



**ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ  
МЕДИЦИНЕ**

Школска 2010/2011

**ИСТОРИЈА МЕДИЦИНЕ**

Предмет:

## **ИСТОРИЈА МЕДИЦИНЕ**

Предмет носи 3 ЕСПБ бода. Укупно има 30 часова активне наставе

## КАТЕДРА:

|    |                          |                         |                   |
|----|--------------------------|-------------------------|-------------------|
| 1. | Драгана Игњатовић Ристић | draganaristic@gmail.com | Ванредни професор |
| 2. | Славица Ђукић Дејановић  | slavicadd@gmail.com     | Редовни професор  |
| 3. | Драган Миловановић       | Piki@medf.kg.ac.rs      | Редовни професор  |
| 4. | Биљана Вулетић           | sibil@ptt.rs            | Ванредни професор |
| 5. | Бранко Ристић            | Branko.ristic@gmail.com | Ванредни професор |
| 6. | Сузана Матејић           | matejics@gmail.com      | Доцент            |
| 7. | Душан Петровић           |                         | Ванредни професор |
| 8. | Владимир Јањић           | vladadok@yahoo.com      | Асистент          |

## СТРУКТУРА ПРЕДМЕТА:

| Модул                                             | Наставник-руководилац модула                               |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>1. Рани развој медицине</b>                    | Проф. Драгана Игњатовић Ристић<br>Проф. С. Ђукић Дејановић |
| <b>2. Развој медицине од XVII до XXI века</b>     | Проф. Драгана Игњатовић Ристић<br>Проф. С. Ђукић Дејановић |
| <b>3. Развој појединих медицинских дисциплина</b> | Проф. Драгана Игњатовић Ристић<br>Проф. С. Ђукић Дејановић |
| <b>4. Предуслови етичког понашања</b>             | Проф. Драгана Игњатовић Ристић<br>Проф. С. Ђукић Дејановић |
| <b>5. Етика медицинске професије</b>              | Проф. Драгана Игњатовић Ристић<br>Проф. С. Ђукић Дејановић |

## ОЦЕЊИВАЊЕ:

Студент савладава предмет по модулима. Оцена је еквивалентна броју освојених поена (види табеле). Поени се стичу на два начина:

**АКТИВНОСТ У ТОКУ НАСТАВЕ:** На овај начин студент може освојити до 30 поена и то тако што се његово показано знање вреднује од 0-2 поена по наставној јединици. Оцењује се припремљеност за наставу као и праћење и разумевање градива.

**ЗАВРШНИ ТЕСТОВИ ПО МОДУЛУМА:** На овај начин студент може стећи 70 поена а према приложеној шеми.

| МОДУЛ                                      | МАКСИМАЛНО ПОЕНА         |              |     |
|--------------------------------------------|--------------------------|--------------|-----|
|                                            | активност у току наставе | завршни тест | Σ   |
| 1. Рани развој медицине                    | 6                        | 14           | 20  |
| 2. Развој медицине од XVII до XXI века     | 6                        | 14           | 20  |
| 3. Развој појединих медицинских дисциплина | 6                        | 14           | 20  |
| 4. Предуслови етичког понашања             | 6                        | 14           | 20  |
| 5. Етика медицинске професије              | 6                        | 14           | 20  |
| Σ                                          | 30                       | 70           | 100 |

### Завршна оцена се формира на следећи начин:

Да би студент положио предмет мора скупити минимум 55 поена, при чему у сваком модулу мора да освоји 50% плус 1 поен. Оцена се формира на следећи начин:

| БРОЈ ОСВОЈЕНИХ ПОЕНА | ОЦЕНА |
|----------------------|-------|
| 0 - 54               | 5     |
| 55 - 64              | 6     |
| 65 - 74              | 7     |
| 75 - 84              | 8     |
| 85 - 94              | 9     |
| 95 - 100             | 10    |

