

# ИНФОРМАТОР ЗА СТУДЕНТЕ ПРЕДМЕТ: МЕДИЦИНА ЗАСНОВАНА НА ДОКАЗИМА

<b>РАСПОРЕД НАСТАВЕ У ЛЕТЊЕМ СЕМЕСТРУ ШКОЛСКЕ 2010/2011 ГОДИНЕ</b>					
<b>ПРЕДМЕТ: МЕДИЦИНА ЗАСНОВАНА НА ДОКАЗИМА</b>					
Недеља	Тематска јединица	Бр. часова	Наставник	Датум и време	Место наставе
1	Увод у Медицину засновану на доказима (МЗД). Зашто уопште МЗД? Шта је то МЗД? Кораци у спровођењу МЗД (постављање проблема, претраживање литературе, критичка обрада литературе, формулисање одговора, провера апликабилности одговора, примена резултата, процена ефеката МЗД у пракси).	1	проф. др Слободан Јанковић	14.02.2011. 18.00-18.45	Амфитеатар
1	Студенти се упознају са интернет ресурсима ФЗД. Претражује се Кохранова база података. Студентима се презентира улога ФЗД и њен значај у савременој фармацији	1	проф. др Слободан Јанковић	14.02.2011. 18.45-19.30	Амфитеатар
Недеља	Тематска јединица	Бр. часова	Наставник	Датум и време	Место наставе
2	Како поставити клиничко питање на које се може одговорити? Питање, тј. проблем мора имати 4 елемента: дефинисање конкретног проблема код конкретног болесника, дефинисање врсте интервенције која је потребна, дефинисање алтернативних интервенција, и дефинисање циља. Како подучавати друге да се постави клинички проблем?	1	проф. др Слободан Јанковић	21.2.2011. 18.00-18.45	Амфитеатар
2	Посети се нека од клиника, и сваки студент треба да дефинише питање, тј. проблем код конкретног болесника. Наставник контролише да ли је питање добро постављено и помаже у	1	проф. др Слободан Јанковић	21.2.2011. 18.45-19.30	Амфитеатар

	дефинитивном формулисању проблема.				
<b>Недеља</b>	<b>Тематска јединица</b>	<b>Бр. часова</b>	<b>Наставник</b>	<b>Датум и време</b>	<b>Место наставе</b>
3	Избор ресурса у којима се може тражити одговор на клинички проблем. Дизајнирање стратегије претраживања. Сумација доказа који су добијени из претраживања. Примена добијених доказа.	1	проф. др Слободан Јанковић	28.2.2011. 18.00-18.45	Амфитеатар
3	Студенти уз помоћ наставника дефинишу стратегију претраживања база података, ради решавања проблема који су поставили на претходној вежби. Затим они сами претражују и сумирају резултате.	1	проф. др Слободан Јанковић	28.2.2011. 18.45-19.30	Амфитеатар
<b>Недеља</b>	<b>Тематска јединица</b>	<b>Бр. часова</b>	<b>Наставник</b>	<b>Датум и време</b>	<b>Место наставе</b>
4	Критичка процена валидности дијагностичког теста (употреба златног стандарда, адекватан спектар болесника). Критичка процена клиничког значаја дијагностичког теста ( сензитивност, специфичност, вероватноћа пре и после теста).	1	проф. др Слободан Јанковић	7.3.2011. 18.00-18.45	Амфитеатар
4	Наставник даје студентима конкретне примере студија дијагностичких тестова. Студенти критички евалуирају валидност и клинички значај. На крају часа се њихови ставови дискутују и доноси дефинитиван закључак.	1	проф. др Слободан Јанковић	7.3.2011. 18.45-19.30	Амфитеатар
<b>Недеља</b>	<b>Тематска јединица</b>	<b>Бр. часова</b>	<b>Наставник</b>	<b>Датум и време</b>	<b>Место наставе</b>
5	Критичка процена валидности клиничке студије (двоструко слепо, рандомизација, intention-to-treat анализа). Критичка процена значаја резултата клиничке студије (апсолутна редукција ризика, број болесника које је потребано прегледати да би се	1	проф. др Слободан Јанковић	14.3.2011. 18.00-18.45	Амфитеатар

