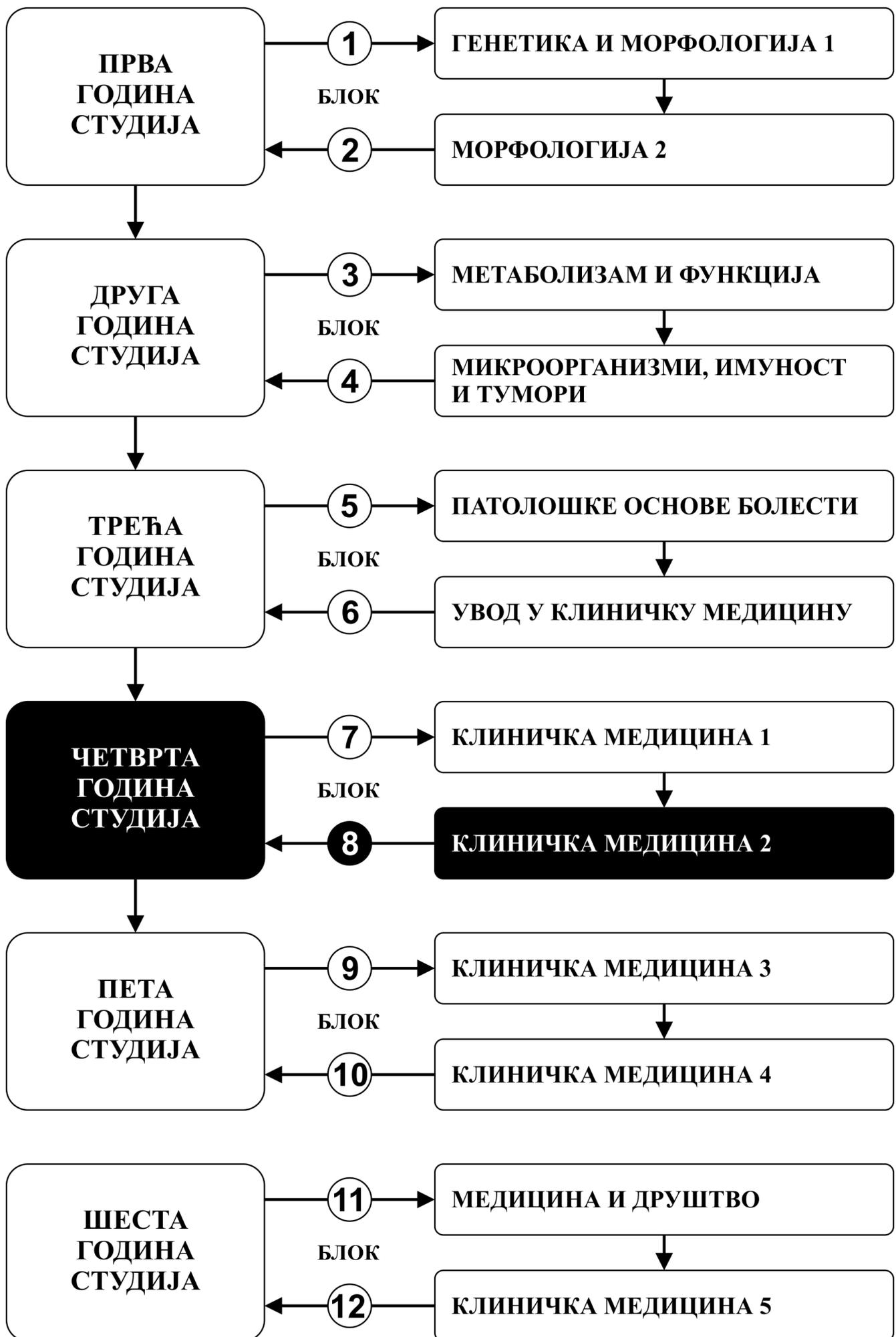




КЛИНИЧКА МЕДИЦИНА 2
ЧЕТВРТА ГОДИНА СТУДИЈА

ШКОЛСКА 2015/2016.

ФИЗИКАЛНА МЕДИЦИНА И РЕХАБИЛИТАЦИЈА



Предмет:

ФИЗИКАЛНА МЕДИЦИНА И РЕХАБИЛИТАЦИЈА

Предмет се вреднује са 3 ЕСПБ. Недељно има 2 часа активне наставе (1 час предавања и 1 час рада у малој групи)

НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ:

| РБ | Име и презиме | Email адреса | звање |
|----|---------------------------|-----------------------------|--------------------|
| 1. | Миодраг Вељковић | veljkovic.miodrag@gmail.com | Ванредни професор |
| 2. | Тања Луковић | tanjalukovic_kg@yahoo.com | Доцент |
| 3. | Катарина Парезановић Илић | vilic2@sbb.rs | Доцент |
| 4. | Александра Јуришић Шкевин | skevin@sbb.rs | Доцент |
| 5. | Ана Дивјак | ana.divjak@gmail.com | Сарадник у настави |
| 6. | Јелена Стевановић | jecas0109@gmail.com | Сарадник у настави |

