуре, исход и могуће компликације аномалија врата, медијалне и латералне цисте, фистуле и синусе, као и дермоидне цисте, лимфангиоме и хемангиоме, те све пигментне промене коже у дечјем узрасту ❖ Студент се упознаје са основним ембрионалним аспектима аномалија грудног коша и његовог садржаја ❖ Студент се детаљно упознаје са најчешћим урођеним аномалијама зида грудног коша, 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Преглед детета са расцепом усне и непца. Нега и исхрана детета са расцепом усне и непца - назогастричне сонде у циљу исхране. Клинички преглед аномалија врата ❖ Преглед и обрада детета са конгениталним аномалијама грудног коша и плућа

- плућа и кардиоваскуларним аномалијама дечјег узраста
- ❖ Детаљно се упознаје са туморима плућа и медијастинума, карактеристичним за дечји узраст
- ❖ Студент се детаљно упознаје са пнеумотораксом у дечјем узрасту, као и емпијемом плеуре

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 6 (ШЕСТА НЕДЕЉА):

**КОНГЕНИТАЛНЕ АНОМАЛИЈЕ ГОРЊЕГ ДЕЛА ДИГЕСТИВНОГ ТРАКТА
КОНГЕНИТАЛНИ МЕГАКОЛОН. АНОРЕКТАЛНЕ МАЛФОРМАЦИЈЕ**

предавања 4 часова	вежбе 3 часа
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Студент се упознаје са основним ембрионалним аспектима настанка и могућностима пренаталне дијагностике аномалија пупка, малротацијама као аномалијама гастроинтестиналног тракта, билијарним атрезацијама и меконијалним илеусом Упознаје се са класичним и ендоскопским могућностима дијагностике и лечења у оквиру поменуте области ❖ Студент се упознаје са основним принципима неге, хитности и начина транспорта неонаталног пацијента, зависно од специфичности аномалије ❖ Студент упознаје клиничку слику и поставља дијагнозу, упознаје даље дијагностичке и терапеутске процедуре, исход и могуће компликације атрезације једњака и трахео - бронхијалне фистуле, аномалија желуца, опструкција и атрезација црева у неонаталном периоду. Студент упознаје клиничку слику и поставља дијагнозу, упознаје даље дијагностичке и терапеутске процедуре, исход и могуће компликације аномалија желуца, опструкција и атрезација црева у неонаталном периоду ❖ Студент може да и дефинитивно прецизно дијагностикује не само на основу анамнезе и клиничке слике ,већ и применом додатних дијагностичких метода (ЕНО налаз) хипертрофију пилоруса ❖ Студент упознаје клиничку слику и даље дијагностичке и терапеутске процедуре, исход и компликације конгениталног мегаколона,. Студент упознаје степене хитности и услове транспорта код поменутих аномалија. Студент упознаје клиничку слику и даље дијагностичке и терапеутске процедуре, исход и компликације конгениталног мегаколона. Студент упознаје степене хитности и услове транспорта код поменутих аномалија. Студент је упознат са клиничким и патолошким аспектима некротичног ентероколитиса, као и диференцијално дијагностичком проблематиком 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Пласирање назогастричне сонде ❖ Превијање гастрошизе и омфалоцеле ❖ Тумачење ЕНО налаза поменутих аномалија. ❖ Тумачење радиографије, нативног снимка атрезација дигестивног тракта ❖ Контрастно испитивање дигестивног тракта у урођених аномалија ❖ Палпација абдомена у дечјем узрасту ❖ Ректални туше у дечјем узрасту ❖ Пласирање назогастричне сонде детету ❖ Клизма. Дилатације ануса хегаром ❖ Превијање гастрошизе и омфалоцеле ❖ Тумачење ЕНО налаза поменутих аномалија. Тумачење радиографије, нативног снимка атрезација дигестивног тракта. Контрастно испитивање дигестивног тракта код урођених аномалија

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 7 (СЕДМА НЕДЕЉА):

**ПАТОЛОГИЈА УМБИЛИКАЛНОГ И ИНГВИНАЛНОГ ПРЕДЕЛА.
СПЕЦИФИЧНОСТИ АПЕНДИЦИТИСА КОД ДЕЦЕ.
АКУТНИ АБДОМЕН КОД ДЕЦЕ.
ДЕЧИЈА УРОЛОГИЈА.**