	испољио жељени ефекат).				
5	Наставник даје студентима конкретне примере клиничких студија. Студенти критички евалуирају валидност и клинички значај. На крају часа се њихови ставови дискутују и доноси дефинитиван закључак.	1	проф. др Слободан Јанковић	14.3.2011. 18.45-19.30	Амфитеатар
<b>Недеља</b>	<b>Тематска јединица</b>	<b>Бр. часова</b>	<b>Наставник</b>	<b>Датум и време</b>	<b>Место наставе</b>
6	Критичка процена валидности студије прогностичких фактора (репрезентативност узорка, дужина праћења болесника, слепа примена крајњих тачака студије). Критичка процена клиничког значаја резултата студије прогностичких фактора(вероватноћа крајњих тачака студије, прецизност прогнозе).	1	проф. др Слободан Јанковић	21.3.2011. 18.00-18.45	Амфитеатар
6	Наставник даје студентима конкретне примере студија прогностичких фактора. Студенти критички евалуирају валидност и клинички значај. На крају часа се њихови ставови дискутују и доноси дефинитиван закључак.	1	проф. др Слободан Јанковић	21.3.2011. 18.45-19.30	Амфитеатар
<b>Недеља</b>	<b>Тематска јединица</b>	<b>Бр. часова</b>	<b>Наставник</b>	<b>Датум и време</b>	<b>Место наставе</b>
7	Критичка процена валидности систематског прегледа(да ли су обухваћене рандомизирани клиничке студије, да ли постоји одељак МЕТОД, да ли су резултати конзистентни из студије у студију). Критичка процена клиничког значаја резултата систематског прегледа (апсолутна редукција ризика, број болесника које је потребано прегледати да би се испољио жељени ефекат).	1	проф. др Слободан Јанковић	28.3.2011. 18.00-18.45	Амфитеатар
7	Наставник даје студентима конкретне примере систематских прегледа. Студенти критички евалуирају валидност и клинички значај. На крају часа се њихови ставови дискутују и	1	проф. др Слободан Јанковић	28.3.2011. 18.45-19.30	Амфитеатар

Недеља	Тематска јединица	Бр. часова	Наставник	Датум и време	Место наставе
8	Критичка процена валидности економске анализе (да ли су упоређени добро дефинисани алтернативни поступци, да ли цитира добре доказе о ефикасности алтернатива, да ли обухвата све трошкове и ефекте). Критичка процена клиничког значаја резултата економске анализе (да ли су резултати импресивни, да ли се резултати мењају ако се значајно мењају трошкови и исходи).	1	проф. др Слободан Јанковић	4.4.2011. 18.00-18.45	Амфитеатар
8	Наставник даје студентима конкретне примере економских анализа. Студенти критички евалуирају валидност и клинички значај. На крају часа се њихови ставови дискутују и доноси дефинитиван закључак.	1	проф. др Слободан Јанковић	4.4.2011. 18.45-19.30	Амфитеатар
Недеља	Тематска јединица	Бр. часова	Наставник	Датум и време	Место наставе
9	Критичка процена валидности анализе клиничке одлуке (да ли су укључене све клиничке стратегије и исходи, да ли су изнете вероватноће тачне, да ли су корисности тачне, да ли је тестирана променљивост одлука на основу промена вероватноћа и корисности). Критичка процена клиничког значаја анализе клиничке одлуке (да ли донета одлука значајно утиче на корисност, да ли се одлука мења ако се промене корисности и вероватноће).	1	проф. др Слободан Јанковић	11.4.2011. 18.00-18.45	Амфитеатар
9	Наставник даје студентима конкретне примере економских анализа. Студенти критички евалуирају валидност и клинички значај. На крају часа се њихови ставови дискутују и доноси дефинитиван закључак.	1	проф. др Слободан Јанковић	11.4.2011. 18.45-19.30	Амфитеатар