СТРУКТУРА ПРЕДМЕТА:

| Модул | Назив модула | Недеља | Предавања недељно | Рад у малој групи недељно | Наставник-руководилац модула |
|-------|--------------|--------|-------------------|---------------------------|---|
| 1 | Модул 1 | 4 | 1 | 1 | Доц. др Тања Луковић Проф. др Миодраг Вељковић |
| 2 | Модул 2 | 4 | 1 | 1 | Доц. др Александра Јуришић Шкевин Доц. др Катарина Парезановић Илић |
| 3 | Модул 3 | 7 | 1 | 1 | Доц. др Тања Луковић Проф. др Миодраг Вељковић Доц. др Александра Јуришић Шкевин Доц. др Катарина Парезановић Илић |
| | | | | | Σ 15+15=30 |

ОЦЕЊИВАЊЕ:

Студент савладава предмет по модулима. Оцена је еквивалентна броју освојених поена (види табеле). Поени се стичу на три начина:

АКТИВНОСТ У ТОКУ НАСТАВЕ: На овај начин студент може освојити до 30 поена и то тако што на последњем часу рада у малој групи извлачи 2 испитна питања из те недеље наставе, одговара на њих и у складу са показаним знањем добија 0 - 2 поена.

ТЕСТОВИ ПО МОДУЛИМА: На овај начин студент може стећи до 30 поена према шеми приложеној шеми за оцењивање по модулима.

ЗАВРШНИ (УСМЕНИ) ИСПИТ: На овај начин студент може да стекне 40 поена, 20 поена на завршној провери вештина и 20 поена на усменом испиту.

Завршна провера вештина подразумева да студент узме анамнезу, уради физички преглед болесника, интерпретира налаз, пацијенту постави дијагнозу (диференцијалну) и предложи терапијски поступак. Уколико студент не оствари више од 50% поена на завршној провери вештина не може да приступи полагању усменог дела испита. Усмени део испита подразумева да студент усмено одговори на пет постављених питања. (свако питање носи од 0-4 поена).

Уколико студент не стекне више од 50% поена на усменом испиту није положио испит.

| МОДУЛ | | МАКСИМАЛНО ПОЕНА | | | |
|-------|--|--------------------------|---------------------|------------------------|-----|
| | | активност у току наставе | тестови по модулима | завршни (усмени) испит | Σ |
| 1 | Физикални агенси: Термотерапија, Механотерапија, Електротерапија I, Електротерапија II | 8 | 10 | | 18 |
| 2 | Физикални агенси: Магнетотерапија, Фототерапија, Хидротерапија и Балнеотерапија, Кинезитерапија | 8 | 10 | | 18 |
| 3 | Протетика и ортотика Рехабилитација у ортопедији и трауматологији Рехабилитација код лезије ЦМН Рехабилитација код лезије ПМН Рехабилитација у реуматологији Рехабилитација у пулмологији и кардиологији Дечија рехабилитација | 14 | 10 | | 24 |
| | | | | 40 | 60 |
| Σ | | 30 | 30 | 40 | 100 |

КОНСУЛТАТИВНА НАСТАВА: Консултације се могу заказати са шефом катедре, Доц. др Катарином Парезановић Илић (katarinaparezanovicilic@gmail.com)

Завршна оцена се формира на следећи начин:

Да би студент положио предмет мора да оствари минимум 55 поена и да положи све модуле.

Да би положио модул студент мора да:

1. Оствари више од 50% поена на том модулу
2. Оствари више од 50% поена предвиђених за активност у настави у сваком модулу.
3. Да положи тест из тог модула, односно да има више од 50% тачних одговора.

| број освојених поена | оцена |
|-----------------------------|--------------|
| 0 - 54 | 5 |
| 55 - 64 | 6 |
| 65 - 74 | 7 |
| 75 - 84 | 8 |
| 85 - 94 | 9 |
| 95 - 100 | 10 |

ТЕСТОВИ ПО МОДУЛИМА

МОДУЛ 1.

ЗАВРШНИ ТЕСТ
0-10 ПОЕНА

ОЦЕЊИВАЊЕ **ЗАВРШНОГ ТЕСТА**

Тест има 20 питања
Свако питање вреди 0,5 поена

МОДУЛ 2.

ЗАВРШНИ ТЕСТ
0-10 ПОЕНА

ОЦЕЊИВАЊЕ **ЗАВРШНОГ ТЕСТА**

Тест има 20 питања
Свако питање вреди 0,5 поена

МОДУЛ 3.