предавања 4 часова	вежбе 3 часа
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Студент се упознаје са аномалијама типа гастрошизе и омфалоцеле, као и иницијалним третманом ❖ Студент се упознаје са ембрионалним аспектима настанка и дијагностике патологије ингвиналног канала, ингвиналном хернијом, неспуштеним тестисима. Упознаје клиничку слику, дијагностичке и терапеутске процедуре, исход и компликације патологије ингвиналног канала, неспуштених тестиса ❖ Студент се упознаје са основном класификацијом ургентних стања у дечјој хирургији. Упознавање са организацијом збрињавања ургентних стања. Упознавање са појмом акутног абдомена у дечјој хирургији. Дијагностички поступци у случајевима акутног абдомена, симптоми и знаци високе и ниске опструкције црева. Упознавање са узроцима крварења из гастроинтестинума код деце. Повреде код деце ❖ Студент упознаје клиничку слику, све дијагностичке и терапеутске процедуре, исход и компликације у области ургентних стања у дечјој хирургији ❖ Студент се упознаје са основним ембрионалним аспектима аномалија уротракта. Упознаје се са патологијом и патофизиологијом обољења и трауме дечјег уротракта, као и специфичностима дијагностичких процедура. Упознаје се са класификацијом аномалија и обољења и свим клиничким варијететима, дијагностиком и начинима лечења. Тумори дечјег уротракта као и специфичности ендоскопских процедура ❖ Студент упознаје клиничку слику, све дијагностичке и терапеутске процедуре, исход и компликације аномалија, обољења и трауме дечјег уротракта ❖ Детаљно упознаје појам акутног скротума. Детаљно упознаје класификацију аномалија мушких и женских гениталија и клиничке варијетете. Упознаје клиничку слику, дијагностичке и терапеутске процедуре, исход и компликације варикоцеле 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Палпација абдомена у дечјем узрасту. Ректални туше у дечјем узрасту. Пласирање назогастричне сонде детету. Клизма. Дилатације ануса хегаром. Превијање гастрошизе и омфалоцеле. Тумачење ЕНО налаза поменутих аномалија. Тумачење радиографије, нативног снимка атрезија дигестивног тракта. Контрастно испитивање дигестивног тракта код урођених аномалија. Преглед ингвинума и варијетета ингвиналне херније, као и укљештења, <i>taksis</i>. Преглед ингвинума и скротума код неспуштених тестиса, класификација и диференцијална дијагоза. Клизме у неонаталној хирургији. практично извођење пасаже и иригографије ❖ Ректални катетер. Тумачење ЕНО и RTG снимака трбуха. Палпација код акутног абдомена. Палпација абдомена код хипертрофије пилоруса. Ректални туше ❖ Напуштање абдоминалног дрена. Пункција абдомена. Хидростатска дезинвагинација ❖ Тумачење ЕНО налаза, MCUG и IVP у дечјој урологији ❖ Тумачење основних лабораторијских анализа код UI у дечјој урологији. Начини узимања урина за анализу у дечјој урологији. Спровођење и надзор профилаксе UI. Пласирање и уклањање катетера и супрапубичне дренаже у дечјој урологији. Преглед акутног скротума, преглед скротума код варикоцеле. Општи преглед мушких и женских гениталија код деце. Отклањање адхезија препуцијума или малих усана у локалној анестезији. Постављање и уклањање супрапубичне дренаже, пласирање трансуретералних катетера ❖ Тумачење уретрограма и генитограма

ДРУГИ МОДУЛ: УРОЛОГИЈА И ОРОТОПЕДИЈА

**СЕМИОЛОГИЈА УРОГЕНИТАЛНИХ ОБОЉЕЊА. КЛИНИЧКИ ПРЕГЛЕД
ДИЈАГНОСТИЧКЕ ПРОЦЕДУРЕ У УРОЛОГИЈИ. УРОГЕНИТАЛНЕ ПОВРЕДЕ
АКУТНИ СКРОТУМ. ОПСТРУКТИВНЕ УРОПАТИЈЕ. БЕНИГНА ХИПЕРПЛАЗИЈА
ПРОСТАТЕ**

предавања 4 часова	вежбе 3 часа
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Студент стиче знања о најзначајнијим знацима и симптомима уролошких обољења, као и о дијагностичким поступцима, њиховом извођењу и значају ❖ Студент стиче знања о најчешћим конгениталним малформацијама уротракта, које су значајне у патологији одраслих ❖ Студент учи да препозна симптоме и уочи знаке приликом физикалног прегледа, који указују на болест уринарног тракта код жена и мушкараца ❖ Студент стиче знања о основним биохемијским налазима крви и урина, које је неопходно узети пацијенту и учи да их протумачи када је у питању болест уринарног тракта, као и редослед неопходних дијагностичких поступака код различитих обољења уринарног тракта мушкараца и жена ❖ Студент сазнаје о механизму повређивања, класификацији, дијагностици и терапији повреда уrogenиталног система ❖ Студент је оспособљен да препозна повреду уrogenиталног система, да укаже прву помоћ и да адекватно обради повређеног 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Особености анамнезе код уролошких болесника. Физикални преглед уролошког болесника. Дијагностички поступци - извођење и / или тумачење резултата појединих поступака. Тестови испитивања неурогене дисфункције мокраћне бешике ❖ Уролошки поступци код спиналног шока ❖ Обрада болесника са повредом уrogenиталног тракта ❖ Тумачење спермограма, тестова еректилне функције, синдром акутног скротума ❖ Анамнеза, дијагностички поступци код болесника са ВНР ❖ Анамнеза, дијагностички поступци код болесника са карциномом простате ❖ Модалитети лечења ВНР и карцинома простате

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 9 (ДЕВЕТА НЕДЕЉА):

**УРОЛИТИЈАЗА. РЕНАЛНА КОЛИКА. УРИНАРНЕ ИНФЕКЦИЈЕ. ГНОЈНЕ БУБРЕЖНЕ
ИНФЕКЦИЈЕ ИНФЕКЦИЈЕ МУШКИХ ГЕНИТАЛНИХ ОРГАНА. ТУБЕРКУЛОЗА
ГЕНИТОУРИНАРНОГ СИСТЕМА**

