

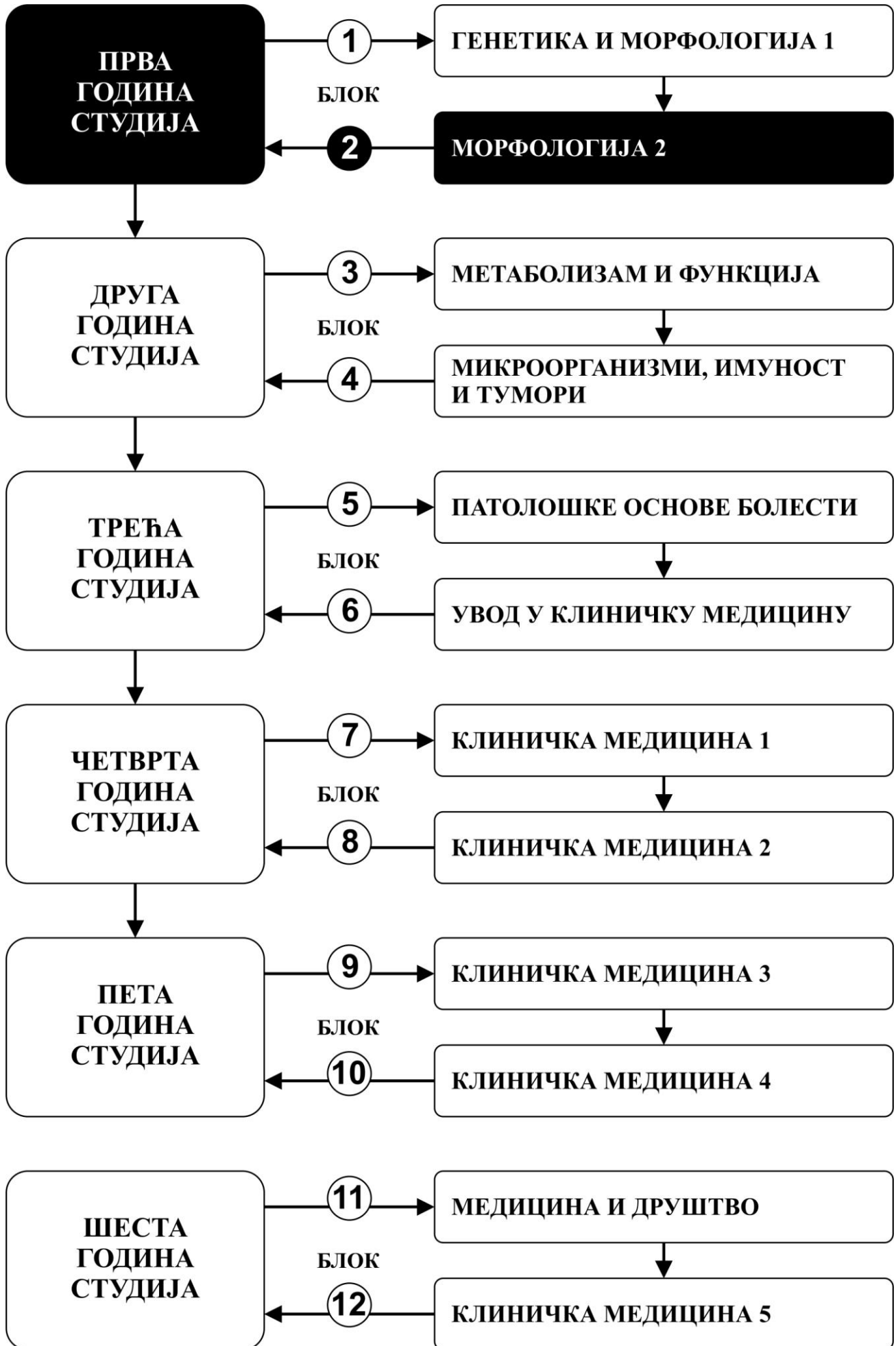


## **МОРФОЛОГИЈА 2**

**ПРВА ГОДИНА СТУДИЈА**

школска 2015/2016.

**УВОД У КЛИНИЧКУ ПРАКСУ**



Предмет:

## **УВОД У КЛИНИЧКУ ПРАКСУ**

Предмет се вреднује са 3 ЕСПБ. Недељно има 2 часа активне наставе (1 час предавања и 1 час рада у малој групи.)

## НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ:

РБ	Име и презиме	Email адреса	звање
1.	Миодраг Вељковић	veljkovic.miodrag@ gmail.com	Ванредни професор

## СТРУКТУРА ПРЕДМЕТА:

Модул	Назив модула	Недеља	Предавања недељно	Рад у малој групи недељно	Наставник-руководилац модула
1	Организација примарне здравствене заштите и клинички преглед пацијената	6	1	1	Проф.др Миодраг Вељковић
2	Здравствени проблеми који се решавају у примарној здравственој заштити и збрињавање повређених особа и поступак утврђивања смрти	6	1	1	Проф.др Миодраг Вељковић
3	Лабораторијске анализе у примарној здравственој заштити и консолидација претходних сазнања	3	1	1	Проф.др Миодраг Вељковић
					$\Sigma 15+15=30$

## ОЦЕЊИВАЊЕ:

Студент савладава предмет по модулима. Оцена је еквивалентна броју освојених поена (види табеле). Поени се стичу на два начина:

**АКТИВНОСТ У ТОКУ НАСТАВЕ:** На овај начин студент може да стекне до 30 поена и то тако што на последњем часу рада у малој групи одговара на 2 испитна питања из те недеље наставе, и у складу са показаним знањем добија 0-2 поена.

**ЗАВРШНИ ТЕСТОВИ ПО МОДУЛИМА:** На овај начин студент може да стекне до 70 поена, а према приложеној табели.

МОДУЛ		МАКСИМАЛНО ПОЕНА		
		активност у току наставе	завршни тест	Σ
1	Организација примарне здравствене заштите и клинички преглед пацијената	12	28	40
2	Здравствени проблеми који се решавају у примарној здравственој заштити и збрињавање повређених особа и поступак утврђивања смрти	12	28	40
3	Лабораторијске анализе у примарној здравственој заштити и консолидација претходних сазнања	6	14	20
Σ		30	70	100

### Завршна оцена се формира на следећи начин:

Да би студент положио предмет мора да стекне минимум 55 поена и да положи све модуле.

Да би положио модул студент мора да:

1. стекне више од 50% поена на том модулу
2. стекне више од 50% поена предвиђених за активност у настави у сваком модулу
3. положи модулски тест, односно да има више од 50% тачних одговора.

број освојених поена	оцена
0 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

# ТЕСТОВИ ПО МОДУЛИМА

## МОДУЛ 1.

### **ЗАВРШНИ ТЕСТ** **0-28 ПОЕНА**

#### **ОЦЕЊИВАЊЕ** **ЗАВРШНОГ ТЕСТА**

Тест има 28 питања  
Свако питање вреди 1 поен

## МОДУЛ 2.

### **ЗАВРШНИ ТЕСТ** **0-28 ПОЕНА**

#### **ОЦЕЊИВАЊЕ** **ЗАВРШНОГ ТЕСТА**

Тест има 28 питања  
Свако питање вреди 1 поен

## МОДУЛ 3.

### **ЗАВРШНИ ТЕСТ** **0-14 ПОЕНА**

#### **ОЦЕЊИВАЊЕ** **ЗАВРШНОГ ТЕСТА**

Тест има 14 питања  
Свако питање вреди 1 поен

## ЛИТЕРАТУРА:

модул	назив уџбеника	аутори	издавач	библиотека
Организација примарне здравствене заштите	Увод у клиничку праксу	М.Вељковић, В.Вељковић	Медицински факултет, Крагујевац, 2007.	Има
Здравствени проблеми који се решавају у примарној здравственој заштити. Збрињавање повређених особа, имиџинг дијагностика и поступак утврђивања смрти	Увод у клиничку праксу	М.Вељковић, В.Вељковић	Медицински факултет, Крагујевац, 2007.	Има
Лабораторијске анализе у примарној здравственој заштити и консолидација претходних сазнања	Увод у клиничку праксу	М.Вељковић, В.Вељковић	Медицински факултет, Крагујевац, 2007.	Има

Сва предавања налазе се на сајту Факултета медицинских наука: [www.medf.kg.ac.rs](http://www.medf.kg.ac.rs)

# ПРОГРАМ

## ПРВИ МОДУЛ: ОРГАНИЗАЦИЈА ПРИМАРНЕ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 1 (ПРВА НЕДЕЉА):

### ОРГАНИЗАЦИЈА ПРИМАРНЕ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ

#### Дом здравља

предавања 1 час

Увод Упознавање са организацијом Дома здравља. Организација примарне здравствене заштите. Могуће организационе јединице Дома здравља. Начела здравствене заштите. Људска права и вредности у здравственој заштити.