# ТЕСТОВИ ПО МОДУЛИМА

## Модул 1

Рани развој медицине

10.03.2011.  
ЗАВРШНИ ТЕСТ

### **\*\* ОЦЕЊИВАЊЕ ЗАВРШНОГ ТЕСТА**

Тест има 20 питања

Тачни одговори се бодују са:

0,50 поена

1,00 поен

## Модул 2

Развој медицине од XVII до  
XXI века

31.03.2011.  
ЗАВРШНИ ТЕСТ

### **\*\* ОЦЕЊИВАЊЕ ЗАВРШНОГ ТЕСТА**

Тест има 20 питања

Тачни одговори се бодују са:

0,50 поена

1,00 поен

### Модул 3

**Развој појединих  
медицинских дисциплина**



**21.04.2011.  
ЗАВРШНИ ТЕСТ**

**\*\*ОЦЕЊИВАЊЕ СВАКОГ  
ЗАВРШНОГ ТЕСТА**  
Тест има 20 питања

Тачни одговори се бодују са:  
0,50 поена  
1,00 поен

### Модул 4

**Предуслови етичког  
понашања**



**19.05.2011.  
ЗАВРШНИ ТЕСТ**

**\*\* ОЦЕЊИВАЊЕ  
ЗАВРШНОГ ТЕСТА**  
Тест има 20 питања

Тачни одговори се бодују са:  
0,50 поена  
1,00 поен

## Модул 5

**Етика медицинске професије**



**09.06.2011.  
ЗАВРШНИ ТЕСТ**

**\*\* ОЦЕЊИВАЊЕ  
ЗАВРШНОГ ТЕСТА**

Тест има 20 питања

Тачни одговори се бодују са:

0,50 поена

1,00 поен

**ТЕРМИН ПОЛАГАЊА МОДУЛАРНИХ  
ТЕСТОВА**

**Велика сала**

**ЧЕТВРТАК**

**08.00-09.35**

**Литература:**

| МОДУЛ                                         | НАЗИВ УЦБЕНИКА                                              | АУТОРИ                            | ИЗАДАВАЧ                                                                                                                     | БИБЛИОТЕКА | ЧИТАОНИЦА |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| Рани развој медицине                          | Увод у медицину<br>Историја медицине-<br>збирка тест питања | Бранивоје Тимотић<br>Часлав Милић | Универзитет у<br>Крагујевцу,<br>Медицински<br>факултет, 2001<br>Универзитет у<br>Крагујевцу,<br>Медицински<br>факултет, 2004 | Има        | Има       |
| Развој медицине<br>од XVII до XXI<br>века     | Историја медицине-<br>збирка тест питања                    | Часлав Милић                      | Универзитет у<br>Крагујевцу,<br>Медицински<br>факултет, 2004                                                                 | Има        | Има       |
| Развој појединих<br>медицинских<br>дисциплина | Историја медицине-<br>збирка тест питања                    | Часлав Милић                      | Универзитет у<br>Крагујевцу,<br>Медицински<br>факултет, 2004                                                                 | Има        | Има       |
| Предуслови<br>етичког<br>понашања             | Медицинска етика                                            | Јован Марић                       | Мегаграф, Београд,<br>2002                                                                                                   | Има        | Има       |
| Етика<br>медицинске<br>професије              | Медицинска етика                                            | Јован Марић                       | Мегаграф, Београд,<br>2002                                                                                                   | Има        | Има       |

Сва предавања налазе се на сајту Медицинског факултета:

[www.medf.kg.ac.rs](http://www.medf.kg.ac.rs)