предавања 4 часова	вежбе 3 часа
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Студент стиче сазнања о етиологији, дијагностици и терапији уроинфекције уопште, као и о посебним облицима запаљенских процеса у уротракту ❖ Студент учи да препозна симптоме и знакове уринарне инфекције, уме да тумачи лабораторијске и бактериолошке налазе урина и одреди одговарајућу терапију, као и да упути пацијента на додатна испитивања када је то неопходно ❖ Студент уме да препозна симптоме и да физикалним прегледом постави сумњу на постојање акутних и хроничних обољења мушких гениталних органа, као што су акутни епидидимитис, торзија тестиса, баланопоститис, пријарпизам, хидрокела, варикокела ❖ Студент уме да протумачи лабораторијске, ултразвучне и рентгенске налазе, који могу да укажу на постојање туберкулозе бубрега, учи које су компликације као и основни принципи терапије 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Обрада болесника са уроинфекцијом . Поступци постављања и одржавања дренажних система код болесника са компликованом уроинфекцијом ❖ Обрада болесника са обољењем гениталних органа

ТУМОРИ БУБРЕГА. ТУМОРИ ГОРЊЕГ УРОТЕЛА. ТУМОРИ МОКРАЋНЕ БЕШИКЕ. КАРЦИНОМ ПРОСТАТЕ ТУМОРИ ТЕСТИСА. ТУМОРИ ПЕНИСА. НЕУРОГЕНА ДИСФУНКЦИЈА МОКРАЋНЕ БЕШИКЕ И УРИНАРНА ИНКОНТИНЕНЦИЈА. ОСНОВЕ ИНФЕРТИЛИТЕТА (НЕПЛОДНОСТИ) МУШКАРАЦА. ЕРЕКТИЛНА ДИСФУНКЦИЈА. ТРАНСПЛАНТАЦИЈА БУБРЕГА

предавања 4 часова	вежбе 3 часа
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Студент упознаје основне терапијске принципе и индикације за њихово спровођење код тумора бубрега, горњег уротелијума и мокраћне бешике ❖ Студент се упознаје са урођеним аномалијама бубрега, уретре и уретера, који се могу манифестовати у одраслом узрасту и какав значај имају за појаву хроничних уролошких обољења одраслих ❖ Студент стиче сазнања о етиологији, дијагностици и терапији бенигне хиперплазије простате (ВНР) и карцинома простате ❖ Студент је оспособљен да физикалним прегледом уочи неправилности у грађи и величини простате, учи које су дијагностичке методе неопходне за потврду постојања бенигну или малигну увећања исте, као и терапијске принципе ❖ Студент упознаје који су дијагностички и терапијски поступци код тумора тестиса и карцинома пениса ❖ Студент се упознаје са уролошким аспектима неурогених поремећаја функције мокраћне бешике, као и о начинима дијагностиковања и лечења ових поремећаја у акутној и хроничној фази ❖ Студент учи да препозна акутни и хронични неурогени поремећај функционисања мокраћне бешике ❖ Студент учи да препозна основне симптоме који могу указивати на постојање тумора бубрега, уротракта и мокраћне бешике, упознаје које је дијагностичке методе неопходно спровести како би се диференцијално дијагностички потврдило или искључило постојање ових тумора ❖ Студент стиче сазнања о индикацијама за трансплантацију бубрега, начину извођења саме трансплантације, неопходних лабораторијским анализама и праћењу болесника са трансплантираним бубрегом ❖ Студент упознаје индикације за трансплантацију бубрега, преоперативну припрему болесника и постоперативно праћење 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Анамнеза, физикални преглед, дијагностички поступци код болесника са тумором бубрежног паренхима и горњег уротелијума ❖ Анамнеза, физикални преглед болесника са тумором мокраћне бешике, тумачење резултата испитивања (лабораторијске анализе и рентген налаза) . Учествује у извођењу дијагностичких поступака (цистоскопија, ЕНО, бимануелна палпација бешике)

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 11 (ЈЕДАНАЕСТА НЕДЕЉА):

**УВОД У ОРТОПЕДСКУ ХИРУРГИЈУ И ТРАУМАТОЛОГИЈУ.
ЗАПАЉЕНСКИ ПРОЦЕСИ**

предавања 4 часова	вежбе 3 часа
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Студент стиче знање о грађи коштаног, хрскавичавог и везивног ткива и развоју коштаног-зглобног система. ❖ Студент стиче знање о значају ортопедске хирургије и трауматологије у савременој медицини ❖ Студент стиче знање о патофизиолошким механизмима коштаног зглобног инфекције и њеним општим и локалним симптомима. Учи дијагностичке поступке којима се коштаног зглобног инфекција потврђује или оповргава. Посебно је важно да зна алгоритам којим се они примењују и тумаче, почевши од стандардних, до веома сложених и специфичних. ❖ Студент стиче знање о принципима лечења коштаног зглобног инфекције. У стању је да постави дијагнозу и започне лечење као и да процени потребу за хоспитализацијом и оперативним лечењем ❖ Студент стиче знање о дијагностици и лечењу коштаног зглобног туберкулозе. ❖ Информисан је о врстама оперативних поступака који се примењују у терапији коштаног зглобног инфекције 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Особености анамнезе код ортопедских болесника. ❖ Студентима се показује а потом сами изводе: инспекцију и палпацију екстремитета, мерење обима покрета великих зглобова, мерење дужине и обима екстремитета. ❖ Студентима се показује а потом сами изводе: постављање имобилизације на горњи и доњи екстремитет. ❖ Студентима се показује а потом сами изводе: превијање постоперативне ране ❖ Студентима се показује а потом сами изводе: превијање инфициране ране и узимање материјала за микробиолошку анализу.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 12 (ДВАНАЕСТА НЕДЕЉА):