#### Шта студент треба да зна:

- Упознавање са начином функционисања Дома здравља
- Упознати се са мрежом здравствених станица (амбуланти) у оквиру Дома здравља Крагујевац
- Упознати однос лекар-пацијент
- Упознати Људска права и вредности у здравственој заштити
- Разумети кретање пацијента кроз здравствени систем
- Упознати се са начинима решавања најчешћих практичних проблема и потреба пацијената

#### Домаћи задатак:

- научити из уџбеника: М.Вељковић, В.Вељковић: Увод у клиничку праксу, Медицински факултет, Крагујевац, 2007.

вежбе 1 час

Упознавање са организацијом Дома здравља. Организација примарне здравствене заштите. Могуће организационе јединице Дома здравља. Начела здравствене заштите. Људска права и вредности у здравственој заштити.

#### Шта студент треба да зна:

- Упознати начин функционисања Дома здравља
- Упознати се са мрежом здравствених станица (амбуланти) у оквиру Дома здравља Крагујевац
- Упознати однос лекар-пацијент
- Упознати Људска права и вредности у здравственој заштити
- Разумети кретање пацијента кроз здравствени систем
- Овладати начинима решавања најчешћих практичних проблема и потреба пацијената

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 2 (ДРУГА НЕДЕЉА):

### МЕДИЦИНСКА ЕВИДЕНЦИЈА У ДОМУ ЗДРАВЉА

предавања 1 час

Медицинска евиденција у Дому здравља. Пријем пацијената. Медицинска документација. Друга документација. Медицинска евиденција. Уношење података у компјутер

#### Шта студент треба да зна:

- Усвојити процедуре пријема болесника
- Упознати се са медицинском документацијом у примарној здр.заштити
- Упознати се са уношењем података у компјутер
- Упознати се са чувањем мед.документације

#### Домаћи задатак:

научити из уџбеника: М.Вељковић, В.Вељковић: Увод у клиничку праксу, Медицински факултет, Крагујевац, 2007.

вежбе 1 час

Медицинска евиденција у Дому здравља. Пријем пацијената. Медицинска документација. Друга документација. Медицинска евиденција. Уношење података у компјутер

#### Шта студент треба да зна:

- Усвојити процедуре пријема болесника
- Упознати се са медицинском документацијом у примарној здр.заштити
- Упознати се са уношењем података у компјутер
- Упознати се са чувањем мед.документације



## НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 3 (ТРЕЋА НЕДЕЉА):

### ПАТРОНАЖНА СЛУЖБА У ДОМУ ЗДРАВЉА

предавања 1 час

Организација и функционисање патронажне службе. здравствено васпитни рад у Дому здравља.

#### Шта студент треба да зна:

- Упознати се са програмом рада патронажне службе
- Упознати се са здравствено васпитним радом у здравственој установи и заједници
- Упознати се са здравствено - васпитним потребама појединим популационих групација
- Упознати се са болестим од посебног социјално медицинског значаја које доминирају у патронажи
- Упознати се са садржајем патронажне посете трудној жени и породици

#### Домаћи задатак:

- научити из уџбеника: М.Вельковић, В.Вельковић: Увод у клиничку праксу, Медицински факултет, Крагујевац, 2007.

вежбе 1 час

Начин организације и функционисања патронажне службе и здравствено васпитног рада у Дому здравља.