ЗАВРШНИ ТЕСТ
0-10 ПОЕНА

ОЦЕЊИВАЊЕ **ЗАВРШНОГ ТЕСТА**

Тест има 20 питања
Свако питање вреди 0,5 поена

ЛИТЕРАТУРА:

| модул | назив уџбеника | аутори | издавач | библиотека |
|-------|--|---|---|------------|
| _____ | Физикална медицина и рехабилитација | Јевтић М | Медицински факултет Крагујевац, 1999. | Има |
| _____ | Медицинска рехабилитација | Вељковић М | Медицински факултет Крагујевац, 2001. | Има |
| _____ | Collection of test question for physical medicine et rehabilitation | Вељковић М | Медицински факултет Крагујевац, 2002. | Има |
| | Приручник за практичну наставу из клиничке биомеханике | Душица Ђорђевић Катарина Парезановић Илић Предраг Богојевић | Факултет медицинских наука, Крагујевац, 2012. | Има |

Сва предавања налазе се на сајту Факултета медицинских наука: www.medf.kg.ac.rs

ПРОГРАМ:

ПРВИ МОДУЛ: ФИЗИКАЛНИ АГЕНСИ 1

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 1 (ПРВА НЕДЕЉА)

Термотерапија

предавања 1 час

- Биофизичке особине топлоте.
- Пренос топлоте.
- Физичко и физиолошко деловање топлоте.
- Парафинотерапија. Пелоидотерапија. Парафанго. Псамотерапија. Терапија топлим ваздухом. Сауна.
- Остале термотерапијске процедуре.
- Криотерапија – физичко и физиолошко деловање, техника апликација, индикације и контраиндикације.

Шта студент треба да зна:

- Научити и разумети физичке особине топлоте
- Усвојити поделу термотерапије
- Научити основне карактеристике агенаса који се примењују у термотерапији
- Научити разлике између ендогене и егзогене топлоте, суве и влажне топлоте
- Научити агенсе из топле и хладне диферентне зоне

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 2 (ДРУГА НЕДЕЉА)

Механотерапија

предавања 1 час

Механотерапија

- Подела. Мануелна масажа (подела, физиолошко деловање, општи принципи масаже, облици масаже, индикације и контраиндикације). Специјални облици масаже (масажа везивног ткива, масажа периоста, масажа нервних тачака, сегментна масажа). Апаратурна масажа (пнеумомасажа, вибромасажа, хидромасажа). Хипобаричне процедуре. Мануелне терапијске технике (манипулације, мануелно истезање меких ткива). Екстензионе процедуре-тракције.
- Апаратурна масажа (пнеумомасажа, вибромасажа, хидромасажа). Хипобаричне процедуре. Мануелне терапијске технике (манипулације, мануелно истезање меких ткива). Екстензионе процедуре-тракције.

Сонотерапија (инфразвук и ултразвук).

- Физичке особине ултразвука. Физичко и физиолошко деловање ултразвука. Техника

вежбе 1 час

- Које су мере опреза у раду са агенсима термотерапије
- Шта је суво паковање и због чега се користи
- Како се дозирају агенси из термотерапије

Шта студент треба да зна:

- Начин припреме парафина.
- Начини апликације парафина.
- Паковања парафином.
- Техника апликације криотерапије.
- Техника криомасаже.

вежбе 1 час

- Сонотерапија (инфразвук и ултразвук).
- Физичке особине ултразвука.
- Физичко и физиолошко деловање ултразвука.
- Техника примене ултразвука.

Шта студент треба да зна:

- Начин примене ултразвука
- Нежељена дејства при примени ултразвука
- Врсте контактних медијума и разлози за њихову примену
- Субаквална техника и директна техника примене

примене ултразвука.

Шта студент треба да зна:

- Научити и разумети физичке особине механотерапије
- Усвојити поделу механотерапије
- Научити основне карактеристике агенаса који се примењују у механотерапији
- Научити ефекте различитих механотерапија
- Научити индикације и контраиндикације за механотерапију

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 3 (ТРЕЋА НЕДЕЉА)

Електротерапија 1

предавања 1 час

- Електротерапија. Једносмерне струје.
- Једносмерна константна струја.
- Специјални облици галванске струје.
- Једносмерне импулсне струје
- Експоненцијалне струје

Шта студент треба да зна:

- Научити и разумети физичке особине електрицитета.
- Разумети поделу електротерапије.
- Научити најважније карактеристике једносмерне константне струје.
- Упознати се и разумети специјалне облике галванске струје.
- Научити и разумети и разликовати једносмерне импулсне струје (неофарадска, ДДС, експоненцијалне струје, модулисана струје).
 - Разумети ефекте једносмерних струја код одређених патолошких стања.

вежбе 1 час

- Техника одређивања полова код галванске струје
- Техника примене стабилне галванизације
- Техника апликације галванске струје, дијадинамичких струја, интерферентних струја, ТЕНС терапије.
- Техника електростимулације паретичних и паралитичних мишића експоненцијалним струјама.

