

## **Дигитално образовање – Шта смо научили током 2020?**

Организатори:

Факултет медицинских наука Универзитета у Крагујевцу

Креативно здравље

Издавач:

Факултет медицинских наука Универзитета у Крагујевцу

Уредници:

Проф. др Владимир Јаковљевић

Проф. др Љиљана Тасић

Дизајн и припрема:

Ђорђе Ђукић

Јелена Ашковић

Крагујевац, 2020. године



Факултет медицинских наука

Удружење грађана

Универзитета у Крагујевцу

и

Креативно здравље

Организују

Вебинар

**Тема: Дигитално образовање – Шта смо научили током 2020?**

**09.12.2020.**

Модератори: проф. др Љиљана Тасић, проф. др Марко Фолић

14:00-14:10 часова, проф. др Владимир Јаковљевић, Декан Факултета медицинских наука у Крагујевцу

**Уводна реч**

14:10-14:20 часова, проф. др Драган Миловановић, руководилац изборног подручја докторских студија Факултета медицинских наука у Крагујевцу

**Ставови и искуства студената и наставника Факултета медицинских наука у Крагујевцу о едукацији током пандемије Covid 19.**

14:20-14:30 часова, др Стефан Симовић, истраживач приправник Факултета медицинских наука у Крагујевцу

**Дигитални медији и алати у клиничкој едукацији и пракси –изазови и претње**

14:30-14:40 часова, др Ирена Огњановић, студент Докторских академских студија Факултета медицинских наука у Крагујевцу

**On line настава и евалуација знања – перспектива студената и квалитет**

14:40-14:50 часова, доц. др Милош Бајчетић, Руководилац е наставе Медицинског факултета Универзитета у Београду.

**Искуства у on line настави на Медицинском факултету Универзитета у Београду- шта смо научили током пандемије Covid – 19**

14:50-15:00 часова, проф. др Љиљана Тасић, координатор пројекта и проф. др Марко Фолић, продекан Факултета медицинских наука Универзитета у Крагујевцу

**Дискусија и поруке за даљи развој едукација медицинских и других здравствених професија.**

Крагујевац, Београд, 2020. године

Поштоване колегинице и колеге,  
Поштовани пријатељи,

Добро дошли на Вебинар посвећен **Дигиталном образовању – Шта смо научили током 2020?**, тј. током Ковид-19 пандемије. Пандемија је утицала и утиче на све аспекте живота и рада, па тако и академског образовања у области медицинских и здравствених наука, које је веома сложено, мултидисциплинарно и интегративно са клиничким и социјалним вештинама. Знања и вештине се усвајају и развијају у академском окружењу, као и током едукације у наставним базама/здравственим установама. Током актуелне пандемије Ковид-19, радили смо и радимо редуковано у непосредном окружењу, а доминантно у виртуелном (*on line*) окружењу. Искуства наставника и сарадника нашег факултета су недавно прикупљена (пилот пројекат) и биће саопштена на овом Вебинару (проф. др Драган Миловановић), уз посебно занимљиво непосредно представљање др Ирене Огњановић, студента ПДН и активно виртуално учешће студената кроз исказе о потешкоћама дигиталног образовања, укрштеног са дигиталном и здравственом писменошћу, социјалним променама и очекивањима за квалитетно образовање.

Понуда и донети дигиталних алата и медија у биомедицинском и клиничком образовању су велики и „вртоглави“ сходно ИКТ. Они чине велики ослонац у виртуелном образовању будућих медицинских/здравствених професионалаца. О стварним донетима и учинцима виртуелног образовања у клиничким дисциплинама, односно тешкоћама у евалуацији знања и вештина води се интензивна дискусија и истраживања у свету, којима ћемо се придружити и ми током овог Вебинара (др Стефан Симовић), а надамо се и кроз пројекат за унапређење Дигиталног образовања, који је недавно креирао Ерасмус + тим.

Искуства електронске наставе током пандемије Ковид-19 колега са Медицинског факултета у Београду, који има најдужу традицију у образовању лекара у Србији, а такође и у е- образовању (доц. др Милош Бајчетић) ће сигурно помоћи да разменимо идеје и запажања, креирамо мреже, успоставимо платформе у заједничкој жељи да даље развијамо едукације високог стандарда квалитета медицинских и здравствених професија.