#### Шта студент треба да зна:

- Схватити програм рада патронажне службе
- Разумети и упознати се са здравствено васпитним радом у здравственој установи и заједници
- Разумети и упознати се са здравствено - васпитним потребама појединим популационих групација
- Разумети и упознати се са болестим од посебног социјално медицинског значаја које доминирају у патронажи
- Разумети и упознати се са садржајем патронажне посете трудној жени и породици

## НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 4 (ЧЕТВРТА НЕДЕЉА):

### КЛИНИЧКИ ПРЕГЛЕД ПАЦИЈЕНАТА

предавања 1 часова

Опсервација пацијента и постављање радне дијагнозе. , Инспекција, Палпација, Перкусија и Аускултација (слушањем). Мерење и процена функција органа. Допунске методе прегледа. Постављање радне дијагнозе и предлог терапије.

#### Шта студент треба да зна:

- Упознати поступке у клиничком прегледу.
- Научити технику палпације коже и поткожних структура
- Научити технику палпације унутрашњих трбушних органа
- Упознати се са аускултацијом срца, плућа и абдомена.
- Упознати се са мерењем и проценом функције органа.
- Разумети постављање радне дијагнозе и основу за предлог терапије.

#### Домаћи задатак:

- научити из уџбеника: М.Вельковић, В.Вельковић: Увод у клиничку праксу, Медицински факултет, Крагујевац, 2007.

вежбе 1 часова

Опсервација пацијента и постављање радне дијагнозе. , Инспекција, Палпација, Перкусија и Аускултација (слушањем). Мерење и процена функција органа. Допунске методе прегледа. Постављање радне дијагнозе и предлог терапије.

#### Шта студент треба да зна:

- Упознати поступке у клиничком прегледу.
- Научити технику палпације коже и поткожних структура
- Научити технику палпације унутрашњих трбушних органа
- Упознати се са аускултацијом срца, плућа и абдомена.
- Упознати се са мерењем и проценом функције органа.
- Разумети постављање радне дијагнозе и основу за предлог терапије.

## НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 5 (ПЕТА НЕДЕЉА):

### УЗИМАЊЕ АНАМНЕЗЕ

предавања 1 час

Узимање анамнезе од пацијента. Врсте анамнезе. узимање, усмено или писмено, података од пацијента о његовим главним тегобама, току болести, досадашњем лечењу, његовим навикама, професионалном и социјалном статусу.

#### Шта студент треба да зна:

- Упознати се са врстама анамнезе.
- Научити технику узимања анамнезе.
- Овладати техникама активног трагања за што детаљнијим описивањем тегоба.
- 

#### Домаћи задатак:

- научити из уџбеника: М.Велковић, В.Велковић: Увод у клиничку праксу, Медицински факултет, Крагујевац, 2007..

вежбе 1 час

Узимање детаљне анамнезе у амбулантним условима.

#### Шта студент треба да зна:

- Упознати се са врстама анамнезе.
- Научити технику узимања анамнезе.
- Овладати техникама активног трагања за што детаљнијим описивањем тегоба.

## НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 6 (ШЕСТА НЕДЕЉА):

### ЗДРАВСТВЕНА ЗАШТИТА ЖЕНА НА ПРИМАРНОМ НИВОУ

предавања 1 час

Елементи здравствене заштите жена . систематско праћење и контрола здравственог стања жене у вези са трудноћом. Праћење трудноће. Контролни прегледи трудница и саветовање о хигијенско-дијететском режиму.

#### Шта студент треба да зна:

- Упознати се са систематским праћењем здравственог стања труднице и развоја плода, преглед и лечење у свим здравственим установама и у стану,
- Упознати се са превенцијом, откривањем болести и лечење болести уста и зуба са протетиком; добијање лекова према медицинским индикацијама.
- Упознати се са првим лекарским прегледом трудне жене у првом триместру;
- Упознати се са основним сетом лабораторијског прегледа
- Упознати се са здравствено васпитним радом на развијању здравих стилова живота и припреми трудне жене за порођај, као и на развијању подршке од стране будућег оца детета и осталих чланова породице.

#### Домаћи задатак:

- научити из уџбеника: М.Велковић, В.Велковић: Увод у клиничку праксу, Медицински факултет, Крагујевац, 2007..

вежбе 1 час

Праћење трудноће. Контролни прегледи трудница и саветовање о хигијенско-дијететском режиму.