Шта студент треба да зна:

- Научити и овладати техникама одређивања полова код галванске струје (метода развијања гаса, доказивање pX средине, метода ослобађања јода).
- Научити и овладати техникама примене стабилне галванизације.
- Практична примена електрофорезе појединих лекова.
- Одређивање дозе за електрофорезу појединих лекова.
- Приказ апарата за електротерапију.
- Научити технику апликације галванске струје, дијадинамичких струја.
- Научити технику апликације електростимулације паретичних и паралитичних мишића експоненцијалним струјама.
 - Научити технику апликације електростимулације инактивитетно хипотрофичних мишића модулисаним струјама.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 4 (ЧЕТВРТА НЕДЕЉА)

Електротерапија 2

предавања 1 час

- Електротерапија II део. Наизменичне струје
- Нискофреквентне струје (фарадска струја).
- Средњофреквентне струје (ИФС, ТЕНС, синусоидне модулисана струје).
- Високофреквентне струје
- Индикације и контраиндикације за примену наизменичних струја

Шта студент треба да зна:

- Научити и разумети поделу нискофреквентних струја, као и њихове физичке карактеристике.
- Научити и разумети физичка и физиолошка деловања, као и начине апликације и дозирање средњофреквентне струје (ИФС, ТЕНС, синусоидне модулисана струје).
- Научити и разумети физичка и физиолошка деловања, као и начине апликације и дозирање високофреквентне струје (КТД, ултракраткоталасна дијатермија, микроталасна дијатермија).
- Научити и разумети електродијагностику

вежбе 1 час

- Техника апликације наизменичних струја на болеснику.
- Дозирање наизменичних струја
- Научити контраиндикације за примену појединих облика наизменичне струје
- Мере опреза код примене КТД
- Примена ТЕНС а код болних стања

Шта студент треба да зна:

- Научити и овладати техникама апликације и дозирања наизменичних струја
- електродијагностика лезија периферног моторног неурона.
- Научити и овладати мерама предострожности код примене КТД-а
- Примена ТЕНС а код болних стања

ДРУГИ МОДУЛ: ФИЗИКАЛНИ АГЕНСИ 2

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 5 (ПЕТА НЕДЕЉА)

Магнетотерапија и Ласеротерапија

предавања 1 час

- Ласеротерапија и магнетотерапија
- Начин примене, дозирање, индикације и контраиндикације

Шта студент треба да зна:

- Научити и разумети физичко, физиолошко и терапијско деловање ласерске светлости
- Научити и разумети физиолошко и терапијско деловање пулзирајућег електромагнетног поља
- Упознати начин примене пулзирајућег електромагнетног поља
- Разумети дозирање пулзирајућег електромагнетног поља
- Научити индикације и контраиндикације за примену пулзирајућег електромагнетног поља
- Неучити и разумети карактеристике извора ласерске светлости
- Неучити начин примене ласерске светлости

вежбе 1 час

- Приказ апарата за терапију електромагнетним пољем
- Приказ апарата за ласеротерапију

Шта студент треба да зна:

- Упознавање студената са руковањем апаратом за терапију електромагнетним пољем
- Научити технику апликације електромагнетног поља
- Научити дозирање електромагнетног поља
- Упознавање студената са руковањем апаратом за ласеротерапију
- Научити технику апликације ласера
- Научити дозирање ласера код различитих клиничких модалитета

- Научити дозирање ласерске светлости
- Научити индикације и контраиндикације за примену ласерске светлости

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 6 (ШЕСТА НЕДЕЉА)

Фототерапија

предавања 1 час

- Фототерапија
- УВ-зраци
- ИР-зраци
- Дијагностичк примена ултраљубичљстих и инфрацрвних зрака.

Шта студент треба да зна:

- Научити физичке особине светлости и биолошко деловање светлосне енергије
- Научити и разумети физичко и физиолошко деловање ултравиолетних (УВ) зрака
- Упознати вештачке изворе УВ зрака
- Разумети начин примене и дозирање УВ зрака
- Научити индикације и контраиндикације за терапијску примену УВ зрака
- Научити дијагностичку примену ултраљубичастих зрака
- Разумети физичко и физиолошко деловање инфрацрвених (ИЦ) зрака
- Упознати вештачке изворе ИЦ зрака
- Научити и разумети начин примене и дозирање ИЦ зрака
- Научити индикације и контраиндикације за терапијску примену ИЦ зрака
- Научити дијагностичку примену инфрацрвених зрака

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 7 (СЕДМА НЕДЕЉА)

Хидро и Балнеотерапија

предавања 1 час

- Хидро и Балнеотерапија
- Значај балнеокомплекса у реедукацији моторичких функција

Шта студент треба да зна:

- Научити физичке особине воде.
- Научити и разумети физиолошко деловање хладне и топле воде.
- Научити већину хидротермалних процедура.
- Научити већину хидрокинетичких процедура.
- Научити већину хидрохемијских процедура.
- Научити и овладати хидроелектричним процедурама

вежбе 1 час

- Приказ кварцне лампе
- Приказ лампе за ИР зраке

Шта студент треба да зна:

- Опсервирати и овладати руковањем кварцне лампе
- Овладати техником апликације УВ зрака
- Научити и овладати вештином одређивања индивидуалне и регионалне осетљивости на УВ зрачење- биодоза
- Научити дијагностику примену УВ зрака
- Опсервирати и овладати руковањем лампе за ИР зрачење
- Овладати техником апликације ИР зрачења
- Научити дијагностику примену ИР зрака

вежбе 1 час

- Примена локалних и општих топлих и хладних купки.
- Хидроелектричне једноћелијске, двоћелијске, троћелијске и четвороћелијске купке.