**ТУМОРИ КОШТАНО-ЗГЛОБНОГ СИСТЕМА.
ЛЕЗИЈЕ СЛИЧНЕ ТУМОРИМА
ДЕГЕНЕРАТИВНА ОБОЉЕЊА КОШТАНО - ЗГЛОБНОГ СИСТЕМА**

предавања 4 часова	вежбе 3 часа
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Студент се упознаје са одликама најзначајнијих типова примарних и секундарних тумора локомоторног система. ❖ Студент упознаје карактеристичне анамнестичке податке, клиничке и радиографске знаке, помоћу којих успоставља дијагнозу и диференцијална дијагноза у односу на туморима сличне лезије. Разуме значај биолошке агресивности тумора, степена дисеминације процеса и општег стања пацијента при избору врсте хируршког лечења. ❖ Усваја принципе дијагностичких процедура неопходних да се постави правилна дијагноза и основне принципе лечења патолошке фрактуре. ❖ Студент упознаје карактеристичне анамнестичке податке, клиничке и радиографске знаке, помоћу којих успоставља дијагнозу и диференцијална дијагноза остеоартроза. ❖ Студент стиче знање о принципима лечења остеоартроза. Хируршко лечење коксартрозе и 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Разговор са пацијентима, који имају тумор коштаног зглобног система, узимање анамнезе, клинички и неуролошки преглед пацијента, тумачење дијагностичких поступака, прављење могуће стратегије лечења, упознавање са неоперативним и оперативним поступцима лечења, вођење медицинске документације. ❖ Приказ болесника са коксартрозом. Узимање анамнезе, клинички преглед и интерпретација преоперативне радиографије. Преглед пацијента и интерпретација радиографије кука после уградње ендопротезе. ❖ Приказ болесника са гонартрозом. Узимање анамнезе, клинички преглед и интерпретација преоперативне радиографије. Преглед пацијента и интерпретација радиографије колена после уградње ендопротезе. ❖

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 13 (ТРИНАЕСТА НЕДЕЉА):

**ОБОЉЕЊА И ДЕФОРМИТЕТИ КИЧМЕНОГ СТУБА.
УВОД У ТРАУМАТОЛОГИЈУ КОШТАНО - ЗГЛОБНОГ СИСТЕМА.**

предавања 4 часова	вежбе 3 часа
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Студент упознаје карактеристичне анамнестичке податке, клиничке и радиографске знаке, помоћу којих успоставља дијагнозу сколиоза и кифоза. ❖ Студент стиче знање о принципима лечења спондилоартроза. ❖ Студент упознаје карактеристичне анамнестичке податке, клиничке и радиографске знаке, помоћу којих успоставља дијагнозу и диференцијална дијагнозу спондилоартроза. ❖ Студент стиче знање о принципима лечења спондилоартроза. ❖ Студент препознаје клиничке знаке прелома и разликује повреде меких ткива од повреда коштаног система, учи да тумачи радиографије, препозна врсте повреда, основне методе њихове дијагностике и лечења ❖ Студент учи да препозна компликације прелома и постојање евентуалних нервних и васкуларних лезија ❖ 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Преглед пацијента са деформитетом кичменог стуба. Упознавање са типовима неоперативног лечења. Врсте и техника апликације ортоза и гипсева. ❖ Упознавање са основним вежбама за деформације кичме. Анализа снимака, начин мерења и врсте оперативног лечења ❖ Приказ болесника са спондилоартрозом. Узимање анамнезе, клинички преглед и интерпретација стандардне радиографије. Интерпретација налаза на другим дијагностичким процедурама. ❖ Рад са пацијентима, процена интегритета скелета, знакова прелома, обима покрета зглоба, постојање отока, излива, деформитета, процена коже, интегритета тетива и неуроваскуларног налаза ❖ ❖

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 14 (ЧЕТРНАЕСТА НЕДЕЉА):

ПОВРЕДЕ ГОРЊИХ ЕКСТРЕМИТЕТА. ПОВРЕДЕ КИЧМЕНОГ СТУБА И КАРЛИЦЕ

предавања 4 часова	вежбе 3 часа
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Студент учи да клинички дијагностикује прелом кључне кости и преломе надлактице и да на исправан начин транспортује пацијента до места где се дефинитивно збрињава. ❖ Студент учи да препозна повреде раменог појаса и луксацију раменог зглоба и да их привремено збрине ❖ Студент учи начине и принципе лечења повреда горњег екстремитета, од рамена до ручног зглоба и учи индикације за оперативну лечење ❖ Учи се да препозна најчешће компликације после преломе рукеи Folkman - ову исхемичну контрактуру. ❖ На основу клиничке слике и неуролошког налаза, студент учи да постави дијагнозу повреде вратне, торакалне и лумбалне кичме, са и без знакова лезије нервних структура. ❖ Студент учи да постави привремену имобилизацију и да правилно транспортује пацијента до места дефинитивног збрињавања, учи који су основни начини избегавања настанка додатног неуролошког дефицита код пацијената који непосредно након повреде немају неуролошке испаде. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Извођење тестова и процене обима покрета рамена, лакта, ручног зглоба. Процена неуроваскуларног налаза на горњем екстремитету. Процена мишићне снаге, мишићне трофике и стања коже екстремитета. Процена дужине и обима појединих сегмената горњег екстремитета ❖ Интерпретација радиографија код повреда горњег екстремитета ❖ Импобилизације делова горњег екстремитета ❖ Анамнеза код трауме, преглед пацијента са повредом кичменог стуба. Процена покрета у вратном и торако - лумбалном делу. Процена иритације коренова. Процена испада грубе моторне снаге и сензибилитета, површног и дубоког, са аспекта повреда кичменог стуба.