#### Шта студент треба да зна:

- Упознати се са систематским праћењем здравственог стања труднице и развоја плода, преглед и лечење у свим здравственим установама и у стану,
- Упознати се са превенцијом, откривањем болести и лечење болести уста и зуба са протетиком; добијање лекова према медицинским индикацијама.
- Упознати се са првим лекарским прегледом трудне жене у првом триместру;
- Упознати се са основним сетом лабораторијског прегледа
- Упознати се са здравствено васпитним радом на развијању здравих стилова живота и припреми трудне жене за порођај, као и на развијању подршке од стране будућег оца детета и осталих чланова породице.

# ДРУГИ МОДУЛ: ЗДРАВСТВЕНИ ПРОБЛЕМИ КОЈИ СЕ РЕШАВАЈУ У ПРИМАРНОЈ ЗДРАВСТВЕНОЈ ЗАШТИТИ ЗБРИЊАВАЊЕ ПОВРЕЂЕНИХ ОСОБА, ИМИЦИНГ ДИЈАГНОСТИКА И ПОСТУПАК УТВРЂИВАЊА СМРТИ

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 7 (СЕДМА НЕДЕЉА):

## ХРОНИЧНЕ НЕЗАРАЗНЕ БОЛЕСТИ

предавања 1 час

Хроничне незаразне болести обележава дуготрајни ток, често су доживотне, могу смањити квалитет живота, довести до инвалидности и превремене смртности те значајно оптерећују здравствене фондове. Демографски трендови, фактори ризика, клиничка слика, мере превенције. с растућим бројем старијих особа и савремени начин живота обележен механизацијом, аутоматизацијом радних процеса и компјутеризацијом, са све мање физичких оптерећења на радном месту, седентарни начин живота, изложеност стресу и по здравље штетне животне навике допринели су последњих неколико декада значајном порасту кроничних незаразних болести.

### Шта студент треба да зна:

- Основни задатак изабраног лекара је да организује и спроводи мере на очувању и унапређењу здравља појединаца и породице; као и да ради на откривању и сузбијању фактора ризика за настанак болести.
- Упознати начине откривања болести и систематског праћења;
- Упознати се са прегледом и лечењем у свим здравственим установама и стану болесника;
- Упознати се са исхраном, и медикаментозном и нефармаколошком терапијом.

### Домаћи задатак:

- научити из уџбеника: М.Велковић, В.Велковић: Увод у клиничку праксу, Медицински факултет, Крагујевац, 2007.

вежбе 1 час

Откривање, дијагностика, лечење и праћење хроничних незаразних болести.

### Шта студент треба да зна:

- Разумети начине откривања болести и систематског праћења развоја и здравственог стања;
- Упознати се са прегледом и лечењем у свим здравственим установама и стану болесника;
- Разумети исхрану и нефармаколошку терапију
- Упознати се са добијањем лекова и ортопедских справа и помагала, према медицинским индикацијама.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 8 (ОСМА НЕДЕЉА):

## ПРАЋЕЊЕ РАЗВОЈА ОДОЈЧАДИ

предавања 1 час

Праћење развоја одојчади. Календар вакцинација. Елементи контролних прегледа.

### Шта студент треба да зна:

- Упознати начине откривања болести и систематског праћења психофизичког развоја и здравственог стања;

вежбе 1 час

Праћење развоја одојчади. Календар вакцинација. Елементи контролних прегледа.

### Шта студент треба да зна:

- Разумети начине откривања болести и

- Упознати се са прегледом и лечењем у свим здравственим установама и стану болесника;
- Упознати се са исхраном мајке дојиље.;
- Упознати се са добијањем лекова и ортопедских справа и помагала, према медицинским индикацијама.

**Домаћи задатак:**

- научити из уџбеника: М.Вељковић, В.Вељковић: Увод у клиничку праксу, Медицински факултет, Крагујевац, 2007.

систематског праћења психофизичког развоја и здравственог стања;

- Упознати се са прегледом и лечењем у свим здравственим установама и стану болесника;
- Разумети исхрану мајке дојиље.;
- Упознати се са добијањем лекова и ортопедских справа и помагала, према медицинским индикацијама.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 9 (ДЕВЕТА НЕДЕЉА):

**ПРАЋЕЊЕ РАЗВОЈА ШКОЛСКЕ ДЕЦЕ**

предавања 1 час

Праћење развоја школске деце. Систематски прегледи.