Шта студент треба да зна:

- Овладати вештином примене локалних и општих топлих и хладних купки. Овладати вештином примене облога (Присниц-ов облог).
- Овладати вештином примене разних врста тушева.
- Овладати вештином примене и коришћења терапијских када, хидроелектричних

- Разумети балнеотерапију – природне чиниоце, класификацију минералних вода и начин употребе.

једноћелијских, двоћелијских, троћелијских и четвороћелијских купки.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 8 (ОСМА НЕДЕЉА):

Кинезитерапија

предавања 1 час

- Кинезитерапија
- Савремене методе кинезитерапије.
- Дозирање у кинезитерапији.
- Клинички проблеми
- Инактивитет и његове последице

Шта студент треба да зна:

- Научити и разумети физиолошке и неурофизиолошке основе кинезитерапије. Научити анатомске основе кинезитерапије и кинезиолошке основе кинезитерапије.
- Научити врсте терапеутских вежби и циљеве терапеутских вежби.
- Прихватити и усвојити савремене методе кинезитерапије.
- Научити дозирање у кинезитерапији.
- Усвојити индикације и контраиндикације за терапеутске вежбе.
- Схватити значај инактивитета у дифункцијама локомоторног апарата

вежбе 1 час

- Опрема сале за кинезитерапију.
- Кинезиолошка процена функција локомоторног апарата.
- Употреба ауторизованих метода Bobath, Vojta, Kabath

Шта студент треба да зна:

- Кинезитерапија код деце.
- Опрема сале за кинезитерапију.
- Кинезиолошка процена функција локомоторног апарата.
- Употреба ауторизованих метода Bobath, Vojta, Kabath

ТРЕЋИ МОДУЛ: ПРОТЕТИКА И ОРТОТИКА РЕХАБИЛИТАЦИЈА У ОРТОПЕДИЈИ, ТРАУМАТОЛОГИЈИ И НЕУРОЛОГИЈИ

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 9 (ДЕВЕТА НЕДЕЉА)

Протетика и ортотика

предавања 1 час

- Основни принципи протетичке рехабилитације
- Оспособљавање болесника након ампутације на доњим екстремитетима по фазама
- Оспособљавање болесника након ампутације на горњим екстремитетима

Шта студент треба да зна:

- преглед болесника након ампутације доњих екстремитета
- дозвољене и забрањене активности након уградње вештачког кука
- програм вежби након уградње вештачког кука
- програм вежби након уградње вештачког колена

вежбе 1 час

- Преглед болесника након ампутације
- Приказ натколоне протезе
- Приказ ортоза за кичмени стуб
- Приказ ортопедске обуће
- Приказ помагала за кретање

Шта студент треба да зна:

- Клиничка слика болесника са ампутацијама
- Бандажирање патрљка и начини њиховог извођења
- Нега постоперативног патрљка

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 10 (ДЕСЕТА НЕДЕЉА):

Рехабилитација у ортопедији и трауматологији

предавања 1 час

- Повреде меких ткива: фаза запаљења и физикално лечење
- Повреде меких ткива: фаза репарације и физикално лечење
- Механизам настанка, клиничка слика и физикално лечење различитих посттрауматских стања
- Комплексни регионални болни синдром механизам настанка, клиничка слика и физикално лечење
- Физикално лечење болесника са вештачким куком
- физикално лечење болесника са вештачким коленом

Шта студент треба да зна:

- преглед болесника са различитим посттрауматским стањима
- дозвољене и забрањене активности након уградње вештачког кука
- програм вежби након уградње вештачког кука
- програм вежби након уградње вештачког колена

вежбе 1 час

- Клинички преглед ортопедских и посттрауматских болесника.
- Израда плана медицинске рехабилитације после повреде меких ткива и костију
- Израда плана медицинске рехабилитације након уградње ендопротезе кука.