- ❖ Студент учи које се дијагностичке методе могу данас применити и када у дијагностици повреда кичменог стуба, његовог канала и нервних структура
- ❖ Студент учи да препозна основне клиничке симптоме и знаке прелома карличних костију, учи које дијагностичке процедуре треба да уради, као и да правилно третира и транспортује пацијента са преломом карлице.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 15 (ПЕТНАЕСТА НЕДЕЉА):

ПОВРЕДЕ ДОЊЕГ ЕКСТРЕМИТЕТА

предавања 4 часова	вежбе 3 часа
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Студент учи значај и учесталост прелома горњег крајка фемура; начине збрињавања, индикације за оперативно лечење и врсту оперативног лечења прелома кука код старијих особа ❖ Студент учи, да на основу клиничке слике, постави радну дијагнозу прелома натколенице и потколенице и методе ортопедског и хируршког лечења. ❖ Студент учи да препозна повреду колена и учи принципе лечења исте; ❖ Учи клиничку слику и неопходне дијагностичке методе код повреда скочног зглоба и стопала, као и могуће компликације и њихову превентиву. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Извођење тестова и процене обима покрета кука, колена, скочног зглоба. Процена неуроваскуларног налаза на доњем екстремитету. Процена мишићне снаге, мишићне трофике и стања коже екстремитета. Мерење дужине доњег екстремитета, обима покрета у куку, колону и стопалу, процена обима појединих сегмената доњег екстремитета ❖ Интерпретација радиографија код повреда доњег екстремитета ❖ Иммобилизације делова доњег екстремитета ❖ Приказ болесника са повредом кука и интерпретација метода дијагностике и лечења од стране студената уз помоћ наставника ❖ Тестови за процену лезије лигамената колена, повреде менискуса. Балотман пателе.

РАСПОРЕД ПРЕДАВАЊА

ФМН ПЛАТФОРМА

ПОНЕДЕЉАК

09:00 – 12:00

РАСПОРЕД ВЕЖБИ

ФМН ПЛАТФОРМА

ПОНЕДЕЉАК

12:30-14:45

[Распоред наставе и модулских тестова](#)

РАСПОРЕД НАСТАВЕ ЗА ПРЕДМЕТ ХИРУРГИЈА 2

модул	недеља	тип	назив методске јединице	наставник
1	1	П	Хронични, неуропатски и канцерски бол	Доц. др Ненад Зорнић
1	1	В	Хронични, неуропатски и канцерски бол	Проф. др Мирослав Стојадиновић Проф. др Бранко Ристић Проф. др Татјана Вуловић Доц. др Славчо Тончев Доц. др Александар Матић Доц. др Александар Цветковић Доц. др Ненад Зорнић Доц. др Марко Спасић Доц. др Милош Арсенијевић Доц. др Војин Ковачевић Доц. др Жељко Степановић Доц. др Бојан Милошевић Доц. др Иван Радосављевић Доц. др Бојан Стојановић Асист. др сци мед. Марко Петровић Асист. др Урош Радивојчевић Асист. др Никола Продановић др Дамњан Пантић Др Ана Луковић Др Младен Павловић
1	2	П	Основни принципи пластичне хирургије, термичке повреде (опекотине и смрзотине). Тумори коже и меких ткива	Доц. др Жељко Степановић

РАСПОРЕД НАСТАВЕ ЗА ПРЕДМЕТ ХИРУРГИЈА 2

модул	недеља	тип	назив методске јединице	наставник
1	2	В	Основни принципи пластичне хирургије, термичке повреде (опекотине и смрзотине). Тумори коже и меких ткива	Проф. др Мирослав Стојадиновић Проф. др Бранко Ристић Проф. др Татјана Вуловић Доц. др Славчо Тончев Доц. др Александар Матић Доц. др Александар Цветковић Доц. др Ненад Зорнић Доц. др Марко Спасић Доц. др Милош Арсенијевић Доц. др Војин Ковачевић Доц. др Жељко Степановић Доц. др Бојан Милошевић Доц. др Иван Радосављевић Доц. др Бојан Стојановић Асист. др сци мед. Марко Петровић Асист. др Урош Радивојчевић Асист. др Никола Продановић др Дамњан Пантић Др Ана Луковић Др Младен Павловић
1	3	П	Естетска хирургија. Хирургија лица и врата Пластична хирургија трупа и екстремитета Хирургија шаке	Доц. др Жељко Степановић