Недеља	Тематска јединица	Бр. часова	Наставник	Датум и време	Место наставе
10	Критичка процена валидности закључака о нежељеним дејствима лека (да ли су контролна и експериментална група биле по свему исте осим по примљеном третману, да ли је ефекат мерен увек на исти начин, да ли су болесници довољно дуго праћени). Критичка процена клиничког значаја закључака о нежељеним дејствима лека (да ли је снажна веза између третмана и нежељеног ефекта).	1	проф. др Слободан Јанковић	18.4.2011. 18.00-18.45	Амфитеатар
10	Наставник даје студентима конкретне примере економских анализа. Студенти критички евалуирају валидност и клинички значај. На крају часа се њихови ставови дискутују и доноси дефинитиван закључак.	1	проф. др Слободан Јанковић	18.4.2011. 18.45-19.30	Амфитеатар
Недеља	Тематска јединица	Бр. часова	Наставник	Датум и време	Место наставе
11	Критичка процена валидности клиничких смерница (да ли су све важне одлуке и исходи узети у обзир, да ли су изнети и валидирани докази релевантни за сваку одлуку, да ли смернице могу задовољити значајне варијације у пракси). Критичка процена клиничког значаја смерница (да ли постоји велика варијација у клиничкој пракси, да ли смерница садржи нове доказе који значајно утичу на праксу, да ли ће примена смерница имати ефекта на лечење великог броја људи).	1	проф. др Слободан Јанковић	9.5.2011. 18.00-18.45	Амфитеатар
11	Наставник даје студентима конкретне примере економских анализа. Студенти критички евалуирају валидност и клинички значај. На крају часа се њихови ставови дискутују и доноси дефинитиван закључак.	1	проф. др Слободан Јанковић	9.5.2011. 18.45-19.30	Амфитеатар
Недеља	Тематска јединица	Бр. часова	Наставник	Датум и време	Место наставе
12	Примена валидног и значајног	1	проф. др Слободан Јанковић	16.5.2011.	Амфитеатар

	дијагностичког теста на конкретном пацијенту (да ли ће вероватноћа после теста значајно утицати на лечење пацијента, да ли је тест доступан, јефтин и прецизан у нашој средини). Примена валидних и значајних закључака о новом третману на конкретном пацијенту (да ли пацијент прихвата све последице третмана, да ли је сличан пацијентима испитиваним у клиничкој студији).			18.00-18.45	
12	Студенти добијају конкретне клиничке случајеве и публикације о дијагностичким тестовима и клиничким студијама ефеката лекова. Уз помоћ наставника они дају предлог о употреби резултата ових публикација код конкретног пацијента.	1	проф. др Слободан Јанковић	16.5.2011. 18.45-19.30	Амфитеатар
Недеља	Тематска јединица	Бр. часова	Наставник	Датум и време	Место наставе
13	Примена валидне и значајне анализе клиничке одлуке на конкретном пацијенту (да ли вероватноће и корисности важе за вашег пацијента). Примена валидних и значајних закључака о нежељеним ефектима новог третмана на конкретном пацијенту (да ли се резултати студије могу екстраполирати на вашег пацијента, који су алтернативни третмани могући).	1	проф. др Слободан Јанковић	23.5.2011. 18.00-18.45	Амфитеатар
13	Студенти добијају конкретне клиничке случајеве и публикације о анализама клиничких одлука и нежељеним ефектима лекова. Уз помоћ наставника они дају предлог о употреби резултата ових публикација код конкретног пацијента.	1	проф. др Слободан Јанковић	23.5.2011. 18.45-19.30	Амфитеатар
Недеља	Тематска јединица	Бр. часова	Наставник	Датум и време	Место наставе
14-15	Употребљивост клиничких смерница. Најчешће клиничке смернице. Које баријере постоје за њихову примену у	1	проф. др Слободан Јанковић	30.5.2011. 18.00-18.45	Амфитеатар

	нашој средини.				
14-15	Студентима се даје клинички проблем, они затим на интернету налазе све доступне смернице и упоређују их на конкретном проблему. Дискутује се о њиховој применљивости у нашој средини.	1	проф. др Слободан Јанковић	30.5.2011. 18.45-19.30	Амфитеатар