Шта студент треба да зна:

- Научити основне технике клиничког прегледа ортопедских и посттрауматских болесника као и Евалуација функција локомоторног апарата.
- Научити израду плана медицинске рехабилитације после повреде меких ткива и после фрактура костију.
- Научити оптималну примену физикалних агенаса након коштаних прелома и компликација након прелома.
- Овладати израдом плана медицинске рехабилитације након уградње ендопротезе кука. Салвати скала, Constant scor, Knie society scor.
- Упознавање са основним принципима рехабилитације после

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 11 (ЈЕДАНАЕСТА НЕДЕЉА):

Рехабилитација код лезије ЦМН

предавања 1 час

- Етиологија оштећења ц н.с.
- Нивои оштећења ЦМН - локализација лезије.
- Пластичност можданих структура, односно способност можданих структура да мењају функционалну структуру и организацију
- Спастични синергизми горњег и доњег екстремитета код пирамидалне лезије
- Позиционирање екстремитета код хемиплегичара
- Програм медицинске рехабилитације хемиплегичара
- Физикални третман едема шаке код хемиплегичара
- Електростимулација паретичне мускулатуре код хемиплегичара
- Неуромоторни испади код Паркинсонове болести
- Најчешћи разлози симптоматског паркинсонизма
- Клиничка слика мултипле склерозе
- Физикални третман спастичних мишића

вежбе 1 час

- Спастични синергизми горњег и доњег екстремитета код пирамидалне лезије
- Позиционирање екстремитета код хемиплегичара
- Програм медицинске рехабилитације хемиплегичара
- Физикални третман едема шаке код хемиплегичара
- Електростимулација паретичне мускулатуре код хемиплегичара
- Неуромоторни испади код Паркинсонове болести
- Клиничка слика мултипле склерозе
- Физикални третман спастичних мишића
- Физикални третман болесника са МС
- Физикални третман компликација код болесника са лезијом централног нервног система

Шта студент треба да зна:

- Позиционирање екстремитета код хемиплегичара
- Програм медицинске рехабилитације хемиплегичара
- Физикални третман едема шаке код хемиплегичара

- Физикални третман болесника са МС
- Физикални третман компликација код болесника са лезијом централног нервног система

Шта студент треба да зна:

- Клиничка слика у зависности од нивоа оштећења ЦМН - локализација лезије.
- Пластичност можданих структура,
- Усвоји спастичне синергије
- Позиционирање екстремитета код хемиплегичара
- Програм медицинске рехабилитације хемиплегичара на основу клиничког налаза
- Физикални третман едема шаке код хемиплегичара
- Електростимулација паретичне мускулатуре код хемиплегичара
- Неуромоторни испади код Паркинсонове болести и кинезитерапија
- Клиничка слика мултипле склерозе
- Физикални третман болесника са МС
- Физикални третман компликација код болесника са лезијом централног нервног система

- Електростимулација паретичне мускулатуре код хемиплегичара
- Неуромоторни испади код Паркинсонове болести
- Клиничка слика мултипле склерозе
- Физикални третман спастичних мишића
- Физикални третман болесника са МС
- Физикални третман компликација код болесника са лезијом централног нервног система

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 12 (ДВАНАЕСТА НЕДЕЉА):

Рехабилитација код лезије ПМН

предавања 1 час

- Анатомофизиологија моторике.
- Степени лезије периферног моторног неурона
- Клиничка слика болесника са лезијом ПМН
- Дијагностика лезије ПМН
- Основни принципи физикалне терапије
- Рехабилитација болесника са лезијом периферног моторног неурона по стадијумима.

Шта студент треба да зна:

- Научити и разумети клиничку слику болесника са лезијом ПМН
- Овладати методама функционалне евалуације болесника са лезијом ПМН
- Разумети физикалну терапију ових болесника
- Научити принципе кинезитерапије према налазу мануелног мишићног теста
- Научити и разумети електростимулацију паретичних и паралитичних мишића.

вежбе 1 час

- Клиничка слика болесника са лезијом ПМН
- Електродијагностика лезије ПМН
- Основни принципи физикалне терапије
- Рехабилитација болесника са лезијом периферног моторног неурона по стадијумима.

Шта студент треба да зна:

- Овладати клиничком сликом болесника са лезијом ПМН
 - Овладати методама функционалне евалуације болесника са лезијом ПМН
 - Овладати техникама примене физикалне терапије ових болесника
 - Упознати се са електроаналгетским процедурама.
 - Научити методе кинезитерапије према налазу мануелног мишићног теста
- Научити и разумети електростимулацију паретичних и паралитичних мишића експоненцијалним струјама.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 13 (ТРИНАЕСТА НЕДЕЉА)

Рехабилитација у реуматологији

предавања 1 час

- Рехабилитација у реуматологији
- Oswestry индекс, Сложени функцијски тест,
- NAQ индекс.

Шта студент треба да зна:

- Усвојити савремену класификацију реуматских болести.
- Овладати принципима и методама рехабилитације болесника са инфламаторним реуматизмом (реуматоидни артритис, M.Bechterew).
- Овладати принципима и методама рехабилитације болесника са дегенеративним реуматизмом периферних зглобова (кук, колена) и кичменог стуба (цервикална, торакална и лумбална кичма).
- Овладати принципима и методама рехабилитације болесника са ванзглобним реуматизмом.