РАСПОРЕД НАСТАВЕ ЗА ПРЕДМЕТ ХИРУРГИЈА 2

модул	недеља	тип	назив методске јединице	наставник
1	3	В	Естетска хирургија. Хирургија лица и врата Пластична хирургија трупа и екстремитета Хирургија шаке	Проф. др Мирослав Стојадиновић Проф. др Бранко Ристић Проф. др Татјана Вуловић Доц. др Славчо Тончев Доц. др Александар Матић Доц. др Александар Цветковић Доц. др Ненад Зорнић Доц. др Марко Спасић Доц. др Милош Арсенијевић Доц. др Војин Ковачевић Доц. др Жељко Степановић Доц. др Бојан Милошевић Доц. др Иван Радосављевић Доц. др Бојан Стојановић Асист. др сци мед. Марко Петровић Асист. др Урош Радивојчевић Асист. др Никола Продановић др Дамњан Пантић Др Ана Луковић Др Младен Павловић
1	4	П	Увод у дечију хирургију. Конгениталне и развојне аномалије и обољења скелета. Тумори код деце	Доц. др Александар Матић

РАСПОРЕД НАСТАВЕ ЗА ПРЕДМЕТ ХИРУРГИЈА 2

модул	недеља	тип	назив методске јединице	наставник
1	4	В	Увод у дечију хирургију. Конгениталне и развојне аномалије и обољења скелета. Тумори код деце	Проф. др Мирослав Стојадиновић Проф. др Бранко Ристић Проф. др Татјана Вуловић Доц. др Славчо Тончев Доц. др Александар Матић Доц. др Александар Цветковић Доц. др Ненад Зорнић Доц. др Марко Спасић Доц. др Милош Арсенијевић Доц. др Војин Ковачевић Доц. др Жељко Степановић Доц. др Бојан Милошевић Доц. др Иван Радосављевић Доц. др Бојан Стојановић Асист. др сци мед. Марко Петровић Асист. др Урош Радивојчевић Асист. др Никола Продановић др Дамњан Пантић Др Ана Луковић Др Младен Павловић
1	5	П	Конгениталне аномалије главе и врата Конгениталне аномалије грудног коша и плућа	Проф. др Слободан Милисављевић

РАСПОРЕД НАСТАВЕ ЗА ПРЕДМЕТ ХИРУРГИЈА 2

модул	недеља	тип	назив методске јединице	наставник
1	5	В	Конгениталне аномалије главе и врата Конгениталне аномалије грудног коша и плућа	Проф. др Мирослав Стојадиновић Проф. др Бранко Ристић Проф. др Татјана Вуловић Доц. др Славчо Тончев Доц. др Александар Матић Доц. др Александар Цветковић Доц. др Ненад Зорнић Доц. др Марко Спасић Доц. др Милош Арсенијевић Доц. др Војин Ковачевић Доц. др Жељко Степановић Доц. др Бојан Милошевић Доц. др Иван Радосављевић Доц. др Бојан Стојановић Асист. др сци мед. Марко Петровић Асист. др Урош Радивојчевић Асист. др Никола Продановић др Дамњан Пантић Др Ана Луковић Др Младен Павловић
1	6	П	Конгениталне аномалије горњег дела дигестивног тракта. Конгенитални мегаколон. Аноректалне малформације	Доц. др Марко Спасић

РАСПОРЕД НАСТАВЕ ЗА ПРЕДМЕТ ХИРУРГИЈА 2

модул	недеља	тип	назив методске јединице	наставник
1	6	В	Конгениталне аномалије горњег дела дигестивног тракта. Конгенитални мегаколон. Аноректалне малформације	Проф. др Мирослав Стојадиновић Проф. др Бранко Ристић Проф. др Татјана Вуловић Доц. др Славчо Тончев Доц. др Александар Матић Доц. др Александар Цветковић Доц. др Ненад Зорнић Доц. др Марко Спасић Доц. др Милош Арсенијевић Доц. др Војин Ковачевић Доц. др Жељко Степановић Доц. др Бојан Милошевић Доц. др Иван Радосављевић Доц. др Бојан Стојановић Асист. др сци мед. Марко Петровић Асист. др Урош Радивојчевић Асист. др Никола Продановић др Дамњан Пантић Др Ана Луковић Др Младен Павловић
1	7	II	Патологија умбиликалног и ингвиналног предела Специфичности апендицитиса код деце Акутни абдомен код деце Дечија урологија	Доц. др Александар Цветковић Проф. др Мирослав Стојадиновић

РАСПОРЕД НАСТАВЕ ЗА ПРЕДМЕТ ХИРУРГИЈА 2

модул	недеља	тип	назив методске јединице	наставник
1	7	В	Патологија умбиликалног и ингвиналног предела Специфичности апендицитиса код деце Акутни абдомен код деце Дечија урологија	Проф. др Мирослав Стојадиновић Проф. др Бранко Ристић Проф. др Татјана Вуловић Доц. др Славчо Тончев Доц. др Александар Матић Доц. др Александар Цветковић Доц. др Ненад Зорнић Доц. др Марко Спасић Доц. др Милош Арсенијевић Доц. др Војин Ковачевић Доц. др Жељко Степановић Доц. др Бојан Милошевић Доц. др Иван Радосављевић Доц. др Бојан Стојановић Асист. др сци мед. Марко Петровић Асист. др Урош Радивојчевић Асист. др Никола Продановић др Дамњан Пантић Др Ана Луковић Др Младен Павловић
		ЗТМ	ЗАВРШНИ ТЕСТ МОДУЛА 1	
2	8	П	Семиологија урогениталних обољења. Клинички преглед. Дијагностичке процедуре у урологији. Урогениталне повреде. Акутни скротум. Опструктивне уропатије. Бенигна хиперплазија простате	Проф. др Мирослав Стојадиновић