**Шта студент треба да зна:**

- Научити начине за откривање болести и начин спровођења периодичних систематских прегледа;
- Сазнати како се врши преглед и лечење у свим здравственим установама;
- Научити основе превенције,
- Научити поступке откривања болести и лечење болести уста и зуба са протетиком;
- Сазнати о начину добијања лекова и ортопедских справа и помагала, према медицинским индикацијама.

**Домаћи задатак:**

- научити из уџбеника: М.Вељковић, В.Вељковић: Увод у клиничку праксу, Медицински факултет, Крагујевац, 2007.

вежбе 1 час

Клиничко праћење развоја школске деце. Начини спровођења систематских прегледа.

**Шта студент треба да зна:**

- Разумети начине за откривање болести и начин спровођења периодичних систематских прегледа;
- Схватити како се врши преглед и лечење у свим здравственим установама;
- Научити основе превенције,
- Научити поступке откривања болести и лечење болести уста и зуба са протетиком;
- Сазнати о начину добијања лекова и ортопедских справа и помагала, према медицинским индикацијама.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 10 (ДЕСЕТА НЕДЕЉА):

**ПОСТУПАК УТВРЂИВАЊА СМРТИ И ИМИЦИНГ ДИЈАГНОСТИЧКЕ ТЕХНИКЕ**

предавања 1 час

Поступак утврђивања смрти. Вероватни, несигурни и сигурни знаци смрти. Савремена имицинг дијагностика у Дому здравља. Рендгенолошка дијагностика. Ултразвучна дијагностика.

**Шта студент треба да зна:**

- Научити несигурне и сигурне знаке смрти
- Научити поступке са умрлом особом
- Упознати се и разумети како се пише потврда о смрти
- Упознати се са попуњавањем обрасца о смрти
- Упознати се са апаратима за Ртг и ултразвучну дијагностику.
- Упознати се са основним индикацијама за рендгенолошку и ултразвучну дијагностику у Дому здравља.

вежбе 1 час

Поступак утврђивања смрти. Вероватни, несигурни и сигурни знаци смрти. Савремена имицинг дијагностика у Дому здравља. Радиолошки кабинет и кабинет за ултразвучну дијагностику.

**Шта студент треба да зна:**

- Научити несигурне и сигурне знаке смрти
- Научити поступке са умрлом особом
- Упознати се и разумети како се пише потврда о смрти
- Разумети и упознати се са попуњавањем

- Упознати се са припремом пацијента за овај вид дијагностике.

**Домаћи задатак:**

- научити из уџбеника: М.Велковић, В.Велковић: Увод у клиничку праксу, Медицински факултет, Крагујевац, 2007.

обрасца о смрти

- Упознати апарате за Ртг и ултразвучну дијагностику.
- Упознати се са мерама заштите у техникама радиолошке и ултразвучне дијагностике.
- Упознати се са основним индикацијама за рендгенолошку и ултразвучну дијагностику у Дому здравља.
- Упознати се са припремом пацијента за овај вид дијагностике.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 11 (ЈЕДАНЕСТА НЕДЕЉА):

**ПОСТУПЦИ ХИРУРШКОГ ЗБРИЊАВАЊА МАЊИХ РАНА**

предавања 1 час

- Збрињавање мањих отворених повреда; обрада ране, превијање.

**Шта студент треба да зна:**

- Усвојити основне приципе Збрињавања мањих отворених повреда у амбуланти изабраног лекара.
- Упознати се са техникама превијања.
- Упознати се са принципима антитетанусне заштите.
- Упознати се са основним принципима и средствима имобилизације

**Домаћи задатак:**

- научити из уџбеника: М.Велковић, В.Велковић: Увод у клиничку праксу, Медицински факултет, Крагујевац, 2007.

вежбе 1 час

- Збрињавање мањих отворених повреда; обрада ране, превијање.

**Шта студент треба да зна:**

- Усвојити основне приципе Збрињавања мањих отворених повреда у амбуланти изабраног лекара.
- Упознати се са техникама превијања.
- Упознати се са принципима антитетанусне заштите.
- Упознати се са основним принципима и средствима имобилизације

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 12 (ДВАНАЕСТА НЕДЕЉА):

**ЗБРИЊАВАЊЕ ПОВРЕДА**

предавања 1 час

Основни Принципи збрињавања повређених особа. Повреде главе, грудног коша, абдомена, екстремитета.