# ПРОГРАМ:

## ПРВИ МОДУЛ: Рани развој медицине

### НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 1 (17.02.2011. ПРВА НЕДЕЉА)

**Развој медицине кроз историју и савремена достигнућа медицине- циљеви наставе историје медицине**

**ПРЕДАВАЊА 2 ЧАСА**

Који су циљеви историје медицине? Зашто је важно познавати развој медицинске науке? Кратак преглед медицинских достигнућа кроз векове- од праисторије до модерног доба. Повезивање ранијих знања и савремене науке. Тешкоће у прихватању нових ствари. Утицај предрасуда на развој медицине. Развој медицинских институција кроз векове. Повезаност и утицај филозофије, теологије, социологије са медицином и њихов утицај на развој медицинске науке

### НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 2 (24.02.2011. ДРУГА НЕДЕЉА)

**Медицина у робовласничком периоду**

**ПРЕДАВАЊА 2 ЧАСА**

Које су историјске чињенице обележиле развој медицине у робовласничком периоду? Шта су нова медицинска знања у овом периоду? Како су ова сазнања мењала свет? Какав је утицај медицине овог времена на каснији развој? Медицина старог Египта и Месопотамије. Медицина у Старој Грчкој и Риму. Улогу врачава и видара као претеча лекара

### НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 3 (03.03.2011. ТРЕЋА НЕДЕЉА)

**Средњовековна медицина**

**ПРЕДАВАЊА 2 ЧАСА**

Зашто су ово тамне године у историји човечанства и медицине? Застој у развоју научне мисли, застрашивање, егзорцизам... Улога и утицај цркве на развој медицине овог времена. Значај источњачке медицине и специфичности. Промене које доноси ренесанса у науци, медицини. Утицај опште позитивне научне климе на прогрес медицине. Велика имена медицине тога времена. Студенти на примери дискутују догађаје из овог времена

## ДРУГИ МОДУЛ: Развој медицине од XVII до XXI века

### НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 4 (10.03.2011. ЧЕТВРТА НЕДЕЉА)

### Медицина XVII, XVIII и XIX века

#### ПРЕДАВАЊА 2 ЧАСА

Важна достигнућа из овог периода; кје су историјске чињенице обележиле развој медицине овог доба. Најзначајнија медицинска достигнућа у Европи XVII, XVIII и XIX века. Најзначајнија медицинска достигнућа у Америци XVII, XVIII и XIX века ... На примерима се дискутује о начину размишљања у медицини тога времена

### НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 5 (17.03.2011. ПЕТА НЕДЕЉА)

### Развој медицине у XX веку

#### ПРЕДАВАЊА 2 ЧАСА

Најзначајнија достигнућа медицине XX века; дискутује се како су развој технике, средстава комуникације и преноса података допринели брзом развоју медицине. Промене у организацији здравствене службе и здравствених институција у XX веку. Критички осврт на достигнућа- које смо лекције научили и како се то одликава на савремена медицинска истраживања

### НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 6 (24.03.2011. ШЕСТА НЕДЕЉА)

### Историјски развој и савремена медицина наше регије

#### ПРЕДАВАЊА 2 ЧАСА

Које су историјске чињенице обележиле развој медицине наше регије; прати се развој медицине наше земље и региона од пренаучног периода до данас; које су значајне личности медицине наше земље; значај Светосавске мисли на развој медицине у нашим крајевима; значај верске, канонске и апокрифне медицине; биле прве српске болнице (Хиландар и Студеница); утемељивачи модерне медицине код нас (Јован Апостоловић, Милан Јовановић-Батут, Андрија Штампар, Драга Љочић, Владан Ђорђевић...); хуманост медицинског особља у посебно тешким врменима за нашу земљу; организација здравствене заштите у нашој земљи

## **ТРЕЋИ МОДУЛ: Развој појединих медицинских дисциплина**

### **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 7 (31.03.2011. СЕДМА НЕДЕЉА)**

#### **Развој неких медицинских дисциплина кроз историју**

##### **ПРЕДАВАЊА 2 ЧАСА**

На примерима се дискутује развоје хирургије, психијатрије, гинекологије; развој појединих грана медицине у Србији и Шумадији; историјски развој појединих техника лечења- прве операције, прва примена антибиотика, антипсихотика; студенти имају задатак да сами пронађу неке примере из области медицине које их занимају и о томе сви дискутују у великој групи