вежбе 1 час

- Дијагностика и клиничке специфичности запаљенског, дегенеративног и ванзглобног реуматизма.
- Израда плана рехабилитације болесника са реуматоидним артритисом, M.Bechterew, коксартрозом, гонартрозом, спондилозом кичменог стуба (цервикални и лумбални синдром), периартритисом
- хумероскапуларисом.
- Ергономско саветовање и обука болесника са реуматским болестима кичменог стуба.

Шта студент треба да зна:

- Овладати техникама дијагностике и клиничке специфичности запаљенског, дегенеративног и ванзглобног реуматизма.
- Овладати израда плана рехабилитације болесника са реуматоидним артритисом, M.Bechterew, коксартрозом, гонартрозом, спондилозом кичменог стуба (цервикални и лумбални синдром), периартритисом хумероскапуларисом.
- Овладати мерама за ергономско саветовање и обука болесника са реуматским болестима кичменог стуба.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 14 (ЧЕТРНАЕСТА НЕДЕЉА):

Рехабилитација у пулмологији и кардиологији

предавања 1 час

- Рехабилитација пулмолошких и кардиолошких болесника
- Рехабилитација након акутног инфаркта миокарда

Шта студент треба да зна:

- Усвојити патолошку, терапијску и физиолошку класификацију срчаних болесника.
- Научити клиничку процену функционалних способности срчаних болесника.
- Спознати значај и утицај физичког тренинга (напора) на кардиоваскуларни систем.
- Овладати принципима и методама рехабилитације болесника са акутним инфарктом миокарда.
- Клинички преглед и функционална евалуација респираторних болесника.
- Овладати принципима и методама

вежбе 1 час

Респираторна кинезитерапија, дренажни положаји.

Кинезитерапија код болесника након акутног инфаркта миокарда.

Шта студент треба да зна:

- Овладати принципима и методама респираторне кинезитерапије, дренажним положајима.
- Овладати техникама функционалног тестирање пацијенета са респираторним синдромом.
- Овладати принципима и техникама кинезитерапије болесника након акутног инфаркта миокарда.
- Научити и усвојити индикације и контраиндикације за кинезитерапију.

рехабилитације болесника са хроничним опструктивним болестима плућа (бронхијална астма, хронични бронхитис, емфизем плућа).
Овладати принципима и методама рехабилитације болесника са рестриктивним болестима плућа.
Основе дисајне терапије код одојчади и мале деце.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 15 (ПЕТНАЕСТА НЕДЕЉА)

Дечија рехабилитација

предавања 1 час

- Дечија церебрална парализа (ДЦО)
- Најчешћи деформитети кичменог стуба
- Сколиоза- подела, дијагностика и терапија

Шта студент треба да зна:

- Научити етиологију, патогенезу, клиничку слику, дијагнозу ДЦО
- Овладати принципима медицинске хабилитације и рехабилитације ДЦО
- Научити физикалне процедуре у терапији ДЦО
- Научити најчешће деформитете кичменог стуба
- Научити сколиозу- поделу, дијагностику и терапију

вежбе 1 час

- Дечија церебрална парализа (ДЦО)
- Сколиоза- подела, дијагностика и терапија

Шта студент треба да зна:

- Овладати техникама клиничке дијагностике детета са ДЦО
- Овладати кинезитерапијским техникама и методама у третману деце са ДЦО
- Овладати техникама клиничког прегледа деце са сколиозом
- Израда плана рехабилитације деце са сколиозом