**Шта студент треба да зна:**

- Упознати се са клиничком сликом, дијагностиком, позиционирањем, третманом у зависности од патогенетске фазе, медицинском рехабилитацијом у Дому здравља.

**Домаћи задатак:**

- научити из уџбеника: М.Велковић, В.Велковић: Увод у клиничку праксу, Медицински факултет, Крагујевац, 2007.

вежбе 1 час

Збрињавање повређених особа у Дому здравља.

**Шта студент треба да зна:**

- Упознати се са начином пријема повређених, дијагностиком и збрињавањем.
- Упознати се са клиничком сликом, дијагностиком, позиционирањем, третманом у зависности од патогенетске фазе.

# ТРЕЋИ МОДУЛ: ЛАБОРАТОРИЈСКЕ АНАЛИЗЕ У ПРИМАРНОЈ ЗДРАВСТВЕНОЈ ЗАШТИТИ И КОНСОЛИДАЦИЈА ПРЕТХОДНИХ САЗНАЊА

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 13 (ТРИНАЕСТА НЕДЕЉА):

## ЛАБОРАТОРИЈСКЕ АНАЛИЗЕ У ПРИМАРНОЈ ЗДРАВСТВЕНОЈ ЗАШТИТИ

предавања 1 час

Лабораторијске анализе у примарној здравственој заштити. Врсте анализа, нормалне вредности најзначајнијих параметара, индикације за израду анализа.

### Шта студент треба да зна:

- Упознати се са основним лабораторисјким анализама које се раде у Дому здравља.
- Упознати се са начином узимања крви, урина, узорка фецеса и бриса.
- Научити референтне вредности основних лабораторисјских налаза.
- Научити клиничко тумачење патолошких лабораторисјских налаза.

### Домаћи задатак:

- научити из уџбеника: М.Велковић, В.Велковић: Увод у клиничку праксу, Медицински факултет, Крагујевац, 2007.

вежбе 1 час

Лабораторијске анализе у примарној здравственој заштити. Врсте анализа, нормалне вредности најзначајнијих параметара, индикације за израду анализа.

### Шта студент треба да зна:

- Упознати се са основним лабораторисјким анализама које се раде у Дому здравља.
- Научити начин узимања крви, урина, узорка фецеса и бриса.
- Научити референтне вредности основних лабораторисјских налаза.
- Научити клиничко тумачење патолошких лабораторисјских налаза.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 14 (ЧЕТРНАЕСТА НЕДЕЉА):

## УЗИМАЊЕ УЗОРАКА ЗА ЛАБОРАТОРИЈСКЕ АНАЛИЗЕ И ДРУГУ ДИЈАГНОСТИКУ И ТУМАЧЕЊЕ РЕЗУЛТАТА

предавања 1 час

Узимање узорака крви, мокраће, бриса, и тумачење резултата.

### Шта студент треба да зна:

- Упознати се са основним начинима и техникама узимања узорака за лабораторисјску анализу
- Упознати се са тумачењем резултата анализе у компарацији са клиничком сликом.
- Научити референтне вредности основних лабораторисјских налаза.
- Научити клиничко тумачење патолошких лабораторисјских налаза.

### Домаћи задатак:

- научити из уџбеника: М.Велковић, В.Велковић: Увод у клиничку праксу, Медицински факултет, Крагујевац, 2007.

вежбе 2 часа

Практично узимање узорака крви, мокраће, бриса, и тумачење резултата у корелацији са клиничким физикалним налазом.

### Шта студент треба да зна:

- Упознати се са основним начинима и техникама узимања узорака за лабораторисјску анализу
- Упознати се са тумачењем резултата анализе у компарацији са клиничком сликом.
- Научити референтне вредности основних лабораторисјских налаза.
- Научити клиничко тумачење патолошких лабораторисјских налаза.

## КОНСОЛИДАЦИЈА ПРЕТХОДНИХ САЗНАЊА

предавања 1 час

Консолидација претходног знања кроз разговор, питања, решавање клиничких проблема који се могу јавити у амбулати изабраног лекара.

**Домаћи задатак:**

- научити из уџбеника: М.Вељковић, В.Вељковић: Увод у клиничку праксу, Медицински факултет, Крагујевац, 2007.