Вебинар је креиран са циљем размене искуства наставника и студената о *on line* настави током Ковид-19 пандемије, где су прикупљене основне информације кроз Пилот истраживање. Такође ћемо сагледати дигиталне алате методе и платформе за е-образовање у медицинским наукама и клиничкој настави, кроз сопствена искуства и искуства других Универзитета, те активно продискутовати са студентима и наставницима на тему „Шта смо научили о дигиталном образовању“ и како даље да унапредимо квалитет наставе и образовног процеса.

Прелиминарни резултати анкете указују да студенти већином позитивно оцењују *on line* наставу и да су веома спремни да стечена знања имплементирају у будућу професионалну праксу. Наш Вебинар служи у мисији развоја медицинске едукације и биће доступан у виртуелном окружењу на многим академским и друштвеним мрежама.

С поштовањем, у добром здрављу, у здравом окружењу,  
Проф. др Владимир Јаковљевић  
Проф. др Љиљана Тасић  
Проф. др Марко Фолић

## МОДЕРАТОРИ ВЕБИНАРА



**Проф др Љиљана Тасић** – редовни професор (у пензији) Фармацеутског факултета Универзитета у Београду; гостујући професор Универзитета у Квинсланду, Бризбен (Аустралија). Оснивач је: Катедре за социјалну фармацију и фармацеутско законодавство, Центра за развој фармацеутске и биохемијске праксе, специјализације Социјална фармација, ФММ и других. Истраживачка интересовања: социјална фармација, фармацеутска пракса, квалитет система (здравство, образовање), здравствени систем, Фармакоепидемиологија, образовање и професионални развој фармацеута, лекара. Активно је учествовала и руководила у неколико ЕУ пројекта (два Темпус, Ерасмус+ РеФЕЕХС, два КОСТ пројекта). Члан бројних професионалних удружења, УО Црвеног крста Београда, оснивач НВО ГЕПС, и НВО Креативно здравље; консултант за међународне пројекте и развој (здравство и образовање); консултант за фармацеутску индустрију и индустрију здравља. Удата је, мајка двоје деце и бака четири унуке.

**Проф. др Марко Фолић** је редовни професор и продекан за реформу наставе и акредитацију Факултета медицинских наука Универзитета у Крагујевцу и специјалиста клиничке фармакологије Службе за клиничку фармакологију Универзитетског клиничког центра Крагујевац. Рођен је 1979. године у Крагујевцу, где је завршио основну школу и Прву крагујевачку гимназију. На Медицинском факултету у Крагујевцу дипломирао је 2004. године, докторске академске студије завршио је 2009. године, а специјалистичке студије из клиничке фармакологије 2010. године. Аутор је или коаутор више од 50 радова објављених у целини у националним и међународним часописима. Члан је тима истраживача у неколико научних пројеката. Ожењен је, отац двоје деце.

**Вебинар** је креиран са циљем размене искуства наставника и студената о *он лине* настави током Ковид-19 пандемије, где су прикупљене основне информације кроз Пилот истраживање. Такође ћемо сагледати дигиталне алате методе и платформе за е-образовање у медицинским наукама и клиничкој настави, кроз сопствена искуства и искуства других Универзитета, те активно продискутовати са студентима и наставницима на тему „Шта смо научили о дигитаном образовању“ и како даље да унапредимо квалитет наставе и образовног процеса.

## ПРЕДАВАЧИ



**Проф. др Драган Р. Миловановић** је клинички фармаколог, редовни професор Катедре за фармакологију и токсикологију Факултета медицинских наука Универзитета у Крагујевцу и Службе за клиничку фармакологију Универзитетског клиничког центра Крагујевац у Крагујевцу Рођен је 8.септембра 1967. године у Крагујевцу где је завшио основну школу и гимназију, 1982. и 1986. Одслужио је војни рок, 1987. Дипломирао и урадио и одбранио магистарски рад и докторску дисертацију на Медицинском факултету у Крагујевцу, 1993., 1996. и 2001. Биран у звања сарадника и наставника фармакологије и токсикологије Медицинског факултета у Крагујевцу, од 1994. године. Специјализацију клиничке фармакологије завршио на Медицинском факултету у Новом Саду, 2001. Ожењен, отац сина и ћерке, деда унука. Члан је научних и стручних националних и међународних удружења и уређивачких одбора медицинских часописа. Аутор и коаутор више од 140 радова у рецензираним часописима.