РАСПОРЕД ПРЕДАВАЊА

САЛА НА ИНТЕРНОЈ КЛИНИЦИ

ЧЕТВРТАК

07:30 - 09:00

РАСПОРЕД ВЕЖБИ

РХ ЦЕНТАР

ЧЕТВРТАК

09:15 - 15:30

РАСПОРЕД НАСТАВЕ ЗА ПРЕДМЕТ ФИЗИКАЛНА МЕДИЦИНА И РЕХАБИЛИТАЦИЈА

| модул | недеља | датум | време | место | тип | назив методске јединице | наставник |
|-------|--------|--------|-------------|----------------------------|-----|--|--|
| 1 | 1-2 | 18.02. | 07.30-09.00 | Сала Интерне клинике | П | Термотерапија. Механотерапија Сонотерапија (инфразвук и ултразвук). | Доц. др Тања Луковић |
| 1 | 1-2 | 18.02. | 09.15-15.30 | РХ центар | В | Термотерапија. Механотерапија Сонотерапија (инфразвук и ултразвук). | Доц. др Тања Луковић Проф. др Миодраг Вељковић Доц. др Катарина Парезановић Илић Доц. др Александра Јуришић Шкевин Др Ана Дивјак Др Јелена Стевановић |
| 1 | 3-4 | 03.03. | 07.30-09.00 | Сала Интерне клинике | П | Електротерапија | Проф. др Миодраг Вељковић |
| 1 | 3-4 | 03.03. | 09.15-15.30 | РХ центар | В | Електротерапија | Доц. др Тања Луковић Проф. др Миодраг Вељковић Доц. др Катарина Парезановић Илић Доц. др Александра Јуришић Шкевин Др Ана Дивјак Др Јелена Стевановић |
| 2 | 5-6 | 17.03. | 07.30-09.00 | Сала Интерне клинике | П | Ласеротерапија и магнетотерапија, Фототерапија | Доц. др Александра Јуришић Шкевин |
| 2 | 5-6 | 17.03. | 09.15-15.30 | РХ центар | В | Ласеротерапија и магнетотерапија, Фототерапија | Доц. др Тања Луковић Проф. др Миодраг Вељковић Доц. др Катарина Парезановић Илић Доц. др Александра Јуришић Шкевин Др Ана Дивјак Др Јелена Стевановић |

РАСПОРЕД НАСТАВЕ ЗА ПРЕДМЕТ ФИЗИКАЛНА МЕДИЦИНА И РЕХАБИЛИТАЦИЈА

| модул | недеља | датум | време | место | тип | назив методске јединице | наставник |
|-------|--------|---------------|--------------------|----------------------------|-----------|--|--|
| | | 21.03. | 10.30-11.30 | C1, C5 | MT | МОДУЛСКИ ТЕСТ 1 | |
| 2 | 7-8 | 31.03. | 07.30-09.00 | Сала Интерне клинике | П | Хидро и Балнеотерапија, Кинезитерапија | Доц. др Катарина Парезановић-Илић |
| 2 | 7-8 | 31.03. | 09.15-15.30 | РХ центар | В | Хидро и Балнеотерапија, Кинезитерапија | Доц. др Тања Луковић Проф. др Миодраг Вељковић Доц. др Катарина Парезановић Илић Доц. др Александра Јуришић Шкевин Др Ана Дивјак Др Јелена Стевановић |
| | | 11.04. | 10.30-11.30 | C1, C5 | MT | МОДУЛСКИ ТЕСТ 2 | |
| 3 | 9-10 | 14.04. | 07.30-09.00 | Сала Интерне клинике | П | Протетика и ортотика, РХ у ортопедији и трауматологији | Доц. др Тања Луковић |
| 3 | 9-10 | 14.04. | 09.15-15.30 | РХ центар | В | Протетика и ортотика, РХ у ортопедији и трауматологији | Доц. др Тања Луковић Проф. др Миодраг Вељковић Доц. др Катарина Парезановић Илић Доц. др Александра Јуришић Шкевин Др Ана Дивјак Др Јелена Стевановић |
| 3 | 11-12 | 21.04. | 07.30-09.00 | Сала Интерне клинике | П | РХ код лезије ЦМН, РХ код лезије ПМН | Проф. др Миодраг Вељковић |

РАСПОРЕД НАСТАВЕ ЗА ПРЕДМЕТ ФИЗИКАЛНА МЕДИЦИНА И РЕХАБИЛИТАЦИЈА

| модул | недеља | датум | време | место | тип | назив методске јединице | наставник |
|-------|--------|--------|-------------|----------------------|-----|---|--|
| 3 | 11-12 | 21.04. | 09.15-15.30 | РХ центар | В | РХ код лезије ЦМН, РХ код лезије ПМН | Доц. др Тања Луковић Проф. др Миодраг Вељковић Доц. др Катарина Парезановић Илић Доц. др Александра Јуришић Шкевин Др Ана Дивјак Др Јелена Стевановић |
| 3 | 13-14 | 12.05. | 07.30-09.00 | Сала Интерне клинике | П | РХ у реуматологији РХ пулмолошких и кардиолошких болесника РХ након акутног инфаркта миокарда | Доц. др Александра Јуришић Шкевин |
| 3 | 13-14 | 12.05. | 09.15-15.30 | РХ центар | В | РХ у реуматологији РХ пулмолошких и кардиолошких болесника РХ након акутног инфаркта миокарда | Доц. др Тања Луковић Проф. др Миодраг Вељковић Доц. др Катарина Парезановић Илић Доц. др Александра Јуришић Шкевин Др Ана Дивјак Др Јелена Стевановић |
| 3 | 15 | 26.05. | 07.30-09.00 | Сала Интерне клинике | П | Дечија РХ | Доц. др Катарина Парезановић Илић |
| 3 | 15 | 26.05. | 09.15-15.30 | РХ центар | В | Дечија РХ | Доц. др Тања Луковић Проф. др Миодраг Вељковић Доц. др Катарина Парезановић Илић Доц. др Александра Јуришић Шкевин Др Ана Дивјак Др Јелена Стевановић |
| | | 10.06. | 13.15-14.15 | С1, С5 | МТ | МОДУЛСКИ ТЕСТ 3 | |