РАСПОРЕД НАСТАВЕ ЗА ПРЕДМЕТ ХИРУРГИЈА 2

модул	недеља	тип	назив методске јединице	наставник
2	8	В	Семиологија урогениталних обољења. Клинички преглед. Дијагностичке процедуре у урологији. Урогениталне повреде. Акутни скротум. Опструктивне уропатије. Бенигна хиперплазија простате	Проф. др Мирослав Стојадиновић Проф. др Бранко Ристић Проф. др Тајјана Вуловић Доц. др Славчо Тончев Доц. др Александар Матић Доц. др Александар Цветковић Доц. др Ненад Зорнић Доц. др Марко Спасић Доц. др Милош Арсенијевић Доц. др Војин Ковачевић Доц. др Жељко Степановић Доц. др Бојан Милошевић Доц. др Иван Радосављевић Доц. др Бојан Стојановић Асист. др сци мед. Марко Петровић Асист. др Урош Радивојчевић Асист. др Никола Продановић др Дамњан Пантић Др Ана Луковић Др Младен Павловић
2	9	П	Уролитијаза. Ренална колика. Уринарне инфекције. Гнојне бубрежне инфекције Инфекције мушких гениталних органа Туберкулоза генитоуринарног система	Проф. др Мирослав Стојадиновић

РАСПОРЕД НАСТАВЕ ЗА ПРЕДМЕТ ХИРУРГИЈА 2

модул	недеља	тип	назив методске јединице	наставник
2	9	В	Уролитијаза. Ренална колика. Уринарне инфек-ције. Гнојне бубрежне инфекције Инфекције мушких гениталних органа Туберкулоза генитоуринарног система	Проф. др Мирослав Стојадиновић Проф. др Бранко Ристић Проф. др Татјана Вуловић Доц. др Славчо Тончев Доц. др Александар Матић Доц. др Александар Цветковић Доц. др Ненад Зорнић Доц. др Марко Спасић Доц. др Милош Арсенијевић Доц. др Војин Ковачевић Доц. др Жељко Степановић Доц. др Бојан Милошевић Доц. др Иван Радосављевић Доц. др Бојан Стојановић Асист. др сци мед. Марко Петровић Асист. др Урош Радивојчевић Асист. др Никола Продановић др Дамњан Пантић Др Ана Луковић Др Младен Павловић
2	10	П	Тумори бубрега. Тумори горњег уротела. Тумори мокраћне бешике. Карцином простате. Тумори тестиса. Тумори пениса. Неурогена дисфункција мокраћне бешике и уринрна инконтиненција. Основе инфертилитета (неплодности) мушкараца. Еректилна дисфункција. Трансплантација бубрега	Проф. др Мирослав Стојадиновић

РАСПОРЕД НАСТАВЕ ЗА ПРЕДМЕТ ХИРУРГИЈА 2

модул	недеља	тип	назив методске јединице	наставник
2	10	В	Тумори бубрега. Тумори горњег уротела. Тумори мокраћне бешике. Карцином простате. Тумори тестиса. Тумори пениса. Неурогена дисфункција мокраћне бешике и уринрна инконтиненција. Основе инфертилитета (неплодности) мушкараца. Еректилна дисфункција. Трансплантација бубрега	Проф. др Мирослав Стојадиновић Проф. др Бранко Ристић Проф. др Татјана Вуловић Доц. др Славчо Тончев Доц. др Александар Матић Доц. др Александар Цветковић Доц. др Ненад Зорнић Доц. др Марко Спасић Доц. др Милош Арсенијевић Доц. др Војин Ковачевић Доц. др Жељко Степановић Доц. др Бојан Милошевић Доц. др Иван Радосављевић Доц. др Бојан Стојановић Асист. др сци мед. Марко Петровић Асист. др Урош Радивојчевић Асист. др Никола Продановић др Дамњан Пантић Др Ана Луковић Др Младен Павловић
2	11	П	Увод у ортопедску хирургију и трауматологију. Запаљенски процеси	Проф. др Бранко Ристић

РАСПОРЕД НАСТАВЕ ЗА ПРЕДМЕТ ХИРУРГИЈА 2

модул	недеља	тип	назив методске јединице	наставник
2	11	В	Увод у ортопедску хирургију и трауматологију. Запаљенски процеси	Проф. др Мирослав Стојадиновић Проф. др Бранко Ристић Проф. др Татјана Вуловић Доц. др Славчо Тончев Доц. др Александар Матић Доц. др Александар Цветковић Доц. др Ненад Зорнић Доц. др Марко Спасић Доц. др Милош Арсенијевић Доц. др Војин Ковачевић Доц. др Жељко Степановић Доц. др Бојан Милошевић Доц. др Иван Радосављевић Доц. др Бојан Стојановић Асист. др сци мед. Марко Петровић Асист. др Урош Радивојчевић Асист. др Никола Продановић др Дамњан Пантић Др Ана Луковић Др Младен Павловић
2	12	П	Тумори коштаног-зглобног система. Лезије сличне туморима Дегенеративна обољења коштаног - зглобног система	Проф. др Бранко Ристић