вежбе 2 часа

Клинички рада лекара опште медицине..

**Шта студент треба да зна:**

- Упознавање са клиничким радом лекара и здравственог особља у у амбулантама Дома здравља.

## РАСПОРЕД ПРЕДАВАЊА

**ВЕЛИКА САЛА (С3)**

**ПОНЕДЕЉАК**  
**13<sup>00</sup> – 14<sup>30</sup>**

## РАСПОРЕД ВЕЖБИ

**Амбуланте Дома**  
**здравља**

(Центар за превенцију, Змај Јовина  
30 (1.спрат изнад АТД-а и амб.ДЗ)

**ПОНЕДЕЉАК**

**07<sup>00</sup> - 08<sup>30</sup>**  
**I, II, III група**

**Амбуланте Дома**  
**здравља**

(Центар за превенцију, Змај Јовина  
30 (1.спрат изнад АТД-а и амб.ДЗ)

**СРЕДА**

**07<sup>00</sup> - 08<sup>30</sup>**  
**IV, V, VI група**

**С обзиром да је предмет изборни, вежбе ће се одржавати у једном или два термина у зависности од броја група.**



## УВОД У КЛИНИЧКУ ПРАКСУ

модул	недеља	датум	време	место	тип	назив методске јединице	наставник
1	1	11.02.	13.00-14.30	С3	П	Организација примарне здравствене заштите	Проф.др Миодраг Вељковић
1	2	22.02.	07.00-08.30	Дом здравља	В	Медицинска евиденција у дому здравља	Проф.др Миодраг Вељковић
		24.02.					
1	3	29.02.	07.00-08.30	Дом здравља	В	Патронажна служба у дому здравља	Проф.др Миодраг Вељковић
		02.03.					
1	4	07.03.	13.00-14.30	С3	П	Клинички преглед пацијената	Проф.др Миодраг Вељковић
1	5	14.03.	07.00-08.30	Дом здравља	В	Узимање анамнезе и клинички преглед болесника у амбуланти лекара опште медицине.	Проф.др Миодраг Вељковић
		16.03.					
1	6	21.03.	07.00-08.30	Дом здравља	В	Здравствена заштита жена на примарном нивоу	Проф.др Миодраг Вељковић
		23.03.					
2	7	28.03.	13.00-14.30	С3	П	Хроничне незаразне болести	Проф.др Миодраг Вељковић
		01.04.	09.30-10.30	С3/С4	МТ	<b>МОДУЛСКИ ТЕСТ 1</b>	
2	8	04.04.	07.00-08.30	Дом здравља	В	Праћење развоја одојчади	Проф.др Миодраг Вељковић
		06.04.					

## УВОД У КЛИНИЧКУ ПРАКСУ

модул	недеља	датум	време	место	тип	назив методске јединице	наставник
2	9	11.04.	07.00-08.30	Дом здравља	В	Праћење развоја школске деце и Превентивни рад изабраног лекара	Проф.др Миодраг Вељковић
		13.04.					
2	10	18.04	13.00-14.30	С3	П	Поступак утврђивања смрти. Имицинг дијагностика у Дому здравља	Проф.др Миодраг Вељковић
2	11	25.04.	13.00-14.30	С3	П	Збрињавање повреда.	Проф.др Миодраг Вељковић
2	12	09.05.	07.00-08.30	Дом здравља	В	Поступци хируршког збрињавања мањих рана	Проф.др Миодраг Вељковић
		11.05.					
		13.05.	09.30-10.30	С3/С4	МТ	<b>МОДУЛСКИ ТЕСТ 2</b>	
3	13	16.05.	13.00-14.30	С3	П	Лабораторијске анализе у примарној здравственој заштити.	Проф.др Миодраг Вељковић
3	14	23.05.	13.00-14.30	С3	П	Консолидација претходних сазнања	Проф.др Миодраг Вељковић
3	15	30.05.	07.00-08.30	Дом здравља	В	Узимање узорака за лабораторијске анализе и другу дијагностику и тумачење резултата	Проф.др Миодраг Вељковић
		01.06.					
		03.06.	09.30-10.30	С3/С4	МТ	<b>МОДУЛСКИ ТЕСТ 3</b>	