Презетоваће прве резултате Пилот пројекат Истраживање ставова и икуства наставника и студената у он лине настави током 2020.

**Др Стефан Симовић**, истраживач-приправник на Катедри за интерну медицину, Факултета медицинских наука, Универзитета у Крагујевцу стално је запослен на Клиници на кардиологији, Клиничког центра Крагујевац од 2016. године, са истраживачким звањем на Факултету медицинских наука у Крагујевцу од 2018. Његова поља истраживања су поремећаји срчаног ритма, антиаритмијска и антикоагулантна терапија, спортска медицина и дигитализација у области медицине. Аутор је 11 радова објављених у међународним научним часописима са кумулативним импакт фактором 22,4 и учесник је великог броја интернационалних конференција и пројеката.



**Др Ирена Огњановић**, Студент продекан и члан ПР тима Факултета медицинских наука Универзитета у Крагујевцу. Доктор стоматологије, студент докторских академских студија на Факултету медицинских наука. Завршила Прву крагујевачку гимназију као ђак генерације. Фацитатор на предмету “Орална медицина и пародонтологија” на Факултету медицинских наука. Бави се истраживачким радом. Поседује сертификат за познавање енглеског језика (Б2). Узела је активно учешће на бројним националним и интернационалним конгресима (58. и 59. Национални конгрес биомедицинских наука, 28. European Students’ Conference, 13. Young European Scientist Meeting, 5. Global Students’ Conference of Biomedical Sciences Belgrade, 6. International Dental Student Congress, National Students’

Conference of Biomedical Sciences Smolensk, Russia, 3. International Conference on Bioethics in the New Age of Science, 66. IADS Mid Year Meeting).

Говориће о *on line* настави, њеном квалитету и евалуацији знања из перспективе студената.



### **Доц. др Милош Бајчетић**

Лекар. Учитељ. По завршеним студијама годину дана радио на Институту за ментално здравље. Након тога започео академску каријеру на Институту за хистологију и ембриологију "Александар Ђ. Костић" Медицинског факултета у Београду, на којем се још увек налази. Магистрирао неуронауке на Центру за мултидисциплинарне студије (пластичност нервног

система) и докторирао на Медицинском факултету Универзитета у Београду (наследне церебралне микроангиопатије).

Од 1999. када је креирао први *on line* курс, активно се бави истраживањима и праксом онлајн учења/наставе, односно применом нових образовних технологија у медицинској едукацији. Пре 16 година (22.12.2004. покренуо *Reticulum* - данас званични портала за онлајн наставу Медицинског факултета у Београду.

Креатор и један од модератора *on line* курса хистологије и ембриологије. Школске 2015/16, на Медицинском факултету покренуо предмете из медицинске едукације - "Увод у медицинску едукацију" и "еУчење у медицинској едукацији". Аутор програма за тренинг универзитетских наставника и сарадника о теоријским и практичним принципима онлајн наставе, који је до сада прошло више од 1000 наставника и сарадника свих универзитета у Србији. Такође, један од коаутора програма "Унапређење наставничких и менторских компетенција" за наставнике биомедицинских факултета у Србији, развијеног у оквиру Еразмус+ пројекта ReFEENS (програм је први пут реализован 2017/2018).

Од 2013. наставник на Филозофском факултету у Београду на предметима "Основе еУчења" и "Методика наставе биомедицинских предмета". Такође, наставник на предмету "Методика наставе" (ОАС - Сестринство). Сертификовани еЛearнинг Тотор и инструкциони дизајнер (eLearning Академија - 2006/2007). eLearning консултант WUS Austria и Европске банке за реконструкцију и развој. Члан међународних удружења AMEE (Association for Medical Education in Europe), Innovative Teachers и EDEN (European Distance and eLarning Network) као и eLearning Task Force Serbia. Члан Образовног форума и Moodle Мреже Србије.