РАСПОРЕД НАСТАВЕ ЗА ПРЕДМЕТ ХИРУРГИЈА 2

модул	недеља	тип	назив методске јединице	наставник
2	12	В	Тумори коштаног-зглобног система. Лезије сличне туморима Дегенеративна обољења коштаног - зглобног система	Проф. др Мирослав Стојадиновић Проф. др Бранко Ристић Проф. др Татјана Вуловић Доц. др Славчо Тончев Доц. др Александар Матић Доц. др Александар Цветковић Доц. др Ненад Зорнић Доц. др Марко Спасић Доц. др Милош Арсенијевић Доц. др Војин Ковачевић Доц. др Жељко Степановић Доц. др Бојан Милошевић Доц. др Иван Радосављевић Доц. др Бојан Стојановић Асист. др сци мед. Марко Петровић Асист. др Урош Радивојчевић Асист. др Никола Продановић др Дамњан Пантић Др Ана Луковић Др Младен Павловић
2	13	П	Обољења и деформитети кичменог стуба. Увод у трауматологију коштаног - зглобног система.	Доц. др Жељко Степановић

РАСПОРЕД НАСТАВЕ ЗА ПРЕДМЕТ ХИРУРГИЈА 2

модул	недеља	тип	назив методске јединице	наставник
2	13	В	Обољења и деформитети кичменог стуба. Увод у трауматологију коштаног - зглобног система.	Проф. др Мирослав Стојадиновић Проф. др Бранко Ристић Проф. др Татјана Вуловић Доц. др Славчо Тончев Доц. др Александар Матић Доц. др Александар Цветковић Доц. др Ненад Зорнић Доц. др Марко Спасић Доц. др Милош Арсенијевић Доц. др Војин Ковачевић Доц. др Жељко Степановић Доц. др Бојан Милошевић Доц. др Иван Радосављевић Доц. др Бојан Стојановић Асист. др сци мед. Марко Петровић Асист. др Урош Радивојчевић Асист. др Никола Продановић др Дамњан Пантић Др Ана Луковић Др Младен Павловић
2	14	П	Повреде горњих екстремитета. Повреде кичменог стуба и карлице	Доц. др Александар Матић

РАСПОРЕД НАСТАВЕ ЗА ПРЕДМЕТ ХИРУРГИЈА 2

модул	недеља	тип	назив методске јединице	наставник
2	14	В	Повреде горњих екстремитета. Повреде кичменог стуба и карлице	Проф. др Мирослав Стојадиновић Проф. др Бранко Ристић Проф. др Татјана Вуловић Доц. др Славчо Тончев Доц. др Александар Матић Доц. др Александар Цветковић Доц. др Ненад Зорнић Доц. др Марко Спасић Доц. др Милош Арсенијевић Доц. др Војин Ковачевић Доц. др Жељко Степановић Доц. др Бојан Милошевић Доц. др Иван Радосављевић Доц. др Бојан Стојановић Асист. др сци мед. Марко Петровић Асист. др Урош Радивојчевић Асист. др Никола Продановић др Дамњан Пантић Др Ана Луковић Др Младен Павловић
2	15	П	Повреде доњег екстремитета	Доц. др Александар Матић

РАСПОРЕД НАСТАВЕ ЗА ПРЕДМЕТ ХИРУРГИЈА 2

модул	недеља	тип	назив методске јединице	наставник
2	15	В	Повреде доњег екстремитета	Проф. др Мирослав Стојадиновић Проф. др Бранко Ристић Проф. др Татјана Вуловић Доц. др Славчо Тончев Доц. др Александар Матић Доц. др Александар Цветковић Доц. др Ненад Зорнић Доц. др Марко Спасић Доц. др Милош Арсенијевић Доц. др Војин Ковачевић Доц. др Жељко Степановић Доц. др Бојан Милошевић Доц. др Иван Радосављевић Доц. др Бојан Стојановић Асист. др сци мед. Марко Петровић Асист. др Урош Радивојчевић Асист. др Никола Продановић др Дамњан Пантић Др Ана Луковић Др Младен Павловић
		ЗТМ	ЗАВРШНИ ТЕСТ МОДУЛА 2	
		И	ПОПРАВНИ МОДУЛСКИ (јунски рок)	
		И	ИЗВЛАЧЕЊЕ КОМИСИЈЕ ЗА ИСПИТ, ЗАВРШНА ПРОВЕРА ВЕШТИНА И УСМЕНИ ИСПИТ (јунски рок)	
		И	ЗАВРШНА ПРОВЕРА ВЕШТИНА И УСМЕНИ ИСПИТ (јунски рок)	
		И	ЗАВРШНА ПРОВЕРА ВЕШТИНА И УСМЕНИ ИСПИТ (јунски рок)	
		И	ЗАВРШНА ПРОВЕРА ВЕШТИНА И УСМЕНИ ИСПИТ (јунски рок)	

Комисије за полагање завршних вештина и усменог испита

- 1) Проф. др Бранко Ристић, председник испитне комисије
- 2) Доц. др Жељко Степановић, члан
- 3) Др сци. мед. Милан Пауновић, резервни члан
- 4) Асист. др Никола Продановић, резервни члан
- 5) др Дамњан Пантић, резервни члан

- 1) Проф. др Мирослав Стојадиновић, председник испитне комисије
- 2) Проф. др Дејан Вуловић, члан
- 3) Доц. др Александар Матић, члан
- 4) Др сци. мед. Милан Пауновић, резервни члан
- 5) Асист. др Урош Радивојчевић, резервни члан