### **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 8 (07.04.2011. ОСМА НЕДЕЉА)**

#### **Жене у медицини**

##### **ПРЕДАВАЊА 2 ЧАСА**

Како су жене прихваћене као здравствени радници; колико је то утицало на њихово присуство у медицини; да ли је непорихватање жена утицало на развој медицине; која су најзначајнија медицинска достигнућа жена-здравствених радника; студенти су претходно приремили неке биографије жена-лекар о којима се дискутује у групи

### **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 9 (14.04.2011. ДЕВЕТА НЕДЕЉА)**

#### **Психичке функције као предуслов етичког понашања**

##### **ПРЕДАВАЊА 2 ЧАСА**

Анатомска основа менталног функционисања; кратак приказ сваке психичке функције; кратак осврт на поремећаје психичких функција; значај разумевања човека као јединственог у биопсихосоцијалном аспекту; приказ интервјуа са пацијентом

## **ЧЕТВРТИ МОДУЛ: Предуслови етичког понашања**

### **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 10 (21.04. 2011. ДЕСЕТА НЕДЕЉА):**

#### **Хипократова и друге заклетве и етички кодекси**

##### **ПРЕДАВАЊА 2 ЧАСА**

Упознавање са текстом заклетеве; модификације Хипократове заклетеве; шта је остало непромењено; зашто су неке ствари данас другачије; зашто су неке поставке Хипократове заклетве непромењене након толико векова; етика и морал-разлике и сличности; практично размевање медицинских заклетви

### **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 11 (05.05.2011. ЈЕДАНЕСТА НЕДЕЉА):**

#### **Етичка питања у појединим медицинским дисциплинама**

##### **ПРЕДАВАЊА 2 ЧАСА**

Посебно деликатна поља рада у медицини- рад са децом и породицом оболеле деце; рад са старима; рад са особама са посебним потребама; пацијенти који болују од прогресивних, неизлечивих болести- етичке дилеме и изазови; саопштавање дијагнозе; рад на конкретном примеру из праксе

### **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 12 (12.05.2011. ДВНАЕСТА НЕДЕЉА):**

#### **Питања краја живота и еутаназија**

##### **ПРЕДАВАЊА 2 ЧАСА**

Филозофија краја живота; квалитет живота у терминалним фазама болести; право на истину о врсти болести, исходу, могућностима лечења; корист од лечења и квалитет живота; клиничка способност пацијента; Саопштавање тешких информација пацијенту и породици; неизлечиво болесни пацијенти; слободна воља пацијента; палијативно збрињавање ; еутаназија- контроверзе кроз историју до савременог доба

## **ПЕТИ МОДУЛ: Етика медицинске професије**

**НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 13 (19.05.2011. ТРИНАЕСТА НЕДЕЉА):**

### **Професионална тајна**

#### **ПРЕДАВАЊА 2 ЧАСА**

Шта је професионална тајна; кога она ообвезује и када; коме се сме открити професионална тајна; сагласност пацијента да информације о његовом здравственом стању сазнају други; најбољи интерес пацијента; када није потребна сагласност пацијента да се нека информација саопшти мимо воље самог пацијента...

**НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 14 (26.05.2011. ЧЕТРНАЕСТА НЕДЕЉА):**

### **Етичност медицинских испитивања**

#### **ПРЕДАВАЊА 2 ЧАСА**

Етички одбори- састав, регулатива, задаци и циљеви рада ; ко може да ради истраживање и када; специфичности испитивања на људима; информисани пристанак за учешће у клиничкој студији; регрутовање пацијената за клиничке студије ; законске обавезе у вези са клиничким испитивањима ; дискусија примера етичног и неетичног испитивања

**НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 15 (02.06.2011. ПЕТНАЕСТА НЕДЕЉА):**

### **Правно етички аспекти и одговорност здравствених радника**

#### **ПРЕДАВАЊА 2 ЧАСА**

Дефиниција лекарске грешке; неуказивање медицинске помоћи; несавесно лечење; повреде начела медицинске науке; повреда начела хуманости; надрилекарство; издавање лажних уверења; казнена одговорност- дисциплинска, административна, кривична; несвесни и свесни нехат; дискусија неких облика професионалне одговорности и грешек на примеру

**РАСПОРЕД ПРЕДАВАЊА**  
**ИСТОРИЈА МЕДИЦИНЕ**

**ВЕЛИКА САЛА**

**ЧЕТВРТАК**

**08.00 -09.35**

**Прво предавање је 17.02.2011.**

**Последње предавање је 02.06.2011.**

| Недеља | датум      | време       | место       | предавање                                                                                              | наставник                                              |
|--------|------------|-------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1      | 17.02.2011 | 08.00-09.35 | Велика сала | <b>Развој медицине кроз историју и савремена достигнућа медицине- циљеви наставе историје медицине</b> | Проф. Драгана Игњатовић Ристић                         |
| 2      | 24.02.2011 | 08.00-09.35 | Велика сала | <b>Медицина у робовласничком периоду</b>                                                               | Проф. Драгана Игњатовић Ристић                         |
| 3      | 03.03.2011 | 08.00-09.35 | Велика сала | <b>Средњовековна медицина</b>                                                                          | Проф. Драгана Игњатовић Ристић                         |
| 4      | 10.03.2011 | 08.00-09.35 | Велика сала | <b>Медицина XVII, XVIII и XIX века</b>                                                                 | Проф. Драгана Игњатовић Ристић                         |
| 5      | 17.03.2011 | 08.00-09.35 | Велика сала | <b>Развој медицине у XX веку</b>                                                                       | Проф. Драгана Игњатовић Ристић                         |
| 6      | 24.03.2011 | 08.00-09.35 | Велика сала | <b>Историјски развој и савремена медицина наше регије</b>                                              | Проф. Драгана Игњатовић Ристић                         |
| 7      | 31.03.2011 | 08.00-09.35 | Велика сала | <b>Развој неких медицинских дисциплина кроз историју</b>                                               | Проф. Драгана Игњатовић Ристић                         |
| 8      | 07.04.2011 | 08.00-09.35 | Велика сала | <b>Жене у медицини</b>                                                                                 | Проф. Драгана Игњатовић Ристић                         |
| 9      | 14.04.2011 | 08.00-09.35 | Велика сала | <b>Психичке функције као предуслов етичког понашања</b>                                                | Проф. Славица Ђукић Дејановић<br>Асс. Владимир Јањи    |
| 10     | 21.04.2011 | 08.00-09.35 | Велика сала | <b>Хипократова и друге заклетве и етички кодекси</b>                                                   | Проф. Славица Ђукић Дејановић                          |
| 11     | 05.05.2011 | 08.00-09.35 | Велика сала | <b>Етичка питања у појединим медицинским дисциплинама</b>                                              | Проф. Биљана Вулетић                                   |
| 12     | 12.05.2011 | 08.00-09.35 | Велика сала | <b>Питања краја живота и еутаназија</b>                                                                | Проф. Драгана Игњатовић Ристић<br>Проф. Душан Петровић |
| 13     | 19.05.2011 | 08.00-09.35 | Велика сала | <b>Професионална тајна</b>                                                                             | Доц. Сузана Матејић                                    |
| 14     | 26.05.2011 | 08.00-09.35 | Велика сала | <b>Етичност медицинских испитивања</b>                                                                 | Проф. Драган Миловановић                               |
| 15     | 02.06.2011 | 08.00-09.35 | Велика сала | <b>Правно етички аспекти и одговорност здравствених радника</b>                                        | Проф. Бранко Ристић                                    |